

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**
КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ
(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин
«30» _____ 06 _____ 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Цикловая комиссия: Общепрофессиональных дисциплин 03

Специальность: 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи

Квалификация: Технолог - конструктор

Программа подготовки: базовая

План учебного процесса

Индекс	Наименование практик (по разделам и видам)	Очное обучение			Заочное обучение		
		Номер семестра	Кол-во недель	Часы	Номер семестра	Кол-во недель	Часы
ПМ.02 Конструирование изделий из кожи							
УП.02.01	Учебная практика. Конструирование изделий из кожи	4	6	216			

Программа практик составлена в соответствии с
федеральным государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования по специальности
29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи

и на основании учебного плана № 20-02/1/8, 19-02/1/8, 18-02/1/8

1. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

УП.02.01

Конструирование изделий из кожи

(Индекс и название практики согласно учебному плану)

1.1. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика УП.02.01 является завершающим этапом изучения профессионального модуля ПМ.02 «Конструирование изделий из кожи»

1.2. Цель учебной практики

Сформулировать компетенции студентов в области конструирования изделий из кожи, закрепить знания по специальным дисциплинам

1.3. Задачи учебной практики

- Рассмотреть принципы конструирования изделий из кожи
- Научить разрабатывать конструкции изделий из кожи согласно современным требованиям промышленности
- Научить изготавливать заготовки обуви согласно технологических процессов сборки.

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе прохождения учебной практики

Общекультурные: (ОК)

- 1) (ОК- 1) Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- 2) (ОК- 2) Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- 3) (ОК- 3) Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- 4) (ОК- 4) Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- 5) (ОК- 5) Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- 1) (ОК- 6) Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- 2) (ОК- 7) Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- 3) (ОК- 8) Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- 4) (ОК- 9) Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные: (ПК)

- 6) (ПК 2.1) Разрабатывать конструкции и выполнять детализацию моделей.
- 7) (ПК 2.2) Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.
- 8) (ПК 2.3) Проектировать технологическую оснастку.
- 9) (ПК 2.4) Использовать новые информационные технологии при проектировании изделий.

1.5. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

- Знать:
- Инструменты, оборудование, средства малой механизации при выполнении ручных и машинных операций при обработке и сборке изделий, при разработке эскизов, моделей и построении чертежей деталей изделия;
 - правила техники безопасности при выполнении ручных и машинных операций;
 - основные рабочие приемы по выполнению ручных и машинных операций при обработке и сборке изделий;
 - антропометрические параметры стопы и кисти руки;
 - теоретические основы построения основных конструкций изделий из кожи;
 - проектно-конструкторскую и нормативно-технологическую документацию, справочную

- литературу;
- требования, предъявляемые к качеству изготовления лекал (шаблонов);
 - способы рационального использования и нормирования материалов;
 - принципы выбора модели, материалов, оборудования, методов обработки и обоснование принятого решения;
- Уметь:
1. проектировать конструкции изделий из кожи по эскизу;
 2. изготавливать лекала (шаблоны) деталей;
 3. разрабатывать серии моделей на одной конструктивной основе;
 4. составлять унифицированные детали и узлы, типовые конструкции;
 5. составлять технологическую последовательность выполнения операций изготовления изделий из кожи;
 6. проводить обмер стопы, голени и кисти руки человека;
- Владеть: навыками:
7. выполнения ручных и машинных операций при изготовлении изделий из кожи;
 8. построения конструкций изделий из кожи по различным методикам;
 9. изготовления лекал;
 10. разработки моделей обуви и кожгалантерейных изделий;
 11. внесения изменений в чертеж конструкции после опытного изготовления изделия (макета)

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППССЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- ОП.01. Материаловедение (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК2.1-ПК2.4)
 ОП.02. Основы технологии производства изделий из кожи (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК2.1-ПК2.4)
 ОП.12 «Материалы изделий из кожи» (ОК1- ОК9,)
 МДК.02.01 Основы конструирования изделий из кожи (ОК 1-9, ПК2.1-ПК2.4)
 ПМ.05 «Выполнение работ по профессии16927»(ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.2, ПК2.1-ПК2.4)
 ОП.11 «Охрана труда» (ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.4, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.1-ПК4.4)

1.7. Форма проведения учебной практики

Рассредоточено

Концентрированно

1.8. Место проведения учебной практики

Колледж технологии, моделирования и управления. Учебно-производственные мастерские, ООО «ФНО «Меркурий»

1.9. Содержание учебной практики

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем выделяемого времени (часы)
Тема 1. Разработка эскизов моделей обуви основных конструкций с отбором их для проектирования. Получение условной развертки боковых поверхностей колодки.	12
Тема 2. Проектирование грунт-моделей основных конструкций	30
Тема 3. Детализовка: изготовление шаблонов-оригиналов и шаблонов для кроя	38
Тема 5. Техничко-экономическая оценка модели обуви	16
Тема 6. Составление модельного паспорта	8
Тема 7. Сборка заготовок верха обуви	104
Текущий контроль (проверка выполнения плана-графика практики; собеседование по разделам)	2
Промежуточная аттестация в 6 семестре – дифференцированный зачет	6
ВСЕГО:	216

1.10. Формы отчетности по учебной практике

1. Виды отчетного документа:

1. дневник
2. аттестационный лист
3. конверт модельера с детализацией
4. эскизы моделей
5. перечень технологических операций по сборке изделий
6. выполненные в материале образцы (заготовки обуви)

3. Сроки представления отчетных документов и прохождения аттестации.

- Обучающийся допускается к аттестации, если имеются все работы, папка с чертежами, заготовками обуви и дневник по практике.

Форма аттестации – дифференцированный зачет в виде просмотра работ

1.11. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций по результатам прохождения учебной практики

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 - 100	5 (отлично)	Студент соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получены положительные аттестационный лист и отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета студент дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
75 – 85	4 (хорошо)	Студент соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получены положительные аттестационный лист и отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета студент дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
61 – 74		Студент соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получены положительные аттестационный лист и отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета студент дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Студент соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получены удовлетворительные аттестационный лист и (или) отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета студент дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
40 – 50		Студент нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получены удовлетворительные аттестационный лист и (или) отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		защиты отчета студент продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Студент систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный аттестационный лист и (или) отзыв от предприятия; качество оформления отчета и (или) презентации не соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета студент продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные существенные ошибки.
1 – 16		Студент систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный аттестационный лист и (или) отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен.
0		Студент практику не проходил.
40 – 100	Зачтено	Студент соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы соответствуют программе практики; индивидуальное задание выполнено полностью, получены положительные аттестационный лист и отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета студент дал ответ, явно демонстрирующий понимание предмета и эрудицию в оцениваемой области.
0 – 39	Не зачтено	Студент систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный аттестационный лист и (или) отзыв от предприятия; качество оформления отчета и (или) презентации не соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета студент продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов. Студент практику не проходил.

1.12. Учебная литература и другие информационные источники

а) основная учебная литература

- 1 Тихонова, Н. В. Спецглавы по конструированию изделий легкой промышленности. Основы проектирования обуви. Часть 1 : учебное пособие / Н. В. Тихонова, Л. Л. Никитина, Л. Ю. Махоткина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 84 с. — ISBN 978-5-7882-2203-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79520.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Тихонова Н.В. Спецглавы по конструированию изделий легкой промышленности. Основы проектирования обуви. Часть 2 : учебное пособие / Тихонова Н.В., Никитина Л.Л., Махоткина Л.Ю.. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 84 с. — ISBN 978-5-7882-2204-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79521.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

3. Яковлева Н.В. Конструирование и выполнение в материале изделий из кожи. Курс лекций : учебное пособие / Яковлева Н.В.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 55 с. — ISBN 978-5-7937-1559-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102919.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Яковлева Н.В. Проектирование обуви различных конструкций : учебное пособие / Яковлева Н.В., Сумарокова Т.М., Лесина О.А.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-7937-1391-7. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102669.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) Методическое обеспечение учебной практики

5. Основы конструирования изделий из кожи. Практические работы. Получение условной развертки колодки методом слепка. Проектирование женских туфель «лодочка» по методу жесткой оболочки [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Власова Т. И. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 31 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020307, по паролю.
6. Основы конструирования изделий из кожи. Практические работы. Проектирование женских туфель «лодочка» комбинированным методом. Проектирование мужских полуботинок «лоафер» комбинированным методом [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Власова Т. И. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 30 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020308, по паролю.
7. Основы конструирования изделий из кожи. Практические работы. Проектирование мужских полуботинок с настрочной союзкой по копировально-графической системе. Проектирование мужских полуботинок с настрочными берцами по копировально-графической системе [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Власова Т. И. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 27 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020309, по паролю.

г) Официальные справочно-библиографические и периодические издания

1.13. Демонстрационные и раздаточные материалы

1. Фонд работ - примеров чертежей, заготовок обуви студентов

1.14. Материально-техническое и программное обеспечение учебной практики

1. Программное обеспечение : Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016

1.15. Обязанности обучающегося во время прохождения учебной практики

Обучающийся обязан соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, правила внутреннего распорядка, вести и своевременно представлять необходимую документацию по выполнению программы практики. Изучать и строго соблюдать правила и нормы охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии; нести ответственность за выполненную работу и ее результаты; полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики

1.16. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта умений и знаний, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам прохождения учебной практики

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1.	Перечислить этапы конструирования изделий из кожи.
2	Понятие и назначение грунт – модели верха обуви
3	Перечислить методы проектирования верха обуви
4	Понятие и назначение рабочего эскиза обуви
5	Понятие и назначение шаблонов – оригиналов и закройных лекал
6	Перечислить варианты обработки краев наружных деталей верха обуви
7	Перечислить виды соединительных ниточных швов
8	Перечислить этапы комбинированного метода проектирования
9	Перечислить технологические операции сборки заготовки
10	Перечислить основные наружные детали заготовки обуви
11	Перечислить этапы копировально - графического метода проектирования
12	Перечислить этапы получения УРК методом жесткой оболочки

1. 17. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания практического опыта, умений и знаний, характеризующих этапы формирования компетенций по результатам прохождения учебной практики

- **Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

устная письменная компьютерное тестирование иная*

- **Особенности проведения зачета по практике**

Обучающийся предоставляет на дифференцированный зачёт пояснительную записку, папку чертежей и заготовки обуви в материале. В процессе проведения зачета обучающийся обязан устно ответить на вопросы по прохождению практики.