

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**Колледж технологии, моделирования и управления**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 29 » 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02**

(Индекс дисциплины)

**Основы технологии производства изделий из кожи**

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин 09

Специальность: 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи

Квалификация: Технолог-конструктор

Программа подготовки: базовая

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	54		
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	36		
	Лекции, уроки	24		
	Практические занятия, семинары	12		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	<b>Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)</b>	18(4)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет дифференцированный	3		
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 г. № 532

и на основании учебного плана № 20-02/1/8, 19-02/1/8, 18-02/1/8

---

Составитель(и): Преподаватель Кукушкина В.С.

*(должность, Ф.И.О., подпись)*

Председатель цикловой комиссии: Щербаков С.В.

*(Ф.И.О. председателя, подпись)*

#### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа: Корабельникова М.А.

*(Ф.И.О. директора, подпись)*

Методический отдел: Ястребова С.А.

*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись, дата)*

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная	<input checked="" type="checkbox"/>	Обязательная	<input checked="" type="checkbox"/>	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	<input type="checkbox"/>
Часть модуля	<input type="checkbox"/>	Вариативная	<input type="checkbox"/>	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	<input type="checkbox"/>
Профессиональный модуль:	<input type="text"/>		Профессиональный учебный цикл		<input checked="" type="checkbox"/>
	<i>(Индекс модуля)</i>		<i>(Наименование профессионального модуля)</i>		

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающихся в области производства изделий из кожи и подготовить к успешному освоению профессиональных дисциплин

## 1.3. Задачи дисциплины

- рассмотреть принципы построения технологических процессов производства изделий из кожи
- раскрыть признаки классификации изделий из кожи

## 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные: (ПК)

ПК 1.1. Применять творческие источники при создании эскизов моделей изделий из кожи.

ПК 1.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.

ПК 1.3. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий из кожи.

ПК 2.1. Разрабатывать конструкции и выполнять детализацию моделей.

ПК 2.2. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.

ПК 2.3. Проектировать технологическую оснастку.

ПК 2.4. Использовать новые информационные технологии при проектировании изделий.

ПК 3.1. Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.

ПК 3.2. Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из кожи в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.3. Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.

ПК 4.1. Участвовать в планировании и анализе основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.3. Контролировать ход и оценивать результат выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли.

### 1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь:
- 1) классифицировать изделия из кожи, определять их конструктивные особенности (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.4)
  - 2) обмерять стопы и кисти рук (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.4);
  - 3) классифицировать детали обуви и кожгалантерейных изделий (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.4);
- Знать:
- 1) историю обувной и кожгалантерейной промышленности (ОК 1-9);
  - 2) историю развития конструкции обуви и кожгалантерейных изделий (ОК 1-9);
  - 3) классификацию обуви и кожгалантерейных изделий (ОК 1-9);
  - 4) антропометрию нижних конечностей и кистей рук : основные антропометрические точки и размерные признаки ноги (ОК 1-9);
  - 5) биомеханику стоп (движение и работа стопы, изменение размеров стопы) (ОК 1-9);
  - 6) назначение и классификацию обувных колодок (ОК 1-9) ;
  - 7) классификацию деталей обуви и кожгалантерейных изделий (ОК 1-9);
  - 8) этапы технологии производства обуви и кожгалантерейных изделий (ОК 1-9);

### 1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 1 История обувной и кожгалантерейной промышленности...	2		
Тема 2 Стопа человека. Топография, анатомия стопы. Своды стопы. Функции стопы. Антропометрия стопы. Обмеры стоп	10		
Тема 3 Обувные колодки	6		
Тема 4 Классификация обуви	8		
Тема 5 Антропометрия верхних конечностей	4		
Тема 6 Классификация кожгалантерейных изделий	4		
Тема 7 Детали кожгалантерейных изделий	4		
Тема 8 Этапы технологии производства обуви и кожгалантерейных изделий	4		
<b>Текущий контроль по дисциплине</b> – проверка домашнего задания, устный опрос, письменный опрос, тестирование	6		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b> – дифференцированный зачет	6		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>54</b>		

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1	3	2				
Тема 2	3	6				
Тема 3	3	2				
Тема 4	3	4				
Тема 5	3	2				
Тема 6	3	2				
Тема 7	3	4				
Тема1-7 диф.зачет	3	2				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>24</b>				

### 3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
2	Практическая работа № 1 Обмер стопы	3	4				
3	Практическая работа № 2 Обувные колодки	3	2				
4	Практическая работа № 3 Классификация обуви	3	2				
6	Практическая работа № 4 Обмер кисти руки	3	2				
7	Практическая работа № 5 Детали кожгалантерейного изделия	3	2				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>12</b>				

### 3.3. Лабораторные занятия

не предусмотрены

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

## 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
2	Тестирование	3	1				
3	Письменный опрос	3	1				
4	Письменный опрос	3	1				
5	Устный опрос	3	1				
6	Устный опрос	3	1				
2-6	Проверка домашних заданий	3	5				

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	3	4				
Подготовка к практическим занятиям	3	4				
Выполнение домашних заданий	3	4				
Консультации	3	4				
Подготовка к дифференцированному зачёту	3	2				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>18</b>				

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Лекции, уроки:</b> обеспечивают теоретическое изучение дисциплины, излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.	проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций.	4		
<b>Практические занятия:</b> разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах.	дискуссия, опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций, командное соревнование малых групп обучающихся; презентация домашнего задания; деловая игра	6		
<b>ВСЕГО:</b>		10		

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, прохождение промежуточного теста	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 балла за занятие (всего 18 занятий), максимум <b>36</b> баллов</li> <li>• Устные ответы на занятиях - максимум 14 баллов</li> <li>• 5 баллов за письменную работу (всего 2 работы текущего контроля) - максимум 10 баллов</li> <li>• 6 баллов за практическую работу (всего 5 практических работ) – максимум 30 баллов</li> <li>• Ведение конспекта – максимум 10 баллов</li> </ul>
2	Подготовка и представление устных докладов, презентаций	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 баллов за доклад на занятии, максимум <b>50</b> баллов;</li> <li>• Участие в предметной неделе модельеров, максимум <b>50</b> баллов;</li> </ul>
3	Сдача дифференцированного зачёта	40	<b>50</b> баллов за ответ на 1 теоретический вопрос (полнота, владение терминологией), всего 2 вопроса – максимум 100 баллов
<b>ИТОГО (%):</b>		100	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)

75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 – 60	3 (удовлетворительно)
40 – 50	
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Леденева, И. Н. Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви : учебник / И.Н. Леденёва. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 443 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5d413afab19a81.80621737. - ISBN 978-5-16-015578-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1224801> – Режим доступа: по подписке.

#### б) дополнительная учебная литература

1. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства : учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 124 с. — ISBN 978-985-7234-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100392.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гирфанова Л.Р. Технология швейных изделий из кожи : учебное пособие / Гирфанова Л.Р., Каюмова Р.Ф.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-4486-0071-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70286.html> (дата обращения: 23.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха : методические указания / . — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 40 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100637.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- 1 Идеи для бизнеса (Производство обуви: технология, оборудование, материалы) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ideibiznesa.org/proizvodstvo-obuvi.html>
- 2 Примеры современного оборудования для производства обуви и кожгалантереи [Электронный ресурс]. URL: <http://www.armand-g.ru/>; <http://www.granucci.ru/>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Office Standart 2016

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кабинет технологии и оборудования производства изделий из кожи  
Компьютер  
Видеопроектор с экраном

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

1. Обувь, детали обуви, кожгалантерейные изделия и их детали
2. Плакаты, опорные конспекты
3. Слепок, скелет стопы

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

#### 9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 1	Правильно излагает основные профессиональные задачи	вопросы по дисциплине	Перечень вопросов к зачёту (20)
ОК 2	Выбирает типовые методы, выполняет профессиональные задачи эффективно и качественно	вопросы по дисциплине	Перечень вопросов к зачёту (20)
ОК 3	Выбирает правильные решения в различных ситуациях: стандартных и нестандартных и готов обосновать их	вопросы по дисциплине	Перечень вопросов к зачёту (20)
ОК 4	Владеет необходимой информацией и грамотно использует в процессе выполнения поставленных перед ним профессиональных задач	вопросы по дисциплине	Перечень вопросов к зачёту (20)
ОК 5	Определяет выбор информационно-коммуникационных технологий для профессиональной деятельности	вопросы по дисциплине	Перечень вопросов к зачёту (20)
ОК 6	Воспринимает общение с коллегами, руководством, потребителями для достижения эффективных результатов в профессиональной деятельности	вопросы по дисциплине	Перечень вопросов к зачёту (20)
ОК 7	Готов нести ответственность за результаты работы в команде в профессиональной сфере	вопросы по дисциплине	Перечень вопросов к зачёту (20)
ОК 8	Использует возможность повысить квалификацию и применить в решении профессиональных задач	вопросы по дисциплине	Перечень вопросов к зачёту (20)
ОК9	Учитывает смены технологий и выбирает наиболее современные	вопросы по дисциплине	Перечень вопросов к зачёту (20)
ПК1.1	Проявляет творческий подход при создании и моделировании изделий из кожи	вопросы по дисциплине	Перечень вопросов к зачёту (20)
ПК1.2	Моделирует изделия различных методов крепления и назначения	вопросы по дисциплине	Перечень вопросов к зачёту (20)
ПК1.3	Осуществляет авторский надзор при разработке новых конструкций обуви	вопросы по дисциплине	Перечень вопросов к зачёту (20)
ПК 2.1	Контролирует ход разработки и построения моделей	вопросы по дисциплине	Перечень вопросов к зачёту (20)
ПК 2.2	ведёт документацию установленного образца	вопросы по дисциплине	Перечень вопросов к зачёту (20)
ПК 2.3	использует навыки проектирования технологической оснастки	вопросы по дисциплине	Перечень вопросов к зачёту (20)
ПК 2.4	учитывает и использует новые информационные технологии при проектировании изделий	вопросы по дисциплине	Перечень вопросов к зачёту (20)
ПК 3.1	разъясняет содержание установленных требований при обработке деталей	вопросы по дисциплине	Перечень вопросов к зачёту (20)
ПК 3.2	ведёт документацию установленного образца при составлении технологических карт	вопросы по дисциплине	Перечень вопросов к зачёту (20)
ПК 3.3	Подбирает современное оборудование для выполнения определенных операций	вопросы по дисциплине	Перечень вопросов к зачёту (20)
ПК 4.1	Обобщает и анализирует основные показатели производства	вопросы по дисциплине	Перечень вопросов к зачёту (20)
ПК 4.2	Подбирает соответствующий заданию вид работы и анализирует ход выполнения	вопросы по дисциплине	Перечень вопросов к зачёту (20)
ПК 4.3	Контролирует выполнение работ, оценивая их результат	вопросы по дисциплине	Перечень вопросов к зачёту (20)
ПК 4.4	Правильно и своевременно оформляет учетно-отчётную документацию	вопросы по дисциплине	Перечень вопросов к зачёту (20)



### 9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
75 – 85	4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
61 – 74		<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только аудиторные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
40 – 50		<p>Ответ неполный, основанный только на аудиторных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>

1 – 16	Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Содержание работы полностью не соответствует заданию. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0	Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

### 9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1	В метрической системе за размер обуви принимают величину, выраженную в каких единицах?
2	Что означает полнота обуви?
3	Из какого количества костей состоит скелет стопы?
4	В каком участке скелета стопы расположена пяточная кость?
5	Из скольких костей состоит предплюсна?
6	Плоскостопие – это опущение какого свода стопы?
7	Какому закону подчиняется распределение стоп по длине?
8	Как связана ширина стопы с её длиной (формула)?
9	Обувные колодки предназначены для каких целей?
10	Как классифицируют колодки по технологическому назначению?
11	Как классифицируют колодки по типам?
12	Назначение ортопедической обуви
13	Назначение модельной обуви
14	Обувь подразделяется на следующие виды?
15	Перечислите материалы подошв
16	Вид обуви и конструкция заготовки
17	В чем сущность гвоздевого метода крепления?
18	Как кожгалантерейные изделия классифицируются по назначению?
19	Как кожгалантерейные изделия классифицируются по методу изготовления?
20	Как кожгалантерейные изделия классифицируются по способу изготовления?

## 9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

### 9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче *зачета* и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 27.04.2021г., протокол № 5)

### 9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

### 9.3.3. Особенности проведения *зачета*

Дифференцированный зачёт проводится в течение одного занятия письменно по вариантам. 2 варианта по 10 вопросов. При выполнении работы можно пользоваться плакатами, слепком и скелетом стопы, образцами колодок. При необходимости преподаватель может попросить прокомментировать ответ и провести устное собеседование.