

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**Колледж технологии, моделирования и управления**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.08**

(Индекс дисциплины)

**Основы социологии и политологии**

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Специальность: 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи

Квалификация: Технолог-конструктор

Программа подготовки: Базовая подготовка

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	48		
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	32		
	Лекции, уроки	32		
	Практические занятия, семинары			
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	<b>Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)</b>	16(2)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	4		
	Зачет			
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 г. № 532

и на основании учебного плана № 20-02/1/8, 19-02/1/8, 18-02/1/8

Составитель(и): Дубров И.Ю.

*(должность, Ф.И.О., подпись)*

Председатель цикловой комиссии: Щербатенко Г.В.

*(Ф.И.О. председателя, подпись)*

#### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа: Корабельникова М.А.

*(Ф.И.О. директора, подпись)*

Методический отдел: Ястребова С.А.

*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)*

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная  Обязательная  Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл   
Часть модуля  Вариативная  Математический и общий естественнонаучный учебный цикл   
Профессиональный учебный цикл   
Профессиональный модуль:  \_\_\_\_\_  
(Индекс модуля) (Наименование профессионального модуля)

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области основ социологии и политологии, дать представление о функционировании социальной и политической систем общества.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Формирование социокультурных компетенций, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- Формирование представлений об истории происхождения и общих принципах функционирования социальных и политических систем общества;
- Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, уважения к другим народам и культурам;
- Расширение словарного запаса, формирование терминологического аппарата;
- Развитие у обучающихся умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- Развитие исследовательских умений, расширение кругозора обучающихся

## 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь:
- 1) Самостоятельно анализировать и оценивать общество как систему, ориентироваться в основных направлениях социальной политической мысли, оперировать основными понятиями социологии и политологии (ОК 4);
  - 2) Анализировать различные социальные и политические процессы (ОК 4, ОК 5, ОК 9);
  - 3) Объяснять причины социальной напряженности, социальных конфликтов, самостоятельно прогнозировать их последствия и пути разрешения (ОК 4, ОК 5).
- Знать:
- 1) Предмет и методы исследования социологии и политологии (ОК 4);
  - 2) Социальную структуру общества, принципы его организации и функционирования (ОК 4, ОК 5, ОК 9);
  - 3) Происхождение и функции государства и формы правления (ОК 4, ОК 5).

## 1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- ОГСЭ.05 Основы экономики (ОК 4, ОК 5, ОК 9);
- ОГСЭ.07 Культурология (ОК 5);

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 1. Введение. История политических и социальных учений: государства Древнего Востока	2		
Тема 2. История политических и социальных учений: Античность и Средневековье (Платон, Аристотель, Фома Аквинский)	2		
Тема 3. История политических и социальных учений: Возрождение и Новое время (Мор, Макиавелли, Гоббс, Руссо, Монтескье, Кондорсе, Локк, Кант, Гегель, Маркс)	4		
Тема 4. Классические теории социологии (Конт, Спенсер, Гумплович, Самнер, Лебон, Теннис, Зиммель, Дюркгейм, Вебер, Парсонс)	6		
Тема 5. Социализация индивида. Виды социализации. Социальные статусы и роли. Классификации социальных статусов. Содержание социальной роли. Ролевой набор. Ролевой конфликт.	4		
Тема 6. Социальная стратификация и социальная мобильность. Теории стратификации. Типы стратификационных систем. Виды социальной мобильности. Каналы социальной мобильности. Социальная группа. Классификация социальных групп. Социальные институты, их роль и функция в обществе. Понятие институционализации. Классификация социальных институтов.	6		
Тема 7. Социальная норма. Классификация социальных норм. Функции социальных норм. Социальный контроль. Виды санкций. Методы социального контроля. Отклоняющееся поведение, его признаки и типы. Аномия.	4		
Тема 8. Социальный конфликт. Причины социальных конфликтов. Стадии социальных конфликтов. Способы решения социальных конфликтов.	2		
Тема 9. Понятие власти. Классификация политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей. Понятие политического.	4		
Тема 10. Происхождение, признаки и функции государства. Политическая система, ее функции и элементы. Классификация политических систем. Форма государственного устройства. Типология политических режимов.	4		
Тема 11. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Правовое государство, его принципы и признаки.	4		
<b>Текущий контроль по дисциплине - устный опрос, тестирование</b>	2		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен</b>	4		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>48</b>		

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	4	2				
2	4	2				
3	4	4				
4	4	4				
5	4	2				
6	4	4				
7	4	2				
8	4	2				
9	4	2				
10	4	4				
11	4	4				

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>32</b>				

### 3.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрено

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

## 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер Семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-11	Устный опрос	4	6				
1-11	тестирование	4	1				

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер Семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	4	12				
Консультации	4	2				
Подготовка к экзамену	4	2				
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>				

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Лекции, уроки:</b> Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.	Лекция-дискуссия	10		
<b>Практические занятия, семинары:</b> Не предусмотрено				
<b>Лабораторные занятия:</b> Не предусмотрено				
	<b>ВСЕГО:</b>	10		

## 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	Аудиторная активность: посещение лекций, прохождение устного опроса текущего контроля	40	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 балла за каждое занятие (всего 32 занятия в семестре), максимум <b>64</b> баллов</li><li>• 6 балл за правильный ответ на вопрос устного опроса <b>текущего контроля</b> максимум <b>36</b> баллов</li></ul>
2.	Сдача экзамена	60	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум <b>60</b> баллов;</li><li>• Практическое задание(тест) - максимум <b>40</b> баллов</li></ul>
<b>Итого (%):</b>		<b>100</b>	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	
40 – 50	3 (удовлетворительно)
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Мухаев, Р. Т. Основы социологии и политологии : учебник для учащихся средних профессиональных учебных заведений / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — ISBN 5-238-01087-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71221.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Елсуков, А. Н. Основы социологии и политологии : учебное пособие / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 303 с. — ISBN 978-985-503-906-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93393.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### б) дополнительная учебная литература

1. Политология : конспект лекций / составители К. А. Гусев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102458.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Сизова Г. Б. Социология. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сизова Г. Б. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 67 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2018196](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018196), по паролю.
3. Вишневский, Ю. Р. Социология молодежи. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Ю. Р. Вишневский, Д. Ю. Нархов ; под редакцией А. В. Пономарева. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский

федеральный университет, 2019. — 246 с. — ISBN 978-5-4488-0418-2, 978-5-7996-2912-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87871.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Полищук, В. Н. Социология : учебное пособие / В. Н. Полищук, Т. М. Петина, В. В. Гридина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 199 с. — ISBN 978-5-7964-2101-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90921.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Политология. Рабочая тетрадь для практических занятий [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Рабуш Т. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 35 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2018137](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018137), по паролю.
2. Социология [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Сизова Г. Б. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 21 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2018317](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018317), по паролю.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. Альманах «Социологос» [Электронный ресурс] URL: <http://www.sociologos.net/>
2. Большая электронная библиотека социологической литературы [Электронный ресурс] URL: <http://www.socioline.ru/library>
3. Федеральный образовательный портал: Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] URL: <http://www.ecsocman.hse.ru/docs/16000257/index.html>
4. Национальная политическая энциклопедия [Электронный ресурс] URL: <http://www.politike.ru/>

### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

#### **1. информационные справочные системы**

Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>,  
компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

#### **2. программное обеспечение**

Microsoft Windows 10 Pro  
Office Standart 2016

### **8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Стандартно оборудованный кабинет социально-экономических дисциплин  
Компьютер  
Проектор с экраном.

### **8.6. Иные сведения и (или) материалы**

Не предусмотрено

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций**

#### **9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства**

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 4	Осуществляет поиск и использование информации о современном обществе, необходимой для личностного и профессионального развития	Вопросы по дисциплине; Практическое задание (тест)	Перечень вопросов по дисциплине(18); Сборник тестовых заданий
ОК 5	Осуществляет поисковую активность в сети Интернет по вопросам современного состояния политики и мирового сообщества	Вопросы по дисциплине; Практическое задание (тест)	Перечень вопросов по дисциплине(18); Сборник тестовых заданий

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 9	Понимая тенденции развития общества, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Вопросы по дисциплине; Практическое задание (тест)	Перечень вопросов по дисциплине(18); Сборник тестовых заданий

### 9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

### 9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Социализация индивида. Виды социализации.
2	Социальные статусы и роли. Классификации социальных статусов. Содержание социальной роли. Ролевой набор. Ролевой конфликт.
3	Социальная стратификация. Теории стратификации. Типы стратификационных систем.
4	Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Каналы социальной мобильности.
5	Социальная норма. Классификация социальных норм. Функции социальных норм.
6	Социальная группа. Классификация социальных групп.
7	Социальные институты, их роль и функция в обществе. Понятие институционализации. Классификация



	социальных институтов.
8	Социальная норма. Классификация социальных норм. Функции социальных норм. Социальный контроль. Виды санкций. Методы социального контроля.
9	Отклоняющееся поведение, его признаки и типы. Аномия.
10	Власть, ее происхождение и виды. Классификация политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.
11	Политическая система, ее функции и элементы. Классификация политических систем.
12	Форма государственного устройства.
13	Типология политических режимов.
14	Демократия, ее основные ценности и признаки.
15	Гражданское общество и государство
16	Правовое государство, его принципы и признаки.
18	Государственный строй России.

### 9.2.2. Вариант тестовых заданий по дисциплине

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Методологический подход к анализу общества, согласно которому уровень развития науки и техники определяет социальные процессы во всех сферах общества, называется ... детерминизмом 1. экономическим 2. технологическим 3. психологическим 4. географическим	2
2	Методологический подход к анализу общества, придающий решающее значение для объяснения социальных процессов уровню развития производства и характеру отношений собственности называется ... детерминизмом 1. экономическим 2. культурным 3. психологическим 4. географическим	1
3	Социология О. Конта включает в себя разделы ... 1. социология социальных групп и социология личности 2. теоретическая и практическая социология 3. микросоциология и макросоциология 4. социальная статика и социальная динамика	4
4	К собственно социологическим методам относятся ... 1. наблюдение 2. метод сравнения 3. контент-анализ	3
5	К общенаучным методам социологии относится ... 1. структурно-функциональный метод 2. метод социометрии Я.Морено 3. социологический опрос	1
6	Социальные закономерности развития общества и его элементов - это ... 1. объект социологии 2. метод социологии 3. предмет социологии	3
7	Какому общественному классу принадлежит ведущая роль в историческом и политическом процессе (с точки зрения марксизма) 1. буржуазии 2. интеллигенции 3. пролетариату 4. крестьянству	3
8	Какая из этих политических идей принадлежит к марксизму 1. разделение власти на 3 ветви 2. постепенное отмирание государства и замена ее самоорганизацией общества 3. представительная демократия 4. общественный договор	2

9	Кто является первым политологом в собственном смысле этого слова? 1. Конфуций 2. Вольтер 3. Макиавелли 4. М. Вебер	3
10	Кто из философов считал, что управлять государством должны немногие лучшие? 1. Платон 2. Гегель 3. Аристотель 4. Локк	1
11	Прогностическая функция политологии заключается ... 1. разработке эффективных способов преобразования политической и иных сфер общества 2. в выработке способности рационально оценивать политические процессы 3. в магическом предсказании будущего 4. в разработке возможных альтернатив развития политических процессов	4
12	Реформа властной вертикали в Российской Федерации началась: 1. в 1985 2. в 1996 3. в 2000 4. в 2010	3

### 9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

#### 9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 27.04.2021г., протокол № 5)

#### 9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

#### 9.3.3. Особенности проведения экзамена

Обучающимся предоставляются тест и билеты, содержащие теоретический вопрос. Разрешается использовать словари и справочные пособия. Запрещается пользоваться телефоном, планшетом и другими устройствами, имеющими доступ в сеть «Интернет».