

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**Колледж технологии, моделирования и управления**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11**

(Индекс дисциплины)

**Охрана труда**

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Общепрофессиональных дисциплин 03

Специальность: 29.02.01 "Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи"

Квалификация: Технолог - конструктор

Программа подготовки: базовая

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	48		
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	32		
	Лекции, уроки	22		
	Практические занятия, семинары	10		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	<b>Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)</b>	16(5)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	5		
	Зачет			
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 г. № 532

и на основании учебного плана № 20-02/1/8, 19-02/1/8, 18-02/1/8

Составитель(и): Чугунов П.М.

*(должность, Ф.И.О., подпись)*

Председатель цикловой комиссии:

Голубева С.А.

*(Ф.И.О. председателя, подпись)*

#### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа: Корабельникова М.А.

*(Ф.И.О. директора, подпись)*

Методический отдел: Ястребова С.А.

*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)*

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная  Обязательная  Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл   
Часть модуля  Вариативная  Математический и общий естественнонаучный учебный цикл   
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный модуль:  \_\_\_\_\_  
(Индекс модуля) (Наименование профессионального модуля)

## 1.2. Цель дисциплины –

Сформировать компетенции обучающегося в области охраны труда, необходимые для решения вопросов, связанных с обеспечением безопасных условий труда, осознанием личной ответственности за собственную жизнь и здоровье

## 1.3 Задачи дисциплины

- Рассмотреть основные вопросы организации охраны труда в государстве и на производстве;
- Дать представление о наличии вредных и опасных производственных факторов;
- Раскрыть принципы системы безопасности труда, обязанности и ответственность работодателей предприятий (организаций) и их подразделений по обеспечению здоровых и безопасных условий труда работников;
- Продемонстрировать особенности методов оценки эффективности планируемых и проведенных мероприятий по оздоровлению условий труда.

## 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес .
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные: (ПК)

- ПК 1.1. Применять творческие источники при создании эскизов моделей изделий из кожи.
- ПК 1.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.
- ПК 1.3. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий из кожи.
- ПК 2.1. Разрабатывать конструкции и выполнять детализацию моделей.
- ПК 2.2. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.
- ПК 2.3. Проектировать технологическую оснастку.
- ПК 2.4. Использовать новые информационные технологии при проектировании изделий.
- ПК 3.1. Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.
- ПК 3.2. Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из кожи в соответствии с нормативной документацией.
- ПК 3.3. Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании и анализе основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации

отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.3. Контролировать ход и оценивать результат выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли.

### 1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь:
- 1) выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; ОК1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1-4.4
  - 2) использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; ОК1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1-4.4
  - 3) проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; ОК1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1-4.4
  - 4) разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; ОК1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1-4.4
  - 5) контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; ОК1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1-4.4
  - 6) вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; ОК1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1-4.4
- Знать:
- 1) системы управления охраной труда в организации; (ОК1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1-4.4)
  - 2) законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; (ОК1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1-4.4)
  - 3) обязанности работников в области охраны труда; (ОК1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1-4.4)
  - 4) фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; (ОК1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1-4.4)
  - 5) возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); (ОК1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1-4.4)
  - 6) порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); (ОК1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1-4.4)
  - 7) порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; (ОК1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1-4.4)
  - 8) порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности; (ОК1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1-4.4)

### 1.6. Дисциплины (модули, практики) ППССЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- ОП.01 Материаловедение (ОК1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1-4.4)
- ОП.02 Основы технологии производства изделий из кожи(ОК1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1-4.4)
- ОП.03 Основы инженерной графики (ОК1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1-4.4)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Введение	2		
Тема 1. Основы законодательства в области охраны труда	4		
Тема 2.Права и обязанности служб охраны труда на предприятиях, работодателей и	10		

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
работников			
Тема 3. Виды инструктажей	12		
Тема 4. Вредные и опасные производственные факторы	8		
Тема 5. Пожарная безопасность на производстве	4		
Тема 6. Учет и расследование несчастных случаев на производстве	6		
Текущий контроль по дисциплине (формы) – проверка домашних заданий, устный, письменный опрос	2		
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)			
<b>ВСЕГО:</b>	<b>48</b>		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	5	4				
2	5	4				
3	5	4				
4	5	4				
5	5	2				
6	5	4				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>22</b>				

#### 3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
3	Экскурсия на предприятие	5	2				
5	Практическая работа 1 "Определение вредных и опасных факторов"	5	2				
6	Практическая работа 2 "Пожарная безопасность на производстве"	5	2				
6	Практическая работа 3 "Расследование несчастного случая на производстве"	5	4				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>10</b>				

#### 3.3. Лабораторные занятия не предусмотрены

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ не предусмотрено

## 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
2	Письменный опрос	5	1				
3	Устный опрос	5	1				
5	Устный опрос	5	1				
6	Письменный опрос	5	1				

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
<i>Усвоение теоретического материала</i>	5	4				
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	5	2				
<i>Выполнение домашних заданий</i>	5	2				
<i>Консультации</i>	5	5				
<i>Подготовка к экзамену</i>	5	3				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>16</b>				

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Лекции, уроки:</b> лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.	проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций.	4		
<b>Практические занятия:</b> разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах.	дискуссия, опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций, командное соревнование малых групп обучающихся; презентация домашнего задания; деловая игра	6		
<b>ВСЕГО:</b>		10		

## 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, выполнение письменных работ, устный опрос	40	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 балла за каждое занятие (всего 16 занятий в семестре), максимум <b>32</b> балла</li><li>• 10 баллов за выполнение практической работы (всего 3 работы) – максимум <b>30</b> баллов</li><li>• 10 баллов за письменный опрос (2опроса) – максимум <b>20</b> баллов</li><li>• Устные ответы на занятиях - максимум <b>10</b> баллов</li><li>• Ведение конспекта – максимум <b>8</b> баллов</li></ul>
2	Подготовка и представление устных докладов, презентаций	20	<ul style="list-style-type: none"><li>• 50 баллов за доклад на занятии (всего 1 доклад в семестре), максимум <b>50</b> баллов;</li><li>• Участие в олимпиаде, максимум <b>50</b> баллов</li></ul>
3	Промежуточная аттестация (экзамен)	40	<ul style="list-style-type: none"><li>• 30 баллов за 1 теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время), всего 2 вопроса на экзамене - максимум <b>60</b> баллов;</li><li>• 40 баллов - за решение практической задачи</li></ul>
<b>ИТОГО (%):</b>		100	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	
40 – 50	3 (удовлетворительно)
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-1137-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105148.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### б) дополнительная учебная литература

1. Булгаков, А. Б. Охрана труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания : учебное пособие для СПО / А. Б. Булгаков. — Саратов : Профобразование, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-1136-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105149.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Новиков, Е. А. Охрана труда за рубежом / Е. А. Новиков. — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2017. — 213 с. — ISBN 978-5-906-17274-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55532.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Луцкович, Н. Г. Охрана труда. Лабораторный практикум : учебник / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 108 с. — ISBN 978-985-7234-50-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100384.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационный портал "Охрана труда в России" [Электронный ресурс]. URL: <http://ohranatruda.ru/>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- . Программное обеспечение:
1. Microsoft Windows 10 Pro;
  2. Office Standart 2016

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
2. компьютер
3. видеопроектор с экраном

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

1. Плакаты
2. Огнетушитель
3. Перевязочный материал

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

#### 9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 1	Правильно излагает основные профессиональные задачи	Теоретические и практические вопросы по дисциплине	Перечень вопросов по дисциплине (32)
ОК 2	Выбирает типовые методы, выполняет профессиональные задачи эффективно и качественно	Теоретические и практические вопросы по дисциплине	Перечень вопросов по дисциплине (32)
ОК 3	Выбирает правильные решения в различных ситуациях: стандартных и нестандартных и готов обосновать их	Теоретические и практические вопросы по дисциплине	Перечень вопросов по дисциплине (32)
ОК 4	Владеет необходимой информацией и грамотно использует информацию по охране труда в процессе выполнения	Теоретические и практические вопросы по	Перечень вопросов по дисциплине (32)



Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
	поставленных перед ним профессиональных задач	дисциплине	
ОК 5	Определяет выбор информационно-коммуникационных технологий для профессиональной деятельности	Теоретические и практические вопросы по дисциплине	Перечень вопросов по дисциплине (32)
ОК 6	Понимает смысл общения с коллегами, руководством, потребителями, для достижения эффективных результатов в профессиональной деятельности	Теоретические и практические вопросы по дисциплине	Перечень вопросов по дисциплине (32)
ОК 7	Готов нести ответственность за результаты работы в команде в профессиональной сфере	Теоретические и практические вопросы по дисциплине	Перечень вопросов по дисциплине (32)
ОК 8	Использует возможность повысить квалификацию для решения профессиональных задач	Теоретические и практические вопросы по дисциплине	Перечень вопросов по дисциплине (32)
ОК9	Учитывает смену технологий и выбирает наиболее современные	Теоретические и практические вопросы по дисциплине	Перечень вопросов по дисциплине (32)
ПК1.1	Учитывает ТБ при создании и моделировании изделий из кожи	Теоретические и практические вопросы по дисциплине	Перечень вопросов по дисциплине (32)
ПК1.2	Моделирует изделия с учётом тб и охраны труда	Теоретические и практические вопросы по дисциплине	Перечень вопросов по дисциплине (32)
ПК1.3	Осуществляет авторский надзор с учётом тб и охраны труда	Теоретические и практические вопросы по дисциплине	Перечень вопросов по дисциплине (32)
ПК 2.1	Контролирует ход разработки и выполнения моделей в соответствии с правилами тб и охраны труда	Теоретические и практические вопросы по дисциплине	Перечень вопросов по дисциплине (32)
ПК 2.2	ведёт документацию установленного образца по охране труда	Теоретические и практические вопросы по дисциплине	Перечень вопросов по дисциплине (32)
ПК 2.3	демонстрирует навыки проектирования технологической оснастки	Теоретические и практические вопросы по дисциплине	Перечень вопросов по дисциплине (32)
ПК 2.4	учитывает и использует новые информационные технологии в организации охраны труда при проектировании изделий	Теоретические и практические вопросы по дисциплине	Перечень вопросов по дисциплине (32)
ПК 3.1	разъясняет содержание установленных требований охраны труда при обработке деталей	Теоретические и практические вопросы по дисциплине	Перечень вопросов по дисциплине (32)
ПК 3.2	ведёт документацию установленного образца по охране труда при составлении технологических карт	Теоретические и практические вопросы по дисциплине	Перечень вопросов по дисциплине (32)
ПК 3.3	проводит инструктаж по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ и подбора оборудования	Теоретические и практические вопросы по дисциплине	Перечень вопросов по дисциплине (32)
ПК 4.1	разъясняет содержание установленных требований охраны труда в области профессиональной деятельности	Теоретические и практические вопросы по дисциплине	Перечень вопросов по дисциплине (32)

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ПК 4.2	проводит инструктаж по вопросам техники безопасности и охране труда	Теоретические и практические вопросы по дисциплине	Перечень вопросов по дисциплине (32)
ПК 4.3	проводит аттестацию рабочих мест по условиям труда	Теоретические и практические вопросы по дисциплине	Перечень вопросов по дисциплине (32)
ПК 4.4	ведёт документацию установленного образца по охране труда с соблюдением сроков ее заполнения и условия хранения	Теоретические и практические вопросы по дисциплине	Перечень вопросов по дисциплине (32)

### 9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
75 – 85	4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
61 – 74		<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только аудиторные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
40 – 50		<p>Ответ неполный, основанный только на аудиторных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
1 – 16		<p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
0		<p>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

### 9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Определение понятия "охрана труда", Значение охраны труда на современных производствах.
2	Термины и определения в области охраны труда.
3	Основные законодательные акты в области охраны труда.
4	Обязанности работодателя в области охраны труда.
5	Обязанности работника.
6	Служба охраны труда на производстве.
7	Вводный инструктаж: содержание, порядок проведения.
8	Первичный инструктаж на рабочем месте: содержание, порядок проведения.
9	Повторный инструктаж: содержание, порядок проведения.
10	Внеплановый инструктаж на рабочем месте: содержание, порядок проведения.
11	Физические вредные и опасные факторы на производстве.
12	Химические вредные и опасные факторы на производстве.
13	Биологические вредные и опасные факторы на производстве.
14	Нервно-психологические вредные и опасные факторы на производстве.
15	Особенности охраны труда женщин.
16	Особенности охраны труда инвалидов.
17	Особенности охраны труда подростков.
18	Несчастные случаи на производстве.
19	Определение понятия "Пожар".
20	Причины пожара на производстве.
21	Основные поражающие факторы.
22	Средства пожаротушения на производстве.
23	Правила пользования огнетушителем.
24	Порядок расследования НС на производстве.
25	Порядок оформления акта о НС на производстве.
26	Влияние повышенного уровня шума на здоровье работающего
27	Влияние повышенного уровня пыли на здоровье работающего
28	Отрицательное влияние вибрации на здоровье работающего
29	Указать вредные производственные факторы на обувных предприятиях области
30	Указать опасные производственные факторы на обувных предприятиях области
31	Указать вредные производственные факторы на кожгалантерейных предприятиях области
32	Указать опасные производственные факторы на кожгалантерейных предприятиях области

## 9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

### 9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 27.04.2021г., протокол № 5)

### 9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная

письменная

компьютерное тестирование

иная

### 9.3.3. Особенности проведения экзамена

Экзамен проводится в аудитории, оснащенной плакатами по дисциплине, огнетушителем. Экзамен проводится по экзаменационным билетам, в билете 3 вопроса, из них 2 теоретических и 1 приближенный к производству изделий из кожи. Время на подготовку ответов - 30 минут. Во время подготовки пользоваться справочной литературой и средствами мобильной связи не разрешается.