

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**Технологии, моделирования и управления**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 30 » 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.03.01**

(Индекс дисциплины)

**Основы разработки технологических процессов  
производства изделий из кожи**

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Общепрофессиональных дисциплин 03

Специальность: 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи

Квалификация: Технолог-конструктор

Программа подготовки: базовая

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	498		
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	332		
	Лекции, уроки	202		
	Практические занятия, семинары	100		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)	30		
	<b>Самостоятельная работа</b> (в т.ч. консультации)	166(30)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет дифференцированный			
	Контрольная работа	2,3,4		
	Курсовой проект (работа)	5		

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02/1/8, 19-02/1/8, 18-02/1/8

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная  Обязательная  Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл   
Часть модуля  Вариативная  Математический и общий естественнонаучный учебный цикл   
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный модуль: 

ПМ.03
-------

**Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи**  
(Индекс модуля) (Наименование профессионального модуля)

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающихся в области производства изделий из кожи и подготовить к успешному освоению профессиональных дисциплин

## 1.3. Задачи дисциплины

- Изучить принципы разработки технологических процессов производства изделий из кожи.
- Рассмотреть потребительские свойства продукции; показатели её качества; факторы, влияющие на качество продукции; требования НТД к качеству продукции
- Дать представление о формах и методах контроля качества на производстве; методах оценки показателей качества продукции
- Выработать навыки определения нормируемых показателей качества продукции, определения её сортности; разрабатывания мероприятий по повышению качества продукции

## 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные: (ПК)

- ПК 3.1. Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.
- ПК 3.2. Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из кожи в соответствии с нормативной документацией.
- ПК 3.3. Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.

## 1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- 1) составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления (ОК1-9, ПК3.1-3.3);
- 2) составления технологических карт выполняемых операций (ОК1-9, ПК3.1-3.3);
- 3) применения соответствующего оборудования на определенных операциях (ОК1-9, ПК3.1-3.3);

- 4) экспериментальной деятельности и оформления технической документации (ОК1-9, ПК3.1-3.3);
- Уметь:
- 1) составлять последовательность операций при изготовлении изделий из кожи различных видов и конструкций (ОК1-9, ПК3.1-3.3);
  - 2) выбирать оборудование для каждой операции (ОК1-9, ПК3.1-3.3);
  - 3) обосновывать необходимость внедрения новых технологий на конкретных операциях (ОК1-9, ПК3.1-3.3);
- Знать:
- 1) технологию раскрой и разруб материалов на детали обуви (ОК1-9);
  - 2) технологию обработки деталей обуви (ОК1-9);
  - 3) технологию сборки заготовок верха обуви (ОК1-9);
  - 4) технологию формования заготовок верха обуви (ОК1-9);
  - 5) технологию прикрепления деталей низа обуви (ОК1-9);
  - 6) технологию отделки обуви (ОК1-9);
  - 7) показатели качества обуви и методы их контроля (ОК1-9);
  - 8) технологию изготовления кожгалантерейных изделий различных видов, конструкций и методов изготовления (ОК1-9);
  - 9) технологические нормативы и режимы выполнения операций при изготовлении изделий из кожи (ОК1-9);
  - 10) оборудование, применяемое при изготовлении изделий из кожи (ОК1-9);
  - 11) инновационные технологии в производстве изделий из кожи (ОК1-9);
  - 12) назначение нового оборудования и его характеристики (ОК1-9).

**1.6. Дисциплины (модули, практики) ППССЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- ОП.01 Материаловедение; (ОК1-9, ПК3.1-3.3)
- ОП.02 Основы технологии производства изделий из кожи; (ОК1-9, ПК3.1-3.3)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Раздел 1. Технология обуви</b>			
Тема 1 Раскрой материалов на детали обуви	36		
Тема 2 Разруб материалов на детали низа обуви	12		
Тема 3 Обработка деталей верха обуви	16		
Тема 4 Обработка деталей низа обуви	8		
<b>Текущий контроль: письменный опрос, устный опрос</b>	<b>2</b>		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине в 2 семестре: Контрольная работа</b>	<b>8</b>		
Тема 4 (продолжение) Обработка деталей низа обуви	32		
Тема 5 Сборка заготовок	92		
<b>Текущий контроль – письменный опрос, устный опрос</b>	<b>6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине в 3 семестре – Контрольная работа</b>	<b>8</b>		
<b>Раздел 2. Технология кожгалантерейных изделий</b>			
Тема 6 Особенности раскрой натуральной кожи на детали кожгалантерейных изделий	6		
Тема 7 Подготовка к раскрою и раскрой рулонных и листовых материалов	22		
Тема 8 Методы и способы обработки деталей	12		
Тема 9 Методы соединения деталей и узлов	20		
Тема 10 Технология изготовления сумок.	28		
Тема 11 Технология изготовления портфелей	10		
Тема 12 Технология изготовления перчаток	10		
Тема 13 Завершающие операции Отделка изделий.	10		
<b>Текущий контроль в 4 семестре: письменный опрос, устный опрос</b>	<b>4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине в 4 семестре – контрольная работа</b>	<b>8</b>		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Раздел 3 Обеспечение качества продукции</b>			
Тема 14 Потребительские свойства продукции и показатели её качества	17		
Тема 15 Оценка и контроль качества продукции	17		
Тема 16 Управление качеством продукции	8		
Тема 17 Сертификация продукции	12		
<b>Текущий контроль: письменный опрос, устный опрос</b>	2		
<b>Раздел 4. Технология обуви</b>			
Тема 18 Формование заготовок верха обуви	16		
Тема 19 Прикрепление деталей низа обуви	14		
Тема 20 Отделка обуви	6		
Курсовое проектирование	44		
<b>Текущий контроль – письменный опрос, устный опрос</b>	4		
<b>Промежуточная аттестация – защита курсового проекта</b>	8		
<b>Промежуточная аттестация экзамен квалификационный по ПМ.03 в 5 семестре</b>			
<b>ВСЕГО:</b>	<b>498</b>		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	2	12				
2	2	8				
3	2	8				
4	2	2				
<b>1-4 контрольная работа</b>	2	2				
4	3	12				
5	3	18				
5	3	26				
<b>4-5 контрольная работа</b>	3	2				
7	4	10				
8	4	16				
9	4	12				
10	4	8				
11	4	8				
12	4	6				
13	4	6				
<b>7-13 контрольная работа</b>	4	2				
14	5	6				
15	5	6				
16	5	6				
17	5	6				
18	5	8				
19	5	6				
20	5	6				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>202</b>				

### 3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Практическая работа «Расчет потребности материала»	2	2				
1	Практическая работа «Раскрой кож на детали верха обуви»	2	8				
1	Практическая работа «Раскрой тканей на детали верха обуви»	2	4				
3	Практическая работа «Обработка деталей верха обуви»	2	2				
4	Практическая работа «Обработка деталей низа обуви»	3	6				
5	Практическая работа «Составление схемы сборки заготовок»	3	8				
5	Практическая работа «Разработка тех.процесса сборки заготовок туфель-лодочек».	3	8				
	Практическая работа «Сборка заготовок верха обуви»	3	10				
6	Практическая работа «Выполнение схемы раскладки деталей».	4	2				
10	Практическая работа «Нормирование рулонных материалов»	4	2				
13	Практическая работа «Разработка перечня технологических операций на узел подкладки»	4	2				
13	Практическая работа «Разработка перечня технологических операций на узлы ручки и ручкодержателя»	4	2				
13	Практическая работа «Разработка перечня технологических операций на узел клапана»	4	2				
13	Практическая работа «Разработка перечня технологических операций на корпус сумки»	4	2				
13	Практическая работа «Разработка карт технологического процесса»	4	4				
14	Практическая работа «Разработка перечня технологических операций на портфель»	4	4				
15	Практическая работа «Разработка перечня технологических операций на перчатки»	4	2				
14	Практическая работа	5	2				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	«Содержание стандартов на продукцию»						
14	Практическая работа «Правила приемки. Сортность обуви»	5	2				
15	Практическая работа «Требования к внешнему виду, маркировке, упаковке»	5	2				
15	Практическая работа «Оценка качества продукции»	5	4				
15	Практическая работа «Методы определения показателей качества»	5	2				
17	Практическая работа «правила заполнения бланков сертификатов»	5	2				
18	Практическая работа «Формование заготовок верха обуви»	5	6				
19	Практическая работа «Прикрепление деталей низа обуви»	5	6				
20	Практическая работа «Отделка обуви»	5	4				
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>100</b>				

### 3.3. Лабораторные занятия

не предусмотрены

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

### 4.1. Цели и задачи курсовой работы (проекта)

Целью курсового проекта является закрепление и обобщение знаний по основным разделам курса. Обучающийся должен показать умение решать практические вопросы на основе теоретических знаний по разработке технологических процессов производства изделий из кожи

### 4.2. Тематика курсовой работы (проекта)

Курсовой проект по разделам «Технология обуви», «Технология кожгалантерейных изделий». Примерные темы проектов: «Разработка технологии производства обуви» конкретного вида и половозрастной группы, «Разработка технологии производства кожгалантерейного изделия» конкретного назначения.

### 4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта)

Курсовой проект выполняется индивидуально. При разработке курсового проекта обучающийся должен ознакомиться с действующей технической документацией по теме проекта на предприятиях, с перспективами развития техники и технологии производства изделий из кожи, современными технологическими процессами и формами организации производства, новыми материалами и т.д.

Курсовой проект должен состоять из текстовой части (пояснительной записки) и графической части – чертежей, схем и др. Пояснительная записка (ПЗ) выполняется на листах формата А4 (210x297мм). Объем пояснительной записки для курсового проекта не должен превышать 25-30 листов.

Пояснительная записка содержит один раздел:

1. Технологическая часть

1.1. Потребительская характеристика обуви

1.2. Структура деталей обуви

1.3. Конструкция заготовки верха обуви

- 1.4. Конструкция заготовки низа обуви
- 1.5. Размерно-полнотный ассортимент
- 1.6. Метод крепления низа обуви
- 1.7. Перечень операций по сборке заготовки с указанием оборудования
- 1.8. Карты технологического процесса сборки обуви
- 1.9. Расчёт количества исполнителей и оборудования

В конце пояснительной записки приводят список использованных источников.

Пояснительная записка брошюруется в специальную папку в следующем порядке: титульный лист, задание на проектирование (на бланке), содержание, разделы ПЗ согласно содержанию, список использованных источников.

## 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-4	Письменный опрос	2	1				
1-4	Устный опрос	2	1				
4,5	Письменный опрос	3	2				
4-5	Устный опрос	3	2				
6-8, 9-13	Устный опрос	4	2				
6-13	Письменный опрос	4	1				
14-15	Устный опрос	5	1				
16-17, 18-20	Письменный опрос	5	2				

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	2	10				
Подготовка к практическим занятиям	2	14				
Консультации	2	4				
Подготовка к контрольной работе	2	6				
Усвоение теоретического материала	3	16				
Подготовка к практическим занятиям	3	18				
Консультации	3	8				
Подготовка к контрольной работе	3	6				
Усвоение теоретического материала	4	12				
Подготовка к практическим занятиям	4	14				
Консультации	4	8				
Подготовка к контрольной работе	4	6				
Усвоение теоретического материала	5	14				
Подготовка к практическим занятиям	5	16				
Консультации	5	10				
Подготовка к защите курсового проекта	5	4				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>166</b>				



## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Лекции, уроки:</b> лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.	проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций.	50		
<b>Практические занятия:</b> разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах.	дискуссия, опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций, командное соревнование малых групп обучающихся; презентация домашнего задания; деловая игра	30		
<b>ВСЕГО:</b>		80		

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение занятий, прохождение текущего контроля	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отсутствие пропусков занятий – плюс <b>20</b> баллов</li> <li>2 балла за практическую работу (всего 26 работ) максимум – <b>52</b> балла</li> <li>Участие в устном опросе – максимум <b>20</b> баллов</li> <li>Ведение конспекта – максимум <b>8</b> баллов</li> </ul>
2	Подготовка и представление устных докладов, либо участие в олимпиадах, внеклассных мероприятиях	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выступление с 1 рефератом на занятии - максимум <b>50</b> баллов;</li> <li>Участие во внеклассных мероприятиях по дисциплине – максимум <b>50</b> баллов</li> </ul>
3	Выполнение и защита курсовой работы	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Представление в срок и качество оформления – максимум <b>15</b> баллов;</li> <li>Содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум <b>50</b> баллов;</li> <li>Качество защиты (полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время) – максимум <b>35</b> баллов.</li> </ul>
4	Сдача контрольной работы	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ответ на теоретические вопросы (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 50 баллов;</li> <li>Выполнение практического задания – до 50 баллов</li> </ul>
<b>ИТОГО (%):</b>		100	

## Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	3 (удовлетворительно)
40 – 50	
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Тихонова, Н. В. Спецглавы по конструированию изделий легкой промышленности. Основы проектирования обуви. Часть 1 : учебное пособие / Н. В. Тихонова, Л. Л. Никитина, Л. Ю. Махоткина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 84 с. — ISBN 978-5-7882-2203-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79520.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей;
2. Тихонова, Н. В. Спецглавы по конструированию изделий легкой промышленности. Основы проектирования обуви. Часть 2 : учебное пособие / Н. В. Тихонова, Л. Л. Никитина, Л. Ю. Махоткина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 84 с. — ISBN 978-5-7882-2204-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79521.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

#### б) дополнительная учебная литература

1. Яковлева, Н. В. Проектирование обуви различных конструкций : учебное пособие / Н. В. Яковлева, Т. М. Сумарокова, О. А. Лесина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-7937-1391-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102669.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Яковлева, Н. В. Проектирование индивидуальных изделий. Особенности изготовления индивидуальной ортопедической обуви. Курс лекций, материал для самостоятельной работы : учебное пособие / Н. В. Яковлева, Е. Р. Шотовская. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 63 с. — ISBN 978-5-7937-1685-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102953.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Производство обуви: технология, оборудование, материалы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ideibiznesa.org/proizvodstvo-obuvi.html>
2. Примеры современного оборудования для производства обуви и кожгалантереи -[Электронный ресурс]. URL: <http://www.armand-g.ru/>, <http://www.granucci.ru/>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Программное обеспечение:
  1. Microsoft Windows 10 Pro;
  2. Office Standart 2016

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кабинет технологии и оборудования производства изделий из кожи

Компьютер

Видеопроектор с экраном

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

1. Обувь, детали обуви, кожгалантерейные изделия и их детали
2. Плакаты, опорные конспекты
3. Слепок, скелет стопы

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

#### 9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 1	Правильно излагает основные профессиональные задачи	Перечень вопросов для контрольных работ 1, 2, 3	Вопросы к контрольным работам 1,2,3 (по 12 вопросов)
ОК 2	Выбирает типовые методы, выполняет профессиональные задачи эффективно и качественно	Перечень вопросов для контрольных работ 1, 2, 3	Вопросы к контрольным работам 1,2,3 (по 12 вопросов)
ОК 3	Выбирает правильные решения в различных ситуациях: стандартных и нестандартных и готов обосновать их	Перечень вопросов для контрольных работ 1, 2, 3	Вопросы к контрольным работам 1,2,3 (по 12 вопросов)
ОК 4	Владеет необходимой информацией и грамотно использует в процессе выполнения поставленных перед ним профессиональных задач	Перечень вопросов для контрольных работ 1, 2, 3	Вопросы к контрольным работам 1,2,3 (по 12 вопросов)
ОК 5	Определяет выбор информационно-коммуникационных технологий для профессиональной деятельности	Перечень вопросов для контрольных работ 1, 2, 3	Вопросы к контрольным работам 1,2,3 (по 12 вопросов)
ОК 6	Организует общение с коллегами, руководством, потребителями для достижения эффективных результатов в профессиональной деятельности	Перечень вопросов для контрольных работ 1, 2, 3	Вопросы к контрольным работам 1,2,3 (по 12 вопросов)
ОК 7	Готов нести ответственность за результаты работы в команде в профессиональной сфере	Перечень вопросов для контрольных работ 1, 2, 3	Вопросы к контрольным работам 1,2,3 (по 12 вопросов)
ОК 8	Использует возможность повысить квалификацию и применить новые знания в решении профессиональных задач	Перечень вопросов для контрольных работ 1, 2, 3	Вопросы к контрольным работам 1,2,3 (по 12 вопросов)
ОК9	Учитывает смены технологий и выбирает наиболее современные	Перечень вопросов для контрольных работ 1, 2, 3	Вопросы к контрольным работам 1,2,3 (по 12 вопросов)
ПК 3.1	разъясняет содержание установленных	Перечень вопросов	Вопросы к

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
	требований при обработке деталей	для контрольных работ 1, 2, 3	контрольным работам 1,2,3 (по 12 вопросов)
ПК 3.2	ведёт документацию установленного образца при составлении технологических карт	Перечень вопросов для контрольных работ 1, 2, 3	Вопросы к контрольным работам 1,2,3 (по 12 вопросов)
ПК 3.3	Подбирает современное оборудование для выполнения определенных операций	Перечень вопросов для контрольных работ 1, 2, 3	Вопросы к контрольным работам 1,2,3 (по 12 вопросов)

### 9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Контрольная работа	Курсовая работа
86 - 100	5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
75 – 85	4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
61 – 74		<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только аудиторные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым</p>	<p>Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>

		<p>темам.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	
40 – 50		<p>Ответ неполный, основанный только на аудиторных материалах. При понимании сущности предмета в целом ; существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
17 – 39		<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
1 – 16	2 (неудовлетворительно)	<p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Содержание работы полностью не соответствует заданию.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
0		<p>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

### 9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

#### 2 семестр

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Операции, предшествующие раскрою кожи.
2	Технология раскроя натуральной кожи на детали обуви.
3	Технологии раскроя кожи на детали перчаток.
4	Проектирование раскроя рулонных материалов
5	Технология раскроя ИК на прессах
6	Технология раскроя ИК на машинах с дисковым и гильотильным ножом.
7	Технология раскроя текстиля
8	Технология раскроя картонной бумаги
9	Операции: выравнивание по толщине, спускание краёв деталей и клеймение.
10	Тиснение деталей
11	Дублирование деталей
12	Украшение деталей

**3 семестр**

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Операции по подготовке деталей верха обуви к сборке"
2	Обработка видимых краев деталей верха обуви
3	Упрочнение деталей верха обуви
4	Классификация ниточных швов
5	Способы соединения деталей в заготовке
6	Факторы, влияющие на прочность ниточных швов
7	Требования к ниточному шву
8	Оборудование для сборки заготовок
9	Швейные иглы: назначение, строение, обозначение по ГОСТ
10	Тех. процесс сборки заготовок ботинка с настрочной союзкой
11	Тех. процесс сборки заготовок полуботинок с настрочными берцами
12	Тех. процесс сборки заготовок туфель-лодочек

**4 семестр**

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Виды ниточных швов по способу соединения деталей
2	Виды ниточных швов по способу образования стежка
3	Конструкции швейных игл в к/г отрасли
4	Встрачивание кедера из материала верха
5	Кедер профильный. Способ получения, форма и технология встрачивания
6	Окантовывание деталей
7	Метод сварки ТВЧ. Достоинства метода и его сущность
8	Процесс сварки ТВЧ и оборудование
9	Оснастка для сварки ТВЧ
10	Сварка ТВЧ с применением силиконовых матриц
11	Режим сварки ТВЧ и факторы, влияющие на прочность соединения
12	Термическая сварка

**9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта****9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче контрольной работы, защите курсовой работы и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 09.04.2019., протокол № 2)

**9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине контрольной работы**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

**Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине защита курсовой работы**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

**9.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета или курсовой работы)**

Письменная контрольная работа в 2, 3, 4 семестрах проводится в виде письменного опроса по вариантам индивидуально в течение 2 аудиторных часов.

В 5 семестре проводится защита курсового проекта. Защита проводится публично. При защите проекта могут присутствовать заведующий отделением, председатель цикловой комиссии, другие преподаватели, представители работодателей. Защита состоит из доклада продолжительностью 5-8 минут, ответов на вопросы руководителя и присутствующих. Для иллюстрации доклада обучающимся могут быть использованы графические материалы проекта, специально подготовленные плакаты или слайды. При необходимости доклад может быть проиллюстрирован демонстрацией образцов созданной в ходе проектирования продукции.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

<b>ПМ.03</b> <i>(Индекс модуля)</i>	<b>Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи</b> <i>(Наименование модуля)</i>
--	--

### 1. Составляющие профессионального модуля

Индексы	Наименования дисциплин, междисциплинарных курсов, практик	Объем (часы)
МДК.03.01	Основы разработки технологических процессов производства изделий из кожи	498
ПП.03.01	Производственная практика, технологическая	108
<b>Общая трудоемкость профессионального модуля</b>		<b>606</b>

### 2. Цель профессионального модуля

Сформировать компетенции студентов в области производства изделий из кожи

### 3. Задачи профессионального модуля

- Изучить принципы разработки технологических процессов производства изделий из кожи.
- Рассмотреть потребительские свойства продукции; показатели её качества; факторы, влияющие на качество продукции; требования НТД к качеству продукции
- Получить представление о формах и методах контроля качества на производстве; методах оценки показателей качества продукции
- Научиться определять нормируемые показатели качества продукции, определять её сортность; разрабатывать мероприятия по повышению качества продукции

### 4. Фонд оценочных средств профессионального модуля предварительно одобрен работодателем

ООО ФНО «Меркурий»

*(Полное наименование предприятия / организации, дата экспертизы)*