

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

Колледж технологии, моделирования и управления

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» _____ 06 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19

(Индекс дисциплины)

Оборудование производства изделий из кожи

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин 03
29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из

Специальность: кожи»

Квалификация: Технолог-конструктор

Программа подготовки: базовая

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	90		
	Обязательные учебные занятия	58		
	Лекции, уроки	48		
	Практические занятия, семинары	10		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	32(8)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	5		
	Контрольная работа	4		
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02/1/8, 19-02/1/8,
18-02/1/8

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная	<input checked="" type="checkbox"/>	Обязательная	<input type="checkbox"/>	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	<input type="checkbox"/>
Часть модуля	<input type="checkbox"/>	Вариативная	<input checked="" type="checkbox"/>	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	<input type="checkbox"/>
Профессиональный модуль:	<input type="checkbox"/>			Профессиональный учебный цикл	<input checked="" type="checkbox"/>
	(Индекс модуля)		(Наименование профессионального модуля)		

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающихся в области технологического оборудования, используемого при производстве изделий из кожи.

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть конструкции, основные механизмы, работу и методы эксплуатации технологического оборудования, а также транспортных устройств обувных и кожгалантерейных фабрик.
- Научить применять оборудование в соответствии с используемой технологией предприятия.

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные: (ПК)

ПК 3.1. Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.

ПК 3.3. Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.

ПК 4.3. Контролировать ход и оценивать результат выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь:
- 1) Применять оборудование по назначению в соответствии с технологией предприятия (ОК1-4, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК 4.3)
 - 2) Выполнять основные регулировки механизмов (ОК1-4, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК 4.3)
 - 3) Выполнять технологические операции с учетом правил эксплуатации и техники безопасности (ОК1-4, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК 4.3)
- Знать:
- 1) Назначение оборудования (ОК1-4, ОК9)
 - 2) Конструкцию оборудования (ОК1-4, ОК9)
 - 3) Принципы работы основных механизмов (ОК1-4, ОК9)
 - 4) Правила эксплуатации и техники безопасности при выполнении основных операций (ОК1-4, ОК9)
 - 5) Технические характеристики устройств (ОК1-4, ОК9)
 - 6) Технические регулировки механизмов (ОК1-4, ОК9)

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

ОП. 01 Материаловедение (ОК 1- 4, 9; ПК-3.3)

ОП.02. Основы технологии производства изделий из кожи (ОК 1-4, 9; ПК- 3.3)

ОП.03. Основы инженерной графики (ОК 1-4,9; ПК-3.3)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Введение. Содержание дисциплины, ее роль в подготовке дизайнеров в области производства обуви и к/г изделий. Классификация оборудования, определение	2		
Тема 1. Детали механизма машин. Основные механизмы, детали назначения	10		
Тема 2. Материалы, применяемые для изготовления оборудования. Свойства материалов.	12		
Тема 3. Общие сведения о подъемно-транспортных устройствах	10		
Тема 4. Конвейеры. Цепной, ленточный, канатный конвейеры	8		
Тема 5. Оборудование для раскроя материалов	10		
Тема 6. Классификация швейных машин обувного и к/г производства	10		
Текущий контроль по дисциплине – устный опрос, письменный опрос, проверка домашних заданий	4		
Промежуточная аттестация по дисциплине в 4 семестре - контрольная работа (включая подготовку)	4		
Тема 7. Машины для временного прикрепления стелек, подошв	2		
Тема 8. Машины для предварительного формования заготовок в.о. и для обтяжек заготовок в.о. на колодках	4		
Тема 9. Машины для затяжки в.о. на колодках	4		
Тема 10. Оборудование для подготовки следа и прикрепления подошв клеями	4		
Текущий контроль по дисциплине – устный опрос, письменный опрос, проверка домашних заданий	2		
Итоговая аттестация по дисциплине в 5 семестре – дифференцированный зачет	4		
ВСЕГО:	90		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1.	4	6				
Тема 2.	4	8				
Тема 3.	4	8				
Тема 4.	4	6				
Тема 5.	4	6				
Тема 6.	4	4				
1-6 контрольная работа	4	2				
Тема 7.	5	1				
Тема 8.	5	1				
Тема 9.	5	2				
Тема 10.	5	2				
1-10 диф.зачёт	5	2				
ВСЕГО:		48				

3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
5	Практическая работа № 1: «Прессы ПВГ-18-2-О, ПВГ-8-2-О, ПКП-10»	4	2				
6	Практическая работа № 2: «Швейная машина кл. 1862 ПМЗ. Анализ взаимодействия рабочих органов машины, регулировка, заправка ниток»	4	4				
9	Практическая работа № 3: «Маш. ЗНК-3-О, ЗКГ-2-О, 02146/РЗ. Механизмы, назначение, регулировки, неполадки в работе»	5	4				
ВСЕГО:			10				

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
6	Проверочная работа	4	1				
1-6	Опрос	4	3				
1-6	Проверка домашних заданий	4	2				
7-10	Опрос	5	3				
7-10	Проверка домашних заданий	5	2				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	4	4				
Подготовка к практическим занятиям	4	4				
Выполнение домашних заданий	4	8				
Подготовка к контрольной работе	4	2				
Консультации	4	6				
Усвоение теоретического материала	5	2				
Подготовка к практическим занятиям	5	2				
Подготовка к зачету	5	2				
Консультации	5	2				
ВСЕГО:		32				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции, уроки: Обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. Формируется система знаний об основах конструирования изделий из кожи.	Лекции-дискуссии, анализ и решение конкретных практических задач	12		
Практические занятия, семинары: Практические занятия предназначены для проверки усвоения обучающимися знаний, выработки практических навыков проектирования изделий из кожи.	мозговой штурм, работа в малых группах	8		
Лабораторные занятия: не предусмотрены				
ВСЕГО:		20		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	Аудиторная активность: посещение лекционных занятий, прохождение текущего контроля	40%	<ul style="list-style-type: none"> Посещение занятий по 1 баллу за занятие, всего 29 занятий – максимум 29 баллов Выполнение письменных работ (2 работы по 20 баллов) текущего контроля максимум 40 баллов Выполнение всех устных работ текущего контроля (4 фронтальных опроса по 5 баллов) – максимум 20 баллов Ведение тетради – максимум 11 баллов
2.	Подготовка и представление устных докладов, участие в олимпиадах, внеклассных мероприятиях по профилю	20%	<ul style="list-style-type: none"> Выступление с сообщением (рефератом) на занятии - максимум 40 баллов; Участие в олимпиадах, близких к профилю – максимум 30 баллов Участие во внеклассных мероприятиях по дисциплине – максимум 30 баллов
3.	Прохождение промежуточного контроля за семестр	40%	<ul style="list-style-type: none"> Ответы на теоретические вопросы (2 вопроса по 40 баллов) – всего до 80баллов, Ответ по терминологии и основным понятиям – до 20 баллов
ИТОГО (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	

51 - 60	3 (удовлетворительно)
40 – 50	
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Легезина, Г. И. Технологические процессы и оборудование отрасли (текстильная промышленность): учебное пособие / Г. И. Легезина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-4497-0241-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87085.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная учебная литература

1. Промышленные автоматические линии и оборудование текстильной и легкой промышленности : учебник / Т. А. Федорова, Р. А. Газизов, И. Н. Мусин, Л. Н. Абуталипова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 748 с. — ISBN 978-5-7882-2097-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79484.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Яковлева, Н. В. Проектирование индивидуальных изделий. Особенности изготовления индивидуальной ортопедической обуви. Курс лекций, материал для самостоятельной работы : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н. В. Яковлева, Е. Р. Шотовская. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 63 с. — ISBN 978-5-7937-1685-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102953.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Технология и оборудование отрасли. Обувное производство. Лабораторные работы. [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Веселова С. А., Архалова В. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 45 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202079, по паролю.

2. Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха : методические указания / составители А. В. Островская, И. И. Латфуллин, В. С. Щелокова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 40 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100637.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Технологические процессы и оборудование отрасли [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Легезина Г.И. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 39 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201856, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Windows 10 Pro

Office Standart 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет технологии и оборудования производства изделий из кожи
2. Компьютер
3. Проекционная техника, экран

8.6. Иные сведения и (или) материалы

1. Плакаты
2. Схемы

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 01	Находит и использует необходимую информацию в профессиональной деятельности	Вопросы по дисциплине; Практические задания	Перечень вопросов по дисциплине (27), Сборник практических заданий
ОК 2	Использует типовые методы и способы для решения поставленных задач	Вопросы по дисциплине; Практические задания	Перечень вопросов по дисциплине (27), Сборник практических заданий
ОК 3	Объясняет решение стандартных и нестандартных задач.	Вопросы по дисциплине; Практические задания	Перечень вопросов по дисциплине (27), Сборник практических заданий
ОК 4	Находит и использует профессиональную информацию для решения поставленных задач	Вопросы по дисциплине; Практические задания	Перечень вопросов по дисциплине (27), Сборник практических заданий
ОК 9	Выбирает правильные решения из предложенных вариантов, обосновывает выбор	Вопросы по дисциплине; Практические задания	Перечень вопросов по дисциплине (27), Сборник практических заданий
ПК 3.1	Разрабатывает соответствующую последовательность операций обработки деталей для сборки новых моделей.	Вопросы по дисциплине; Практические задания	Перечень вопросов по дисциплине (27), Сборник практических заданий
ПК 3.3	Выбирает оборудование, необходимое для организации технологических процессов	Вопросы по дисциплине; Практические задания	Перечень вопросов по дисциплине (27), Сборник практических заданий
ПК 4.3	Проверяет ход выполнения работ и оказания услуг, анализирует деятельность исполнителя.	Вопросы по дисциплине; Практические задания	Перечень вопросов по дисциплине (27), Сборник практических заданий

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.

		Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине в 4 семестре

№ п/п	Формулировка вопросов
1.	Классификация машин обувного и кожгалантерейного производства
2.	Чугун. Его состав, классификация, свойства маркировки, применение.
3.	Назначение швейной машины Кл.330-8, механизмы иглы и нитепритягивателя. Конструкция машины, работа, регулировки механизмов.
4.	Пресс ПВГ-8-2- О. Назначение , принцип работы, механизмы пресса, их назначение.
5.	Дать определение: полуавтомат, автоматическая линия, рабочий орган машины.
6.	Общие требования по технике безопасности в производстве изделий из кожи.
7.	Сталь . Его состав, классификация, свойства маркировки, применение.
8.	Назначение и особенности конструкции швейной машины кожгалантерейного производства класса 1862, регулировки механизмов.

Перечень вопросов по дисциплине в 5 семестре

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Общие требования по технике безопасности в производстве изделий из кожи.
2	Сталь. Его состав, классификация, свойства маркировки, применение.
3	Назначение и особенности конструкции швейной машины кожгалантерейного производства класса 1862, регулировки механизмов.
4	Пресс ПКП-16 . Назначение, принцип работы, механизмы пресса, их назначение.
5	Дать определение: автомат, механизм, деталь.
6	Классификация оборудования подготовительных цехов.
7	Цветные металлы и сплавы. Их состав, классификация, свойства маркировки, применение.
8	Неполадки в работе швейных машин, причины и способы их устранения.
9	Пресс ПВГ-18-2- О. Назначение, принцип работы, механизмы пресса, их назначение.
10	Дать определение: машина, автоматическая линия, цепь

Варианты типовых заданий по дисциплине

№ п/п	Условия типовых заданий	Вариант ответа
1.	Деталь	Изделие, изготовленное из материала одного наименования и

		марки без применения сборочных швов.
2.	Кинематическая пара	Подвижное соединение двух деталей.
3.	Кинематическая цепь	Последовательная система нескольких кинематических пар.
4.	Машина	Механическое устройство с согласованно работающими частями, осуществляющие определенные целесообразные движения для преобразования энергии, материалов или информации.
5.	Рабочая машина	Предназначена для выполнения работы, связанной с изменениями формы, состояния и свойств обрабатываемых материалов или для сбора, переработки и использования информации.
6.	Агрегат	Механическое соединение нескольких машин, работающих в комплексе и выполняющих две или более различных операции по обработке изделий.
7.	Автомат	Машина, выполняющая все необходимые для данной работы движения без участия человека.
8..	Полуавтомат	Машина, работающая с автоматическим рабочим режимом, для повторения которого необходимо вмешательство рабочего.
9.	Автоматическая линия	Система технологических машин, автоматически выполняющих в определенной последовательности весь цикл операций по производству изделий и объединенных общими для всей линии механизмами управления и автоматическим транспортным устройством, перемещающим заготовки от одной машины к другой.
10.	Полуавтоматическая линия	Система машин, на которой для выполнения части производственного процесса требуется непосредственное участие рабочего.
11.	Механизм	Кинематическая цепь, предназначенная для совершения целенаправленных движений.
12.	Технологическое оборудование	Средства технологического оснащения, в которых размещают материалы или заготовки, средства воздействия на них, а также технологическая оснастка.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета, контрольной работы и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

9.3.3. Особенности проведения зачета, контрольной работы

В 4 семестре проводится письменная контрольная работа, на которую отводится 2 аудиторных часа. Обучающимся предоставляются бланки заданий, образцы деталей и механизмов, плакаты

В 5 семестре проводится дифференцированный зачет в письменной форме. Обучающимся предоставляются бланки заданий, образцы деталей и механизмов, плакаты