

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

Колледж технологии, моделирования и управления

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

« 30 » 06 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01

(Индекс дисциплины)

Материаловедение

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Общепрофессиональных дисциплин 03
29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из

Специальность: кожи»

Квалификация: Технолог-конструктор

Программа подготовки: базовая

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	48		
	Обязательные учебные занятия	32		
	Лекции, уроки	26		
	Практические занятия, семинары	6		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	16(3)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	1		
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02/1/8, 19-02/1/8, 18-02/1/8

Составитель(и): Преподаватель Кукушкина В.С.

(должность, Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой комиссии: Клинушкина Н. А.

(Ф.И.О. председателя, подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Кукушкина Н.Г

(Ф.И.О. директора, подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная Обязательная Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
Часть модуля Вариативная Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный модуль: _____
(Индекс модуля) (Наименование профессионального модуля)

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области использования материалов при создании продукции

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть строение и производство материалов.
- Показать особенности строения и свойств материалов.

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии профессиональной деятельности

Профессиональные: (ПК)

ПК 1.1 применять творческие источники при создании эскизов моделей изделий из кожи.

ПК 1.2 моделировать изделия различных видов на базовой основе.

ПК 1.3 осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий из кожи.

ПК 2.1 разрабатывать конструкции и выполнять детализацию моделей.

ПК 2.2 разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.

ПК 2.3 проектировать технологическую оснастку.

ПК 2.4 использовать новые информационные технологии при проектировании изделий.

ПК 3.1 устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.

ПК 3.2 участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из кожи в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.3 участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.

ПК 4.1 участвовать в планировании и анализе основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации .

ПК 4.2 планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.3 контролировать ход и оценивать результат выполнения работ и оказания услуг исполнителями

ПК 4.4 вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь:
- 1) распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам (ОК 1-9)
 - 2) Подбирать материалы по их назначению с учетом физико-механических свойств материалов (ОК 1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3)
- Знать:
- 1) Ассортимент материалов и фурнитуру, применяемые в изделиях из кожи (ОК 1, ПК.2.1-2.4)
 - 2) Классификацию и область применения различных материалов (ОК 1-9, ПК 2.1-2.4)
 - 3) Особенности строения, назначения и свойства различных материалов (ОК 1-9, ПК 2.1-2.4)
 - 4) Физико-механические свойства различных материалов (ОК 1-9, ПК 4.3-4.4)
 - 5) Способы производства различных материалов (ПК 3.1-3.3)

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем выделяемого времени (часы)
Тема 1. общие сведения о материалах и факторах окружающей среды	2
Тема 2. Текстильные материалы. Сырье для текстильных материалов: волокна и нити, их классификация, характеристика и свойства. Производство пряжи, ткани, трикотажа, нетканых материалов и искусственного меха	8
Тема 3. Кожа. Сырье для получения кожи. Строение шкуры, химический состав. Производство кожи: подготовительные операции, дубление, последудубильные и отделочные операции. Пороки кожи и определение сорта кожи	20
Тема 4. Искусственная и синтетическая кожи Обозначение ИК и СК, сырье и материалы для производства. Производство ИК и СК.	8
Текущий контроль – устный опрос	4
Промежуточная аттестация по дисциплине - дифференцированный зачет (вкл время на подготовку)	6
ВСЕГО:	48

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	1	2				
2	1	6				
3	1	10				
4	1	6				
1-4 дифф. зачет	1	2				
ВСЕГО:		26				

3.2. Практические занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 3	Практическая работа №1. Пороки кожи	1	2				
Тема 3	Практическая работа №2. Определение сорта кожи	1	4				
ВСЕГО:			6				

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
2	Устный опрос	1	1				
4	Устный опрос	1	1				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	3				
Подготовка к практическим занятиям	1	6				
Консультации	1	3				
Подготовка к зачету	1	4				
ВСЕГО:		16				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Теоретические занятия Обеспечивают теоретическое изучение дисциплины, на лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, лекция-диалог.	12		
Практические занятия, семинары: Теоретические положения дисциплины закрепляются через выполнение практических работ, обучающиеся работают с конкретными материалами, ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками работы в малых группах	Поиск вариантов решения поставленных ситуативных задач, презентация домашнего задания; дискуссия	6		
ВСЕГО:		18		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	Аудиторная активность	40	Посещение занятий (всего 13, не считая зачетного, по 1 баллу за каждое)- максимум 13 баллов, Выполнение практической работы №1 – 30 баллов Выполнение практической работы № 2 – 40 баллов ведение конспекта – 17 баллов
2.	Внеклассная учебная деятельность	20	Участие в Неделе легкой промышленности – 50 баллов Выступление с сообщением (докладом, рефератом) – 50 баллов
3.	Сдача дифференцированного зачета	40	Ответы на два теоретических вопроса (по 35 баллов за каждый)- максимум 70 баллов. ответ на практический вопрос по идентификации материалов – до 30 баллов.
ИТОГО (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	
40 – 50	3 (удовлетворительно)
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

- 1) Тихонова, В. П. Материаловедение изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. П. Тихонова, Г. Р. Рахматуллина, Д. К. Низамова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 132 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100674>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 2) Григорьева Е. Г. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Григорьева Е. Г. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 67 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017787, по паролю
- 3) Антонова, М. В. Нетканые текстильные материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Антонова, И. В. Красина. — Казань: Казан. нац. исслед. технол. ун-т, 2016. — 80 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62207.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная учебная литература

- 1) Лебедева Н. П. Материаловедение и механическая технология волокнистых материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лебедева Н. П., Койтова Ж. Ю., Андреева И. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 80 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018263, по паролю

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Материалы для низа обуви [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Короткая Л. И., Кондрашова Н. Н., Добрикова М. А. —

СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 20 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018170, по паролю

2. Конфекционирование материалов [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Андреева И.В., Лебедева Н.П. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 34 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017790, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. официальные сайты учреждений и организаций:

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gost.ru/wps/portal/>

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. Информационный портал по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

2. образовательные ресурсы

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. программное обеспечение

Microsoft Windows 10 Pro;

Office Standart 2016

Autocad

2. материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- Кабинет материаловедения
- Видеопроектор с экраном
- Компьютер

8.6. Иные сведения и (или) материалы

- Учебные плакаты
- Образцы материалов
- Планшеты
- Стандарты общих технических условий на все виды материалов

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК - 1	Определяет сущность своей будущей профессии - конструктор-технолог	Вопросы для устного собеседования; Практическое задание	Перечень вопросов по дисциплине (20); Сборник практических заданий (по вариантам)
ОК – 2	Выбирает материалы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к изделию	Вопросы для устного собеседования; Практическое задание	Перечень вопросов по дисциплине (20); Сборник практических заданий (по вариантам)
ОК – 3	Объясняет выбор материалов, формирующих качество изделия	Вопросы для устного собеседования; Практическое задание	Перечень вопросов по дисциплине (20); Сборник практических

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
			заданий (по вариантам)
ОК – 4	Находит необходимые показатели свойств материалов, иллюстрирующих выбор	Вопросы для устного собеседования; Практическое задание	Перечень вопросов по дисциплине (20); Сборник практических заданий (по вариантам)
ОК - 5	Осуществляет поиск новых видов материалов для изделий из кожи, используя информационно-коммуникационные технологии	Вопросы для устного собеседования; Практическое задание	Перечень вопросов по дисциплине (20); Сборник практических заданий (по вариантам)
ОК - 6	Предоставляет результаты, полученные при работе в команде	Вопросы для устного собеседования; Практическое задание	Перечень вопросов по дисциплине (20); Сборник практических заданий (по вариантам)
ОК - 7	Отвечает за совместную работу в команде при оценке созданных изделий	Вопросы для устного собеседования; Практическое задание	Перечень вопросов по дисциплине (20); Сборник практических заданий (по вариантам)
ОК - 8	Анализирует свой уровень знаний, ставит перед собой задачи для повышения квалификации и самообразования. Демонстрирует знания, приобретенные вне программы	Вопросы для устного собеседования; Практическое задание	Перечень вопросов по дисциплине (20); Сборник практических заданий (по вариантам)
ОК – 9	Ориентируется в свойствах новых видов материалов для изделий из кожи, в новых видах отделки	Вопросы для устного собеседования; Практическое задание	Перечень вопросов по дисциплине (20); Сборник практических заданий (по вариантам)
ПК 1.1	Определяет творческие источники для выбора материалов	Вопросы для устного собеседования; Практическое задание	Перечень вопросов по дисциплине (20); Сборник практических заданий (по вариантам)
ПК 1.2	Обосновывает выбор материалов для изделий на одной конструктивной основе	Вопросы для устного собеседования; Практическое задание	Перечень вопросов по дисциплине (20); Сборник практических заданий (по вариантам)
ПК 1.3	контролирует применение выбранных материалов	Вопросы для устного собеседования; Практическое задание	Перечень вопросов по дисциплине (20); Сборник практических заданий (по вариантам)
ПК 2.1	объясняет особенности материалов в принятой конструкции изделия	Вопросы для устного собеседования; Практическое задание	Перечень вопросов по дисциплине (20); Сборник практических заданий (по вариантам)
ПК 2.2	Определяет толщину материалов, которую необходимо учитывать при расчете технологических припусков	Вопросы для устного собеседования; Практическое задание	Перечень вопросов по дисциплине (20); Сборник практических заданий (по вариантам)
ПК 2.3	объясняет влияние толщины, плотности и жесткости материалов на выбор резаков	Вопросы для устного собеседования; Практическое задание	Перечень вопросов по дисциплине (20); Сборник практических заданий (по вариантам)
ПК 2.4	использует системы AutoCad, Assol, АСКО-2Д для проектирования	Вопросы для устного собеседования; Практическое задание	Перечень вопросов по дисциплине (20); Сборник практических заданий (по вариантам)
ПК 3.1	Знает влияние свойств материалов:	Вопросы для устного	Перечень вопросов по

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
	удлинения, структуры, прочности на пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий	собеседования; Практическое задание	дисциплине (20); Сборник практических заданий (по вариантам)
ПК 3.2	Определяет виды материалов, знает их свойства и находит соответствующие стандарты	Вопросы для устного собеседования; Практическое задание	Перечень вопросов по дисциплине (20); Сборник практических заданий (по вариантам)
ПК 3.3	Называет виды раскройного оборудования для разных видов материалов	Вопросы для устного собеседования; Практическое задание	Перечень вопросов по дисциплине (20); Сборник практических заданий (по вариантам)
ПК 4.1	Рассказывает о влиянии исходных материалов на качество изделий и прогнозируемый спрос	Вопросы для устного собеседования; Практическое задание	Перечень вопросов по дисциплине (20); Сборник практических заданий (по вариантам)
ПК 4.2	Может организовать поиск и выбор материалов	Вопросы для устного собеседования; Практическое задание	Перечень вопросов по дисциплине (20); Сборник практических заданий (по вариантам)
ПК 4.3	Оценивает результат выбора материалов	Вопросы для устного собеседования; Практическое задание	Перечень вопросов по дисциплине (20); Сборник практических заданий (по вариантам)
ПК 4.4	Составляет паспорт обуви и карту расхода материалов на кожгалантерейное изделие	Вопросы для устного собеседования; Практическое задание	Перечень вопросов по дисциплине (20); Сборник практических заданий (по вариантам)

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1.	Натуральные волокна растительного происхождения
2.	Натуральные волокна животного происхождения
3.	Искусственные и синтетические волокна
4.	Система прядения:кардная, аппаратная, гребенная
5.	Получение ткани
6.	Отделка тканей
7.	Способы получения нетканых материалов
8.	Производство искусственного меха
9.	Строение и обозначение искусственной кожи
10.	Основы для получения искусственной кожи
11.	Пропитки и покрытия для искусственной кожи
12.	Пропитка основы СК и ИК
13.	Способы нанесения покрытий в производстве ИК
14.	Особенности получения пористой структуры при производстве СК
15.	Сырье для получения кожи
16.	Строение шкуры
17.	Операции, предшествующие дублению кожи
18.	Дубление кожи
19.	Отделка кожи
20.	Виды отделки кож и виды покрытий

9.2.2. Варианты типовых заданий по дисциплине

№ п/п	Условия типовых заданий	Вариант ответа
1.	Определить виды пороков кожи сырьевого происхождения	На образцах кожи показать следующие виды пороков: Роговина Свиц Болячка Тощечь
2.	Определить виды пороков кожи производственного происхождения	На образцах кожи показать: Отмин Отдушистость Плохая разделка лап Подсед непродуд
3.	Определить виды пороков кожи в результате неправильного консервирования шкур и хранения кожи	На образцах кожи показать следующие виды пороков: Молеедина Подрезь Выхваты Ломина Солевые пятна
4.	Определить сорт кожи	На коже отметить все пороки, измерить их размеры и рассчитать

		Сумму линейных пороков и сумму пороков по площади. Рассчитать полезную площадь кожи и по стандарту определить сорт
--	--	--

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче *зачета* и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

9.3.3. Особенности проведения *зачета*

Дифференцированный зачет проходит в устной форме. Обучающиеся получают бланк задания с двумя теоретическими вопросами и одним практическим заданием. На подготовку ответа выделяется 45 минут. При выполнении задания обучающиеся имеют возможность пользоваться стандартами. Оценка объявляется преподавателем по завершении ответа.