

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» _____ 06 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07

(Индекс дисциплины)

Экономика организации

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин (экономических) 05

Специальность: 29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи»

Квалификация: Технолог - конструктор

Программа

подготовки: Базовая

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	48		
	Обязательные учебные занятия	32		
	Лекции, уроки	28		
	Практические занятия, семинары	4		
	Лабораторные занятия	-		
	Курсовой проект (работа)	-		
	Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	16(4)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-		
	Зачет	4		
	Контрольная работа	-		
	Курсовой проект (работа)	-		

**Санкт-Петербург
2020**

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02/1/8, 19-02/1/8, 18-02/1/8

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная Обязательная Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
Часть модуля Вариативная Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный
модуль:

(Индекс модуля)

(Наименование профессионального модуля)

1.2. Цель дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области производственной деятельности предприятия, механизма формирования и использования основных факторов производства и экономических ресурсов предприятия.

1.3. Задачи дисциплины

- изучение основных принципов работы производственного предприятия в условиях рыночной экономики,
- изучение экономического механизма и экономических показателей деятельности производственного предприятия
- расширение экономического кругозора студентов,

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные: (ПК)

- ПК 1.1. Применять творческие источники при создании эскизов моделей изделий из кожи.
- ПК 1.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.
- ПК 1.3. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий из кожи.
- ПК 2.1. Разрабатывать конструкции и выполнять детализацию моделей.
- ПК 2.2. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.
- ПК 2.3. Проектировать технологическую оснастку.
- ПК 2.4. Использовать новые информационные технологии при проектировании изделий.
- ПК 3.1. Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.
- ПК 3.2. Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из кожи в соответствии с нормативной документацией.
- ПК 3.3. Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании и анализе основных показателей производства продукции

и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли.

- ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
- ПК 4.3. Контролировать ход и оценивать результат выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
- ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли.

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь:
- 1) рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.4)
 - 2) применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.4)
 - 3) анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.4)
- Знать:
- 1) основные положения экономической теории; (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.4)
 - 2) принципы рыночной экономики; (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.4)
 - 3) современное состояние и перспективы развития отрасли; (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.4)
 - 4) роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.4)
 - 5) механизмы ценообразования на продукцию (услуги); (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.4)
 - 6) формы оплаты труда; (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.4)
 - 7) стили управления, виды коммуникации; (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.4)
 - 8) принципы делового общения в коллективе; (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.4)
 - 9) управленческий цикл; (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.4)
 - 10) особенности менеджмента в области легкой промышленности; (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.4)
 - 11) сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.4)
 - 12) формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации; (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.4)

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- ЕН.01 Математика (ОК-2 ПК 1.2- 1.3))
- ОП.01 Материаловедение (ОК 1-9, ПК 1.2-1.3)
- ОП.02 Основы технологии производства изделий из кожи (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.4)
- ОП 12 Материалы изделий из кожи (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.4)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 1. Введение Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2		
Тема 2 Товарное производство и рынок	8		

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Рынок, классификация рынков, элементы рынка, конкуренция, ее виды, антимонопольная политика правительства России			
Тема 3 Организация как хозяйствующий субъект Отраслевые особенности организации, организация - юридическое лицо, классификация предприятий по различным признакам, Организационно-правовые формы предприятий и некоммерческие организации. Предпринимательство и бизнес, статус и права предпринимателя, формы и виды предпринимательства. Предпринимательский риск и управление рисками.	14		
Тема 4 Рынок ценных бумаг Виды ценных бумаг, участники рынка ценных бумаг	4		
Тема 5 Организация и внешняя среда Внешняя среда и ее состав, финансовое обеспечение деятельности организаций, кредит как источник финансовых ресурсов, налоговые и таможенные системы.	6		
Тема 6 Имущество и капитал Понятие, состав имущества, собственный, заемный, уставный капитал, основной и оборотный капитал	4		
Тема 7 Капитальные вложения Понятие инвестиций, виды инвестиций, источники финансирования	4		
Текущий контроль (тестирование, устный опрос)	2		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)	4		
ВСЕГО:	48		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер курса	Объем (часы)
Тема 1	4	2				
Тема 2	4	6				
Тема 3	4	8				
Тема 4.	4	2				
Тема 5.	4	4				
Тема 6	4	2				
Тема 7.	4	2				
Дифференцированный зачет	4	2				
ВСЕГО:		28				

3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер курса	Объем (часы)
2	Семинар: «Организационно-правовые формы предприятий, объединения предприятий»	4	2				
4	Семинар « Рынок ценных бумаг»	4	2				
ВСЕГО:			4				

3.3. Лабораторные занятия НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер курса	Кол-во
2,3	Тестирование	4	2				
5	Устный опрос	4	1				
6-7	Тестирование	4	1				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	4	10				
Подготовка к дифференцированному зачету	4	2				
Консультации	4	4				
ВСЕГО:		35				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции, комбинированные уроки: обеспечивают теоретическое изучение дисциплины с пояснениями и примерами на основе реальных ситуаций, контролируют уровень освоения нового материала за счет текущего контроля	Диспут, дискуссия, Опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций, презентация домашнего задания	10		
Практические занятия: выступление с докладами, обсуждение проблемных ситуаций	презентации результатов, дискуссии	4		
Лабораторные занятия: Не предусмотрены				
ВСЕГО:		14		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций, активная работа на уроке, устные ответы	40	- 4 балла за каждое занятие (всего 16 занятий в семестре), максимум 64 баллов - 5 баллов за устный ответ или активную работу (всего по 5 темам), максимум 25 баллов

			- Ведение конспекта – максимум 11 баллов
2	Подготовка и представление устных докладов на занятии, подготовка презентаций к уроку	10	- 10 баллов за доклад или сообщение (5 тем) максимум 50 баллов - 25 баллов за подготовку и защиту презентации по заданной теме.(2 темы) максимум 50 баллов
3	Тестирование	20	- 30 баллов за тест (три теста), максимум 90 баллов, 10 баллов за решение задачи. максимум 100 баллов
4	Сдача зачета за 6 семестр	30	Правильное выполнение зачетной работы. Максимум 100 баллов
ИТОГО (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1.Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) / Н.А. Сафронов. - Москва : Магистр, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360664/reading> - Текст: электронный.

2 Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90005.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1.Фридман А.М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие. — (Среднее профессиональное образование) / А.М. Фридман. - Москва : Инфра-М, 2020. - 180 с. - ISBN 978-5-16-108145-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/373410/reading> - Текст: электронный.

2. Григоренко, О.В. Экономика предприятия и управление организацией : учебное пособие / Григоренко О.В., Мильникова А.Н., Садовнича И.О. — Москва : Русайнс, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-4365-1726-1. — URL: <https://book.ru/book/934098>. — Текст : электронный.

3. Тюрина А.Д. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Тюрина А.Д., Шилина С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87084.html>.— Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Кажина Е.А. Экономика организации в определениях, схемах, таблицах / Е.А. Кажина. - Минск : РИПО, 2018. - 139 с. - ISBN 978-985-503-817-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361819/reading> - Текст: электронный.

2. Экономика. Интерактивные формы практических занятий. Контрольная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Плешакова Е. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 26 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018148, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная налоговая служба. URL: <http://nalog.ru/>
2. РБК. URL: <http://www.rbc.ru/>.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет экономики;
2. Проектор;
3. Ноутбук

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК1	определяет сущность и социальную значимость будущей профессии, излагает основные профессиональные задачи.	Задания по дифференцированному зачету	Перечень вопросов по темам дисциплины (14 вопроса)
ОК2	формулирует экономические закономерности ведения собственной деятельности, излагает типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивает эффективность профессиональных решений	Задания по дифференцированному зачету	Перечень вопросов для устного собеседования (14 вопросов)
ОК3	оценивает развитие рынка, спроса в стандартных ситуациях, проводит тот же расчет в нестандартных ситуациях.	Практическое задания по дифференцированному зачету	Задание по расчету ценовой эластичности спроса
ОК4	применяет поиск информации для изучения рынка товаров легкой промышленности, для профессионального и личного развития.	Задания по дифференцированному зачету	Перечень вопросов (14 вопросов)
ОК5	понимает необходимость поиска и внедрения в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий	Задания по дифференцированному зачету	Перечень тем докладов, образец конспекта
ОК6	устанавливает доброжелательные отношения с коллегами, партнерами при определении потребностей потребителей	Задания по дифференцированному зачету	Перечень тем докладов, образец конспекта
ОК7	излагает основные принципы коллективной работы в семинаре, берёт на себя ответственность за выполнение заданий участников семинара.	Задания по дифференцированному зачету	Перечень тем докладов, образец конспекта
ОК8	обосновывает необходимость самостоятельного личного развития, умеет планировать самостоятельную работу, представляет доклады по изученному материалу, владеет навыками	Задания по дифференцированному зачету	Перечень тем докладов, образец конспекта

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
	самообразования		
ОК9	устанавливает различия в применяемых профессиональных технологиях, выявляет инновационные технологии для будущей профессии	Задания по дифференцированному зачету	Перечень тем докладов, образец конспекта
ПК 1.1	Собирает творческие источники для создания эскизов собственных моделей, которые в дальнейшем превращаются в товар для продажи на рынке	Задания по дифференцированному зачету	Перечень вопросов (14 вопросов)
ПК 1.2	Разрабатывает различные модели на базовой основе, отрабатываются и продаются на рынке	Задания по дифференцированному зачету	Перечень вопросов (14 вопросов)
ПК 1.3	Проводит авторский надзор за реализацией художественного решения для ускорения производственного процесса создания нового товара	Задания по дифференцированному зачету	Перечень вопросов (14 вопросов)
ПК 2.1	Разрабатывает конструкции и проводит детализацию моделей для ускорения производственного процесса создания нового товара	Задания по дифференцированному зачету	Перечень вопросов (14 вопросов)
ПК 2.2	Разрабатывает конструкторскую документацию на проектируемое изделие для ускорения производственного процесса создания нового товара	Задания по дифференцированному зачету	Перечень вопросов (14 вопросов)
ПК 2.3	Определяет необходимую технологическую оснастку для ускорения производственного процесса создания нового товара	Задания по дифференцированному зачету	Перечень вопросов (14 вопросов)
ПК 2.4	Представляет новые информационные технологии при проектировании изделия для ускорения производственного процесса создания нового товара	Задания по дифференцированному зачету	Перечень вопросов (14 вопросов)
ПК 3.1	Создает пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления для ускорения производственного процесса создания нового товара	Задания по дифференцированному зачету	Перечень вопросов по темам дисциплины (14 вопроса)
ПК 3.2	Проводит составление технологических карт на новые модели для ускорения производственного процесса создания нового товара	Задания по дифференцированному зачету	Перечень вопросов по темам дисциплины (14 вопроса)
ПК 3.3	Определяет необходимое оборудование при разработке технологического процесса для ускорения производственного процесса создания нового товара	Задания по дифференцированному зачету	Перечень вопросов по темам дисциплины (14 вопроса)
ПК 4.1	Определить основные показатели производства продукции для классификации предприятия по признакам	Задания по дифференцированному зачету	Перечень вопросов по темам дисциплины (14 вопроса)
ПК 4.2	Определить состав имущества и капитал для выполнения работ и оказания услуг исполнителями.	Задания по дифференцированному зачету	Перечень вопросов по темам дисциплины (14 вопроса)
ПК 4.3	Оценить результат выполнения работ и оказания услуг исполнителями для финансового обеспечения предприятия	Задания по дифференцированному зачету	Перечень вопросов по темам дисциплины (14 вопроса)

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
	ресурсами		вопроса)
ПК 4.4	Определить наличие основного и оборотного капитала для планирования и анализа основных показателей производства продукции	Задания по дифференцированному зачету	Перечень вопросов по темам дисциплины (14 вопроса)

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Зачетная работа
86 - 100	5 (отлично)	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Роль предприятия в развитии народного хозяйства
2	Отраслевые особенности организации, классификация предприятий.
3	Кто может быть предпринимателем, его права, обязанности, ответственность.
4	Виды ценных бумаг
5	Участники рынка ценных бумаг

6	Элементы рынка: спрос и предложение
7	Конкуренция и ее виды
8	Предпринимательский риск и управление им.
9	Налоги: определение, функции налогов, ставки налогов
10	Имущество предприятия
11	Капитал предприятия
12	Антимонопольная политика государства
13	Инвестиции, виды инвестиций
14	Кредит как источник финансовых ресурсов предприятия

Варианты типовых заданий (задач, кейсов) по дисциплине

№ п/п	Условия типовых заданий (задач, кейсов)	Вариант ответа
1	Определить коэффициент эластичности спроса по цене, изменение выручки продавца и графически изобразить, если продавец продавал товар сначала по цене =19 руб. А затем по цене =25 руб. Объем спроса упал с 7 товаров в день до 5 товаров в день.	Коэффициент эластичности= 1,12 спрос эластичный
2	Определить коэффициент эластичности спроса по цене, изменение выручки продавца и графически изобразить, если продавец продавал товар сначала по цене =40 руб. А затем по цене =80 руб. Объем спроса упал с200 товаров в день до 100 товаров в день.	Коэффициент эластичности= 1, спрос единичный
3	Определить коэффициент эластичности спроса по цене, изменение выручки продавца и графически изобразить, если продавец продавал товар сначала по цене =115 руб. А затем по цене =125 руб. Объем спроса упал с195 товаров в день до 185 товаров в день.	Коэффициент эластичности= 0.63 спрос неэластичный

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине дифференцированный зачет

устная письменная компьютерное тестирование иная

9.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета или курсовой работы)

На дифференцированный зачет отводится два аудиторных часа. Студентам предоставляются бланки заданий, в которых представлены теоретические вопросы и решение задачи. Пользоваться конспектами, литературой не разрешается. Рекомендуется приносить калькуляторы для выполнения расчетных задач