

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

Технологии, моделирования и управления

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«29» _____ 06 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.03.01

(Индекс дисциплины)

**Основы разработки технологических процессов
производства изделий из кожи**

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Общепрофессиональных дисциплин 03

Специальность: 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи

Квалификация: Технолог-конструктор

Программа подготовки: базовая

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	498		
	Обязательные учебные занятия	332		
	Лекции, уроки	202		
	Практические занятия, семинары	100		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)	30		
	Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	166(30)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет дифференцированный			
	Контрольная работа	2,3,4		
	Курсовой проект (работа)	5		

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 21-02/1/1. 20-02/1/1, 19-02/1/1

Составитель(и): Клинушкина Н.А.

(должность, Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой комиссии: Клинушкина Н.А.

(Ф.И.О. председателя, подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Корабельникова М.А.

(Ф.И.О. директора, подпись)

Методический отдел: Ястребова А.С.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная Обязательная Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
Часть модуля Вариативная Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный модуль:

ПМ.03

Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи
(Индекс модуля) (Наименование профессионального модуля)

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающихся в области производства изделий из кожи и подготовить к успешному освоению профессиональных дисциплин

1.3. Задачи дисциплины

- Изучить принципы разработки технологических процессов производства изделий из кожи.
- Рассмотреть потребительские свойства продукции; показатели её качества; факторы, влияющие на качество продукции; требования НТД к качеству продукции
- Дать представление о формах и методах контроля качества на производстве; методах оценки показателей качества продукции
- Выработать навыки определения нормируемых показателей качества продукции, определения её сортности; разрабатывания мероприятий по повышению качества продукции

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные: (ПК)

- ПК 3.1. Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.
- ПК 3.2. Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из кожи в соответствии с нормативной документацией.
- ПК 3.3. Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- 1) составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления (ОК1-9, ПК3.1-3.3);
- 2) составления технологических карт выполняемых операций (ОК1-9, ПК3.1-3.3);
- 3) применения соответствующего оборудования на определенных операциях (ОК1-9, ПК3.1-3.3);

- 4)экспериментальной деятельности и оформлнения технической документации (ОК1-9, ПК3.1-3.3);
- Уметь:
- 1) составлять последовательность операций при изготовлении изделий из кожи различных видов и конструкций (ОК1-9, ПК3.1-3.3);
 - 2) выбирать оборудование для каждой операции (ОК1-9, ПК3.1-3.3);
 - 3) обосновывать необходимость внедрения новых технологий на конкретных операциях (ОК1-9, ПК3.1-3.3);
- Знать:
- 1) технологию раскрой и разруб материалов на детали обуви (ОК1-9);
 - 2) технологию обработки деталей обуви (ОК1-9);
 - 3) технологию сборки заготовок верха обуви (ОК1-9);
 - 4) технологию формования заготовок верха обуви (ОК1-9);
 - 5) технологию прикрепления деталей низа обуви (ОК1-9);
 - 6) технологию отделки обуви (ОК1-9);
 - 7) показатели качества обуви и методы их контроля (ОК1-9);
 - 8) технологию изготовления кожгалантерейных изделий различных видов, конструкций и методов изготовления (ОК1-9);
 - 9) технологические нормативы и режимы выполнения операций при изготовлении изделий из кожи (ОК1-9);
 - 10) оборудование, применяемое при изготовлении изделий из кожи (ОК1-9);
 - 11) инновационные технологии в производстве изделий из кожи (ОК1-9);
 - 12) назначение нового оборудования и его характеристики (ОК1-9).

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППССЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- ОП.01 Материаловедение; (ОК1-9, ПК3.1-3.3)
- ОП.02 Основы технологии производства изделий из кожи; (ОК1-9, ПК3.1-3.3)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Раздел 1. Технология обуви			
Тема 1 Раскрой материалов на детали обуви	36		
Тема 2 Разруб материалов на детали низа обуви	12		
Тема 3 Обработка деталей верха обуви	16		
Тема 4 Обработка деталей низа обуви	8		
Текущий контроль: письменный опрос, устный опрос	2		
Промежуточная аттестация по дисциплине в 2 семестре: Контрольная работа	8		
Тема 4 (продолжение) Обработка деталей низа обуви	32		
Тема 5 Сборка заготовок	92		
Текущий контроль – письменный опрос, устный опрос	6		
Промежуточная аттестация по дисциплине в 3 семестре – Контрольная работа	8		
Раздел 2. Технология кожгалантерейных изделий			
Тема 6 Особенности раскрой натуральной кожи на детали кожгалантерейных изделий	6		
Тема 7 Подготовка к раскрою и раскрой рулонных и листовых материалов	22		
Тема 8 Методы и способы обработки деталей	12		
Тема 9 Методы соединения деталей и узлов	20		
Тема 10 Технология изготовления сумок.	28		
Тема 11 Технология изготовления портфелей	10		
Тема 12 Технология изготовления перчаток	10		
Тема 13 Завершающие операции Отделка изделий.	10		
Текущий контроль в 4 семестре: письменный опрос, устный опрос	4		
Промежуточная аттестация по дисциплине в 4 семестре – контрольная работа	8		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Раздел 3 Обеспечение качества продукции			
Тема 14 Потребительские свойства продукции и показатели её качества	17		
Тема 15 Оценка и контроль качества продукции	17		
Тема 16 Управление качеством продукции	8		
Тема 17 Сертификация продукции	12		
Текущий контроль: письменный опрос, устный опрос	2		
Раздел 4. Технология обуви			
Тема 18 Формование заготовок верха обуви	16		
Тема 19 Прикрепление деталей низа обуви	14		
Тема 20 Отделка обуви	6		
Курсовое проектирование	44		
Текущий контроль – письменный опрос, устный опрос	4		
Промежуточная аттестация – защита курсового проекта	8		
Промежуточная аттестация экзамен квалификационный по ПМ.03 в 5 семестре			
ВСЕГО:	498		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	2	12				
2	2	8				
3	2	8				
4	2	2				
1-4 контрольная работа	2	2				
4	3	12				
5	3	18				
5	3	26				
4-5 контрольная работа	3	2				
7	4	10				
8	4	16				
9	4	12				
10	4	8				
11	4	8				
12	4	6				
13	4	6				
7-13 контрольная работа	4	2				
14	5	6				
15	5	6				
16	5	6				
17	5	6				
18	5	8				
19	5	6				
20	5	6				
ВСЕГО:		202				

3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Практическая работа «Расчет потребности материала»	2	2				
1	Практическая работа «Раскрой кож на детали верха обуви»	2	8				
1	Практическая работа «Раскрой тканей на детали верха обуви»	2	4				
3	Практическая работа «Обработка деталей верха обуви»	2	2				
4	Практическая работа «Обработка деталей низа обуви»	3	6				
5	Практическая работа «Составление схемы сборки заготовок»	3	8				
5	Практическая работа «Разработка тех.процесса сборки заготовок туфель-лодочек».	3	8				
	Практическая работа «Сборка заготовок верха обуви»	3	10				
6	Практическая работа «Выполнение схемы раскладки деталей».	4	2				
10	Практическая работа «Нормирование рулонных материалов»	4	2				
13	Практическая работа «Разработка перечня технологических операций на узел подкладки»	4	2				
13	Практическая работа «Разработка перечня технологических операций на узлы ручки и ручкодержателя»	4	2				
13	Практическая работа «Разработка перечня технологических операций на узел клапана»	4	2				
13	Практическая работа «Разработка перечня технологических операций на корпус сумки»	4	2				
13	Практическая работа «Разработка карт технологического процесса»	4	4				
14	Практическая работа «Разработка перечня технологических операций на портфель»	4	4				
15	Практическая работа «Разработка перечня технологических операций на перчатки»	4	2				
14	Практическая работа	5	2				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	«Содержание стандартов на продукцию»						
14	Практическая работа «Правила приемки. Сортность обуви»	5	2				
15	Практическая работа «Требования к внешнему виду, маркировке, упаковке»	5	2				
15	Практическая работа «Оценка качества продукции»	5	4				
15	Практическая работа «Методы определения показателей качества»	5	2				
17	Практическая работа «правила заполнения бланков сертификатов»	5	2				
18	Практическая работа «Формование заготовок верха обуви»	5	6				
19	Практическая работа «Прикрепление деталей низа обуви»	5	6				
20	Практическая работа «Отделка обуви»	5	4				
	ВСЕГО:		100				

3.3. Лабораторные занятия

не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1. Цели и задачи курсовой работы (проекта)

Целью курсового проекта является закрепление и обобщение знаний по основным разделам курса. Обучающийся должен показать умение решать практические вопросы на основе теоретических знаний по разработке технологических процессов производства изделий из кожи

4.2. Тематика курсовой работы (проекта)

Курсовой проект по разделам «Технология обуви», «Технология кожгалантерейных изделий». Примерные темы проектов: «Разработка технологии производства обуви» конкретного вида и половозрастной группы, «Разработка технологии производства кожгалантерейного изделия» конкретного назначения.

4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта)

Курсовой проект выполняется индивидуально. При разработке курсового проекта обучающийся должен ознакомиться с действующей технической документацией по теме проекта на предприятиях, с перспективами развития техники и технологии производства изделий из кожи, современными технологическими процессами и формами организации производства, новыми материалами и т.д.

Курсовой проект должен состоять из текстовой части (пояснительной записки) и графической части – чертежей, схем и др. Пояснительная записка (ПЗ) выполняется на листах формата А4 (210x297мм). Объем пояснительной записки для курсового проекта не должен превышать 25-30 листов.

Пояснительная записка содержит один раздел:

1. Технологическая часть

1.1. Потребительская характеристика обуви

1.2. Структура деталей обуви

1.3. Конструкция заготовки верха обуви

- 1.4. Конструкция заготовки низа обуви
- 1.5. Размерно-полнотный ассортимент
- 1.6. Метод крепления низа обуви
- 1.7. Перечень операций по сборке заготовки с указанием оборудования
- 1.8. Карты технологического процесса сборки обуви
- 1.9. Расчёт количества исполнителей и оборудования

В конце пояснительной записки приводят список использованных источников.

Пояснительная записка брошюруется в специальную папку в следующем порядке: титульный лист, задание на проектирование (на бланке), содержание, разделы ПЗ согласно содержанию, список использованных источников.

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-4	Письменный опрос	2	1				
1-4	Устный опрос	2	1				
4,5	Письменный опрос	3	2				
4-5	Устный опрос	3	2				
6-8, 9-13	Устный опрос	4	2				
6-13	Письменный опрос	4	1				
14-15	Устный опрос	5	1				
16-17, 18-20	Письменный опрос	5	2				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	2	10				
Подготовка к практическим занятиям	2	14				
Консультации	2	4				
Подготовка к контрольной работе	2	6				
Усвоение теоретического материала	3	16				
Подготовка к практическим занятиям	3	18				
Консультации	3	8				
Подготовка к контрольной работе	3	6				
Усвоение теоретического материала	4	12				
Подготовка к практическим занятиям	4	14				
Консультации	4	8				
Подготовка к контрольной работе	4	6				
Усвоение теоретического материала	5	14				
Подготовка к практическим занятиям	5	16				
Консультации	5	10				
Подготовка к защите курсового проекта	5	4				
ВСЕГО:		166				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции, уроки: лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.	проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций.	50		
Практические занятия: разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах.	дискуссия, опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций, командное соревнование малых групп обучающихся; презентация домашнего задания; деловая игра	30		
ВСЕГО:		80		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение занятий, прохождение текущего контроля	20	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствие пропусков занятий – плюс 20 баллов 2 балла за практическую работу (всего 26 работ) максимум – 52 балла Участие в устном опросе – максимум 20 баллов Ведение конспекта – максимум 8 баллов
2	Подготовка и представление устных докладов, либо участие в олимпиадах, внеклассных мероприятиях	20	<ul style="list-style-type: none"> Выступление с 1 рефератом на занятии - максимум 50 баллов; Участие во внеклассных мероприятиях по дисциплине – максимум 50 баллов
3	Выполнение и защита курсовой работы	30	<ul style="list-style-type: none"> Представление в срок и качество оформления – максимум 15 баллов; Содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум 50 баллов; Качество защиты (полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время) – максимум 35 баллов.
4	Сдача контрольной работы	30	<ul style="list-style-type: none"> Ответ на теоретические вопросы (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 50 баллов; Выполнение практического задания – до 50 баллов
ИТОГО (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	3 (удовлетворительно)
40 – 50	
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Тихонова, Н. В. Спецглавы по конструированию изделий легкой промышленности. Основы проектирования обуви. Часть 1 : учебное пособие / Н. В. Тихонова, Л. Л. Никитина, Л. Ю. Махоткина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 84 с. — ISBN 978-5-7882-2203-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79520.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей;
2. Тихонова, Н. В. Спецглавы по конструированию изделий легкой промышленности. Основы проектирования обуви. Часть 2 : учебное пособие / Н. В. Тихонова, Л. Л. Никитина, Л. Ю. Махоткина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 84 с. — ISBN 978-5-7882-2204-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79521.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная учебная литература

1. Яковлева, Н. В. Проектирование обуви различных конструкций : учебное пособие / Н. В. Яковлева, Т. М. Сумарокова, О. А. Лесина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-7937-1391-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102669.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Яковлева, Н. В. Проектирование индивидуальных изделий. Особенности изготовления индивидуальной ортопедической обуви. Курс лекций, материал для самостоятельной работы : учебное пособие / Н. В. Яковлева, Е. Р. Шотовская. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 63 с. — ISBN 978-5-7937-1685-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102953.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Производство обуви: технология, оборудование, материалы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ideibiznesa.org/proizvodstvo-obuvi.html>
2. Примеры современного оборудования для производства обуви и кожгалантереи -[Электронный ресурс]. URL: <http://www.armand-g.ru/>, <http://www.granucci.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Программное обеспечение:
 1. Microsoft Windows 10 Pro;
 2. Office Standart 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кабинет технологии и оборудования производства изделий из кожи

Компьютер

Видеопроектор с экраном

8.6. Иные сведения и (или) материалы

1. Обувь, детали обуви, кожгалантерейные изделия и их детали
2. Плакаты, опорные конспекты
3. Слепок, скелет стопы

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 1	Правильно излагает основные профессиональные задачи	Перечень вопросов для контрольных работ 1, 2, 3	Вопросы к контрольным работам 1,2,3 (по 12 вопросов)
ОК 2	Выбирает типовые методы, выполняет профессиональные задачи эффективно и качественно	Перечень вопросов для контрольных работ 1, 2, 3	Вопросы к контрольным работам 1,2,3 (по 12 вопросов)
ОК 3	Выбирает правильные решения в различных ситуациях: стандартных и нестандартных и готов обосновать их	Перечень вопросов для контрольных работ 1, 2, 3	Вопросы к контрольным работам 1,2,3 (по 12 вопросов)
ОК 4	Владеет необходимой информацией и грамотно использует в процессе выполнения поставленных перед ним профессиональных задач	Перечень вопросов для контрольных работ 1, 2, 3	Вопросы к контрольным работам 1,2,3 (по 12 вопросов)
ОК 5	Определяет выбор информационно-коммуникационных технологий для профессиональной деятельности	Перечень вопросов для контрольных работ 1, 2, 3	Вопросы к контрольным работам 1,2,3 (по 12 вопросов)
ОК 6	Организует общение с коллегами, руководством, потребителями для достижения эффективных результатов в профессиональной деятельности	Перечень вопросов для контрольных работ 1, 2, 3	Вопросы к контрольным работам 1,2,3 (по 12 вопросов)
ОК 7	Готов нести ответственность за результаты работы в команде в профессиональной сфере	Перечень вопросов для контрольных работ 1, 2, 3	Вопросы к контрольным работам 1,2,3 (по 12 вопросов)
ОК 8	Использует возможность повысить квалификацию и применить новые знания в решении профессиональных задач	Перечень вопросов для контрольных работ 1, 2, 3	Вопросы к контрольным работам 1,2,3 (по 12 вопросов)
ОК9	Учитывает смены технологий и выбирает наиболее современные	Перечень вопросов для контрольных работ 1, 2, 3	Вопросы к контрольным работам 1,2,3 (по 12 вопросов)
ПК 3.1	разъясняет содержание установленных	Перечень вопросов	Вопросы к

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
	требований при обработке деталей	для контрольных работ 1, 2, 3	контрольным работам 1,2,3 (по 12 вопросов)
ПК 3.2	ведёт документацию установленного образца при составлении технологических карт	Перечень вопросов для контрольных работ 1, 2, 3	Вопросы к контрольным работам 1,2,3 (по 12 вопросов)
ПК 3.3	Подбирает современное оборудование для выполнения определенных операций	Перечень вопросов для контрольных работ 1, 2, 3	Вопросы к контрольным работам 1,2,3 (по 12 вопросов)

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Контрольная работа	Курсовая работа
86 - 100	5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
75 – 85	4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
61 – 74		<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только аудиторные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым</p>	<p>Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>

		темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на аудиторных материалах. При понимании сущности предмета в целом ; существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39		Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16	2 (неудовлетворительно)	Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

2 семестр

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Операции, предшествующие раскрою кожи.
2	Технология раскроя натуральной кожи на детали обуви.
3	Технологии раскроя кожи на детали перчаток.
4	Проектирование раскроя рулонных материалов
5	Технология раскроя ИК на прессах
6	Технология раскроя ИК на машинах с дисковым и гильотильным ножом.
7	Технология раскроя текстиля
8	Технология раскроя картонной бумаги
9	Операции: выравнивание по толщине, спускание краёв деталей и клеймение.
10	Тиснение деталей
11	Дублирование деталей
12	Украшение деталей

3 семестр

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Операции по подготовке деталей верха обуви к сборке"
2	Обработка видимых краев деталей верха обуви
3	Упрочнение деталей верха обуви
4	Классификация ниточных швов
5	Способы соединения деталей в заготовке
6	Факторы, влияющие на прочность ниточных швов
7	Требования к ниточному шву
8	Оборудование для сборки заготовок
9	Швейные иглы: назначение, строение, обозначение по ГОСТ
10	Тех. процесс сборки заготовок ботинка с настрочной союзкой
11	Тех. процесс сборки заготовок полуботинок с настрочными берцами
12	Тех. процесс сборки заготовок туфель-лодочек

4 семестр

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Виды ниточных швов по способу соединения деталей
2	Виды ниточных швов по способу образования стежка
3	Конструкции швейных игл в к/г отрасли
4	Встрачивание кедера из материала верха
5	Кедер профильный. Способ получения, форма и технология встрачивания
6	Окантовывание деталей
7	Метод сварки ТВЧ. Достоинства метода и его сущность
8	Процесс сварки ТВЧ и оборудование
9	Оснастка для сварки ТВЧ
10	Сварка ТВЧ с применением силиконовых матриц
11	Режим сварки ТВЧ и факторы, влияющие на прочность соединения
12	Термическая сварка

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта**9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче контрольной работы, защите курсовой работы и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 27.04.2021г., протокол № 5)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине контрольной работы

устная письменная компьютерное тестирование иная

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине защита курсовой работы

устная письменная компьютерное тестирование иная

9.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета или курсовой работы)

Письменная контрольная работа в 2, 3, 4 семестрах проводится в виде письменного опроса по вариантам индивидуально в течение 2 аудиторных часов.

В 5 семестре проводится защита курсового проекта. Защита проводится публично. При защите проекта могут присутствовать заведующий отделением, председатель цикловой комиссии, другие преподаватели, представители работодателей. Защита состоит из доклада продолжительностью 5-8 минут, ответов на вопросы руководителя и присутствующих. Для иллюстрации доклада обучающимся могут быть использованы графические материалы проекта, специально подготовленные плакаты или слайды. При необходимости доклад может быть проиллюстрирован демонстрацией образцов созданной в ходе проектирования продукции.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.03 <i>(Индекс модуля)</i>	Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи <i>(Наименование модуля)</i>
--	--

1. Составляющие профессионального модуля

Индексы	Наименования дисциплин, междисциплинарных курсов, практик	Объем (часы)
МДК.03.01	Основы разработки технологических процессов производства изделий из кожи	498
ПП.03.01	Производственная практика, технологическая	108
Общая трудоемкость профессионального модуля		606

2. Цель профессионального модуля

Сформировать компетенции студентов в области производства изделий из кожи

3. Задачи профессионального модуля

- Изучить принципы разработки технологических процессов производства изделий из кожи.
- Рассмотреть потребительские свойства продукции; показатели её качества; факторы, влияющие на качество продукции; требования НТД к качеству продукции
- Получить представление о формах и методах контроля качества на производстве; методах оценки показателей качества продукции
- Научиться определять нормируемые показатели качества продукции, определять её сортность; разрабатывать мероприятия по повышению качества продукции

4. Фонд оценочных средств профессионального модуля предварительно одобрен работодателем

ООО ФНО «Меркурий»

(Полное наименование предприятия / организации, дата экспертизы)