

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**Колледж технологии, моделирования и управления**

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.05.01**

(Индекс дисциплины)

**Основы конструирования**

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин 03

Специальность: 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи

Квалификация: Технолог – конструктор

Программа подготовки: базовая

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>50</b>		
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	<b>32</b>		
	Лекции, уроки	32		
	Практические занятия, семинары			
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	<b>Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)</b>	<b>18(4)</b>		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен (комплексный по ПМ.01)	4		
	Зачет			
	Контрольная работа	2		
	Курсовой проект (работа)			

**Санкт-Петербург  
2021**

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 21-02/1/1. 20-02/1/1, 19-02/1/1

Составитель(и): Преподаватель Власова Т.И.

*(должность, Ф.И.О., подпись)*

Председатель цикловой комиссии: Клинушкина Н.А.

*(Ф.И.О. председателя, подпись)*

#### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа: Корабельникова М.А.

*(Ф.И.О. директора, подпись)*

Методический отдел: Ястребова С.А.

*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)*

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППССЗ

Самостоятельная	<input type="checkbox"/>	Обязательная	<input checked="" type="checkbox"/>	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	<input type="checkbox"/>
Часть модуля	<input checked="" type="checkbox"/>	Вариативная	<input type="checkbox"/>	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	<input type="checkbox"/>
				Профессиональный учебный цикл	<input checked="" type="checkbox"/>
Профессиональный модуль:	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">                     ПМ.05  <small>(Индекс модуля)</small> </div>		Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих <small>(Наименование профессионального модуля)</small>		

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области изготовления кожгалантерейных изделий.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть этапы изготовления кожгалантерейных изделий.
- Раскрыть принципы разработки технологической карты изготовления кожгалантерейных изделий.

## 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2).
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3).
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4).
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5).
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6).
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7).
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

Профессиональные: (ПК)

- Применять творческие источники при создании эскизов моделей изделий из кожи (ПК 1.1)
- Разрабатывать конструкции и выполнять детализацию моделей (ПК 2.1)

## 1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Иметь практический опыт:
- 1) определения конструктивной характеристики изделий из кож (ОК 2,8,9; ПК 1.1, 2,1)
  - 2) устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий из кожи (ОК1, 2,7-9; ПК 1.1, 2,1)
- Уметь:
- 1) определять конструктивную характеристику кожгалантерейных изделий (ОК 1,2,8,9; ПК 1.1, 2,1)
- Знать:
- 1) этапы изготовления кожгалантерейных изделий (ОК 1-9; ПК 1.1, 2,1) ;
  - 2) детали изделий из кожи и их назначение (ОК 2,8,9; ПК 2,1) ;
  - 3) методы проектирования кожгалантерейных изделий (ОК 4, 5, 8; ПК 1.1, 2,1);
  - 4) способы раскроя материалов (ОК 2,3,6,7; ПК 1.1, 2,1) ;
  - 5) принцип разработки технологического процесса сборки изделий из кожи (ОК 1-9; ПК 1.1, 2,1).

**1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- ОП.01 Материаловедение (ОК 1-9, ПК 2.1);
- ОП.02 Основы технологии производства изделий из кожи (ОК 1-9, ПК 1.1,2.1).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Введение. Знакомство, цели и задачи курса, проверка знаний, сформированных на предыдущем уровне образования. Связь с другими дисциплинами.	2		
Тема 1. Конструктивная характеристика изделий из кожи.	14		
Тема 2. Этапы изготовления изделий из кожи.	8		
Тема 3. Способы раскроя материалов для кожгалантереи.	6		
Тема 4. Технологическая карта изготовления кожгалантерейных изделий.	10		
<b>Текущий контроль по дисциплине в 2 семестре — устный опрос, проверочные работы</b>	<b>4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине в 2 семестре — контрольная работа</b>	<b>6</b>		
<b>Комплексный экзамен по ПМ.05 в 4 семестре</b>			
<b>ВСЕГО:</b>	<b>50</b>		

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1.	2	12				
2.	2	6				
3.	2	6				
4	2	6				
1-4 контрольная работа	2	2				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>32</b>				

### 3.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрено

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

## 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-4	Устный опрос	2	3				
1	Проверочная работа	2	1				
2-3	Проверочная работа	2	1				
4	Проверочная работа	42	1				

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	2	10				
Консультации	2	4				
Подготовка к контрольной работе	2	4				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>18</b>				

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Лекции, уроки:</b> Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. Излагается основное содержание курса, иллюстрируемое примерами и образцами.	Разбор конкретных ситуаций, образцов изделий из кожи, лекция-диалог.	<b>32</b>		
<b>Практические работы</b> Не предусмотрены				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>32</b>		

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение занятий, прохождение текущего контроля	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отсутствие пропусков занятий – максимум <b>30</b> баллов</li> <li>Выполнение проверочных работ текущего контроля. В семестре <b>3 работы</b>, одна работа - <b>15 баллов</b>, максимум <b>45 баллов</b></li> <li>Участие в устном опросе – максимум <b>25</b>баллов</li> </ul>

2	Подготовка и представление устных докладов, либо участие в олимпиадах, внеклассных мероприятиях	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление с сообщением (рефератом) на занятии - максимум <b>50</b> баллов;</li> <li>• Участие в олимпиаде – максимум <b>30</b> баллов</li> <li>• Участие во внеклассных мероприятиях по дисциплине – максимум <b>20</b> баллов</li> </ul>
3	Прохождение промежуточного контроля за семестр — контрольной работы	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на вопросы билета - максимум <b>50</b> баллов</li> <li>• Выполнение практического задания - максимум <b>40</b> баллов</li> <li>• Ответы на дополнительные вопросы преподавателя - максимум <b>10</b> баллов</li> </ul>
<b>ИТОГО (%):</b>		100	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Яковлева Н.В. Конструирование и выполнение в материале изделий из кожи. Курс лекций : учебное пособие / Яковлева Н.В.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 55 с. — ISBN 978-5-7937-1559-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102919.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Гирфанова Л.Р. Технология швейных изделий из кожи : учебное пособие / Гирфанова Л.Р., Каюмова Р.Ф.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-4486-0071-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70286.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Конструирование изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Яковлева Н. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 21 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2017718](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017718), по паролю.

2. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. - Москва : Инфра-М, 2019. - 295 с. - ISBN 978-5-16-013956-2. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/360592/reading> - Текст: электронный.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>;

2. Русский музей [Электронный ресурс]. URL: <http://rusmuseum.ru/>, (пр.);

3. Эрмитаж [Электронный ресурс] URL: <https://www.hermitageshop.ru/>

4. Новости моды, тенденции, коллекции британского Vogue <https://www.vogue.uk.com/>

#### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. программное обеспечение

Microsoft Windows 10 Pro

Office Standart 2016

#### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет технологии и оборудования производства изделий из кожи

2. Компьютер

3. Видеопроектор и экран

#### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

1. Таблицы

2. Плакаты

3. Схемы

4. Наглядные пособия: эскизы, чертежи, образцы женских сумок

### 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

##### 9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 1	Перечисляет этапы изготовления кожгалантерейных изделий	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования
ОК 2	Оценивает конструктивную характеристику любого изделия из кожи	Практическое задание	Контрольная работа №1
ОК 3	Воспроизводит карту технологического процесса изготовления изделия из кожи	Практическое задание	Контрольная работа №3
ОК 4	Систематизирует информацию о конструкциях изделий из кожи	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования
ОК 5	Выбирает информационно-коммуникационные технологии для выполнения тематических заданий	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования
ОК 6	Анализирует и учитывает спрос потребителей для изготовления изделий из кожи	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования
ОК 7	Объясняет значимость выполнения задания в срок	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования
ОК 8	Собирает информацию о новых технологиях, конструкциях, занимается самообразованием	Вопросы к контрольной работе	Контрольная работа №2
ОК 9	Определяет технологические задачи в областях изготовления обуви и кожгалантереи	Практическое задание	Контрольная работа №3
ПК 1.1	Различает изделия из кожи различных стилей	Вопросы для устного собеседования. Практическое	Перечень вопросов для устного собеседования. Контрольная работа №1

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
		задание	
ПК 2.1	Распознает различные конструкции изделий из кожи, перечисляет детали кожгалантереи	Вопросы для устного собеседования. Практические задания	Перечень вопросов для устного собеседования. Контрольная работа №2, №3

### 9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

### 9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Этапы производства сумок.
2	Ассортимент. Классификация бытовых кожгалантерейных изделий. Конструктивная характеристика сумок.
3	Детали изделий из кожи и их назначение
4	Материалы для производства кожгалантерейных изделий. Виды обработки наружных краев деталей кожгалантерейных изделий.
5	Способы соединения деталей кожгалантерейных изделий. Виды ниточных швов.
6	Методы проектирования сумок.
7	Рабочий эскиз. Рабочие проекции. Исходная деталь. Виды лекал и их назначение в производстве.
8	Подготовка материалов к раскрою. Способы раскроя.
9	Технологические операции подготовительно-заготовительного участка.



10	Технологические операции сборки женской сумки, закрывающейся на клапан, невыворотным способом.
11	Технологические операции сборки женской сумки, закрывающейся на клапан, выворотным способом.
12	Технологические операции сборки женской сумки, закрывающейся на застежку - молнию, выворотным способом.
13	Технологические операции сборки женской сумки, закрывающейся на рамочный замок, выворотным способом.


**Вариант тестовых заданий по дисциплине**

Не предусмотрено

**9.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.) по дисциплине**

Не предусмотрено

**Варианты типовых заданий (задач, кейсов) по дисциплине**

№ п/п	Условия типовых заданий (задач, кейсов)	Вариант ответа
1	<p>Определить конструктивную характеристику женской сумки (по образцу)</p>  <p>Модель 1.</p>	<p>Модель 1. Женская сумка-рюкзак.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. конструкция — корпус состоит из двух стенок и ботана;</li> <li>2. степень жесткости - полужесткая;</li> <li>3. способ закрывания - на молнии;</li> <li>4. наружные основные детали (образующие корпус): две стенки, верхний и нижний ботаны, дополнительные наружные детали: стенка кармана, нижний ботан кармана, ручки - две короткие, две длинные; внутренние детали: две стенки, два ботана;</li> <li>5. обработка краев деталей — загибка;</li> <li>6. виды соединительных швов - точной, настрочной;</li> <li>7. способ изготовления изделия — выворотный;</li> <li>8. материалы и фурнитура: 1. наружные детали - искусственная кожа различных цветов и фактур, 2. внутренние детали — полиэстер, 3. фурнитура - две капроновые молнии длиной 70 см и 50 см, четыре кнопки - ручкодержатели Д-0,8см, никель.</li> </ol>

**9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта**

**9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 27.04.2021г., протокол № 5)

**9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная	<input type="checkbox"/>	письменная	<input checked="" type="checkbox"/>	компьютерное тестирование	<input type="checkbox"/>	иная	<input type="checkbox"/>
--------	--------------------------	------------	-------------------------------------	---------------------------	--------------------------	------	--------------------------

**9.3.3. Особенности проведения промежуточной аттестации — контрольной работы**

- Время на выполнение — 2 академических часа.
- Нельзя пользоваться учебной литературой, лекциями, смартфонами и другими техническими средствами.
- Обучающийся письменно отвечает на поставленные вопросы на двойном листке учебной тетради.
- Практическое задание выполняет письменно.
- Сообщение результатов - после проверки работ преподавателем.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.05

*(Индекс модуля)*

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

*(Наименование модуля)*

### 1. Составляющие профессионального модуля

Индексы	Наименования дисциплин, междисциплинарных курсов, практик	Объем (часы)
МДК.05.01	Основы конструирования	50
УП.05.01	Учебная практика, выполнение работ по профессии 12253 "Раскройщик материалов" (или "Сборщик обуви")	108
ПП.05.01	Производственная практика, выполнение работ по профессии 12253 "Раскройщик материалов" (или "Сборщик обуви")	360
<b>Общая трудоемкость профессионального модуля</b>		<b>518</b>

### 2. Цель профессионального модуля

Сформировать компетенции обучающегося в области изготовления кожгалантерейных изделий.

### 3. Задачи профессионального модуля

- Рассмотреть этапы изготовления кожгалантерейных изделий.
- Раскрыть принципы разработки технологической карты изготовления кожгалантерейных изделий.

### 4. Фонд оценочных средств профессионального модуля предварительно одобрен работодателем

*(Полное наименование предприятия / организации, дата экспертизы)*