

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор,  
 проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

|                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| <b>ОГСЭ.01</b>             | <b>Основы философии</b>          |
| <i>(Индекс дисциплины)</i> | <i>(Наименование дисциплины)</i> |

Цикловая комиссия: Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин 01

Специальность: 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи

Квалификация: Технолог-конструктор

Программа подготовки: базовая

**План учебного процесса**

| Составляющие учебного процесса  |   | Очное обучение | Очно-заочное обучение | Заочное обучение |
|---|---|----------------|-----------------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                | 56             |                       |                  |
|   | <b>Обязательные учебные занятия</b>                 | 48             |                       |                  |
|   | Лекции, уроки                                       | 48             |                       |                  |
|   | Практические занятия, семинары                      | -              |                       |                  |
|   | Лабораторные занятия                                | -              |                       |                  |
|   | Курсовой проект (работа)                            | -              |                       |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)</b> | 8(3)           |                       |                  |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра)  | Экзамен   | 2              |                       |                  |
|   | Дифференцированный зачет                            | -              |                       |                  |
|   | Контрольная работа                                  | -              |                       |                  |
|   | Курсовой проект (работа)                            | -              |                       |                  |

Санкт-Петербург  
 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 21-02/1/1. 20-02/1/1, 19-02/1/1

Составитель(и): Преподаватель Ляшко Илья Анатольевич  
*(должность, Ф.И.О., подпись)*

Председатель цикловой комиссии: Щербатенко Г.В.  
*(Ф.И.О. председателя, подпись)*

**СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа: Корабельникова М.А.  
*(Ф.И.О. директора, подпись)*

Методический отдел: Ястребова С. А.  
*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)*

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

|                          |                                     |              |  |   |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------|--|---|-------------------------------------|
| Самостоятельная          | <input checked="" type="checkbox"/> | Обязательная | <input checked="" type="checkbox"/>            | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Часть модуля             | <input type="checkbox"/>            | Вариативная  | <input type="checkbox"/>                       | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл    | <input type="checkbox"/>            |
|                          |                                     |              |  | Профессиональный учебный цикл                             | <input type="checkbox"/>            |
| Профессиональный модуль: | <input type="text"/>                |              | <input type="text"/>                           |   |                                     |
|                          | <i>(Индекс модуля)</i>              |              | <i>(Наименование профессионального модуля)</i> |   |                                     |

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать общее представление о философии и её значении в личном развитии человека.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть роль философии в культуре и её значение в развитии личности.
- Раскрыть принципы основных философских учений, представленных в истории философии.
- Продемонстрировать особенности философской формы познания и знания.

## 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1)
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2)
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3)
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4)
- Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК-5)
- Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6)
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания (ОК-7)
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8)
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9)

## 1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста (ОК 1-9).

- Знать:
- 1) основные категории и понятия философии (ОК 1, ОК 4-5, ОК 8-9);
  - 2) роль философии в жизни человека и общества (ОК 1, ОК 4-5, ОК 8-9);
  - 3) основы философского учения о бытии (ОК 1, ОК 4-5, ОК 8-9);
  - 4) сущность процесса познания (ОК 1, ОК 4-5, ОК 8-9);
  - 5) основы научной, философской и религиозной картин мира (ОК 1, ОК 4-6, ОК 8-9);
  - 6) об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды (ОК 6-7)
  - 7) о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (ОК 6-9).

**1.6. Дисциплины (модули, практики) ППССЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Наименование и содержание тем и форм контроля  | Выделяемое время (часы) |                       |                  |
|--|-------------------------|-----------------------|------------------|
|  | очное обучение          | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Предварительное представление философии:<br>Подходы к пониманию философии. Определение философии, предмет философии.<br>Мнение, наука, философия. Образование ума.                         | 6                       |                       |                  |
| Философия в системе культуры:<br>Сознание и самосознание. Человек, общество, государство. Искусство. Религия.  | 14                      |                       |                  |
| Тема 3. Античная философия: досократики<br>Предпосылки возникновения философии в Древней Греции. Милетская школа.<br>Пифагорейская школа. Элейская школа. Атомисты.                        | 8                       |                       |                  |
| Тема 4. Античная философия: расцвет античной философской мысли<br>Софисты и Сократ. Учение Платона. Учение Аристотеля. Исход античной философии:<br>эллинизм.                              | 8                       |                       |                  |
| Тема 5. Новая философия:<br>Философия средневековья. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового<br>времени: эмпиризм и метафизика.  | 8                       |                       |                  |
| Тема 6. Немецкая классическая философия:<br>«Коперниканский переворот» И. Канта. Наукоучение И.Г. Фихте. Вклад Ф.В.Й. Шеллинга<br>в развитие философии. Философская система Г.В.Ф. Гегеля. | 6                       |                       |                  |
| Тема 7. Неклассическая и русская философия:<br>Основные направления неклассической философии. Русская философия XIX-XX вв.<br>Философия в современном мире.                                | 2                       |                       |                  |
| <b>Текущий контроль по дисциплине (формы):</b> дискуссия, опрос  | 2                       |                       |                  |
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен</b> во 2 семестре  | <b>2</b>                |                       |                  |
| <b>ВСЕГО:</b>  | <b>56</b>               |                       |                  |

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**3.1. Лекции, уроки**

| Номера изучаемых тем | Очное обучение |              | Очно-заочное обучение |              | Заочное обучение |              |
|----------------------|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
|                      | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра        | Объем (часы) | Год обучения     | Объем (часы) |
| Тема 1               | 2              | 6            |                       |              |                  |              |
| Тема 2               | 2              | 14           |                       |              |                  |              |
| Тема 3               | 2              | 8            |                       |              |                  |              |
| Тема 4               | 2              | 7            |                       |              |                  |              |
| Тема 5               | 2              | 7            |                       |              |                  |              |
| Тема 6               | 2              | 4            |                       |              |                  |              |
| Тема 7               | 2              | 2            |                       |              |                  |              |
| <b>ВСЕГО:</b>        |                | <b>48</b>    |                       |              |                  |              |

**3.2. Практические занятия, семинары**

Не предусмотрено

**3.3. Лабораторные занятия**

Не предусмотрено

#### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

#### 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Номера тем, по которым проводится контроль | Форма контроля знаний | Очное обучение |        | Очно-заочное обучение |        | Заочное обучение |        |
|--|-----------------------|----------------|--------|-----------------------|--------|------------------|--------|
|  |                       | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра        | Кол-во | Год обучения     | Кол-во |
| Темы 1,2,4,5,6                             | Дискуссия             | 2              | 3      |                       |        |                  |        |
| Темы 1-7                                   | Опрос                 | 2              | 1      |                       |        |                  |        |

#### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Виды самостоятельной работы обучающегося | Очное обучение |              | Очно-заочное обучение |              | Заочное обучение |              |
|--|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
|  | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра        | Объем (часы) | Год обучения     | Объем (часы) |
| Усвоение теоретического материала        | 2              | 2            |                       |              |                  |              |
| Подготовка к дискуссиям                  | 2              | 1            |                       |              |                  |              |
| Подготовка к экзамену                    | 2              | 2            |                       |              |                  |              |
| Консультации                             | 2              | 3            |                       |              |                  |              |
|  | <b>ВСЕГО:</b>  |              |                       | <b>8</b>     |                  |              |

#### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

##### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

| Краткая характеристика вида занятий   | Используемые активные и интерактивные формы | Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы) |                       |                  |
|---|---|--|-----------------------|------------------|
|   |   | очное обучение   | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| <b>Лекции, уроки:</b><br>обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса с использованием примеров, образных аналогий и наглядных схем. | Проблемная лекция, лекция-диалог            | 18   |                       |                  |
| <b>Практические занятия, семинары:</b><br>Не предусмотрены.   |   |  |                       |                  |
| <b>Лабораторные занятия:</b><br>Не предусмотрены  |   |  |                       |                  |
|   | <b>ВСЕГО:</b>                               | 18   |                       |                  |

##### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

| № п/п             | Вид деятельности обучающегося  | Весовой коэффициент значимости, % | Критерии (условия) начисления баллов  |
|-------------------|--|-----------------------------------|---|
| 1.                | Посещение лекций и практических (семинарских) занятий: ведение конспекта | 35                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение занятий (всего 23, не считая зачетного, по 2 балла за каждое), максимум <b>46</b> баллов.</li> <li>• Ведение конспекта, максимум <b>24</b> бала.</li> <li>• Участие в устном опросе (1 опрос) студентов, максимум <b>30</b> баллов.</li> </ul> |
| 2.                | Активное участие в опросах, дискуссиях                                   | 35                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение домашнего задания, (всего 7 по 4 балла за каждое) максимум <b>28</b> баллов</li> <li>• Ответы по домашнему заданию, максимум <b>35</b> баллов.</li> <li>• Подготовка презентации, максимум <b>37</b> баллов.</li> </ul>                       |
| 3.                | Сдача экзамена   | 30                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на теоретические вопросы, максимум <b>100</b> баллов (всего 2 вопроса по 50 баллов)</li> </ul>  |
| <b>ИТОГО (%):</b> |  | 100                               |   |

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

| Баллы    | Оценка по нормативной шкале |                         |
|----------|-----------------------------|-------------------------|
| 81 - 100 | 5 (отлично)                 | Зачтено                 |
| 71 – 80  | 4 (хорошо)                  |                         |
| 56 – 70  |                             |                         |
| 41 - 55  | 3 (удовлетворительно)       |                         |
| 30 – 40  |                             |                         |
| 17 – 29  |                             | 2 (неудовлетворительно) |
| 1 – 16   |                             |                         |
| 0 – 29   | Не зачтено                  |                         |

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник (систематический курс) / Л. Е. Балашов. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 626 с. — ISBN 978-5-394-03367-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85645.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. История философии : учебное пособие для СПО / А. В. Перцев, В. Т. Звиревич, Б. В. Емельянов [и др.] ; под редакцией А. В. Перцева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-4488-0459-5, 978-5-7996-2865-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87812.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92140.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Основы философии. Основы социологии и политологии. Методика проведения интерактивных занятий [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Ляшко И. А., Дубров И. Ю. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 25 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2017647](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017647), по паролю.

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Институт философии РАН [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iph.ras.ru/>  
2. Образовательный проект «ФИЛОСОФ&Я – школа мысли» [Электронный ресурс]. URL: <http://philosophiya.ru/>

## 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows 10 Pro  
2. Office Standart 2016

## 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет гуманитарных дисциплин  
2. Видеопроектор с экраном  
3. Библиотека

## 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Наглядные схемы, таблицы, презентации.

# 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

### 9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

| Коды компетенций | Показатели оценивания компетенций   | Наименование оценочного средства            | Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии             |
|------------------|---|---|---|
| ОК-1             | Делает вывод о социальной значимости своей профессии на основании принципа отношения индивида, общества и государства.              | Вопросы для устного собеседования; доклады. | Список вопросов для устного собеседования (22), перечень тем докладов (10). |
| ОК-2             | Излагает формы сознания и самосознания, а также методы познания.  | Вопросы для устного собеседования.          | Список вопросов для устного собеседования (22),                             |
| ОК-3             | Излагает условия формирования личности, устанавливает взаимосвязь её свободы и ответственности.                                     | Вопросы для устного собеседования.          | Список вопросов для устного собеседования (22),                             |
| ОК-4             | Анализирует философскую литературу, заданную к прочтению, объясняет прочитанное, формулирует основную мысль по теме самостоятельно. | Вопросы для устного собеседования; доклады. | Список вопросов для устного собеседования (22), перечень тем докладов (10). |
| ОК-5             | Ведёт поиск в сети Интернет и отбирает информацию, связанную с конкретно поставленными вопросами                                    | Вопросы для устного собеседования.          | Список вопросов для устного собеседования (22)                              |
| ОК-6             | Различает сознание и самосознание, представляет их роль в конкретном взаимодействии людей.  | Вопросы для устного собеседования;          | Список вопросов для устного собеседования (22),                             |

| Коды компетенций | Показатели оценивания компетенций  | Наименование оценочного средства               | Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии                |
|------------------|--|--|--|
|                  | Сообщает свою мысль в дискуссии внятно, анализирует высказывания других учащихся, подытоживает ход занятия.  | доклады.                                       | перечень тем докладов (10).  |
| ОК-7             | Различает цель человека как индивида, как члена общества и как гражданина государства.   | Вопросы для устного собеседования.             | Список вопросов для устного собеседования (22),                                |
| ОК-8             | Представляет роль философии в жизни человека; описывает содержание различных форм картин мира. Устанавливает связь между категорией бытия, его познанием и становлением развитой личности. | Вопросы для устного собеседования.<br>Доклады. | Список вопросов для устного собеседования (22),<br>перечень тем докладов (10). |
| ОК-9             | Определяет понятие современности, различает фундаментальные и прикладные навыки.<br>Формулирует различие опыта, техники и знания   | Вопросы для устного собеседования.             | Список вопросов для устного собеседования (22)                                 |

### 9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

| Баллы    | Оценка по традиционной шкале | Критерии оценивания сформированности компетенций   |
|----------|------------------------------|--|
|          |                              | Устное собеседование   |
| 81 - 100 | 5<br>(отлично)               | Полный, исчерпывающий ответ, сформулированный самостоятельно и демонстрирующий глубокое понимание предмета. Критический подход к материалу.<br><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>   |
| 71 – 80  | 4<br>(хорошо)                | Ответ полный, отражающий все ключевые моменты материала. Подход к материалу ответственный, но стандартный.<br><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>  |
| 56 – 70  |                              | Ответ стандартный, в целом качественный. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.<br><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>  |
| 41 - 55  | 3<br>(удовлетворительно)     | Ответ воспроизводит в основном только готовый материал. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.<br><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>         |
| 30 – 40  |                              | Ответ неполный, дословно воспроизводящий лекционный материал. Поверхностное представление о предмете в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание важных терминов.<br><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b> |
| 17 – 29  | 2<br>(неудовлетворительно)   | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.<br><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>   |
| 1 – 16   |                              | Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.<br><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>  |
| 0        |                              | Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств.<br><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>   |

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

### 9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

| № п/п | Формулировка вопросов                  |
|-------|--|
| 1.    | Предмет философии и способ её изучения |
| 2.    | Философия и мировоззрение              |
| 3.    | Философия о сознании                   |

|     |   |
|-----|---|
| 4.  | Философия о самосознании  |
| 5.  | Характеристика интеллекта и основных этапов познания                            |
| 6.  | Характеристика воли и основных этапов её развития                               |
| 7.  | Характеристика морали и нравственности  |
| 9.  | Сущность искусства и его место в культуре                                       |
| 10. | Религия: её предмет и форма веры  |
| 11. | Условия зарождения философии в Древней Греции                                   |
| 12. | Историческое начало истории философии: милетская и пифагорейская школы          |
| 13. | Действительное начало истории философии: элейская школа (Ксенофан, Парменид)    |
| 14. | Философское учение Гераклита о логосе   |
| 15. | Атомизм в Древней Греции: Демокрит и Анаксагор                                  |
| 16. | Софисты и Сократ: проблема различия мнения и знания                             |
| 17. | Платон о различии между рассудочными науками и диалектикой                      |
| 18. | Аристотель о различии и взаимосвязи опыта, мастерства и науки                   |
| 19. | Аристотель о первой сущности  |
| 20. | Эпоха средневековья и специфика философии этого периода                         |
| 21. | Философия Нового времени: эмпиризм и метафизика (Ф. Бэкон, Р. Декарт и др.)     |
| 22. | Смысл «коперниканского переворота» И. Канта                                     |
| 23. | Смысл и идея наукоучения И.Г. Фихте   |
| 24. | Развитие предмета и метода философии в учениях Г.В.И. Шеллинга и Г.В.Ф. Гегеля  |
| 25. | Специфика русской философии: особенности исторического пути, предмета и методов |
| 26. | Тенденции, основные направления постклассической философии (XIX-XX вв.),        |
| 27. | Современный мир и актуальные задачи философии                                   |

### 9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

#### 9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 27.04.2021г., протокол № 5)

#### 9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

#### 9.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета или курсовой работы)

Экзамен проводится в специально выделенные часы, на подготовку обучающихся к ответу отводится до 20 минут, не допускается использование конспектов, справочных материалов и иных источников. В конце экзамена преподаватель объявляет результаты.