

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

Колледж технологии, моделирования и управления

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

« 29 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05

(Индекс дисциплины)

Основы экономики

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин (экономических) 05

Специальность: 29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи»

Квалификация: Технолог-конструктор

Программа

подготовки: базовая

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	48		
	Обязательные учебные занятия	32		
	Лекции, уроки	28		
	Практические занятия, семинары	4		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	16(3)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет (дифференцированный)			
	Контрольная работа	1		
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 21-02/1/1. 20-02/1/1, 19-02/1/1

Составитель(и): Курбатов А.А.

(должность, Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой комиссии: Козлова М.А.

(Ф.И.О. председателя, подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Корабельникова М.А.

(Ф.И.О. директора, подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная Обязательная Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
Часть модуля Вариативная Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный
модуль:

(Индекс модуля)

(Наименование профессионального модуля)

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающихся в области основ экономики, экономической теории.

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть основные понятия и ключевые вопросы экономической теории.
- Дать представление о факторах современного производства, рыночного механизма, цен, доходов и инфляции.
- Раскрыть принципы межкультурной коммуникации, сформировать уважение к духовным ценностям разных народов

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь:
- 1) Разбираться в товарно-денежных отношениях в обществе (ОК 1-9)
 - 2) Находить экономическую информацию и использовать ее в профессиональной деятельности (ОК 1-9)

- Знать:
- 1) Предмет, основные этапы развития экономической теории, факторы производства, экономические отношения в обществе (ОК 1-9)

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 1. Понятие «экономика». Собственность и формы организации бизнеса. Отношения собственности и их структура. Основные типы и формы собственности	4		
Тема 2. Деньги и их функции. Полноценные деньги. Неполноценные деньги. Функции денег и закон денежного обращения	4		
Тема 3. Рыночная система. Понятие рынка и его функции. Основные факторы рыночного саморегулирования	6		
Тема 4. Монополия и конкуренция. Сущность и основные признаки монополизма. Конкуренция и её виды. Плюсы и минусы монополии и конкуренции и их регулирование	6		
Тема 5. Спрос и предложение товаров и рыночная цена. Рыночный спрос и его факторы. Рыночное предложение и его факторы. Рыночная цена и гос. Регулирование цен	6		
Тема 6. Заработная плата и определяющие её факторы. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы и системы зарплаты. Регулирование зарплаты	6		
Тема 7. Валовой продукт и национальный доход общества. Основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВНП. Факторы экономического роста	6		
Тема 8. Финансовая политика государства. Государственный бюджет: доходы и расходы. Бюджетный дефицит и государственный долг	4		
Текущий контроль в 1 семестре – устный и письменный опросы, проверка домашних заданий, тестирование	2		
Итоговый контроль в 1 семестре – контрольная работа	4		
ВСЕГО:	48		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1.	1	2				
Тема 2	1	4				
Тема 3	1	4				
Тема 4.	1	4				
Тема 5	1	4				
Тема 6	1	4				
Тема 7	1	2				
Тема 8	1	2				
1-8 контрольная работа	1	2				
ВСЕГО:		28				

3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Основные типы и формы собственности	1	2				
4	Рыночная цена	1	2				
ВСЕГО:			4				

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-8	Устный опрос	1	3				
3	Тестирование	1	1				
5	Письменный опрос	1	1				
6	Тестирование	1	1				
7	Тестирование	1	1				
1-8	Проверка домашних заданий	1	4				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	5				
Выполнение домашних заданий	1	6				
Консультации	1	3				
Подготовка к контрольной работе	1	2				
		16				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции, уроки: Обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами. Проводится текущий контроль знаний	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, лекция-диалог	10		

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Практические занятия, семинары: Разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся овладевают навыками работы в малых группах, работают с конкретными ситуациями	презентация домашнего задания	4		
Лабораторные занятия: Не предусмотрены				
ВСЕГО:		14		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	Аудиторная активность: посещение лекционных занятий, прохождение текущего контроля	40%	<ul style="list-style-type: none"> Посещение занятий (всего 16 по 1 баллу за каждое) – максимум 16 баллов Выполнение всех работ текущего контроля (1 письменный опрос, 3 тестирования – по 10 баллов) максимум 40 баллов Участие в семинарских дискуссиях (2 семинара по 3 балла) – максимум 6 баллов Участие в устных опросах текущего контроля (3 по 10 баллов) – максимум 30 баллов Ведение тетради – максимум 8 баллов
2.	Подготовка и представление устных докладов, участие в олимпиадах, внеклассных мероприятиях по экономике	20%	<ul style="list-style-type: none"> Выступление с сообщением (рефератом) на занятии - максимум 40 баллов; Участие в олимпиаде – максимум 30 баллов Участие в Неделе экономики – максимум 30 баллов
3.	Прохождение промежуточной аттестации (контрольная работа)	40%	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение каждого задания письменной работы – до 25 баллов; всего 4 задания, максимум 100 баллов
ИТОГО (%):		100%	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	
40 – 50	3 (удовлетворительно)
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Шевелева, С. А. Основы экономики и бизнеса : учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С. А. Шевелева, В. Е. Стогов. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 496 с. — ISBN 978-5-238-00866-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81819.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Океанова З.К. Основы экономики / З.К. Океанова. - Москва : Форум, 2018. - 287 с. - ISBN 978-5-8199-0673-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360803/reading> - Текст: электронный.
3. Кочетков А.А. Экономическая теория / А.А. Кочетков. - Москва : Дашков и К, 2018. - 696 с. - ISBN 978-5-394-02120-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/342439/reading> - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. Зубко, Н. М. Экономическая теория : ответы на экзаменационные вопросы / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 144 с. — ISBN 978-985-7081-87-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88860.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Душенькина, Е. А. Экономическая теория : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81068.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Кострюкова, Л. А. Основы экономической теории : учебно-практическое пособие / Л. А. Кострюкова. — Челябинск : Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 111 с. — ISBN 978-5-91155-059-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83863.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Николаева И.П. Экономическая теория / И.П. Николаева. - Москва : Дашков и К, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-394-02750-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/355405/reading> - Текст: электронный.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономика организации. Применение различных форм текущего контроля [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Кукушкина Н.Г. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 23 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017443, по паролю.
2. Янова, П. Г. Общая экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-4487-0409-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79655.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.i-exam.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Office Standart 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно оборудованный кабинет социально-экономических дисциплин
Компьютер
Проектор с экраном.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Таблицы, плакаты по темам

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 1	Объясняет значение экономических показателей для работы предприятия	Вопросы по дисциплине	Перечень вопросов по дисциплине(20)
ОК 2	Применяет полученную экономическую информацию для решения конкретных профессиональных задач	Вопросы по дисциплине	Перечень вопросов по дисциплине(20)
ОК 3	Находит экономическую информацию в различных источниках, анализирует и классифицирует её	Вопросы по дисциплине	Перечень вопросов по дисциплине(20)
ОК 4	Описывает товарно-денежные отношения, виды предприятий, рынков	Вопросы по дисциплине	Перечень вопросов по дисциплине(20)
ОК 5	Решает практические задачи, проводит расчеты технико-экономических показателей, применяя знания, полученные из разных источников	Вопросы по дисциплине	Перечень вопросов по дисциплине(20)
ОК 6	Предъявляет результаты, полученные при работе в коллективе (в малых группах)	Вопросы по дисциплине	Перечень вопросов по дисциплине(20)
ОК 7	Объясняет роль каждого члена коллектива (команды) при выполнении поставленных задач	Вопросы по дисциплине	Перечень вопросов по дисциплине(20)
ОК 8	Анализирует данные, полученные при расчете технико-экономических показателей	Вопросы по дисциплине	Перечень вопросов по дисциплине(20)
ОК 9	Объясняет основные положения экономической теории, механизмы ценообразования	Вопросы по дисциплине	Перечень вопросов по дисциплине(20)

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.

		Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1.	Факторы производства
2.	Экономическая теория и ее проблемы
3.	Собственности и форма хозяйства
4.	Виды предприятий
5.	Деньги и их функции
6.	Формы проявления инфляции
7.	Внутренние и внешние причины инфляции
8.	Виды рынков
9.	Функции рынков
10.	Рыночные цены
11.	Спрос. Закон спроса
12.	Предложение. Закон предложения
13.	Кредит и его формы
14.	Натуральное и товарное хозяйство
15.	Сущность монополизма
16.	Конкуренция и ее виды
17.	Прибыль
18.	Номинальная и реальная заработная плата
19.	Формы и системы заработной платы
20.	Основные макроэкономические показатели

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче контрольной работы и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 27.04.2021г., протокол № 5)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

9.3.3. Особенности проведения контрольной работы:

В 3 семестре проводится промежуточная аттестация в форме письменной контрольной работы, на которую отводится два академических часа. Обучающиеся отвечают на теоретические вопросы, подтверждая ответы практическими примерами, возможны уточняющие вопросы преподавателя к обучающимся. Пользоваться справочной литературой не разрешается. Мобильные телефоны должны быть отключены.