

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

Колледж технологии, моделирования и управления

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

« 29 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13

(Индекс дисциплины)

Материалы изделий из кожи

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Общепрофессиональных дисциплин 03
29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из

Специальность: кожи»

Квалификация: Технолог-конструктор

Программа подготовки: базовая

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	194		
	Обязательные учебные занятия	140		
	Лекции, уроки	96		
	Практические занятия, семинары	44		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	54(16)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	4		
	Зачет			
	Контрольная работа	2,3		
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 г. № 532

и на основании учебного плана № 21-02/1/1, 20-02/1/1, 19-02/1/1

Составитель(и): Преподаватель Кукушкина В.С.

(должность, Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой комиссии: Щербаков С.В.

(Ф.И.О. председателя, подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Корабельникова М.А.

(Ф.И.О. директора, подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная Обязательная Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
Часть модуля Вариативная Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный
модуль:

(Индекс модуля)

(Наименование профессионального модуля)

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области использования материалов при создании продукции

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть свойства материалов, используемых для изготовления изделий из кожи
- Представить ассортимент материалов для изделий из кожи
- Продемонстрировать особенности работы с разными видами кожи

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Основные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные:

- ПК 1.1 Применять творческие источники при создании эскизов моделей изделий из кожи
- ПК 2.1 Разрабатывать конструкции и выполнять детализацию деталей
- ПК 3.3 Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь:
- 1) распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам (ОК 1-9, ПК 1.1)
- Знать:
- 1) Ассортимент материалов, применяемых в изделиях из кожи (ПК. 1.1, 2.1)
 - 2) Способы производства материалов (ПК 3.3)
 - 3) Область применения разных видов материалов (ОК 1-9)

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- ЕН.02. экологические основы природопользования (ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.3)
- ОП.01 материаловедение (ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.3)
- ОП.02 Основы технологии производства изделий из кожи (ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.3)
- ОП.06 История стилей в costume (ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.3)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем выделяемого времени (часы)
<p>Тема 1. Строение, свойства и ассортимент кож Номенклатура показателей качества кожи. Химический состав кожи. Строение кожи Содержание влаги в коже. Свойства кожи: физические, механические, гигиенические. Значение свойств и методы проведения испытаний для определения параметров свойств. Классификация кож по назначению. Характеристика хромовых кож для верха обуви, подкладочных кож, обувной юфти и кож низа для низа обуви. Характеристика галантерейных и перчаточных кож, шорно-седельных и юфти шорно-седельной. Ассортимент разных видов кож</p>	60
<p>Тема 2. Строение, свойства и ассортимент текстильных материалов Строение тканей. Номенклатура показателей качества ткани. Физические и механические свойства. Значения свойств и методы проведения испытаний</p>	16
Текущий контроль во 2 семестре: тестирование, устные опросы, презентации практических работ	6
Промежуточная аттестация во 2 семестре – контрольная работа (вкл время на подготовку)	6
<p>Тема 2. Строение, свойства и ассортимент текстильных материалов Продолжение Ассортимент тканей для деталей обуви и кожгалантерейных изделий . Нетканые материалы: особенности производства и свойства. Ассортимент</p>	16
<p>Тема 3. Строение, свойства и ассортимент искусственных кож(ИК), синтетических кож(СК), картона Особенности производства винилискожи, уретанискожи, амидоискожи, эластоискожи, синтетической кожи. Строение ИК и СК. Физические, гигиенические свойства. Значения свойств и методы проведения испытаний. Ассортимент ИК и СК для деталей обуви и кожгалантерейных изделий. Пленка. Производство, свойства, ассортимент и область применения. Сырье и материалы для получения картона и бумаги. Производство картона и бумаги. Строение и свойства. Ассортимент</p>	24
<p>Тема 4. Строение, свойства и ассортимент синтетических материалов для подошв, каблучков, набоек Сырье и материалы для производства резиновых пластин и деталей. Производство резины. Влияние технологии производства на формирование свойств резины.</p>	8
Текущий контроль в 3 семестре: устные опросы, презентации практических работ	6
Промежуточная аттестация в 3 семестре контрольная работа (вкл время на подготовку)	6
<p>Тема 4. Строение, свойства и ассортимент синтетических материалов для подошв, каблучков, набоек Строение и свойства резиновых пластин и деталей. Ассортимент резиновых пластин и деталей обуви. Обувные и кожгалантерейные детали из пластмасс: ПВХ, ПУ, ТЭП.</p>	4
<p>Тема 5. Клеи Особенности процессов склеивания в обувном производстве. Качество клеев. Клеи для основного склеивания. Клеи для вспомогательного и второстепенного склеивания.</p>	6
<p>Тема 6. Нитки, фурнитура, металлические крепители. Швейные нитки. Текстильная фурнитура. Производство, структура, свойства, ассортимент. Обувные и кожгалантерейные детали из металла. Ассортимент металлической фурнитуры. Область применения. Обувные гвозди.</p>	18
<p>Тема 7. Отделочные материалы Лаки, краски, аппретуры, фольга. Свойства отделочных материалов, ассортимент и область применения.</p>	8
Текущий контроль в 4 семестре – презентации практических работ, устные опросы	6
Промежуточная аттестация в 4 семестре – экзамен (время на подготовку)	4
ВСЕГО:	194

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	2	34				
2	2	14				
1-2 Контрольная работа	2	2				
3	3	8				
3	3	14				
4	3	8				
Контрольная работа	3	2				
5	4	4				
6	4	6				
7	4	4				
ВСЕГО:		96				

3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Практическая работа №1 «Определение толщины и категории кожи»	2	2				
1	Практическая работа №2 «Ознакомление с ассортиментом кожи»	2	4				
1	Практическая работа №3 «Ознакомление с ассортиментом юфтевых и шорно-седельных кож».	2	4				
1	Практическая работа №4 «ознакомление с ассортиментом кож для кожгалантерейных изделий»	2	4				
2	Практическая работа №5 «Определение вида ткацких переплетений и плотности тканей»	3	2				
2	Практическая работа №6 «ознакомление с ассортиментом обувных тканей»	3	4				
2	Практическая работа №7 «ознакомление с ассортиментом тканей для кожгалантерейных изделий»	3	2				
3	Практическая работа №8 «Ознакомление с ассортиментом ИК для обуви»	3	2				
3	Практическая работа №9 «Ознакомление с ассортиментом СК для обуви»	3	2				
3	Практическая работа №10 «ознакомление с ИК и СК, пленки	3	2				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	для кожгалантерейных изделий»						
3	Практическая работа №11 «изучение ассортимента обувных картонов»	3	2				
4	Практическая работа №12 «ознакомление с ассортиментом пористых резиновых пластин и деталей обуви»	4	2				
4	Практическая работа №13 «ознакомление с ассортиментом монолитных резиновых пластин и деталей обуви»	4	2				
6	Практическая работа №14 «Ознакомление с ассортиментом текстильной фурнитуры»	4	2				
6	Практическая работа №15 «Определение линейной плотности, направления крутки и количество кручений хлопчатобумажных ниток»	4	2				
6	Практическая работа №16 «ознакомление с ассортиментом обувной и галантерейной фурнитура»	4	4				
6	Практическая работа №17 «определение размеров обувных гвоздей и ассортимента металлических крепителей»	4	2				
ВСЕГО:			44				

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Тестирование	2	1				
1	Устный опрос	2	6				
1	Презентация практической работы	2	2				
2	Устный опрос	3	3				
2-3	Презентация практической работы	3	2				
3	Устный опрос	3	3				

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
4-6	Устный опрос	4	2				
4-6	Презентация практической работы	4	1				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	2	8				
Подготовка к практическим работам	2	6				
Подготовка к контрольной работе	2	6				
консультации	2	4				
Подготовка к практическим работам	3	2				
Подготовка к контрольной работе	3	2				
консультации	3	8				
Усвоение теоретического материала	4	5				
Подготовка к практическим работам	4	5				
консультации	4	4				
Подготовка к экзамену	4	4				
ВСЕГО:		54				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции, уроки Обеспечивают теоретическое изучение дисциплины, на лекциях излагаются основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами	Проблемные лекции, разбор конкретных ситуаций, лекция-диалог	30		
Практические занятия: На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками работы в малых группах	Поиск вариантов решения проблемных ситуаций, презентация домашнего задания, диспут, дискуссия	44		
ВСЕГО:		74		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
2 семестр			
1.	Посещение лекций и практических занятий в 4-ом семестре	40	2 балла за каждое занятие. Всего занятий 32. Максимум 64 балла; Выполнение практической работы (всего 4 работы по 12 баллов за каждую) - максимум 36 баллов
2.	Текущий контроль	20	3 балла за каждый правильный ответ. Всего 25 вопросов. Максимум 75 баллов; своевременность тестирования 25 баллов
3.	Промежуточная аттестация – контрольная работа	40	30 баллов за каждый полный ответ. Всего 3 вопроса, максимум 90 баллов; своевременность выполнения 10 баллов
ИТОГО (%):		100	

3 семестр			
1.	Посещение лекций и практических занятий в 5-ом семестре	40	2 балла за каждое занятие. Всего 24 занятия. Максимум 48 балла; Выполнение практической работы (всего 7 работ по 7 баллов за каждую) - максимум 49 баллов Ведение тетради – 3 балла
2.	Текущий контроль	20	3 балла за каждый правильный ответ. Всего 25 вопросов. Максимум 75 баллов; своевременность тестирования 25 баллов
3.	Промежуточная аттестация – контрольная работа	40	30 баллов за каждый полный ответ. Всего 3 вопроса, максимум 90 баллов; своевременность выполнения 10 баллов
ИТОГО (%):		100	

4 семестр			
8.	Посещение лекций и практических занятий в 6-ом семестре	20	2 баллов за каждое занятие. Всего 14 занятий. Максимум 28 баллов; Выполнение практической работы (всего 6 работ по 10 баллов за каждую) - максимум 60 баллов Ведение тетради – 12 балла
2.	Текущий контроль	20	3 балла за каждый правильный ответ. Всего 25 вопросов. Максимум 75 баллов; своевременность тестирования 25 баллов
3.	Промежуточная аттестация - экзамен	60	ответ на теоретические вопросы. (В билете 2 теоретических вопроса, за каждый ответ 30 баллов). Максимум 60 баллов Полный ответ на практический вопрос 40 баллов
ИТОГО (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	
40 – 50	3 (удовлетворительно)

17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

- 1) Тихонова, В. П. Материаловедение изделий легкой промышленности : учебное пособие / В. П. Тихонова, Г. Р. Рахматуллина, Д. К. Низамова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-7882-2612-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100674.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2) Григорьева Е. Г. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Григорьева Е. Г. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 67 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017787, по паролю.
- 3) Красина, И. В. Натуральные текстильные волокна и методы их модификации : учебное пособие / И. В. Красина, А. С. Парсанов, Е. А. Панкова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-7882-2398-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94997.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

- 1) Гришанова, И. А. Материаловедение в производстве изделий из кожи : учебное пособие / И. А. Гришанова, И. Г. Давлетбаев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-7882-2332-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96547.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2) Гирфанова, Л. Р. Технология швейных изделий из кожи : учебное пособие для СПО / Л. Р. Гирфанова, Р. Ф. Каюмова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 91 с. — ISBN 978-5-4488-0834-0, 978-5-4497-0619-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98388.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 3) Лебедева Н. П. Материаловедение и механическая технология волокнистых материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лебедева Н. П., Койтова Ж. Ю., Андреева И. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 80 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018263, по паролю.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Материалы для низа обуви [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Короткая Л. И., Кондрашова Н. Н., Добрикова М. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 20 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018170, по паролю
2. Конфекционирование материалов [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Андреева И.В., Лебедева Н.П. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 34 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017790, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gost.ru/wps/portal/>
Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. программное обеспечение

Microsoft Windows 10 Pro;
Office Standart 2016
Autocad

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- Кабинет материаловедения
- Видеопроектор с экраном
- Компьютер

8.6. Иные сведения и (или) материалы

- Учебные плакаты
- Образцы материалов
- Планшеты
- Стандарты общих технических условий на все виды материалов

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК - 1	Определяет сущность и понимает значимость своей будущей профессии.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов по дисциплине
ОК – 2	Выбирает материалы для изделий в соответствии с назначением	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов по дисциплине
ОК – 3	Определяет свойства материалов , формирующих качество изделия	Вопросы по дисциплине	Перечень вопросов по дисциплине
ОК – 4	Находит необходимые показатели свойств материалов, иллюстрирующих выбор	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов по дисциплине
ОК - 5	Осуществляет поиск новых видов материалов для изделий из кожи, используя информационно-коммуникационные технологии	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов по дисциплине
ОК - 6	Предоставляет результаты, полученные в совместной работе с коллективом (в малых группах)	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов по дисциплине
ОК - 7	Расписывает план работы членов команды при создании модели изделий.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов по дисциплине
ОК - 8	Анализирует и выявляет свои сильные и слабые стороны, составляет перечень тем для развития и самообразования	Вопросы по дисциплине	Перечень вопросов по дисциплине
ОК – 9	Знает свойства новых видов материалов для изделий из кожи	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов по дисциплине
ПК 1.1	Применяет творческие источники (выставки, демонстрации моделей) при создании эскизов обуви и кожгалантерейных изделий	Практическое задание	Сборник практических заданий
ПК 2.1	Понимает особенности материалов в принятой конструкции изделия	Практическое задание	Сборник практических заданий
ПК 3.3	Называет виды раскройного оборудования для разных видов материалов	Практическое задание	Сборник практических заданий

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа

86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине, 2-ой семестр

№ п/п	Формулировка вопроса (задания)
1.	Строение кожи
2.	Химический состав кожи. Содержание влаги
3.	Химический состав кожи. Содержание жировых веществ
4.	Физические свойства кожи. Толщина и площадь
5.	Механические свойства кожи. Прочность
6.	Механические свойства кожи. Удлинение
7.	Механические свойства кожи. Сопротивление истиранию
8.	Гигиенические свойства кожи. Гигроскопичность, намокаемость, влагоемкость
9.	Гигиенические свойства кожи. Паропроницаемость и пароемкость
10.	Гигиенические свойства кожи. Теплопроводность и температуропроводность
11.	Характеристика кож КРС для верха обуви
12.	Характеристика кож с ворсованной поверхностью для верха обуви
13.	Характеристика лаковой кожи
14.	Характеристика замши
15.	Характеристика подкладочной кожи
16.	Характеристика юфти обувной
17.	Характеристика эластичных кож
18.	Характеристика кож для перчаток и рукавиц
19.	Характеристика галантерейных кож
20.	Характеристика шорно-седельной кожи

Перечень вопросов по дисциплине, 3-й семестр

№ п/п	Формулировка вопроса (задания)
1.	Нетканые материалы. Достоинства и способы образования холста
2.	Способы получения НТ.
3.	Особенности свойств НТ.
4.	Способы получения искусственного меха.
5.	Строение и свойства искусственного меха.
6.	Винилискожа. Сырье, производство, структура.
7.	Синтетическая кожа. Сырье, производство, структура.
8.	Физические свойства ИК и СК.
9.	Гигиенические свойства ИК и СК.
10.	Механические свойства ИК и СК.
11.	Резина. Назначение и свойства.
12.	Получение сырой резиновой смеси (РСР).
13.	Сырье для производства картона и бумаги и схема производственного процесса
14.	Методы вулканизации.
15.	Строение резины, толщина и плотность.
16.	Твердость и фрикционные свойства резины.
17.	Сопротивление резины истиранию, прорыву ниткой, раздиру.
18.	Прочность и удлинение резины.

Перечень вопросов по дисциплине, 4-ый семестр

№ п/п	Формулировка вопроса (задания)
1.	Состав резиновых смесей.
2.	Общая схема производства резины.
3.	Строение обувных резин. Толщина, плотность, пористость, обувных резин.
4.	Механические свойства резин.
5.	Ассортимент обувных резин.
6.	Особенности производства ИК пропиточным способом.
7.	Особенность производства ИК наносным способом.
8.	Особенность производства ИК каландровым способом.
9.	Характеристика показателей свойств прочности, тягучести ИК.

10.	Характеристика волокнистого сырья для производства картонов.
11.	Общая схема технологического процесса производства картонов.
12.	Характеристика свойств картонов: толщина, плотность.
13.	Характеристика свойств картонов: прочность, тягучесть.
14.	Характеристика свойств картонов: жесткость, сопротивление истиранию.
15.	Классификация обувных картонов по ГОСТу.
16.	Классификация каблучков.
17.	Классификация обувных клеев.
18.	Факторы, определяющие прочность склеивания.
19.	Методы оценки качества клеев-растворов.
20.	Клеи из натурального каучука, латексные клеи.
21.	Обувные гвозди, их классификация.
22.	Затяжные гвозди. Каблучные гвозди.
23.	Строение и свойства ниток.
24.	Ассортимент и свойства хлопчатобумажных ниток.
25.	Текстильная фурнитура.
26.	Состав отделочных материалов.
27.	Классификация кожевенного сырья.
28.	Строение шкуры животного. Топография кожи.
29.	Подготовительные операции: обезволашивание, золение. Назначение и краткая характеристика.
30.	Классификация текстильных волокон. Их свойства.
31.	Суть процесса дубления. Классификация дубящих веществ
32.	Характеристика хромового метода дубления. Комбинированное дубление.
33.	Покрывное крашение кож. Цель крашения, состав покрывных красок, их свойства.
34.	Виды отделки кож. Их характеристика.
35.	Сорт кож хромового метода дубления.
36.	Основные пороки кож, классификация и характеристика.
37.	Строение кожи. Характеристика показателей строения сетчатого слоя.
38.	Химический состав кожи: влага, гольевое вещество, жирующие вещества.
39.	Химический состав кожи: дубящие вещества, вымываемые водой, минеральные вещества.
40.	Толщина, площадь, плотность и пористость кожи
41.	Гигиенические свойства кожи: гигроскопичность, паропроницаемость, пароемкость
42.	Намокаемость, влагоемкость, промокаемость, водопроницаемость кожи
43.	Прочность и удлинение кожи
44.	Пряжа. Краткие сведения о способах прядения, свойства пряжи
45.	Сущность процесса ткачества. Отделка ткани.
46.	Особенности производства нетканых материалов
47.	Строение ткани: структура пряжи, плотность ткани
48.	Виды ткацких переплетений
49.	Физические и гигиенические свойства ткани
50.	Прочность, удлинение и коэффициент поперечного сокращения ткани.
51.	Классификация текстильных материалов.
52.	Дублированные текстильные материалы. Триплированные материалы для обуви.

9.2.2. Варианты типовых заданий по дисциплине

Все варианты типовых заданий по дисциплине предполагают определение по образцу вида материала, его назначение и основные свойства.

В качестве образцов используются лоскуты натуральной кожи, искусственной и синтетической кожи, текстиля, резины, картона.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена, контрольной работы и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 27.04.2021г., протокол № 5)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине *контрольной работы*

устная письменная компьютерное тестирование иная

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине *экзамена*

устная письменная компьютерное тестирование иная

9.3.3. Особенности проведения экзамена, *контрольной работы*

Промежуточная аттестация по дисциплине в 2 и 3 семестре – контрольная работа проводится в письменной форме. Обучающиеся отвечают на поставленные вопросы. При выполнении задания допускается использование стандартов.

Промежуточная аттестация в 4 семестре – экзамен проводится в устной форме. Обучающиеся должны ответить на теоретические вопросы и выполнить практическое задание. Время на подготовку – до 45 минут. Допускается возможность пользоваться стандартами.