

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

Колледж технологии, моделирования и управления

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«29» _____ 06 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12

(Индекс дисциплины)

Безопасность жизнедеятельности

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Общепрофессиональных, математических и естественнонаучных дисциплин 02

Специальность: 29.02.01 "Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи"

Квалификация: Технолог- конструктор

Программа подготовки: Базовая

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	102		
	Обязательные учебные занятия	68		
	Лекции, уроки	48		
	Практические занятия, семинары	20		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	34(16)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	6		
	Контрольная работа	5		
	Курсовой проект (работа)			

**Санкт-Петербург
2021**

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 г. № 532

и на основании учебного плана № 21-02/1/1, 20-02/1/1, 19-02/1/1

Составитель(и): Преподаватель Южакова С.В.

Председатель цикловой
комиссии: Смолина Т.А.

(Ф.И.О. председателя, подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Корабельникова М.А.

(Ф.И.О. директора, подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная	<input checked="" type="checkbox"/>	Обязательная	<input checked="" type="checkbox"/>	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	<input type="checkbox"/>
Часть модуля	<input type="checkbox"/>	Вариативная	<input type="checkbox"/>	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	<input type="checkbox"/>
				Профессиональный учебный цикл	<input checked="" type="checkbox"/>
Профессиональный модуль:	<input type="text"/>		<input type="text"/>		
	<small>(Индекс модуля)</small>		<small>(Наименование профессионального модуля)</small>		

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающихся в области Безопасности жизнедеятельности, необходимые для организации безопасных условий как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности

1.3. Задачи дисциплины

- Привить обучающимся навыки социального и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
- Раскрыть принципы поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах жизнедеятельности, как в повседневной жизни, так и в процессе профессиональной деятельности
- Научить распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них.

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Применять творческие источники при создании эскизов моделей изделий из кожи.
- ПК 1.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.
- ПК 1.3. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий из кожи.
- ПК 2.1. Разрабатывать конструкции и выполнять детализацию моделей.
- ПК 2.2. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.
- ПК 2.3. Проектировать технологическую оснастку.
- ПК 2.4. Использовать новые информационные технологии при проектировании изделий.
- ПК 3.1. Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.
- ПК 3.2. Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из кожи в соответствии с нормативной документацией.
- ПК 3.3. Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.

- ПК 4.1. Участвовать в планировании и анализе основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации.
- ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
- ПК 4.3. Контролировать ход и оценивать результат выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
- ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли.

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь:
- 1) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; (ОК 1-9, ПК1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.4)
 - 2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; (ОК 1-9, ПК1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.4)
 - 3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; (ОК 1-9, ПК1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.4)
 - 4) применять первичные средства пожаротушения (ОК 1-9, ПК1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.4)
 - 5) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (ОК 1-9, ПК1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.4)
 - 6) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; (ОК 1-9, ПК1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.4)
 - 7) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; (ОК 1-9, ПК1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.4)
 - 8) оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; (ОК 1-9, ПК1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.4)
- Знать:
- 1) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (ОК 1-9, ПК1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.4)
 - 2) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации (ОК 1-9, ПК1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.4)
 - 3) основы военной службы и обороны государства; (ОК 1-9, ПК1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.4)
 - 4) задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения (ОК 1-9, ПК1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.4)
 - 5) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (ОК 1-9, ПК1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.4)
 - 6) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; (ОК 1-9, ПК1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.4)
 - 7) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (ОК 1-9, ПК1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.4)
 - 8) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (ОК 3,4,5,7,10)
 - 9) порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи пострадавшим (ОК 1-9, ПК1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.4)

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- ЕН.02 ЭОП (ОК 1-9, ПК1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.4)
- ЕН.03 Информатика, (ОК 4,5,8,9)
- ОП.11 Охрана труда (ОК 1-9, ПК1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.4)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 1. Инфекционные заболевания и их профилактика. Иммуитет человека и пути его повышения. Возбудители, симптомы, пути заражения и профилактика опасных инфекционных заболеваний (Грипп, ВИЧ-инфекция, кишечные инфекции, венерические заболевания и др.)	10		
Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи. Кровотечения, их виды. Остановка кровотечений; правила наложения жгута; изготовление закрутки из подручных материалов. Ушибы, растяжения связок, вывихи, переломы и другие несчастные случаи - оказание доврачебной помощи пострадавшим. Первая помощь при ожогах, обморожениях и электротравмах. Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Противошоковая терапия	18		
Тема 3. Пропаганда здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровье физическое, психическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек: табакокурения, алкоголизма, наркомании. Рациональное питание - основа здоровья. Баланс питательных веществ (белков, жиров, углеводов), энергетический баланс, составление и анализ рациона питания. Витамины и минеральные вещества, их значение для поддержания здоровья. Профилактика ожирения. Взаимосвязь физического и психического здоровья. Факторы, негативно влияющие на психическое здоровье. Профилактика стрессов. Способы сохранения психического здоровья. Личная гигиена девушек и юношей. Планирование семьи. Методы контрацепции. Профилактика абортов. Основы семейной жизни.	18		
Текущий контроль по дисциплине в 5 семестре: устный опрос, письменный опрос, тестирование, проверка домашних заданий	2		
Консультации	8		
Промежуточная аттестация по дисциплине в 5 семестре контрольная работа (включая часы на подготовку)	4		
Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Общая характеристика и классификация ЧС природного, техногенного и военного характера. Причины, характеристика ЧС, их классификация по масштабам распространения и тяжести последствий. Прогнозирование ЧС. Причины пожаров Первичные средства пожаротушения на предприятиях и в учебном заведении, их использование. Профилактика пожаров. Терроризм-угроза национальной безопасности. Правила поведения при угрозе теракта. Профилактика терроризма. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Задачи МЧС. Единая система предупреждения и ликвидации ЧС. Организация и проведение оповещения и эвакуации населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Выживание в условиях вынужденной автономии.	20		
Тема 5. Основы военной службы и обороны государства. Прохождение воинской службы по призыву. Присяга. Служба по контракту. Боевые традиции ВС. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Символы воинской чести. Боевые традиции ВС. Дни воинской славы.	8		
Текущий контроль по дисциплине: устный опрос, письменный опрос, тестирование, проверка домашних заданий	2		
Консультации	8		
Промежуточная аттестация по дисциплине в 6 семестре дифференцированный зачет (включая часы на подготовку)	4		
ВСЕГО:	102		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1	5	6				
Тема 2	5	12				
Тема 3	5	12				
Контрольная работа	5	2				
Тема 4	6	12				
Тема 5	6	2				
Зачет	6	2				
ВСЕГО:		48				

3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Практическая работа №1 Профилактика инфекционных заболеваний Иммунитет. Способы его повышения.	5	2				
2	Практическая работа №2 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	5	2				
2	Практическая работа №3 Отработка навыков оказания первой помощи при травмах опорно-двигательной системы (вывихах, растяжениях, переломах)	5	2				
2	Практическая работа №4 Отработка навыков проведения реанимационных мероприятий: искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	5	2				
3	Практическая работа №5 Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика наркомании.	5	2				
3	Практическая работа №6 Рациональное питание - фактор здоровья. Составление и оценка рациона питания.	5	2				
3	Практическая работа №7 Репродуктивное здоровье, способы его сохранения Планирование семьи, профилактика аборт	5	2				
4	Практическая работа №8 Правила противопожарной безопасности в быту и на предприятиях. Правила поведения при пожаре.	6	2				
4	Практическая работа №9 Терроризм-угроза национальной безопасности. Правила поведения при угрозе теракта.	6	2				
4	Практическая работа №10	6	2				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	Выживание в условиях вынужденной автономии						
ВСЕГО:			20				

3.3. Лабораторные занятия

не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-3	Устный опрос	5	6				
1-3	Письменный опрос	5	4				
4-5	Письменный опрос	6	2				
4-5	Проверка домашних заданий	6	3				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Подготовка докладов, сообщений, презентаций	5	2				
Подготовка к практическим работам и семинарам	5	2				
Подготовка к контрольной работе	5	2				
Консультации	5	8				
Усвоение теоретического материала	6	2				
Выполнение домашних заданий	6	4				
Подготовка докладов, сообщений, презентаций	6	4				
Подготовка к зачету	6	2				
Консультации	6	8				
ВСЕГО:			34			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции: обеспечивают теоретическое изучение дисциплины, излагается основное содержание курса «Безопасность жизнедеятельности», иллюстрируемое конкретными примерами.	Урок – презентация	6		
Практические занятия, семинары: Разъясняются теоретические положения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», обучающиеся приобретают навыки работы в малых группах, основы оказания	Работа в малых группах, поиск вариантов решения проблемных ситуаций, дискуссии, защита	48		

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
первой медицинской помощи, правила поведения в чрезвычайных ситуациях; умение подбирать и излагать новый материал на семинарских занятиях.	презентаций по вопросам семинара.			
Комбинированные уроки: обеспечивают теоретическое изучение дисциплины и одновременно контролируют уровень освоения нового материала за счет текущего контроля.	Опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций, «мозговой штурм», презентация домашнего задания, дискуссии	6		
ВСЕГО:		60		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций, активная работа на уроке, устные ответы	15	- 1 балл за каждое занятие (всего 34 занятия), максимум 34 балла - от 5 баллов за устный ответ или активную работу (всего по 12 темам), максимум 60 баллов - Ведение конспекта – максимум 6 баллов
2	Подготовка и представление устных докладов на занятии, подготовка презентаций к уроку	30	- 10 баллов за доклад или сообщение (5 тем) максимум 50 баллов - 25 баллов за подготовку и защиту презентации по заданной теме (2 темы) максимум 50 баллов
3	Письменные проверочные работы и тестирование	15	- 20 баллов за письменную работу или тест (пять работ), максимум 100 баллов
4	Сдача зачета	40	Правильное выполнение всех заданий зачетной работы- 20 баллов за каждое задание (всего 5 заданий) Максимум 100 баллов
ИТОГО (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	
40 – 50	3 (удовлетворительно)
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92323.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1 Безопасность жизнедеятельности. Организация и проведение практических работ [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Высочина Т.А., Южакова С. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 26 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201873, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. МЧС России [Электронный ресурс]. URL: www.mchs.gov.ru/
2. Главное управление МЧС России по Санкт-Петербургу [Электронный ресурс]. URL: <http://78.mchs.gov.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Windows 10 Pro
Office Standart 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно оборудованный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда,
видеопроектор с экраном,
ноутбук

8.6. Иные сведения и (или) материалы

не предусмотрены

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 01	Применяет полученные знания в своей профессиональной деятельности	Практические задания Тестовые задания	Сборник практических заданий (по вариантам) Сборник тестовых заданий (по вариантам)
ОК 2	Использует типовые методы и способы для решения поставленных задач	Практические задания Тестовые задания	Сборник практических заданий (по вариантам) Сборник тестовых заданий (по вариантам)
ОК 3	Объясняет решение стандартных и нестандартных задач.	Практические задания Тестовые задания	Сборник практических заданий (по вариантам) Сборник тестовых заданий (по вариантам)
ОК 4	Находит и использует профессиональную информацию для решения профессиональных задач	Практические задания Тестовые задания	Сборник практических заданий (по вариантам) Сборник тестовых заданий (по вариантам)
ОК 5	Использует информационные технологии, обосновывает выбор и применение определенных технологий	Практические задания Тестовые задания	Сборник практических заданий (по вариантам) Сборник тестовых заданий (по вариантам)
ОК 6	Предоставляет результаты, полученные при работе в команде	Практические задания Тестовые задания	Сборник практических заданий (по вариантам) Сборник тестовых заданий (по вариантам)
ОК 7	Анализирует варианты решения задачи, и делает выводы при работе	Практические задания Тестовые задания	Сборник практических заданий (по вариантам) Сборник тестовых заданий (по вариантам)
ОК 8	Планирует собственное самообразование	Практические задания Тестовые задания	Сборник практических заданий (по вариантам) Сборник тестовых заданий (по вариантам)
ОК 9	Выбирает правильные решения из предложенных вариантов, обосновывает выбор	Практические задания Тестовые задания	Сборник практических заданий (по вариантам) Сборник тестовых заданий (по вариантам)
ПК 1.1.	Применяет творческие источники при решении поставленных задач	Практические задания Тестовые задания	Сборник практических заданий (по вариантам) Сборник тестовых заданий (по вариантам)
ПК 1.2.	Выполняет модели объектов дизайна на базовой основе	Практические задания Тестовые задания	Сборник практических заданий (по вариантам) Сборник тестовых заданий (по вариантам)
ПК 1.3.	Управляет процессом реализации своих решений	Практические задания Тестовые задания	Сборник практических заданий (по вариантам) Сборник тестовых заданий (по вариантам)
ПК 2.1.	Выполняет детализировку изделий и	Практические задания	Сборник практических

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
	разрабатывает их конструкцию.	Тестовые задания	заданий (по вариантам) Сборник тестовых заданий (по вариантам)
ПК 2.2.	Проводит расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Практические задания Тестовые задания	Сборник практических заданий (по вариантам) Сборник тестовых заданий (по вариантам)
ПК 2.3.	Формулирует последовательность выполнения задания	Практические задания Тестовые задания	Сборник практических заданий (по вариантам) Сборник тестовых заданий (по вариантам)
ПК 2.4.	Применяет различные графические средства для выполнения поставленной задачи	Практические задания Тестовые задания	Сборник практических заданий (по вариантам) Сборник тестовых заданий (по вариантам)
ПК 3.1.	Устанавливает соответствия к предъявленным требованиям выполняемой работы	Практические задания Тестовые задания	Сборник практических заданий (по вариантам) Сборник тестовых заданий (по вариантам)
ПК 3.2.	Управляет процессом реализации своих решений	Практические задания Тестовые задания	Сборник практических заданий (по вариантам) Сборник тестовых заданий (по вариантам)
ПК 4.1.	Планирует этапы выполнения работы	Практические задания Тестовые задания	Сборник практических заданий (по вариантам) Сборник тестовых заданий (по вариантам)
ПК 4.2.	Планирует собственную деятельность	Практические задания Тестовые задания	Сборник практических заданий (по вариантам) Сборник тестовых заданий (по вариантам)
ПК 4.3.	Оценивает качество выполненных работ	Практические задания Тестовые задания	Сборник практических заданий (по вариантам) Сборник тестовых заданий (по вариантам)
ПК.4.4	Сопоставляет полученные результаты, истолковывает их, делает выводы	Практические задания Тестовые задания	Сборник практических заданий (по вариантам) Сборник тестовых заданий (по вариантам)

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

при выполнении контрольной работы за 5 семестр

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям, свободное выполнение заданий, предусмотренных программой. Все задания в контрольной работе выполнены без ошибок или в 1-3 заданиях допущены незначительные недочеты. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. В контрольной работе не выполнено 1 задание. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

61 – 74		Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки в нескольких. В контрольной работе не выполнено 1 задание или в 3-4 заданиях встречаются незначительные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки. В контрольной работе не выполнено 2 задания или 3-4 задания встречаются ошибки Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Работа выполнена полностью, но с многочисленными существенными ошибками. Не выполнены 2 задания контрольной работе или в каждом задании допускает существенные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обнаруживаются пробелы в знаниях основного учебного материала, Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, есть многочисленные грубые ошибки в работе. В контрольной работе не выполнено или выполнено с грубыми ошибками более 3 заданий, в каждом задании встречаются грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Отказ от представления работы. представление чужой работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций при выполнении зачетной работы за 6 семестр

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям, свободное выполнение заданий, предусмотренных программой. Все задания в зачетной работе выполнены без ошибок или в 1-3 заданиях допущены незначительные недочеты. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. В зачетной работе не выполнено 3-5 тестовых заданий. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
65 – 74		Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки. В зачетной работе не выполнено 5-7 тестовых заданий Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 64	3 (удовлетворительно)	Показаны знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; Допущены существенные погрешности при выполнении заданий. В зачетной работе не выполнено 7-9 заданий. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		В зачетной работе не выполнено 10-12 заданий. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обнаруживаются пробелы в знаниях основного учебного материала, есть многочисленные грубые ошибки в работе. В зачетной работе не выполнено более 12 тестов. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Варианты типовых заданий для контрольной работы по дисциплине в 5 семестре

№ п/п	Условия типовых заданий	Вариант ответа
1	Составьте пары болезнь - возбудитель (например 1-А и т.д.) БОЛЕЗНЬ: 1) Чесотка 2) Сифилис 3) Туберкулез 4) Грипп 5) Дизентерия ВОЗБУДИТЕЛЬ: а) бледная трепонема б) палочка Коха (туберкулезная палочка) в) дизентерийная палочка г) вирус иммунодефицита человека д) вши е) клещи ж)гонококк з) бактерия гриппа и) вирус гриппа к)бактерия гепатита л) вирус гепатита	1-е, 2-а, 3-б, 4-и, 5-в.
2	Составьте пары болезнь- симптом (например 1-А и т.д.) Болезнь: 1) Педикулез 2) Гонорея 3) Дизентерия 4) ВИЧ-инфекция 5) Гепатит А (желтуха) СИМПТОМ: а) зуд и жжение при мочеиспускании, выделения с неприятным запахом б) пожелтение кожи, тошнота, боль в правом подреберье в) язвочка- твердый шанкр г) зуд кожи головы д) температура 37,0- 37,2-держится несколько месяцев, обильное ночное потоотделение е)сильный зуд и небольшие водянистые пузырьки на коже живота ж)диарея з) нет выраженных симптомов	1-г 2-а 3-ж 4-з 5-б
3	Вставьте пропущенные слова в текст : При артериальном кровотечении кровь _____ цвета, вытекает _____. Для остановки кровотечения необходимо _____ (что сделать). Жгут накладывается _____ раны, обязательно надо _____ (что сделать) При кровотечениях из небольших артерий можно наложить_____.	Алого Пульсирующей струей Наложить жгут Выше Указать время наложения жгута Тугую давящую повязку
4	Дайте ответ на вопрос, выбрав верные утверждения Какой способ заражения характерен для венерических заболеваний: а) через продукты питания б) воздушно-капельным путем в) через нестерильные хирургические инструменты г) половым путем д) при переливании крови е) от матери к новорожденному ребенку при кормлении грудью ж) через предметы личной гигиены (зубную щетку, бритву, мочалку, полотенце) з) через укусы насекомых	г, в, д, ж
5	Дайте ответ на вопрос, выбрав верные утверждения Какие способы наиболее эффективны для предупреждения ВИЧ-инфекции: а) прием антибиотиков б) использование презервативов в) ежегодные медосмотры г) использование одноразовых шприцов д) не вступать в случайные половые связи е) проведение разъяснительной работы с молодежью ж) не пользоваться чужой одеждой з) ужесточение наказания за заражение и) не разговаривать с ВИЧ- инфицированными людьми.	б, г, д, е,

9.2.2. Вариант тестовых заданий по дисциплине к зачету за 6 семестр

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Тема 3. Какое вещество в составе табачного дыма вызывает зависимость а) никотин б) смолы в) бензол г) нет правильных ответов	а
2	Тема 3. Употребление алкоголя во время беременности может вызвать а) преждевременные роды б) низкий вес новорожденного в) генетические мутации г) все ответы верные	г
3	Тема 3. Выберите обстоятельства, при которых брак может быть заключен в день подачи заявления а) отправка в армию б) Новый год в) сильно попросили г) нет очереди	а
4	Тема 3. Лишение родительских прав осуществляется а) административными органами б) органами опеки и попечительства в) ЗАГСом г) судом	г

5	Тема 4. Как следует хранить легко воспламеняющиеся жидкости дома а) нельзя хранить б) на видном месте в) в закрытых сосудах, подальше от нагревательных приборов г) в специально оборудованном месте	в
6	Тема 4. При возникновении небольшого очага возгорания в квартире необходимо а) бегом покинуть помещение б) попытаться потушить, если есть подручные средства и очаг возгорания небольшой в) позвонить в ОЗ г) позвать соседей	б
7	Тема 4. Покидать сильно задымленное помещение надо а) ползком или пригнувшись, защитив органы дыхания мокрой тканью б) бегом в) громко крича в) открыв окна	а
8	Тема 4. Во избежание отравления дымом следует: а) дышать только носом б) дышать через мокрую ткань в) дышать через какую-нибудь трубку г) максимально задержать дыхание	б
9	Тема 4. Можно ли тушить огонь самостоятельно? а) да, если очаг возгорания небольшой и есть подручные средства б) да, несмотря на масштабы огня, если есть большая опасность лишиться имущества в) да, если огонь распространился на места выхода г) нет, даже если очаг возгорания еще вполне контролируемый	а
10	Тема 4. Убегать от пожара в квартире следует: а) вниз на лифте б) вниз по лестнице в) вверх на лифте г) вверх по лестнице	б
11	Тема 4. Непосредственной причиной пожара в жилых зданиях может стать: а) отсутствие огнетушителя б) неосторожное обращение с огнем в) наличие в доме электроприборов г) наличие в доме детей	б
12	Тема 4. Двигаться по задымленному помещению следует: а) зажав нос и рот мокрой тканью и низко опустившись к полу б) быстро, пока не наступило отравление в) ближе к открытым окнам г) медленно, чтобы не потерять координацию, надев противогаз или маску	а
13	Тема 4. В современном автомобиле должны быть пристегнуты ремнями безопасности а) водитель б) водитель и пассажир рядом в) все, кто сидят впереди и ребенок г) все пассажиры	г
14	Тема 4. Как следует перевозить легко воспламеняющиеся жидкости в общественном транспорте а) нельзя перевозить б) в специально оборудованном месте в) в закрытых сосудах г) только при наличии специального разрешения	а
15	Тема 4. Каким из ниже перечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой: а) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места; б) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги; в) воспользуйтесь попутным транспортом.	б
16	Тема 4. Что НЕ относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера? а) пожары и взрывы; б) массовые инфекционные заболевания людей; в) коммунальные аварии; г) транспортные аварии и катастрофы.	б
17	Тема 4. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях относятся: а) соблюдения правил дорожного движения; б) эвакуация; в) соблюдение требований охраны труда; г) ограничения выбросов в атмосферу вредных веществ; д) страхование жизни и здоровья.	б
18	Тема 4. Эвакуация, как способ защиты населения в чрезвычайных ситуациях, достигается: а) укрыванием в защитных сооружениях; б) обучением населения умению действовать в чрезвычайных ситуациях; в) организованным выводом или вывозом людей из очагов поражения и размещение их в безопасных районах; г) заблаговременным строительством необходимого фонда защитных сооружений; д) обеспечением средствами индивидуальной защиты.	в
19	Тема 4. Какой из названных средств НЕ относится к средствам оповещения при возникновении или угрозе возникновения ЧС: а) радио; б) электронные средства связи; в) телевидения; г) сети проводного радиовещания; д) газеты.	д
20	Тема 4. К чрезвычайным ситуациям антропогенного (техногенного) характера не относятся а) наводнения б) аварии в электроэнергетических системах в) аварии в коммунальных сетях г) гидродинамические аварии	а

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 27.04.2021г., протокол № 5)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

9.3.3. Особенности проведения промежуточной аттестации

Контрольная работа в 5 семестре и дифференцированный зачет в 6 семестре проводятся в письменной форме. На контрольную работу и на зачет отводится по 2 аудиторных часа.

Обучающимся предоставляются бланки заданий. При выполнении заданий пользоваться конспектами, литературой, справочными материалами не разрешается.