

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор, проректор по учебной  
 работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
 «30» 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Б1.В.ОД.1</b> <small>(Индекс дисциплины)</small>	<b>Защита авторских прав процессе проектирования, изготовления и эксплуатации изделий</b> <small>(Наименование дисциплины)</small>
Кафедра: <b>20</b> <small>Код</small>	<b>Интеллектуальных систем и защиты информации</b> <small>Наименование кафедры</small>
Направление подготовки:	<b>27.06.01 Управление в технических системах</b> Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (легкая промышленность). Организации производства (текстильная и легкая промышленность)
Направление подготовки:	<b>27.06.01 Управление в технических системах</b> Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (легкая промышленность). Организации производства (текстильная и легкая промышленность)
Уровень образования:	<b>подготовка кадров высшей квалификации</b>

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>72</b>		<b>72</b>
	Аудиторные занятия	<b>34</b>		<b>34</b>
	Лекции	34		34
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа	38		38
	Промежуточная аттестация			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	1		1
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>2</b>		<b>2</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная	<b>2</b>											
Очно-заочная												
Заочная	<b>2</b>											

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности, усвоение методологических принципов работы в мировых патентных базах данных.

## 1.3. Задачи дисциплины

- использовать основные законы гуманитарных научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы научного анализа и моделирования и экспериментального исследования в профессиональной области
- применять полученные в ходе изучения дисциплины теоретические и практические навыки при решении конкретных задач.
- осуществление анализа и определения мировой новизны, патентной чистоты современных технологий в профессиональной области;
- научно-теоретическое и прикладное исследование деятельности с использованием отечественной и зарубежной научно-технической и патентной информации;
- коммерциализация патентно-чистых современных технологий в деятельности различных структур

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-7	способность и готовность вести патентный поиск по тематике исследований, оформлять материалы для получения патентов, анализировать, систематизировать и обобщать информацию из глобальных компьютерных сетей	первый
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: — 1) Теоретические и практические задачи, для решения которых необходимо провести целенаправленные исследования и разработки, обеспечивающие получение знаний для практической реализации качественно новых научных идей и создания образцов конкурентоспособной техники, технологий и материалов Систему государственных органов руководства в области проведения научных исследований на различных этапах создания интеллектуальной собственности в РФ и зарубежных странах Теоретическую и практическую работу с объектами авторского права : программами для ЭВМ ,базами данных, ноу-хау, инжиниринговыми услугами , коммерческой и конфиденциальной информацией ; — Правовое регулирование отношений авторов и владельцев исключительного права на использование интеллектуальной собственности в процессе создания и использования; Основные законы о правовой охране интеллектуальной собственности в режиме коммерческой тайны в РФ Уметь: — Определять новизну создаваемых объектов авторского права и смежных прав и дальнейшую их реализацию; — Сделать заключение о созданных научно-технических и дизайнерских решениях других объектах авторского права, выявляя показатели их стоимостной оценки; Работать с массивами технической и патентной информации с привлечением российских и международных баз данных, используя международные патентные классификации, международные классификаторы промышленных образцов, международные классификаторы товаров и услуг Владеть: 1) Навыками и оформления прав собственности на созданную интеллектуальную собственность в виде объектов авторского прав и смежных прав		
ОПК-18	способностью и готовностью вести авторский надзор при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых материалов и изделий	первый
<b>Планируемые результаты обучения</b>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	<p>Знать:</p> <p>— 1) Знать: Теоретические и практические задачи, для решения которых необходимо провести целенаправленные исследования и разработки, обеспечивающие получение знаний для практической реализации качественно новых научных идей и создания образцов конкурентоспособной техники, технологий и материалов</p> <p>Систему государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельностью в РФ и зарубежных странах Теоретическую и практическую патентно-лицензионную работу на основе создания интеллектуального капитала: правовую охрану изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков, наименований мест происхождения товаров, рационализаторских предложений;</p> <p>-Правовое регулирование отношений авторов и владельцев исключительного права на использование интеллектуальной собственности в процессе создания и использования;</p> <p>Основные законы о правовой охране интеллектуальной собственности в режиме коммерческой тайны в РФ</p> <p>Уметь:</p> <p>— 1) Определять технический уровень разработки интеллектуальной собственности путем проведения патентных исследований на этапах постановки задачи при создании интеллектуальной собственности и дальнейшей реализации;</p> <p>— Сделать заключение о созданных научно-технических и дизайнерских решениях, выявляя патентоспособность их для формирования нематериальных активов как объектов стоимостной оценки;</p> <p>Работать с массивами патентной информации с привлечением российских и международных баз данных, используя международные патентные классификации, международные классификаторы промышленных образцов, международные классификаторы товаров и услуг</p> <p>Владеть:</p> <p>— 1) Навыками патентно-лицензионной работы и патентного мышления при создании охраноспособной промышленной собственности;</p> <p>навыками оформления прав собственности на созданную интеллектуальную собственность</p>	

### 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования</b>			
Тема 1. Введение в дисциплину «Защита авторских прав в процессе проектирования, изготовления и эксплуатации изделий» и правовое обеспечение Структура и основные понятия дисциплины. Предмет и содержание. Правовые документы в области патентования. Основные этапы развития зарубежного и отечественного изобретательского права	4		4
Тема 2. Организация патентно-лицензионной работы в России. Система государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельностью. Гражданский Кодекс РФ 4 раздел. Влияние ВОИС, ВТО на патентование и лицензионную деятельность	4		4
Тема 3. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, рационализаторских предложений. Понятия изобретения, полезной модели, рационализаторского предложения, их признаки и виды правовой охраны. Права прежде - и послепользования. Патент. Удостоверение	6		6
Тема 4. Объекты промышленной собственности (Дизайн). Объекты авторского права и смежных прав. Понятие промышленного образца, виды: плоские объемные, трансформируемые, комплекты, варианты и др. Патент. Понятие товарного знака, знака обслуживания ,наименования места происхождения товара. Виды.	8		8

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Свидетельство, его правовое значение Программы для ЭВМ, базы данных, «Ноу-хау» (коммерческая тайна, конфиденциальная информация). Обеспечение защиты сведений, составляющих коммерческую тайну. Инжиниринговые услуги. Понятия, их связь с объектами промышленной собственности и объектами авторского права. Объекты авторского права. Приоритет. Авторский договор Составление документов для защиты авторских прав: промышленные образцы, товарные знаки ,программы для ЭВМ и базы данных			
<b>Текущий контроль 1 (опрос)</b>	2		2
<b>Учебный модуль 2. Защита и оформление прав создаваемой интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом</b>			
Тема 5. Объекты изобретений. Объекты изобретений. Критерии: мировая новизна, изобретательский уровень. Структура описания изобретения в России и зарубежных странах. Понятие формулы изобретения и правила построения в РФ и зарубежных странах. Правовое значение. Составление документов для защиты авторских прав - на изобретения,	8		8
Тема 6. Имущественные и неимущественные права авторов Право на вознаграждение. Премирование за содействие в использовании изобретений, промышленных образцов, полезных моделей и рационализаторских предложений.	7		7
Тема 7. Лицензионные договора Стоимость лицензионных контрактов. Покупка и продажа лицензий. Предконтрактные отношения. Виды договоров. Лицензионные договора.. Характеристика важнейших международных соглашений в области охраны промышленной собственности (Парижская конвенция по охране промышленной собственности. ВОИС). Составление авторских и лицензионных договоров на примерах материалов из архива и судебных дел	6		6
<b>Текущий контроль 2 (опрос)</b>	2		2
<b>Учебный модуль 3. Патентная и научно-техническая документация</b>			
Тема 8. Международные связи и проверка патентной чистоты объектов техники	7		7
Тема 9. Патентные исследования Общая характеристика и основные виды патентной документации в РФ и за рубежом. Международная классификация изобретений, промышленных образцов, товаров и услуг. Поиск научно-технической и патентной документации в соответствии с ГОСТ Р 15-011.96 и определение в соответствии с ГОСТ15-012.84 патентной чистоты реализуемой на рынок созданных объектов интеллектуальной собственности.	6		6
Тема 10. Исследование конъюнктуры рынка Патентные исследования – как элемент маркетинга на этапах НИР, при проведении работ по планированию, прогнозированию и определению технического уровня техники, коммерциализации созданной интеллектуальной собственности	6		6
<b>Текущий контроль 3 (патентные исследования/)</b>	2		2
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>		<b>72</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1,2	1	4			1	4
3	1	4			1	4
4	1	4			1	4
5	1	6			1	6
6	1	4			1	4

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
7	1	6			1	6
8	1	6			1	6
<b>ВСЕГО:</b>		34				34

3.2. Практические и лабораторные занятия не предусмотрены

#### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено

#### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Очно-заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	опрос	1	2			-	-
3	Патентные исследования	1	1			1	1

#### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	34			1	34
Выполнение контрольной работы	-	-				
Подготовка к зачету	1	4			1	4
<b>ВСЕГО:</b>		38				38

#### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

##### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция-беседа, дискуссия	10		10
Практические и семинарские занятия	Не предусмотрено			
Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
<b>ВСЕГО:</b>		10		10

##### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, прохождение текущего контроля	20	2 балла за каждое занятие (всего 17 занятий в семестре), максимум 34 балла 3 балла за каждый правильный ответ на вопрос опроса текущего контроля (всего 11 вопросов 2 текущего контроля в семестре), максимум 66 баллов
2	Подготовка отчета о патентных исследованиях	40	Содержание (соответствие регламенту, период исследований, умение работать с зарубежными базами данных ,наличие и значимость ошибок),максимум 50 баллов Качество оформления отчета :выводы ,проверка на соответствие патентной чистоте исследуемого объекта ИС - максимум 50 баллов
4	Сдача зачета	40	Ответ на тест 10 вопросов 5 баллов за каждый правильный ответ Решение практической задачи (50 баллов) максимум 50 баллов.
<b>Итого (%):</b>		100	

### **Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания**

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Учебная литература**

а) основная учебная литература

1. Толок, Ю. И., Толок, Т. В. Организация учебно- познавательной деятельности студентов при изучении учебной дисциплины «Патентоведение и защита интеллектуальной собственности»

Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет  
2017 <http://www.iprbookshop.ru/79448.html>

2.Толок, Ю. И., Толок, Т. В. Защита интеллектуальной собственности Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет 2018 <http://www.iprbookshop.ru/94973.html>

3.Сметанина Т. В., Жикина О. В. Защита интеллектуальной собственности: экономические и юридические аспекты СПб.: СПбГУПТД 2019 [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=201985](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201985)

4.Салтанова, А. Г. Защита интеллектуальной собственности Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет 2019 <http://www.iprbookshop.ru/92687.html>

5.Тюльпинова, Н. В. Защита интеллектуальной собственности и компьютерной информации Саратов: Вузовское образование 2020 <http://www.iprbookshop.ru/88755.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Ишков А.Д. Оформление заявки на выдачу патента на полезную модель [Электронный ресурс]: справочное пособие/ Ишков А.Д., Степанов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16363>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Авторское право. Права, смежные с авторскими [Электронный ресурс]: постатейный комментарий к главам 69–71/ Б.М. Гонгало [и др.].— Электрон.

текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 510 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29137>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Войниканис Е.А. Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху [Электронный ресурс]: парадигма баланса и гибкости/ Войниканис Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 550с., Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23028>

4. Гражданский кодекс РФ (1-4 части) [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2015.— 607 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1246>

5. Земченкова В.Г. Промышленные образцы. Правовая основа, охрана прав и охраняемые документы, выдача патента, судебная практика [Электронный ресурс]: [практическое пособие]/ Земченкова В.Г., Никитина М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 203 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1715>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Грипич С.А. Развитие правового механизма защиты результатов интеллектуальной деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Грипич С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48951>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Лебедь В.В. Произведения искусства в авторском праве [Электронный ресурс]: монография/ Лебедь В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2011.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3775>.— ЭБС «IPRbooks»

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю.

2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступа [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gost.ru/wps/portal/>,

2. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. Информационный портал по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>;

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

4. <http://www.fips.ru/> сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности» (ФИПС)

5. <http://www.eapatis.com/>

6. [www.espacenet.com/](http://www.espacenet.com/) Российский сервер esp@cenet (Зарубежные базы данных патентов, свидетельств)

7. <http://www.wipo.int/ipdl/en/hague/search-struct.jsp>- базы данных зарубежных промышленных образцов.

8. [uspto.gov](http://uspto.gov).-патентные базы данных США

10. [www.epo.org](http://www.epo.org).-сайт Европейского патентного ведомства (Патентные базы европейских стран)

11. [www.wipo.int](http://www.wipo.int).-Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)

12. [www.eapo.org](http://www.eapo.org).-сайт Евразийского патентного ведомства

### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru> ,

2. компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>,

3. библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scopus.com>);

4. Офисный пакет Microsoft Office

### **8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Стандартно оборудованная аудитория

2. Видеопроектор

3. Компьютеры с возможностью выхода в Интернет



## 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li><li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li><li>• Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</li><li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</li></ul> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнения домашних заданий, а также подготовки к зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя. Обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки патентной информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки патентных отчетов по соответствующей тематике; подготовки выводов о новизне, актуальности создаваемой интеллектуальной собственности. Самостоятельная работа с конспектом лекций позволяет подготовить ответы на контрольные вопросы, тестовые задания выдаваемые преподавателем;</p> <p>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы.</p> <p><b>При подготовке к зачету</b> необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-7/первый	—Правильно формулирует основные понятия в области объектов авторского права и смежных прав; Грамотно оценивает требования, предъявляемые к каждому объекту и виду правовой охраны: свидетельства, удостоверения, ноу-хау, коммерческая, конфиденциальная информация; Аргументировано объясняет особенности принципов расчета стоимости	Письменное тестирование	Перечень тестовых заданий (10 вопросов)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	<p>интеллектуальной собственности как объектов авторского права или смежных прав при формировании нематериальных активов;</p> <p>—Понимает алгоритм реализации отношений между авторами и владельцами исключительного права на использование при заключении авторских договоров при выполнении законов об имущественных и неимущественных правах авторов ,соблюдении сроков авторских прав ,установлении приоритета;</p> <p>Раскрывает механизм отношений создателей интеллектуальной собственности, работодателей и пользователей при переговорах сопровождающихся предконтрактными договорами и дальнейшим заключением авторских договоров , в том числе в режиме ноу-хау и обеспечением патентной чистоты предмета договора</p> <p>Раскрывает механизм отношений создателей интеллектуальной собственности, работодателей и пользователей при переговорах, сопровождающихся предконтрактными договорами и дальнейшим заключением авторских договоров в режиме ноу-хау и обеспечением патентной чистоты предмета договора</p>		
	<p>Грамотно выделяет объект исследования с применением ГОСТ Р 15011-96 и ГОСТ 15012-84 «Патентный формуляр».</p> <p>Обоснованно иллюстрирует выбор вида правовой охраны созданной интеллектуальной собственности с учетом подзаконных актов: полезные модели, промышленные образцы, изобретения, товарные знаки, ноу-хау, программы для ЭВМ и БД.</p> <p>Составляет лицензионные договора, на регистрацию исключительного права, неисключительные договора, договора отчуждения, открытые и перекрестные лицензии;</p>	Практическое задание	Перечень практических заданий (10 заданий)
ОПК-18/первый	<p>Правильно формулирует основные понятия в области промышленной собственности.</p> <p>Грамотно оценивает требования, предъявляемые к каждому объекту и виду правовой охраны: патенты, свидетельства, удостоверения</p> <p>Грамотно выстраивает и проводит анализ патентной и научно-технической информации, оценивает рыночные и специфические риски и прогнозирует актуальность и направление научных исследований конъюнктуры рынка</p> <p>Предоставляет пакет документов для подачи заявки на полезные модели, изобретения, промышленные образцы для получения патентов в Роспатенте</p>	Письменное тестирование	Перечень тестовых заданий (10 вопросов)
		Практическое задание	Перечень практических заданий (10 заданий)

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование

40 – 100	Зачтено	обучающийся своевременно выполнил практические работы в соответствии с требованиями, а также выполнил и защитил отчет о патентных исследованиях
0 – 39	Не зачтено	обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

**10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

Не предусмотрены

**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Как доказать право на авторство? 1. Отправить по почте самому себе экземпляр произведения. Письмо со штампом с вложенным произведением отправить в суд, как доказательство даты создания произведения (приоритета) 2. Опубликовать статью 3. Экспонировать на выставке 4. Выступить с докладом на конференции	Отправить по почте самому себе экземпляр произведения. Письмо со штампом с вложенным произведением отправить в суд, как доказательство даты создания произведения (приоритета)
2	Как передаются имущественные права на программу для ЭВМ и базу данных? 1. По наследству 2. По завещанию 3. По лицензионному договору 4. После регистрации в Госреестре 5. Приказом по организации	По лицензионному договору
3	Срок действия авторского права? 1. С момента создания, всей жизни и 20 лет после смерти автора 2. В течение всей жизни автора и 50 лет после его смерти 3. С момента создания, всей жизни автора и 70 лет после его смерти 4. 10 лет с момента регистрации авторского права 5. Бессрочно	С момента создания, всей жизни автора и 70 лет после его смерти
4	На какой территории действует патент? 1. В странах СНГ 2. В странах дальнего зарубежья 3. На той территории, где запатентован 4. В восточных страна 5. По всему миру	На той территории, где запатентован
5	Условия возникновения исключительного права на программу для ЭВМ? 1. Регистрация программы в РОСПАТЕНТЕ. 2. Опубликование текста программы или ее демонстрация на выставке 3. Применение программы по ее назначению 4. Создание программы и указание на ней знака авторского права 5. Создание оригинальной программы в какой-либо объективной форме	Регистрация программы в РОСПАТЕНТЕ.

6	<p>Что можно защитить в качестве промышленного образца?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Только изделия</li> <li>2. Программу для ЭВМ</li> <li>3. Только способ</li> <li>4. Топологию интегральных микросхем</li> <li>5. Базу данных</li> </ol>	5. Только изделия
7	<p>В каком цвете может быть зарегистрирован товарный знак?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Только в черном</li> <li>2. Только в голубых тонах</li> <li>3. В том цвете ,в каком представлен логотип на регистрацию</li> <li>4. В сочетании двух цветов</li> <li>5. Только в красном</li> </ol>	В том цвете ,в каком представлен логотип на регистрацию
8	<p>Что является объектами смежных прав?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изобретения, полезные модели</li> <li>2. Фонограммы, передачи вещания</li> <li>3. Товарные знаки</li> <li>4. Базы данных</li> <li>5. Переводы произведений, аранжировка</li> </ol>	<p>Фонограммы, передачи вещания Базы данных Переводы произведений, аранжировка</p>
9	<p>Каковы условия защиты прав в отношении ноу-хау?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подача заявки и получение патента</li> <li>2. Первое опубликование</li> <li>3. Сохранение в тайне</li> <li>4. Публикация в бюллетене Патентного ведомства</li> <li>5. Оповещение третьих лиц</li> </ol>	Сохранение в тайне
10.	<p>Что не признается нарушением исключительных прав патентообладателя?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Серийное изготовление</li> <li>2. Использование объекта в личных целях без получения дохода</li> <li>3. Предложение к продаже</li> <li>4. Экспорт</li> <li>5. Продажа</li> </ol>	Использование объекта в личных целях без получения дохода

**10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций (не предусмотрено)**

Не предусмотрено

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	<p>Перечислить и продемонстрировать найденные в Международной патентной классификации индексы МПК для проведения патентных исследований</p> <p>-по созданному способу изготовления и обработки наноструктурных углеродных материалов, а также по приборам для исследования наночастиц</p> <p>-По интеллектуальной информационной системе для совершенствования образовательных программ</p>	<p>МПК B82Y30/00, 35/00,40/00; C01B21/02, G02F1/017</p> <p>G09B19/00,G09F19/00,G06Q50/20,,50/00,H04H1/00</p>

2	<p>Создана система обработки информации на предприятии, а также способ получения нанотрубок.</p> <p>Из перечисленных требований (критериев), предъявляемых Законами РФ к техническим решениям для квалификации изобретением, полезной моделью, рационализаторским предложением или к дизайнерским решениям для квалификации промышленным образцом-</p> <p>Программам для ЭВМ или БД</p> <p>-Выбрать правильный вид решения для правовой охраны созданной интеллектуальной собственности</p> <p>Продемонстрировать примерами охранных документов правильность ответа</p>	<p>Для изобретения - техническое решение, мировая новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость.</p> <p>Для полезной модели: конструкторское решение, мировая новизна, промышленная применимость.</p> <p>Для промышленного образца: художественно-конструкторское решение внешнего вида изделия, мировая новизна, оригинальность, воспроизводимость.</p> <p>Для товарного знака: различительная способность и мировая новизна для однородных товаров и/или услуг</p> <p>Для программы для ЭВМ и для базы данных как объектов авторского права и смежных прав – новизна и польза при использовании</p> <p>Поиск примеров по созданной системе обработки информации на предприятии осуществляется по МПК на сайте <a href="http://www.fips.ru">www.fips.ru</a></p> <p>Примеры патентов на изобретения найдены, например: пат РФ №2591169 G06F17/30 Система управления базой данных, пат РФ №2562441 G06T7/00, G06K9/20 Устройство обработки информации, пат РФ № 2533628 G06T19/00 Устройство обработки информации, способ обработки информации и программа. Пат. №2597458 G09G5/34, G06F3/0485, 3/0488, Устройство обработки информации способ управления отображением, программа и носитель информации</p> <p>Примеры по способу получения нанотрубок</p> <p>Пат. №2397951 C01B31/02, B82B3/00 Способ получения углеродных нанотрубок, пат. №2567283 C01B31/02, B82B3/00, B82Y40/00, Способ и устройство для получения углеродных нанотрубок, пат. №137930, G01N27/26, B82Y35/00 Устройство для исследования электрофоретической подвижности наночастиц</p>
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности**

К зачету допускается аспирант, выполнивший в течение семестра все виды учебных заданий по соответствующему предмету (практические работы). В случае пропуска учебных занятий по уважительной причине (подтвержденной документально) аспирант обязан отработать пропущенные занятия

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

**10.3.3. Особенности проведения зачета**

Аспирант получает тест, задачу и готовится в течение 20 минут, а также представляет отчет о проведенных патентных исследованиях по теме диссертации с заключением об актуальности и новизне будущих исследований. После чего подробно отвечает на каждый поставленный вопрос. Возможно использование административных регламентов исполнения Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам, товарным знакам государственной функции по организации приема заявок.