

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

« 30 » 06 2020

Блок 2

ПРОГРАММА ПРАКТИК

Кафедра: 1 Автоматизации производственных процессов
Код

Направление подготовки: 27.06.01 Управление в технических системах

Направленность программы: Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (легкая промышленность)

Уровень образования: Подготовка кадров высшей квалификации

План учебного процесса

Индекс	Наименование практик (по видам и типам)	Трудоём- кость, ЗЕТ	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
			Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы
Б2.1	Педагогическая практика	6	4	216			4	216
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	5	216			5	216

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа практик составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки

(Индекс и название практики согласно учебному плану)

1.1. Вид практики

- Педагогическая

1.2. Тип практики

- Педагогическая

1.3. Способ и форма проведения практики

- Способ проведения практики

Стационарная

Выездная

- Форма проведения практики

Непрерывно

Дискретно по видам практик

Дискретно по периодам проведения практик

1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
УК- 5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	1
Планируемые результаты обучения Знать: исторические корни и современные тенденции развития этических норм и правил в преподавательской деятельности Уметь: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, в процессе преподавательской деятельности Владеть: навыками организации работы педагогического коллектива на основе соблюдения принципов этики в преподавательской деятельности.		
Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК- 5	Готовность к преподавательской деятельности в сфере высшего образования по основным образовательным программам управления в технических системах с учетом специфики процессов и производств легкой промышленности	1
Планируемые результаты обучения Знать: структуру учебных планов и содержание основных образовательных программ высшего образования по автоматизации и управлению технологическими процессами и производствами легкой промышленности Уметь: планировать подготовку ассистентов-стажеров, разрабатывать и применять педагогически обоснованные формы ; составить варианты основных образовательных программ высшего образования по автоматизации и управлению технологическими процессами и производствами легкой промышленности.		

Владеть:
 навыками разработки и обновления (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов по результатам проведенных теоретических и эмпирических исследований.
 Навыками ведения документации обеспечивающей реализацию учебных курсов дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета и магистратуры и (или) ДПП

1.5. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Компетенции сформированы на предыдущих уровнях образования

Влияние практики на последующую образовательную траекторию обучающегося

Прожождение данной практики необходимо обучающемуся для успешного выполнения следующего этапа по данному направлению подготовки:

ГИА

1.6. Содержание практики

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)
Раздел 1. Работа с учебными планами	
Этап 1. Структура учебных планов и содержание основных образовательных программ.	40
Этап 2. Подготовка рабочих программ по заданным дисциплинам. Индивидуальное задание.	54
Раздел 2. Реализация учебного процесса	
Этап 3. Подготовка конспекта лекций по заданным темам. Индивидуальное задание.	52
Этап 4. Подготовка методических указаний к проведению практических и лабораторных занятий по заданной дисциплине. Индивидуальное задание.	52
Текущий контроль (вопросы для устного собеседования)	2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	16
ВСЕГО:	216

1.7. Формы отчетности по практике

Отчет по практике должен содержать информацию о выполнении четырех этапов учебной практики, включая индивидуальные задания. Отчет выполняется индивидуально и представляется в течение недели после окончания практики.

1.8. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Кудряшов В.С. Моделирование систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудряшов В.С., Алексеев М.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27320>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Завьялов В.А. Математические основы управления технологическими процессами [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Завьялов В.А., Величкин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38471>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

3. Энтин В.Я., Шурыгин Д.А. Автоматизация производственных процессов текстильной и легкой промышленности [Учебное пособие].- СПб.: СПГУТД, 2007. Гриф УМО. Все формы и уровни обучения. Регистрационный номер 68/07. УГС 22.00.00. - 13.7 п.л. (Лекции). - Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=138
4. Ким Д.П. Алгебраические методы синтеза систем автоматического управления [Электронный ресурс]/ Ким Д.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2014.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24292>.— ЭБС «IPRbooks».

1.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru> .

2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> .
3. Электронно-библиотечная система СПбГУПТД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publish.sutd.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

1.10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Программа для работы с электронными таблицами Excel , входит в состав Microsoft Office; система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.

1.11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Лабораторные стенды и компьютерный класс.

1.12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

1.12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
УК-5/1	<p>Определяет этические нормы, применяемые в преподавательской деятельности, излагает их особенности.</p> <p>Разрешает неопределенные и конфликтные ситуации в преподавательской деятельности на основе системы этических норм и правил.</p> <p>Предоставляет разрешения ситуации требующей соблюдения этических норм и правил в преподавательской деятельности</p>	<p>Вопросы для устного собеседования.</p> <p>Задание на практику.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования (7)</p> <p>Задания на практику (17).</p> <p>).</p>
ПК-5/1	<p>Может изложить структуру учебных планов и содержание основных образовательных программ высшего образования по информатике и вычислительной технике в области автоматизации и управления технологическими процессами и производствами легкой промышленности</p> <p>Разрабатывает содержание учебных занятий и методику их проведения, самостоятельно проводит учебное занятие по дисциплине. Участвует в разработке рабочих программ учебных курсов.</p> <p>В соответствии с требованиями ведет документацию, обеспечивающую реализацию учебных курсов</p>	<p>Вопросы для устного собеседования.</p> <p>Задание.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования (7).</p> <p>Индивидуальные задания (17).</p>

Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам прохождения практики

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, качество оформления отчета соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, качество оформления отчета соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, качество оформления отчета имеет многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество оформления отчета не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки

1.12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам прохождения практики

Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1	Структура учебного плана по направлению подготовки 15.03.04.
2	Структура учебного плана по направлению подготовки 15.04.04.
3	Особенности рабочих программ по базовым дисциплинам.
4	Особенности рабочих программ по вариативным дисциплинам.
5	Особенности рабочих программ по элективным дисциплинам.
6	Особенности рабочих программ по практикам.
7	Особенности рабочих программ по ГИА.

Типовые индивидуальные задания по результатам прохождения педагогической практики

1. Подготовить конспект лекции по заданной теме дисциплины «Теория автоматического управления» с учетом этических норм преподавательской деятельности.

2. Подготовить конспект лекции по заданной теме дисциплины «Информационные технологии» с учетом этических норм преподавательской деятельности.
3. Подготовить конспект лекции по заданной теме дисциплины «Электротехника и электроника» с учетом этических норм преподавательской деятельности.
4. Подготовить конспект лекции по заданной теме дисциплины «Средства автоматизации и управления» с учетом этических норм преподавательской деятельности.
5. Подготовить конспект лекции по заданной теме дисциплины «Программирование и алгоритмизация».
6. Подготовить конспект лекции по заданной теме дисциплины «Моделирование систем и процессов» с учетом этических норм преподавательской деятельности.
7. Подготовить конспект лекции по заданной теме дисциплины «Автоматизация технологических процессов и производств» с учетом этических норм преподавательской деятельности с учетом этических норм преподавательской деятельности.
8. Подготовить конспект лекции по заданной теме дисциплины «Технологические процессы автоматизированных производств» с учетом этических норм преподавательской деятельности.
9. Подготовить конспект лекции по заданной теме дисциплины «Проектирование автоматизированных систем управления» с учетом этических норм преподавательской деятельности.
10. Подготовить вариант методических указаний к проведению лабораторной работы по дисциплине «Теория автоматического управления» с учетом разрешения неопределенных ситуаций.
11. Подготовить вариант методических указаний к проведению лабораторной работы по дисциплине «Электротехника и электроника» с учетом разрешения неопределенных ситуаций.
12. Подготовить вариант методических указаний к проведению практического занятия по дисциплине «Средства автоматизации и управления» с учетом возможных конфликтных ситуаций.

13. Подготовить вариант методических указаний к проведению лабораторной работы по дисциплине «Автоматизация технологических процессов и производств» с учетом разрешения неопределенных ситуаций.
14. Подготовить вариант методических указаний к проведению лабораторной работы по дисциплине «Технологические процессы автоматизированных производств» с учетом разрешения неопределенных ситуаций.
15. Подготовить вариант методических указаний к проведению лабораторной работы по дисциплине «Информационные технологии» с учетом разрешения неопределенных ситуаций.
16. Подготовить вариант методических указаний к проведению лабораторной работы по дисциплине «Программирование и алгоритмизация» с учетом разрешения неопределенных ситуаций.
17. Подготовить вариант методических указаний к проведению практического занятия по дисциплине «Диагностика и надежность автоматизированных систем» с учетом возможных конфликтных ситуаций.

1.12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

- **Условия допуска обучающегося к сдаче зачета с оценкой по практике и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение аттестации регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1) и Положением о порядке проведения практики студентов (принято на заседании Ученого совета 31.05.2011г., протокол № 14)

- **Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

устная письменная компьютерное тестирование иная

- **Особенности проведения зачета с оценкой по практике.** К зачету допускаются аспиранты выполнившие все пункты индивидуального задания по четырем этапам учебной практики. Зачет проводится в форме собеседования.

Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Индекс и название практики согласно учебному плану)
-------------	--

1.1. Вид практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.2. Тип практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.3. Способ и форма проведения практики

- Способ проведения практики

Стационарная Выездная

- Форма проведения практики

Непрерывно Дискретно по видам практик Дискретно по периодам проведения практик

1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

ОПК- 5	Способность объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях	2
--------	---	---

Планируемые результаты обучения

Знать: методы объективной оценки итогов исследований и разработок, включая критерии отсутствия необоснованных заимствований, повторяемость экспериментов, научную значимость и практическую полезность результатов

Уметь: составить отзыв, рецензию, реферат по результатам ознакомления с разработками других специалистов.

Владеть:

Навыками оценки результатов полученных по различным методикам...

1.5. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Научно-исследовательская деятельность(ОПК-5)

Влияние практики на последующую образовательную траекторию обучающегося

Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки:

- ГИА (ОПК-5)

1.6. Содержание практики

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)
Раздел 1. Работа с источниками информации	

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)
Этап 1. Работа с литературными источниками.	24
Этап 2. Работа с производственными документами и WWW	24
Раздел 2. Анализ и оформление материалов	
Этап 3. Анализ материалов и формулировка выводов	25
Этап 4. Оформление и представление результатов	25
Текущий контроль собеседование по этапам прохождения практики	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	16
ВСЕГО:	216

1.7. Формы отчетности по практике

Отчет по практике должен содержать информацию о выполнении четырех этапов учебной практики, включая индивидуальные задания. Отчет выполняется индивидуально и представляется в течение недели после окончания практики.

1.8. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Сырецкий Г.А. Проектирование автоматизированных систем. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.А. Сырецкий— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47714.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Галас В.П. Автоматизация проектирования систем и средств управления [Электронный ресурс]: учебник/ В.П. Галас— Электрон. текстовые данные.— Владимир: Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, 2015.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57362.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Энтин В. Я. Современные проблемы автоматизации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Энтин В. Я. — СПб.: СПГУТД, 2013.— 104 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1574, по паролю.
4. Федотов А.В. Основы теории автоматического управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Федотов— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2012.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37832.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Учебно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Смирнов И. Н. — СПб.: СПГУТД, 2014.— 17 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1950, по паролю.

1.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru> .
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> .
3. Электронно-библиотечная система СПбГУПТД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publish.sutd.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

1.10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1 Программа для работы с электронными таблицами Excel , входит в состав Microsoft Office; система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.

1.11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Лабораторные стенды и компьютерный класс.

1.12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

1.12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций*	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-5/2	<p>Даёт оценку выбора критериев значимости результатов исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях.</p> <p>Предоставляет готовые рефераты по научной деятельности.</p> <p>Проводит анализ методик, средств оценки результатов работы других специалистов.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Задание.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования (8).</p> <p>Задания (8)</p>

Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам проведения практики

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 - 100	5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, качество оформления отчета соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, качество оформления отчета соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
61 – 74		Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, качество оформления отчета имеет несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, качество оформления отчета имеет многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
40 – 50		Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, качество оформления отчета имеет многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество оформления отчета не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос

		без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки
1 – 16		Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; отчет к защите не представлен.
0		Обучающийся практику не проходил.

1.12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам проведения научно-исследовательской работы

Перечень контрольных вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса
1	Поиск информации в литературных источниках
2	Поиск информации в материалах предприятий
3	Поиск информации в WWW
4	Анализ доступной информации
5	Синтез выводов и заключений
8	Представление результатов исследований в форме статей
7	Представление результатов исследований в форме докладов
8	Анализ разработок сторонних организаций

Типовые контрольные задания по результатам прохождения НИР

№ п/п	Формулировка задания
1	Актуальные вопросы научных исследований в прядильном производстве
2	Актуальные вопросы научных исследований в ткацкой промышленности
3	Актуальные вопросы научных исследований в красильно-отделочном производстве
4	Актуальные вопросы научных исследований в трикотажной промышленности
5	Актуальные вопросы научных исследований в производстве химических волокон
8	Актуальные вопросы научных исследований в швейной промышленности
7	Актуальные вопросы научных исследований в обувной промышленности
8	Актуальные вопросы научных исследований в управлении производством

1.12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

- **Условия допуска обучающегося к сдаче зачета с оценкой и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение аттестации регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1) и Положением о порядке проведения практики студентов (принято на заседании Ученого совета 31.05.2011г., протокол № 14)

- **Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

устная письменная компьютерное тестирование иная

- **Особенности проведения зачета с оценкой.** К зачету допускаются студенты, выполнившие все пункты индивидуального задания по четырем этапам учебной практики. Зачет проводится в форме собеседования.

работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук соответствует установленным требованиям. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук рекомендуется к использованию.