

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор, проректор по учебной
 работе

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.2

(Индекс дисциплины)

Защита интеллектуальной собственности

(Наименование дисциплины)

Кафедра:

20

Код

Интеллектуальных систем и защиты информации

Наименование кафедры

Направление подготовки:

27.03.01 Стандартизация и метрология.

Профиль подготовки:

Стандартизация и сертификация

Уровень образования:

Бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72		
	Аудиторные занятия	34		
	Лекции	17		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	17		
	Самостоятельная работа	38		
	Промежуточная аттестация			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	7		
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		2		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная							2					
Очно-заочная												
Заочная												

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 27.03.01 Стандартизация и метрология

на основании учебных планов № 1/1/142-1

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности, изобретательства в ускорении научно-технического прогресса, а также в становлении разнообразных форм рыночных отношений

1.3. Задачи дисциплины

- приобщить студентов к новейшим достижениям науки, техники.
- обеспечить совершенствование теоретической и практической подготовки студентов в области изобретательского, рационализаторского творчества.
- выработка у студентов в процессе их обучения навыков самостоятельного научного мышления и способностей решать творчески различные научно-технические задачи.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1) методы поиска, хранения и обработки информации Уметь: 1) оценивать безопасность различных методов поиска информации и работы в сети Интернет Владеть: 1) навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях		
ОПК-2	способность и готовность участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и изобретательской деятельности, во внедрении достижений отечественной и зарубежной науки, техники, в использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, предприятия	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1) методы защиты интеллектуальной собственности при поиске, хранении и обработке научно-технической информации Уметь: 1) оценивать условия информационной безопасности при внедрении достижений отечественной и зарубежной науки, техники, в использовании передового опыта Владеть: 1) навыками организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и изобретательской деятельности		
ПК-8	способностью участвовать в разработке планов, программ и методик выполнения измерений, испытаний и контроля, инструкций по эксплуатации оборудования и других текстовых инструментов, входящих в состав конструкторской и технологической документации	
Планируемые результаты обучения Знать: 1) условия обеспечения информационной безопасности при поиске, хранении и обработке информации, связанной с разработкой технической документации Уметь: 1) оценивать безопасность работы с конструкторской и технологической документации при работе в сети Интернет Владеть: 1) навыками обеспечения правил информационной безопасности при разработке планов, программ и методик выполнения измерений, испытаний и контроля, инструкций по эксплуатации оборудования и других текстовых технических документов		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Информатика (ОК-4, ОПК-2)
- Правоведение (ОК-4)
- Взаимозаменяемость и нормирование точности (ПК-8)
- Основы технологии производства (ПК-8)
- Метрология (ПК-8)
- Безопасность жизнедеятельности (ПК-8)
- Организация и технология испытаний (ПК-8)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования			
Тема 1. Правовые документы в области патентования. Предмет и содержание курса.	2		
Тема 2. Система государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельностью.	2		
Текущий контроль 1 (Опрос)	2		
Учебный модуль 2. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, рационализаторских предложений, товарных знаков и знаков обслуживания, программ для ЭВМ и баз данных			
Тема 3 Понятия изобретения, полезной модели, рационализаторского предложения, их признаки и виды охраны	4		
Тема 4 Понятия промышленного образца. Виды промышленных образцов	4		
Тема 5 Охрана промышленного образца	4		
Тема 6. Понятия товарного знака, знака обслуживания	4		
Тема 7. Товарный знак как фирменный стиль. Регистрация товарного знака	4		
Текущий контроль 2 (Опрос)	2		
Учебный модуль 3. Составление и порядок подачи заявки на изобретение (на полезную модель) в РФ			
Тема 8 Объекты изобретений. Структура описания изобретения в России	4		
Тема 9. Понятие формулы изобретения и правила построения в РФ	4		
Текущий контроль 3 (Опрос)	2		
Учебный модуль 4. Защита прав изобретателей, рационализаторов. Авторское право			
Тема 10. Объекты авторского права.	4		
Тема 11. Имущественные и неимущественные права авторов.	4		
Тема 12. Авторский договор. Виды авторского договора.	4		
Тема 13. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных	4		
Текущий контроль 4 (Опрос)	2		
Учебный модуль 5. Патентная и научно-техническая документация			
Тема 14. Общая характеристика и основные виды патентной документации в РФ и РФ..	2		
Тема 15. Международная классификация изобретений, промышленных образцов, товаров и услуг	2		
Тема 16. Поиск научно-технической и патентной документации	4		
Тема 17. Патентные исследования – как элемент маркетинга на этапах НИР, при проведении работ и определение уровня техники.	2		
Текущий контроль 5 (Доклад, Патентные исследования)	2		
Курсовая работа (проект)	-		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	4		
ВСЕГО:	72		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1.	7	2				
Тема 3	7	2				
Тема 5	7	2				
Тема 6	7	2				
Тема 8	7	2				
Тема 10	7	2				
Тема 12	7	2				
Тема 14	7	2				
Тема 17	7	1				
ВСЕГО:		17				

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 3	Понятия изобретения, полезной модели, рационализаторского предложения, их признаки и виды охраны.(семинар)	7	2				
Тема 5	Охрана промышленного образца (семинар)	7	2				
Тема 7.	Товарный знак как фирменный стиль. Регистрация товарного знака (семинар, практикум)	7	2				
Тема 8	Объекты изобретений. (семинар)	7	2				
Тема 8	Структура описания изобретения в России (практикум)	7	2				
Тема 15	Международная классификация изобретений, промышленных образцов, товаров и услуг. (семинар)	7	2				
Тема 16	Поиск научно-технической и патентной документации (практикум)	7	2				
Тема 17	Патентные исследования – как элемент маркетинга на этапах НИР, при проведении работ и	7	3				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	определение уровня техники. (семинар, практикум)						
ВСЕГО:			17				

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2,3,4	Опрос	7	4				
5	Отчет по патентным исследованиям	7	1				
5	Доклад	7	1				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	10				
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	7	24				
Подготовка к зачету	7	4				
ВСЕГО:		38				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемные лекции, лекции-диалоги	4		
Практические и семинарские занятия	Дискуссия, коллоквиум	6		
Лабораторные занятия	Не предусмотрены	-		
ВСЕГО:		10		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	Аудиторная активность: посещение лекций и практических (семинарских) занятий, прохождение промежуточного опроса	25	<ul style="list-style-type: none"> 2 балла за каждое занятие (всего 17 занятий в семестре), максимум 34 балла 3 балла за каждый правильный ответ на вопрос опроса текущего контроля (всего 4 вопросов, 4 опроса в семестр), максимум 48 баллов Выступление с докладом на семинарских занятиях – максимум 18 баллов
3.	Выполнение и защита отчета по проведению поиска патентной и технической документации	35	<ul style="list-style-type: none"> Представление в срок и качество оформления – максимум 15 баллов; Содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум 50 баллов; Качество защиты (полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время) – максимум 35 баллов.
4.	Сдача зачета	40	<ul style="list-style-type: none"> Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 50 баллов; Выполнение практического задания (полнота, затраченное время) – максимум 50 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Гражданский кодекс РФ (1-4 части) [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2015.— 607 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/1246>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35272>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Синенко, В. С. Защита интеллектуальных прав. Понятие, способы защиты, особенности защиты в деятельности таможенных органов : учебное пособие / В. С. Синенко. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-4383-0071-7 . — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82244.html> (дата обращения: 29.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Зенин И.А. Проблемы российского права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: избранные труды/ Зенин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 525 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49102>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная учебная литература

1. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.М. Коршунов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 327 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8116>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Щербачева Л.В. Гражданско-правовая регламентация интеллектуальной собственности в России на современном этапе [Электронный ресурс]: монография/ Щербачева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15352>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Правовая охрана интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : методические указания к изучению дисциплин и выполнению контрольных заданий: , «Защита интеллектуальной собственности» , «Патентно-лицензионная работа» / СПГУПТД.; сост.: В. М. Надточеева, Л. И. Степанова. – СПб,: -2013. – 37 с. - Режим доступа: <http://publish.sutd.ru>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks. (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД (<http://publish.sutd.ru>)
3. Сайт Федерального института промышленной собственности (<http://www1.fips.ru>)
4. Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) (<http://www.rupto.ru>)
5. Информационные справочные системы (Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>, компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>)
6. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Windows 10
2. OfficeStd

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория
2. Видеопроектор
3. Компьютеры с возможностью выхода в Интернет

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
Практические занятия	<p>на практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике</p>
Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа	<p>данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации;</p> <p>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, курсовой работы (проекта), контрольной работы (можно</p>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	указать реквизиты изданий и электронный ресурс, где они находятся). При подготовке зачету необходимо проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-4	Анализирует пути получения информации из сети Интернет с учетом возможных угроз информационной безопасности	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (34 вопроса)
	Использует безопасные методы работы в сети Интернет и с электронными почтовыми сервисами Применяет комплекс мер для безопасной работы и защиты оборудования и данных от несанкционированного доступа	Практическое задание	Перечень практических заданий (8 заданий)
	Проводит поиск актуальной информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности и в области интеллектуальной безопасности	Практическое задание	Перечень практических заданий (8 заданий)
ОПК-2	Анализирует методы защиты интеллектуальной собственности при поиске, хранении и обработке научно-технической информации	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (34 вопроса)
	Использует безопасные пути получения информации из сети Интернет с учетом возможных угроз информационной безопасности Знает и успешно применяет приемы обеспечения информационной безопасности при организации работы по повышению научно-технических знаний	Практическое задание	Перечень практических заданий (8 заданий)
	Демонстрирует навыки организации и проведения работ по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и изобретательской деятельности с точки зрения интеллектуальной безопасности Показывает способность оценивать условия обеспечения информационной безопасности при внедрении достижений отечественной и зарубежной науки, техники, в использовании передового опыта.	Практическое задание	Перечень практических заданий (8 заданий)
ПК-8	Анализирует условия обеспечения информационной безопасности при поиске, хранении и обработке информации, связанной с разработкой технической документации Участует в разработке планов, программ и методик обеспечения информационной безопасности	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (34 вопроса)
	Использует безопасные информационные методы работы с конструкторской и технологической документацией при работе в сети Интернет и с электронными	Практическое задание	Перечень практических заданий (8 заданий)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	контентами Осуществляет поиск эффективных путей решения конкретных задач в области интеллектуальной безопасности при разработке нормативной и технической документации		
	Обладает навыками обеспечения правил информационной безопасности при разработке планов, программ и методик выполнения измерений, испытаний и контроля, инструкций по эксплуатации оборудования и других текстовых технических документов Разрабатывает комплекс мер для обеспечения информационной защиты различных текстовых инструментов, входящих в состав конструкторской и технологической документации от несанкционированного доступа	Практическое задание	Перечень практических заданий (8 заданий)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила

		– существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Правовые документы в области патентования.	1
2	Административные регламенты по защите интеллектуальной собственности	1
3	Органы руководства патентно-лицензионной деятельностью	2
4	Федеральный институт промышленной собственности	2
5	Правовая охрана изобретений	3
6	Заявка на изобретение	3
7	Правовая охрана полезных моделей	3
8	Заявка на полезную модель	3
9	Техническое решение-рационализаторское предложение	3
10	Регистрация рационализаторского предложения.	3
11	Понятие промышленного образца.	4
12	Виды промышленных образцов	4
13	Охрана промышленных образцов.	5
14	Заявка на промышленный образец	5
15	Товарный знак как фирменный стиль	6
16	Виды товарных знаков	6
17	Регистрация товарного знака	7
18	Свидетельство на товарный знак	7
19	Авторское право.	10
20	Формы авторского права	10
21	Неимущественные права автора	11
22	Имущественные права автора	11
23	Программа для ЭВМ и база данных-объекты авторского права	13
24	Регистрация программы для ЭВМ.Свидетельство.	13
25	Договор и его виды	14
26	Лицензионный договор.	14
27	Виды лицензионного договора	14
28	Договор на ноу-хау	14
29	Структура лицензионного договора	14
30	Договор авторского права	14
31	Лицензионные платежи.	14
32	Паушальный платеж.Платеж роялти	15
33	Патентные исследования-определение уровня техники.	15

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрены

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций не предусмотрено

Не предусмотрены

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций не предусмотрено

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	СПОСОБ ЗАЩИТЫ ИЗДЕЛИЙ МАССОВОГО ПРОИЗВОДСТВА ОТ ПОДДЕЛОК К какому разделу МПК относится данная тема? Выбрать МПК	G06K1/00
2	СПОСОБ МАРКИРОВКИ КРЕДИТНЫХ КАРТОЧЕК Какой объект в данном случае подлежит охране	способ
3	Как называется перечень команд при создании (написании) программного продукта	листинг
4	Каким языком программирования можно пользоваться при написании программы для ЭВМ	Распространенным или лицензированным

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

К зачету допускается студент, выполнивший в течение семестра все виды учебных заданий по соответствующему предмету (практические работы). В случае пропуска учебных занятий по уважительной причине (подтвержденной документально) студент обязан отработать пропущенные занятия.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения зачета

Студент получает два вопроса, и готовится в течение 20 минут. После чего подробно отвечает на каждый поставленный вопрос. Возможно использование административных регламентов исполнения Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам товарным знакам государственной функции по организации приема заявок.