

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05

Технический контроль

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **31** **Механической технологии волокнистых материалов**

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: **27.03.01 Стандартизация и метрология**

Профиль подготовки: **Стандартизация и сертификация**

Уровень образования: **бакалавриат**

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144		
	Аудиторные занятия	68		
	Лекции	34		
	Лабораторные занятия	34		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа	31		
	Промежуточная аттестация	45		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	5		
	Зачет			
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		4		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная					4							
Очно-заочная												
Заочная												

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 27.03.01 Стандартизация и метрология

на основании учебных планов № 1/1/142-1

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	Очное обучение	о-заочное обучение	Заочное обучение
Учебный модуль 1. . Общие вопросы контроля качества продукции ТЛП: пряжи, полотен, швейных ниток, швейных и меховых изделий, обуви			
<i>Тема 1.</i> Конкурентоспособность продукции ТЛП и факторы, влияющие на неё. Основные способы повышения конкурентоспособности продукции. Показатели качества продукции. Основные понятия и назначение контроля качества. Этапы. Классификационные признаки контроля качества	4		
<i>Тема 2.</i> Методы измерений и испытаний параметров, определяющих качество продукции. Классификация испытаний.	2		
<i>Тема 3.</i> Организация технического контроля качества на производстве. Основные функции отдела технического контроля предприятия. Технология осуществления контроля качества.	2		
Текущий контроль 1 (опрос)	2		
Учебный модуль 2. Технический контроль в прядильном и ниточном производствах			
<i>Тема 4.</i> Организация технического контроля в прядильном производстве. План технического контроля. Ответственность за проведение ТК	2		
<i>Тема 5.</i> Контроль качества поступающего сырья – текстильных волокон (хлопка, шерсти, химических волокон). Контроль состава сортировок, свойств волокон, засоренность, соблюдения графика расхода волокна. Методики и средства контроля	6		
<i>Тема 6.</i> Технический контроль в приготовительном отделе: проверка эффективности очистки волокна, качества прочеса, количества и качества отходов, скорости рабочих органов, состояние гарнитуры, неровноты полуфабрикатов. Методики и средства контроля	6		
<i>Тема 7.</i> Технический контроль в прядильном отделе; качество пряжи. Обрывность. Методики и средства контроля. Влияние технического состояния оборудования (технического обслуживания, ремонта) на качество выпускаемой продукции.	6		
<i>Тема 8 .</i> Технический контроль в ниточном производстве. Оценка качества поступающего сырья – пряжи и готовой продукции. Методики и средства контроля. Технологические режимы процесса	6		
<i>Тема 9.</i> Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы требований к сырью, полуфабрикатам, готовой продукции (ГОСТы, СТО, ТУ, инструкции, ПТЭ)	2		
Текущий контроль 2 (Контрольная работа)	2		
Учебный модуль 3 Технический контроль в производстве текстильных полотен (тканей, трикотажа и нетканых материалов)			
<i>Тема 10.</i> Организация технического контроля в ткацком и трикотажном производствах. План проведения технического контроля.	2		
<i>Тема 11.</i> Входной контроль исходного сырья (пряжи) и нормативные документы (ГОСТы, ТУ). Методики и средства контроля	4		
<i>Тема 12.</i> Технический контроль в приготовительном производстве: оборудование и режимы в мотальном, сновальном и шлихтовальном цехах. Виды брака, которые могут возникнуть из-за нарушения норм технологических режимов на каждом из этих переходов.	8		
<i>Тема 13.</i> Технический контроль в ткацком производстве. Контроль заправочных параметров. Пороки суровых и готовых тканей, пути их устранения	8		
<i>Тема 14.</i> Контроль технологического процесса вязания на трикотажных машинах: плотности вязания, натяжения нитей, глубины кулирования. Пороки трикотажных полотен.	4		
<i>Тема 15.</i> Технический контроль в производстве нетканых материалов .	2		
Текущий контроль 3 (тестирование)	2		
Учебный модуль 4. Технический контроль в производстве швейно-трикотажных и меховых изделий			
<i>Тема 16.</i> Организация технического контроля в швейном производстве. Главные факторы, определяющие качество швейных изделий. Номенклатура основных групп показателей качества швейных изделий. Нормативные и			

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	Очное обучение	о-заочное обучение	Заочное обучение
методические документы, регламентирующие нормы, правила, требования к технологическому процессу и готовой продукции.	4		
<i>Тема 17.</i> Входной контроль качества материалов верха, подкладочных и прикладочных материалов. Влияние качества разбраковки на технологические процессы производства и качество выпускаемой продукции.	2		
<i>Тема 18.</i> Текущий контроль. Показатели качества швейных изделий на различных стадиях обработки (ниточных соединений, клеевых, сварных, ВТО) и факторы, влияющие на них. Требования к этим операциям. Методы определения.	4		
<i>Тема 19.</i> Приемочный контроль готовых изделий..Виды дефектов одежды: текстильные пороки, дефекты конструкции, дефекты обработки. Причины и пути их устранения.	4		
<i>Тема 20.</i> Организация современных методов и средств технического контроля в швейном производстве. Мероприятия по предупреждению дефектов в готовых изделиях.	2		
<i>Тема 21.</i> Технический контроль в производстве меховых изделий и факторы, определяющие их качество на разных стадиях обработки. Правила маркировки	2		
Текущий контроль 4 (тестирование)	2		
Учебный модуль 5. Технический контроль в производстве обуви			
<i>Тема 22.</i> Организация технического контроля в обувном производстве. Главные факторы, определяющие качество обувных изделий. Номенклатура основных групп показателей качества обуви. Нормативные и методические документы, регламентирующие нормы, правила, требования к технологическому процессу и готовой продукции.	3		
<i>Тема 23.</i> Текущий контроль. Показатели качества обувных изделий на различных стадиях изготовления и факторы, влияющие на них. Требования к этим операциям. Методы определения.	2		
<i>Тема 24.</i> Особенности требований к качеству и безопасности упаковки продукции текстильной и лёгкой промышленности. Нормативная документация.	2		
Текущий контроль 5 (тестирование)	2		
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	45		
ВСЕГО:	144		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	5	4				
2	5	2				
3	5	2				
4	5	2				
5	5	2				
7	5	2				
10	5	2				
11	5	1				
12	5	1				
14	5	1				
15	5	1				
16	5	2				
17	5	2				
21	5	2				
22	5	4				
23	5	2				

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
24	5	2				
ВСЕГО:		34				

3.2. Практические и семинарские занятия

не предусмотрено

3.3. Лабораторные занятия

Номера изучаемых тем	Наименование лабораторных занятий	Очное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)
4	Провести анализ контроля качества в прядильном производстве. Выявить факторы, влияющие на стабильность технологического процесса и показатели качества выпускаемой продукции	5	2
5	Проведение контроля качества поступающего сырья на прядильную фабрику: номенклатура показателей и методы испытаний.	5	2
6	Определение эффективности разрыхления на РОА, чистоты и неровноты чесальной ленты и ленты с ленточных машин. Определить причины возникновения и способы устранения.	5	4
7,8.	Проведение технического контроля производства пряжи ниточного, ткацкого и трикотажного назначения. Провести испытания и сравнение показателей качества со стандартами.	5	4
13	Проведение технического контроля в ткацком производстве. Анализ карты пороков ткани и причин их возникновения	5	4
19	Проведение технического контроля в швейном производстве на различных стадиях обработки (ниточных соединений, клеевых, сварных, ВТО).	5	4
19	Провести анализ видов дефектов одежды, в т.ч. меховой: текстильных, дефектов конструкции, обработки. Определить причины и пути их устранения.	5	4
21	Провести анализ маркировки изделий ТЛП. Изучить правила маркировки.	5	2
23	Проведение технического контроля в обувном производстве. Провести анализ дефектности готовой продукции. Определить причины и пути их устранения.	5	4
23	Проведение анализа контроля качества детской обуви на соответствие нормативных документов (ТР ТС)	5	4
ВСЕГО:			34

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Опрос	5	1				
2	Контрольная работа	5	1				
3,4	Тестирование	5	2				
5	Тестирование	5	2				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	5	20				
Подготовка к лабораторной работе	5	6				
Подготовка к контрольной работе	5	5				
Подготовка к экзамену	5	45				
ВСЕГО:		76				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	заочное обучение	очное обучение
Лекции	Лекция – диалог, разбор конкретных ситуаций	5		
Лабораторные занятия	Выполнение поставленных задач, опрос, тестирование, соревнование малых групп, взаимное обучение, обсуждение домашних заданий	6		
ВСЕГО:		11		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и лабораторных занятий. Проведение опроса.	20	2 балл за посещение каждого занятия - (всего 34 занятия в семестре), максимум: 68 балла 4 балла за каждый правильный ответ при опросе текущего контроля (не менее 8 вопросов). максимум 32 балла;

2	Оформление и защита лабораторных работ, представление контрольной работы и результатов тестирования	30	10 баллов за выполнение и защиту лабораторной работы (всего 6 работ), максимум 60 баллов 20 баллов за качество контрольной работы (решение ситуационно задачи), 1 контрольная задача, максимум 20 баллов; 10 за тестирование, 2 тестирования, максимум 20 баллов
4	Сдача экзамена	50	Ответ на теоретический вопрос (полнота владения терминологией, затраченное время) – до 30 баллов за вопрос, всего 2 вопроса – максимум 60 баллов; Решение практической задачи – до 40 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ш. Дзахмишева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 345 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10990>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Технический контроль. Методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов направления подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология (профиль подготовки Стандартизация и сертификация). / Сост. Архалова В.В., Веселова С.А... СПбУПТД, 2017 г., 37 с. Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017710, по паролю.

б) дополнительная учебная литература

1. Контроль качества сырья и готовой продукции на предприятиях общественного питания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Бредихина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2014.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40867>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Рожков Н.Н. Статистические методы контроля качества [Учебное пособие]/ Н.Н. Рожков-СП.:СПГУТД, 2015.- 165 с. <http://publish.sutd.ru>
3. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ш. Дзахмишева [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 345 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85321.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL:<http://standard.Gost.ru/wps/portal/>
2. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]. URL:<http://www.gost.ru/wps/portal/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Единый портал интернет-тестирования *i-exam.ru*.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1.Windows 10;
- 2.OfficeSTd

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лаборатория оптимизации технологических процессов каф МТВМ (ИТМ)
2. Экспресс-лаборатория малых проб

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Образцы текстильных материалов, изделий, макеты рабочих органов оборудования, средства измерений: весы, динамометры, круткомер и др.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося.
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекции излагается основное содержание курса, даются основные понятия в области технического контроля, приводятся конкретные примеры постоянного и периодического контроля на всех стадиях производств отрасли, рассматриваются методы определения показателей качества продукции, а также методы контроля технологических процессов с точки зрения контролируемых параметров продукции, пути обеспечения эффективности работы оборудования
Лабораторные занятия	На занятиях изучают содержание нормативных документов, регламентирующие вопросы требований к материалам, полуфабрикатам, изделиям и готовой продукции, знакомятся с организацией технического контроля прядильного, ткацкого, трикотажного и швейного производств. Анализируют взаимосвязь конкретного технологического процесса с показателями качества продукции, практически изучают и осваивают методы техконтроля, отрабатывают методику проведения мероприятий по организации испытаний и контролю качества продукции и оценивают качество продукции с использованием современных методов и приборов. Проводят испытания сырья, полуфабрикатов на отдельных стадиях производства, готовой продукции, обучаются анализировать результаты и умению определять пути улучшения качества продукции.
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, полученных на аудиторных занятиях, путем самостоятельного изучения учебно-методического материала

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-2 2-ой этап	знать: Комментирует содержание документов по стандартизации, регламентирующие вопросы требований к материалам, полуфабрикатам, покупным изделиям и готовой продукции, а	Вопросы для устного собеседования	1. Перечень вопросов к экзамену (48 вопросов)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	также их хранения. уметь: Составляет перечень отраслевых технологий и основные группы показателей качества готовой продукции. владеть: Дает оценку качества готовой продукции по отраслевым технологиям	Практическое типовое задание	Практические Типовые задания 6 заданий по 3 варианта
ПК- 3 2-ой этап	знать: Приводит классификацию и дает определения видов технического контроля. Характеризует этапы его проведения. Формулирует условия безопасной и безаварийной работы средств измерений. Описывает стандартные методы испытаний сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, объясняет назначение и принципы работы средств измерений свойств. уметь: Составляет график проведения технического контроля производственного процесса и применяет нормативные документы по организации безопасной работы средств измерения. владеть: Анализирует потребность предприятия в современных средствах технического контроля. Составляет план мероприятия по техническому контролю качества продукции в одном из производств ТЛП	Вопросы для устного собеседования Практическое индивидуальное задание Типовое практическое задание	1. Перечень вопросов к экзамену (48 вопросов) Практические индивидуальные задания 6 заданий по 4 варианта Практические типовые задания 3 задания по 6 вариантов

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	
86 - 100	5 (отлично)	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания в сфере технического контроля отраслевых производств, правильно дает оценку качества готовой продукции. Свободно владеет навыками применения нормативных документов, регламентирующих вопросы качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, а также их хранения. свободно ориентируется в современных методах измерений и контроля, условиях их безопасной и безаварийной работы. Показывает навыки творческого применения полученных знаний к решению конкретных задач, связанных с последующей профессиональной деятельностью.	Обучающийся демонстрирует правильное понимание условие ситуационной задачи, владеет навыками его анализа, выбора нужных нормативных документов и дает нужные рекомендации для устранения нештатной ситуации на производстве.
75 – 85	4(хорошо)	Обучающийся показывает знания учебного материала в минимальном объеме; может	Обучающийся демонстрирует достаточное понимание условие ситуационной задачи,

		дать оценку качества готовой продукции, владеет навыками применения нормативных документов, регламентирующих вопросы качества выпускаемой продукции, а также их хранения, современных методах измерений и контроля. Однако, при ответе допускает большое количество непринципиальных ошибок, но может устранить их под руководством преподавателя.	владеет навыками его анализа, выбора нужных нормативных документов. Допускает незначительные ошибки, но дает правильные рекомендации для решения проблемы.
61 – 74		То же самое, но для исправления допущенных ошибок обучающемуся требуется больше времени	То же самое, но для выполнения работы обучающемуся требуется больше времени
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Обучающийся показывает знания учебного материала в минимальном объеме; с помощью преподавателя может дать оценку качества готовой продукции, владеет навыками применения нормативных документов, регламентирующих вопросы качества выпускаемой продукции, а также их хранения, современных методах измерений и контроля. Однако, при ответе допускает существенные ошибки, но может устранить их под руководством преподавателя.	Обучающийся вникает в смысл задания, понимает план его решения, может применить нужные нормативные документы. Однако не может в полной мере реализовать решение.
40 – 50		То же самое, но для исправления допущенных ошибок обучающемуся требуется больше времени	То же самое, но для выполнения работы обучающемуся требуется больше времени
17 – 39		Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может дать оценку качества выпускаемой продукции, не знает положений основных нормативных документов, плохо ориентируется в понятиях и определениях, допускает существенные ошибки и не может устранить их даже с помощью преподавателя	Обучающийся не может проанализировать смысл задания, наметить план его решения, не владеет нормативными документами. Не дает правильного решения
1 – 16	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может дать оценку качества выпускаемой продукции, не знает положений основных нормативных документов, совсем не ориентируется в понятиях и определениях, допускает грубые ошибки и не может устранить их даже с помощью преподавателя	Обучающийся демонстрирует непонимание смысла задания, не может наметить план его решения, не владеет нормативными документами. Не дает правильного решения
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека	Отказ от выполнения задания

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ те мы
1	Конкурентоспособность продукции ТЛП и факторы, влияющие на неё.	1
2	Основные функции системы управления конкурентоспособности продукции.	1
3	Номенклатура показателей качества продукции ТЛП	1
4	Качество продукции. Этапы контроля качества	1
5	Классификация контроля качества продукции и услуг по этапам производства	1
6	Классификация контроля качества продукции и услуг по полноте охвата контроля по времени	1
7	Классификация контроля качества продукции и услуг по полноте охвата контроля по объему	1
8	Классификация контроля качества продукции и услуг по влиянию на объект контроля	1
9	Классификация контроля качества продукции и услуг по стадии жизненного цикла продукции	1
10	Классификация контроля качества продукции и услуг по субъектам контроля	1
11	Назначение испытаний. Объекты и субъекты испытаний. Классификация испытаний. Испытания на функциональное назначение	2
12	Назначение испытаний. Объекты и субъекты испытаний. Классификация испытаний. Испытания на надежность и безопасность	2
13	Назначение испытаний. Объекты и субъекты испытаний. Классификация испытаний. Приемосдаточные и периодические испытания	2
14	Назначение испытаний. Объекты и субъекты испытаний. Классификация испытаний. Квалификационные и типовые и испытания	2
15	Методы измерений и испытаний параметров, определяющих качество продукции. Сущность групп методов испытаний.	2
16	Организация технического контроля на производстве. Объекты, общие принципы рациональной организации	3
17	Организация работы ОТК. Технология проведения контроля качества. Главные направления работы ОТК по контролю качества	3
18	Организация технического контроля в прядильном производстве. Задачи ИТР и лаборатории	4
19	Контроль качества поступающего сырья – текстильных волокон . Контроль состава сортировок, свойств волокон, засоренность. Методики и средства контроля	5
20	План технического контроля в сортировочном и чесальном цехах. Ответственность за проведение. Методы и средства контроля. Влияние технического состояния оборудования (технического обслуживания, ремонта) на качество выпускаемой продукции.	6
21	План технического контроля в ленто-ровничном и прядильном цехах. Ответственность. Методы и средства контроля. Влияние технического состояния оборудования (технического обслуживания, ремонта) на качество выпускаемой продукции.	7
22	План технического контроля в крутильно-ниточном производстве. Ответственность. Методы и средства контроля.	8
23	Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы требований к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции – пряже и их хранению	9
24	Организация входного контроля сырья (пряжи) в ткацком и трикотажном производствах. Методы и средства контроля	10,11
25	Организация технического контроля в ткацком производстве. План проведения в приготовительном отделе (перематывании, сновании)	12
26	Организация технического контроля в ткацком производстве. План проведения в приготовительном отделе (шлихтовании)	12
27	Технический контроль в ткацком производстве. Контроль заправочных параметров ткацкого станка.	13
28	Технический контроль в ткацком производстве. Пороки суровых и готовых тканей, пути их устранения	13
29	Контроль технологического процесса вязания на трикотажных машинах: плотности вязания, натяжения нитей, глубины кулирования.	14
30	Пороки трикотажных и нетканых полотен. Пути их устранения. Влияние технического состояния оборудования (технического обслуживания, ремонта) на качество выпускаемой продукции	14,15
31	Организация технического контроля в швейном производстве. Главные факторы, определяющие качество швейных изделий. Номенклатура основных групп показателей качества швейных изделий.	16
32	Нормативные и методические документы, регламентирующие нормы, правила, требования технологическому процессу и готовой продукции – швейных изделий	16
33	Организация входного контроля качества материалов верха, подкладочных и прикладочных материалов. Влияние качества разбраковки на технологические процессы производства и качество выпускаемой продукции	17

34	Организация текущего контроля. Показатели качества швейных изделий на различных стадиях обработки (ниточных соединений, клеевых, сварных) ВТО) и факторы, влияющие на них. Требования к этим операциям. Методы и средства контроля	18
35	Организация текущего контроля. Показатели качества швейных изделий на стадии ВТО и факторы, влияющие на них. Требования к этим операциям. Методы и средства контроля	18
36	Организация приемочного контроля готовых изделий.. Виды дефектов одежды: текстильные пороки, дефекты конструкции, дефекты обработки. Причины и пути их устранения.	19
37	Организация современных методов и средств технического контроля в швейном производстве. Мероприятия по предупреждению дефектов в готовых изделиях	20
38	Технический контроль в производстве меховых изделий и факторы, определяющие их качество на разных стадиях обработки.	21
39	Правила маркировки . Нормативные документы, определяющие порядок маркировки швейно-трикотажных изделий.	21
40	Правила маркировки . Нормативные документы, определяющие порядок маркировки меховых изделий.	21
41	Организация технического контроля в обувном производстве. Главные факторы, определяющие качество обувных изделий. Номенклатура основных групп показателей качества обуви.	22
42	Организация входного контроля обувных материалов. Нормативные документы. Дефекты кожматериалов	22
43	Организация технического контроля в подготовительном и сборочном цехах при раскрое, вырубании деталей и сборке заготовки обуви. Контроль технологического процесса	22
44	Организация технического контроля процесса формования заготовки. Контроль технологического процесса. Методы и средства контроля	22
45	Организация технического контроля в сборочном цехе при соединении верха (заготовки) и низа (подошвы). Контроль технологического процесса. Методы и средства контроля	23
46	Организация приемочного контроля готовых изделий. Виды дефектов обуви: пороки материалов, дефекты конструкции, дефекты обработки. Причины и пути их устранения.	23
47	Правила маркировки Нормативные документы (стандарт), определяющие порядок маркировки обуви.	21
48	Особенности требований к качеству и безопасности упаковки продукции текстильной и легкой промышленности. Нормативная документация.	24

10.2.2 Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	<p>Составить перечень основных показателей качества готовой продукции и факторов, влияющих на них:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пряжи 2) швейных ниток 3) ткани 4) трикотажа 5) швейных изделий 6) обуви 	<p>1) Для пряжи: Показатели (факторы) а) Линейная плотность и неровнота (линейная плотность и неровнота ровницы, вытяжка)) б) Разрывная нагрузка (правильность расчета крутки) в) Крутка (скорость выпуска)</p>
2	<p>Провести качественную оценку готовой продукции ТЛП по стандартам, ТУ и другим документам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пряжи 2) швейных ниток 3) ткани 4) трикотажа 5) швейных изделий 6) обуви 	<p>2) Для швейных ниток: Использовать 1. ГОСТ 30226-93 Нитки обувные хлопчатобумажные и синтетические.</p>
3	<p>Составить перечень современных средств технического контроля в производствах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прядильном и крутильно-ниточном 2) ткацком 3) трикотажном 4) швейном 5) обувном 	<p>1) В прядильном и крутильно-ниточном Для проверки качества полуфабрикатов, пряжи и ниток: разрывные машины круткомеры мотовила, весы Для проверки режимов заправки машин: шаблоны (калибры) тахометры секундомеры</p>
Условия индивидуальных типовых заданий		

1.	Согласно графику проведения технического контроля в прядильном производстве, в частности в работе чесальной машины ЧМ-450, выяснилось, что наблюдаются обрывы (укорочение) волокон и снижение качества прочеса, а именно: засоренность чесальной ленты 1.2% при норме не > 0,7 % <u>Установить причину</u> укорочения и снижения качества прочеса, дать <u>рекомендации для устранения</u>	Снизить частоту вращения приемного барабана, проверить график точки зубьев гарнитуры
2.	Согласно графику проведения технического контроля в прядильном производстве, в частности в работе прядильной машины ППМ-120, выяснилось, что наблюдается высокая обрывность пряжи 40 обр. на 1000 камер при норме не > 10 обр. на 1000 камер <u>Установить причину</u> высокой обрывности и дать <u>рекомендации для устранения</u>	Проверить засоренность поступающей в машину ленты и график чистки камер
3	Согласно графику проведения технического контроля в ткацком производстве, в частности в работе сновальной машины наблюдаются частые обрывы в краях вала <u>Установить причину</u> высокой обрывности и дать <u>рекомендации для устранения</u>	Проверить качество поверхности дисков сновального вала на наличие заусениц
4	Согласно графику проведения технического контроля работы плоскофанговой машины при вязании трикотажа ластик 1+1 наблюдалось большое число остановов машины из-за «сукрутин» подающей нити с бобины. <u>Установить причину</u> остановов и дать <u>рекомендации для устранения</u>	Проверить качество исходного сырья - пряжи, а именно величину крутки. Заменить бобину из другой партии
5	Согласно графику проведения технического контроля в швейном производстве, в частности в работе стачивающе-обметочной машины обнаружена высокая обрывность в зоне иглы (сдиры оплетки в швейной нитке). <u>Установить причину</u> высокой обрывности и дать <u>рекомендации для устранения</u>	Проверить соответствие номера иглы и этикетного номера швейных ниток,
6	Согласно графику проведения технического контроля в обувном производстве, в частности в работе вырубочного пресса, установлена необходимость увеличения силы давления на раскраиваемый материал по сравнению с нормой <u>Установить причину</u> и дать <u>рекомендации для устранения</u>	Проверить остроту заточки резака, так как притупление лезвия на 0,2-0,3 мм вызывает увеличение требуемой силы. Проверить график точки резаков

10.3. Методические материалы,

определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (экзамена)

...

Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билете два теоретических вопроса и одна практическая задача. Студенты готовятся письменно в течении 30 мин, время на ответ по билету до 30 мин.