

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор, проректор по учебной  
 работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23

Стандартизация

*(Индекс дисциплины)*

*(Наименование дисциплины)*

Кафедра: **41** Инженерного материаловедения и метрологии

*Код*

*Наименование кафедры*

Направление подготовки: **27.03.01 - Стандартизация и метрология**

Профиль подготовки: **Стандартизация и сертификация**

Уровень образования: **бакалавриат**

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144		
	Аудиторные занятия	51		
	Лекции	17		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	34		
	Самостоятельная работа	57		
	Промежуточная аттестация	36		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	7		
	Зачет			
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)	7		
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>4</b>		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная							4					
Очно-заочная												
Заочная												

Рабочая программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология

и на основании учебных планов № 1/1/142-1

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области стандартизации

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть принципы и методы стандартизации, организацию работ в данной области, виды и категории документов, требования к ним.
- Продемонстрировать особенности применения международных, региональных (межгосударственных) стандартов в отечественной практике
- Показать роль документов по стандартизации в повышении качества и безопасности продукции, процессов, услуг, экономии сырья, материалов

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-1	Способность участвовать в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов и программ, осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	Второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) этапы, принципы и методы стандартизации, виды и категории документов по стандартизации;</li> <li>2) организацию работ по стандартизации в России, международные и региональные организации;</li> <li>3) основные положения межотраслевых систем (комплексов) стандартов</li> </ol> Уметь: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определять принципы построения классификации нормативных и технических документов в соответствии с Общероссийским классификатором стандартов ОКС;</li> <li>2) определять виды и категории стандартов</li> </ol> Владеть: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) навыками анализа действующих нормативных документов в области безопасности и контроля качества;</li> <li>2) навыками работы с общероссийскими классификаторами стандартов (ОКС), продукции (ОКП)</li> </ol>		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- ПК-1 - взаимозаменяемость и нормирование точности;
- ПК-1 - метрология

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1 Методологические основы стандартизации</b>			
Тема 1. Основные понятия, сущность стандартизации. Исторические основы	6		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
развития. Роль стандартизации в повышении качества продукции и услуг.			
Тема 2. Правовое регулирование отношений в сфере стандартизации. Федеральные законы РФ: "О защите прав потребителей", "О техническом регулировании", «О стандартизации».	8		
Тема 3. Цели, принципы, функции стандартизации. Объекты стандартизации.. Основные направления развития стандартизации	10		
<b>Текущий контроль 1.</b> Опрос.	2	26	
<b>Учебный модуль 2. Методы и средства стандартизации</b>			
Тема 4. Методы стандартизации. Упорядочение (систематизация, селекция, симплификация, типизация, оптимизация). Параметрическая стандартизация, унификация (уровень унификации). Агрегатирование. Комплексная и опережающая стандартизация.	22		
Тема 5. Нормативные документы по стандартизации: национальные стандарты, стандарты организаций, предварительные стандарты, правила, нормы и рекомендации, общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации, своды правил.	10		
Тема 6. Характеристика стандартов разных видов и категорий. основополагающие стандарты, стандарты на продукцию и услуги, на процессы (работы), на методы контроля. Международные стандарты, региональные (межгосударственные), стандарты организаций (СТО) Применение международных стандартов в отечественной практике. Модифицированные и идентичные стандарты.	18		
Тема 7. Системы стандартизации. Система стандартизации РФ (ГОСТ Р 1), Межгосударственная система стандартизации (МГСС), Межотраслевые системы стандартизации (МОСС). ЕСКД, ЕСТД, ГСИ, ССБТ и др.	8		
<b>Текущий контроль 2.</b> Тестирование	2	60	
<b>Учебный модуль 3 Субъекты стандартизации</b>			
Тема 8. Национальные организации по стандартизации в РФ. Федеральное агентство по техническому регулированию РОССТАНДАРТ. Технические комитеты, методические центры. Направления их деятельности. Планирование работ по стандартизации и порядок разработки стандартов.	10		
Тема 9. Международные и региональные организации по стандартизации (ИСО, МЭК, СЕН, СЕНЕЛЕК, МГС, МТКС). Задачи этих организаций. Международное и региональное сотрудничество в области стандартизации. Соглашение по техническим барьерам	8		
Тема 10. Информационное обеспечение стандартизации. Федеральный информационный фонд стандартов.	2		
<b>Текущий контроль 3.</b> Опрос	2	22	
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине. Экзамен</b>	<b>36</b>		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	7	0,5				
2	7	0,5				
3	7	2				
4	7	4				
5	7	2				
6	7	2				
7	7	2				
8	7	2				

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
9	7	1				
10	7	1				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>17</b>				

### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
2	<b>Семинар 1.</b> Обсуждение ФЗ «О техническом регулировании»	7	2				
2	<b>Семинар 2.</b> Обсуждение ФЗ «О стандартизации»	7	2				
4.5	<b>Практическая работа 1.</b> ОКТЭИ. Общероссийский классификатор стандартов	7	4				
4,5	<b>Практическая работа 2.</b> ОКПД2. Классификатор продукции по видам деятельности	7	4				
4	<b>Практическая работа 3.</b> Параметрическая стандартизация	7	4				
5	<b>Семинар 3.</b> Каталогизация. Обсуждение различных видов классификаций	7	2				
5	<b>Практическая работа 4.</b> Стандарты разных видов и категорий	7	4				
6	<b>Практическая работа 5.</b> Изучение национальных стандартов. Применение международных стандартов в РФ	7	4				
7	<b>Практическая работа 6.</b> Изучение комплексов стандартов МОСС	7	4				
8	<b>Практическая работа 7.</b> Порядок разработки СТО	7	2				
9	<b>Семинар 4.</b> Деятельность организаций по стандартизации	7	2				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>34</b>					

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Опрос	7	1				
2	Тестирование	7	1				

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
3	Опрос	7	1				

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	17				
Подготовка к практическим занятиям	7	10				
Выполнение курсовой работы	7	30				
Подготовка к экзамену	7	36				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>93</b>				

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция -диалог, разбор конкретных ситуаций,	4		
Практические и семинарские занятия	Диспут, дискуссия, поиск вариантов решения (проблемных ситуаций), командное соревнование малых групп обучающихся; презентация домашнего задания.	8		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>14</b>		

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических (семинарских) занятий.	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 балла за посещение каждой лекции (8 лекций), максимум <b>16</b> балла.</li> <li>2 балла за посещение каждого практического занятия (17 занятий), максимум <b>34</b> балла.</li> <li>5 баллов за каждый правильный ответ контрольного опроса (всего не менее 10 вопросов), максимум <b>50</b> баллов</li> </ul>
2	Прохождение промежуточного теста, выполнение и защита практических работ, активное участие в семинарских занятиях	35	1 балл за каждый правильный ответ на вопрос теста текущего контроля (всего 25 вопроса в тесте) максимум <b>25</b> балла 5 баллов за выполненную в срок практическую работу (7 работ), максимум <b>35</b> баллов; 10 баллов за отличную подготовку к семинарским занятиям (4 семинара) максимум <b>40</b> баллов;
3	Сдача экзамена	40	<b>40 баллов</b> за ответ на каждый теоретический вопрос с

		учетом полноты и качества ответа (2 вопроса в билете); максимум 80 баллов; <b>20 баллов</b> за правильное решение одной практической задачи в билете, максимум 20 баллов.
	<b>Итого (%):</b>	100

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Зачтено
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Голуб О.В. Стандартизация, метрология и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб О.В., Сурков И.В., Позняковский В.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014. – 334 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4151>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

#### б) дополнительная учебная литература

1. Архалова В.В. Стандартизация. Практические работы для студентов дневной и заочной форм обучения направления подготовки 27.03.01 – Стандартизация и метрология профиль подготовки – Стандартизация и сертификация. 2019. 37 с. Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=201919](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=201919), по паролю.

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Архалова В.В. Основы технического регулирования. Методические указания к выполнению практических работ для студентов направления подготовки 27.03.01– Стандартизация и метрология. Профиль подготовки – Стандартизация и сертификация. 2018. 28 с. Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2017](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2017), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL:<http://standard.Gost.ru/wps/portal/>
- Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]. URL:<http://www.gost.ru/wps/portal/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>).
- Единый портал интернет-тестирования *i-exam.ru*.

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Windows 10;
- OfficeSTd

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- Компьютерный класс с выходом в интернет
- Мультимедийная установка для презентаций и докладов

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекции излагается основное содержание курса, даются основные понятия в области стандартизации, Изучаются цели, задачи, методы стандартизации. Виды и категории стандартов. Организации по стандартизации, их задачи. Особенности систем стандартизации ЕСКД, ЕСТД, ГСИ и др.
Практические занятия	На занятиях изучают содержание нормативных документов: стандарты, обеспечивающие исполнение технических регламентов на добровольной основе. Подробно изучаются виды и категории стандартов, варианты применения международных стандартов ИСО, МЭК в отечественной практике. На семинарских занятиях студенты обсуждают основные положения ФЗ «О техническом регулировании» - раздел «Стандартизация», «О стандартизации», решают ситуационные задачи в контексте основных статей закона. Обсуждают государственный контроль и надзор за соблюдением требований стандартов.
Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, полученных на аудиторных занятиях, путем самостоятельного изучения учебно-методического материала, информации портала Росстандарта по стандартизации <a href="http://standard.gost.ru/wps/portal/">URL:http://standard.gost.ru/wps/portal/</a>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-1 <i>второй</i> <b>Знать:</b>	Описывает сущность и содержание этапов, принципов и методов стандартизации, классифицирует виды и категории документов по стандартизации	Вопросы для устного собеседования.	Перечень вопросов для устного собеседования (20 вопросов)
	Приводит организационно-правовые основы стандартизации в РФ, перечисляет международные и региональные организации по стандартизации, дает им характеристику	Тестирование	25 вопросов
	Перечисляет системы стандартов и дает им общую характеристику		
<b>Уметь:</b>	Объясняет структуру кода Классификационных группировок в ОКП и ТН ВЭД	Практическая работа	7 заданий
	Составляет требования к структуре стандарта на объекты (продукцию, работу, услугу и метод испытаний и др.)	Тестирование	25 вопросов
<b>Владеть</b>	Делает выводы о соответствии нормативных документов установленным требованиям		7 заданий
	Определяет классификационную принадлежность стандартов продукции	Практическое задание	



Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Письменная работа	Курсовая работа
86 - 100	5 (отлично)	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Полное и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов работы соответствует требованиям, содержание полностью соответствует заданию. Работа представлена в требуемые сроки
75 – 85	4 (хорошо)	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Работа выполнена в необходимом объеме при отсутствии ошибок, что свидетельствует о самостоятельности при работе с источниками информации. Полученные результаты связаны с базовыми понятиями профессиональной области. Даны полные ответы на поставленные вопросы, но имеют место несущественные нарушения в оформлении работы или даны нечеткие выводы, или нарушены сроки предоставления работы к защите
61 – 74		Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки в работе или в ответах на поставленные вопросы, могут иметь место отступления от правил оформления работы или нарушены сроки предоставления работы к защите
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, присутствуют неточности в ответах, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.
40 – 50		Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками при отсутствии выводов, либо они носят описательный характер без надлежащего обоснования. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. В ответах на вопросы наблюдаются неточности и непринципиальные затруднения.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора.
1 – 16		Содержание работы полностью не соответствует заданию. <b>Не учитываются баллы,</b>	Содержание работы полностью не соответствует заданию.

		<b>накопленные в течение семестра.</b>	
0		Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы

**10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Основные понятия, сущность стандартизации. Исторические основы развития стандартизации	1
2	Правовое регулирование отношений в сфере стандартизации. Федеральный закон, "О стандартизации", цель и сущность закона	2
3	Цели, принципы, функции стандартизации в свете ФЗ "О стандартизации"	3
4	Объекты стандартизации. Основные направления развития стандартизации.	3
5	Методы стандартизации. Упорядочение (систематизация, селекция, симплификация) Привести примеры	4
6	Методы стандартизации. Упорядочение (типизация, оптимизация).Привести примеры	4
7	Методы стандартизации. Параметрическая стандартизация, унификация	4
8	Агрегатирование. Комплексная и опережающая стандартизация.	4
9	Национальные стандарты, стандарты организаций, предварительные стандарты.	5
10	Нормативные документы по стандартизации, классификация. правила, нормы и рекомендации, общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации, своды правил.	5
11	Характеристика стандартов разных видов и категорий. Основополагающие стандарты, стандарты на продукцию и услуги, на процессы (работы), на методы контроля.	6
12	Характеристика стандартов разных видов и категорий. Международные стандарты, региональные (межгосударственные), стандарты организаций (СТО)	6
13	Применение международных стандартов в отечественной практике. Модифицированные и идентичные стандарты. Гармонизация стандартов	6
14	Системы стандартизации. Система стандартизации РФ (ГОСТ Р 1)	7
15	Межгосударственная система стандартизации (МГСС), Межотраслевые системы стандартизации (МОСС). ЕСКД, ЕСТД	7
16	Межгосударственная система стандартизации (МГСС), Межотраслевые системы стандартизации ГСИ, ССБТ	7
17	Национальные организации по стандартизации в РФ. Федеральное агентство по техническому регулированию РОССТАНДАРТ. Технические комитеты, методические центры. Направления их деятельности	8
18	Планирование работ по стандартизации и порядок разработки стандартов. Информационное обеспечение стандартизации. Федеральный информационный фонд стандартов.	8,10
19	Международные организации по стандартизации (ИСО, МЭК) Задачи этих организаций. Международное и региональное сотрудничество в области стандартизации. Соглашение по техническим барьерам	9
20	Региональные организации по стандартизации (СЕН, СЕНЕЛЕК, МГС, МТКС). Задачи этих организаций. Международное и региональное сотрудничество в области стандартизации. Соглашение по техническим барьерам	9

**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	<b>1. Стандартизация – это:</b> 1) деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного и многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции, повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг. 2) деятельность по разработке и применению нормативных документов в различных производствах.	1)

	3) мероприятие по повышению уровня безопасности граждан, имущества физических и юридических лиц.	
2	<b>2. Укажите объекты стандартизации:</b> 1) технический регламент 2) продукция; 3) услуги.	2),3)
3	<b>3. Какой метод стандартизации заключается в установлении повышенных к уже достигнутых на практике уровню норм и требований к объектам стандартизации, которые согласно прогнозам будут оптимальны в будущем</b> 1) опережающая; 2) оптимизация; 3) унификация	1)
4	<b>4. ОКП предназначен:</b> 1) для кодирования стандартов 2) для систематизации товарной продукции, прежде всего по отраслевой принадлежности 3) для поиска нужного стандарта	2)
5	<b>5. Какой вид стандартов устанавливает требования к качеству группы однородной продукции или к конкретной продукции:</b> 1) основополагающий стандарт; 2) стандарт на продукцию; 3) стандарт на системы качества	2)
	Всего 25 тестов	

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Определить классификационную принадлежность стандарта ГОСТ 10146-74 Определить код стандарта по ОКС.	<b>59.080.30</b>  59 текстильное и кожевенное производство  59.080 – изделия текстильной промышленности 59.080.30 – текстильные изделия.  <b>ГОСТ 10146-74</b> Ткани фильтровальные из стеклянных крученых комплексных нитей. Технические условия
2	Швейная фабрика выпускает продукцию платьевое ассортимента (платья, сарафаны, блузки) из хлопчатобумажных тканей для женщин. Произвести кодировку продукции по классификатору ОКП с расшифровкой знаков. Найти соответствующий стандарт на данную продукцию	Изделия швейные платьевое-блузочного ассортимента женские из хлопчатобумажных тканей. Коды ОКП: <b>85</b> – класс: изделия швейные <b>853112</b> Платья (включая сарафаны); <b>853312</b> Блузки <b>853212</b> Юбки  <b>ГОСТ 25294-2003.</b> Одежда верхняя платьевое-блузочного ассортимента. Общие технические условия
3	Произвести кодирование нескольких видов товаров по ТН ВЭД, например: ткани льняные отбеленные. Сделать расшифровку классификационных группировок	<b>5309 11 9000</b>  53 – группа (лен) 5309 – позиции (ткани льняные)  530911- суппозиция (ткани льняные, содержащие 85 мас.% или более льняных волокон, неотбеленные или отбеленные  5309119000 – подсуппозиция (ткани льняные, содержащие 85 мас.% или более льняных волокон отбеленные)

4	При разработке ассортимента трикотажных изделий из нового волокна предусмотрены следующие показатели этих изделий: растяжимость, устойчивость к истиранию, коэффициент вариации по разрывной нагрузке пряжи трикотажного назначения. Какие методы стандартизации могут быть применены при разработке нормативной документации (ГОСТов) на данную продукцию	<b>Комплексный метод:</b> ГОСТы на волокно, пряжу, трикотажное полотно, трикотажное изделие
5	Проанализируйте оформление, структуру и содержание стандарта на продукцию и на метод контроля в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5-2012. Укажите, к каким категориям, видам относятся эти стандарты. Дан пример стандарта.	Алгоритм решения: 1) определяется вид стандарта в зависимости от объекта; 2) определяется категория стандарта в зависимости от сферы распространения; 3) Формулируются особенности стандартов на продукцию и методы контроля; Определяются общие и специфические элементы данных стандартов
6	Выявите в стандарте ГОСТ 31307-2005 «Белье постельное» требования обязательные и на добровольной основе. Пригоден ли данный стандарт для цели – обязательной сертификации? Выявите показатели качества, которые пригодны для обязательной сертификации.	Алгоритм решения: 1) Установить, имеется ли ТР на данную продукцию? 2) Определить показатели безопасности по ТР. 3) Найти и сравнить показатели по ТР и данному стандарту. 4) Сделать вывод о форме подтверждения соответствия
7	Расшифруйте аббревиатуру и номер стандарта ГОСТ Р 53144-2008. Найдите наименование этого стандарта по указателю стандартов	Алгоритм решения: ГОСТ Р – национальный, российский стандарт; 53144 – регистрационный номер,; 2008 – год утверждения. Последовательность поиска: 1) Находим по номеру стандарта – код ОКС; 2) Находим по номеру раздела ОКС – отраслевую принадлежность стандарта. Находим стандарт в соответствующем разделе по отрасли производства

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

**10.3.3. Особенности проведения (экзамена, курсовая работа)**

Экзамен проводится в письменной форме по билетам. В билете 2 теоретических вопроса и одно практическое задание. Время на подготовку – 1 час. Студенты могут пользоваться указателем стандартов и некоторыми стандартами (ГОСТ), если это предусматривается условием практического задания. По истечении времени ответы студентов собираются, проверяются преподавателем в течение одного, часа и с учетом баллов, накопленных в течение семестра, озвучивается оценка и выставляется в ведомость и зачетную книжку.