

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор, проректор по учебной  
 работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Б1.В.ДВ.5.1</b>	<b>Подтверждение соответствия</b>
(Индекс дисциплины)	(Наименование дисциплины)
Кафедра: <b>41</b>	Инженерного материаловедения и метрологии
Код	Наименование кафедры
Направление подготовки:	<u>27.03.01 – Стандартизация и метрология</u>
Профиль подготовки:	<u>Стандартизация и сертификация</u>
Уровень образования:	<u>бакалавриат</u>

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144		
	Аудиторные занятия	51		
	Лекции	17		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	34		
	Самостоятельная работа	57		
	Промежуточная аттестация	<b>36</b>		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	7		
	Зачет			
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)	7		
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>4</b>		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная							<b>4</b>					
Очно-заочная												
Заочная												

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология

и на основании учебных планов № 1/1/142-1

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области подтверждения соответствия (сертификации) продукции, услуг

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть цели, задачи и принципы сертификации, законодательную базу подтверждения соответствия и формы оценки соответствия.
- Продемонстрировать особенности обязательной и добровольной сертификации продукции и услуг
- Показать основные этапы сертификации, взаимодействие участников и их функции в РФ и подтверждение соответствия в других странах

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-6	Способностью участвовать в проведении сертификации продукции, технологических процессов, услуг, систем качества, производств и систем экологического управления предприятия	Второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) История и современные аспекты сертификации;</li> <li>2) Технические регламенты на продукцию ТЛП;</li> <li>3) Порядок проведения работ по подтверждению соответствия продукции ТЛП</li> </ol> Уметь: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Выбирать и обосновывать применение схем сертификации *(подтверждения соответствия); проводить подтверждение соответствия продукции, технологических процессов, услуг, систем качества, производств, предъявляемым требованиям технических регламентов, стандартов и других документов;</li> <li>2) Составлять и оформлять техническую документацию процесса подтверждения соответствия</li> </ol> Владеть: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Навыками организации работ по подготовке продукции, технологических процессов, услуг, систем качества, производств к проведению сертификации;</li> <li>2) Опытот совершенствования подтверждений соответствия современных тенденций систем в Российской Федерации и за рубежом</li> </ol>		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- ПК-6 - Экология,
- ПК-6 - Основы технического регулирования

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Оценка соответствия в Российской Федерации</b>			
Тема 1. Этапы развития сертификации. Основные понятия.			

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 2. Нормативно-правовая база подтверждения соответствия. Цели, задачи и принципы сертификации	4		
Тема 3. Формы оценки соответствия: госнадзор, аккредитация, испытания, регистрация и подтверждение соответствия.	4		
Тема 4. Обязательное и добровольное подтверждения соответствия. Отличительные признаки, объекты сертификации.	6		
Тема 5. Знаки соответствия и обращения на рынке. Схемы сертификации	4		
<b>Текущий контроль 1 (Тестирование)</b>	2		20
<b>Учебный модуль 2. Организация и проведение сертификации</b>			
Тема 6. Порядок проведения сертификации (декларирования) продукции. Субъекты сертификации. Схема взаимодействия участников сертификации, их функции	12		
Тема 7. Сертификация услуг. Законодательная база. Этапы проведения добровольной сертификации услуг. Методы оценки состояния услуг установленным требованиям	16		
Тема 8. Фальсификация сертификатов соответствия. Пути совершенствования системы подтверждения соответствия	6		
Тема 9. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов и технических регламентов. Ответственность за нарушения обязательных требований.	12		
<b>Текущий контроль 2 (Тестирование)</b>	2		48
<b>Учебный модуль 3. Подтверждение соответствия в Европейском сообществе</b>			
Тема 10. Основные документы Европейского сообщества	4		
Тема 11. Сертификация в Европейском Союзе (ЕС)	4		
<b>Текущий контроль 3. (Опрос)</b>	2		
<b>Курсовая работа (проект)</b>	<b>30</b>		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (Экзамен)</b>	<b>36</b>		<b>76</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>		<b>144</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	7	1				
2	7	1				
3	7	2				
4	7	2				
5	7	2				
6	7	4				
7	7	2				
8	7	1				
9	7	2				
10	7	1				
11	7	1				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>17</b>				

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
4,6	Практическая работа 1 Подтверждение соответствия продукции ТЛП в форме	7	4				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	обязательной сертификации						
4,6	Практическая работа 2 Подтверждение соответствия продукции ТЛП в форме декларирования	7	4				
4,6	Практическая работа 3 Подтверждение соответствия продукции средств индивидуальной защиты (СИЗ) в форме декларирования	7	4				
6	Практическая работа 4 Подтверждение соответствия продукции (по выбору) в форме добровольной сертификации	7	4				
7	Практическая работа 5 Подтверждение соответствия услуг населению (по выбору) в форме добровольной сертификации	7	4				
8	Практическая работа 6 Сравнительный анализ правильности заполнения сертификатов. Признаки фальсификации	7	4				
9	Практическая работа 7 (интерактивна деловая игра) Порядок проведения государственного контроля за соблюдением обязательных требований к продукции	7	6				
10	Практическая работа 8 Анализ критериев общей безопасности продукции для производителей ЕС (Директива 2001/95/ЕС)	7	2				
5,11	Практическая работа 9 Сравнительный анализ модулей сертификации ЕС и схем сертификации РФ	7	2				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>34</b>				

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

### 4.1. Цели и задачи курсовой работы (проекта)

*Цель* - детальное изучение обучающимся технологии проведения одной из основных форм подтверждения соответствия – сертификации продукции.

*Задачи:*

- освоение документирования процедур сертификации, позволяющих обеспечить объективность и достоверность результатов ее проведения;
- умение правильно подать заявку на сертификацию, провести идентификацию продукции, составить программу испытаний, проанализировать протокол испытаний, оформить сертификат соответствия;
- дать характеристику данной процедуры применительно к конкретному виду продукции, учитывая ее назначение, маркировку, происхождение, особенности поставки, схему сертификации и другую информацию о ней, приведенную в индивидуальном задании на выполнение курсовой работы

### 4.2. Тематика курсовой работы (проекта)

Тема курсовой работы: «Провести сертификацию продукции текстильной и легкой промышленности»

Каждый студент получает свой вариант объекта для проведения сертификации.

Объекты для сертификации – изделия текстильной промышленности (пряжа, ткани и др.), изделия легкой промышленности (швейно-трикотажные изделия, обувь и др.)

#### 4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы

- Работа выполняется студентами индивидуально в режиме самостоятельной работы под контролем преподавателя при проведении консультаций.
- Пояснительная записка к курсовой работе должна содержать структурные элементы, требования к которым сформулированы в национальном стандарте ГОСТ 7.32 – 2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».
- Работа выполняется с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм (кегель не менее 12).
- Результаты представляются в виде пояснительной записки, объемом 40-50 стр., содержащего следующие обязательные элементы:
  - титульный лист;
  - реферат;
  - содержание;
  - определения;
  - введение;
  - основная часть;
  - заключение;
  - список использованных источников;
  - приложения.
- По завершении курсовых работ они подлежат защите, по результатам которой, а также с учетом полноты и правильности оформления пояснительной записки оцениваются по пятибалльной системе. Оценка проставляется в зачетную книжку.

### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Тестирование	7	1				
2	Тестирование	7	1				
3	Опрос	7	1				

### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	17				
Подготовка к практическим и занятиям	7	10				
Выполнение курсовой работы	7	30				
Подготовка к экзамену	7	36				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>93</b>				

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция -диалог, разбор конкретных ситуаций,	4		
Практические и семинарские занятия	Диспут, дискуссия, поиск вариантов решения (проблемных ситуаций), командное соревнование малых групп обучающихся; презентация домашнего задания, деловая игра	12		
<b>ВСЕГО:</b>		16		

## 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических (семинарских) занятий.	25	2 балла за посещение каждой лекции (8 лекций), максимум <b>16</b> балла. 2 балла посещение каждого практического занятия (17 занятий), максимум <b>34</b> балла. 5 баллов за каждый правильный ответ контрольного опроса (всего не менее 10 вопросов), максимум <b>50</b> баллов
2	Прохождение промежуточного теста, выполнение и защита курсовой работы,	35	1 балл за каждый правильный ответ на вопрос теста текущего контроля (всего 25 вопроса в тесте). 2 теста в семестре, максимум <b>50</b> баллов 20 баллов за выполненную в срок курсовую работу, максимум <b>20</b> баллов; 30 баллов за отличную защиту работы, максимум <b>30</b> баллов
3	<i>Сдача экзамена</i>	40	<b>40 баллов</b> за ответ на каждый теоретический вопрос с учетом полноты и качества ответа (2 вопроса в билете); максимум 80 баллов; <b>20 баллов</b> за правильное решение одной практической задачи в билете, максимум 20 баллов.
<b>Итого (%):</b>		100	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 8.1. Учебная литература

### а) основная учебная литература

1. Голуб О.В. Стандартизация, метрология и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб О.В., Сурков И.В., Позняковский В.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014. – 334 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4151>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### б) дополнительная учебная литература

1. Архалова В.В. Подтверждение соответствия. Методические указания к практическим работам и курсовой работе для студентов дневной формы обучения направления подготовки 27.03.01 – Стандартизация и метрология (профиль подготовки – Стандартизация и сертификация), 2019, 54 с. Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=201979](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=201979), по паролю

## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Архалова В.В. Основы технического регулирования. Методические указания к выполнению практических работ для студентов направления подготовки 27.03.01– Стандартизация и метрология. Профиль подготовки – Стандартизация и сертификация. 2018. 28 с. Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2017](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2017), по паролю

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL:<http://standard.Gost.ru/wps/portal/>
2. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]. URL:<http://www.gost.ru/wps/portal/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Единый портал интернет-тестирования *i-exam.ru*.

## 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1.Windows 10;
- 2.OfficeSTd

## 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютерный класс с выходом в интернет
2. Мультимедийная установка для презентаций и докладов

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекции излагается основное содержание курса, даются основные понятия в области сертификации, Изучаются цели, задачи, принципы подтверждения соответствия. Формы, схемы сертификации. Порядок проведения сертификации продукции и услуг.
Практические занятия	На занятиях изучают содержание нормативных документов: основные положения ФЗ «О техническом регулировании» - раздел «Подтверждение соответствия», «О стандартизации», решают ситуационные задачи в контексте основных статей закона. Обсуждают государственный контроль и надзор за соблюдением требований соблюдения сертификатов соответствия.
Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, полученных на аудиторных занятиях, путем самостоятельного изучения



Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	учебно-методического материала, Выполняется курсовой проект, в котором студенты детально изучают технологию проведения одной из основных форм подтверждения соответствия – сертификации продукции.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК- 6, второй	Приводит условия возникновения сертификации, перечисляет и дает характеристику современного состояния подтверждения соответствия  Перечисляет технические регламенты на продукцию ТЛП. Приводит содержащиеся в них показатели безопасности. Перечисляет и комментирует процедуры Подтверждения соответствия продукции, описывает оформляемую документацию	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для сдачи экзамена, 22 вопроса
	Выбирает формы и схемы подтверждения соответствия в зависимости от ассортимента продукции. Объясняет требования ко всем этапам сертификации и/или декларирования объектов подтверждения соответствия  Правильно выбирает и применяет на практике документацию, предусмотренную порядком проведения сертификации и/или декларирования	Практическое задание	3 задания по 5 вариантов
	Систематизирует и подготавливает исчерпывающие требования к объектам сертификации и обосновывает очередность подготовительных работ  Обобщает результаты организационных и научно-технических решений передовых отечественных и зарубежных авторов и организаций	Индивидуальное задание	3 задания по 5 вариантов

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

##### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Письменная работа	Курсовая работа
86 - 100	5 (отлично)	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с	Полное и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех

		источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	элементов работы соответствует требованиям, содержание полностью соответствует заданию. Работа представлена в требуемые сроки
75 – 85	4 (хорошо)	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Работа выполнена в необходимом объеме при отсутствии ошибок, что свидетельствует о самостоятельности при работе с источниками информации. Полученные результаты связаны с базовыми понятиями профессиональной области. Даны полные ответы на поставленные вопросы, но имеют место несущественные нарушения в оформлении работы или даны нечеткие выводы, или нарушены сроки предоставления работы к защите
61 – 74		Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки в работе или в ответах на поставленные вопросы, могут иметь место отступления от правил оформления работы или нарушены сроки предоставления работы к защите
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, присутствуют неточности в ответах, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.
40 – 50		Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками при отсутствии выводов, либо они носят описательный характер без надлежащего обоснования. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. В ответах на вопросы наблюдаются неточности и принципиальные затруднения.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора.
1 – 16		Содержание работы полностью не соответствует заданию. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Содержание работы полностью не соответствует заданию.
0		Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы

**10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Этапы развития сертификации. Основные понятия.	1
2	Нормативно-правовая база подтверждения соответствия. Цели, задачи сертификации	2
3	Нормативно-правовая база подтверждения соответствия. Цели и принципы сертификации	2
4	Формы оценки соответствия: госнадзор, аккредитация, испытания, регистрация и	3

	подтверждение соответствия.	
5	Формы подтверждения соответствия. Обязательное и добровольное подтверждения соответствия. Отличительные признаки. Объекты сертификации	4
6	Формы подтверждения соответствия. Обязательное подтверждения соответствия. Декларирование	4
7	Знаки соответствия и обращения на рынке. Назначение. Знаки соответствия в системе ТР и ТР ТС	5
8	Знаки соответствия и обращения на рынке. Назначение. Знаки соответствия в системе ГОСТ Р	5
9	Схемы сертификации. Сущность. Выбор схемы сертификации при обязательном декларировании продукции.	5
10	Схемы сертификации. Сущность. Выбор схемы сертификации при обязательной сертификации	5
11	Порядок проведения сертификации продукции. Субъекты сертификации.	6
12	Схема взаимодействия участников сертификации, их функции	6
13	Сертификация услуг. Законодательная база. Этапы проведения добровольной сертификации услуг.	7
14	Сертификация услуг. Методы оценки состояния услуг установленным требованиям	7
15	Фальсификация сертификатов соответствия. Признаки фальсификации, причины подделок	8
16	Проблемы систем оценки и подтверждения соответствия. Пути совершенствования системы подтверждения соответствия	8
17	Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов и технических регламентов. Организации и их функции	9
18	Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов и технических регламентов. Ответственность за нарушения обязательных требований.	9
19	Основные документы подтверждении соответствия в Европейском сообществе. Гармонизация законодательства	10
20	Директивы и регламенты Европейского Союза СЕ. Директивы по критериям общей безопасности продукции и услуг	10
21	Сертификация продукции в Европейском Союзе (ЕС). Порядок действий изготовителя при проведении процедуры оценки соответствия. Модули сертификации	11
22	Условия вступления на рынок ЕС. Единые правила. Оперативная информационная система RAPEX ,ее функции	11

**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	<b>Подтверждение соответствия – это:</b> 1) прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту; 2) документальное удостоверение соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров; 3) установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам.	2)
2	<b>Какие из перечисленных документов удостоверяют соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов:</b> 1) знак обращения на рынке; 2) знак соответствия; 3) сертификат соответствия.	3)
3	<b>Как называется обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации национальному стандарту:</b> 1) знак качества; 2) знак соответствия; 3) сертификат качества.	2)
4	<b>Как называется юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, аккредитованные в установленном порядке для выполнения работ по сертификации:</b> 1) аккредитованная испытательная лаборатория; 2) орган по сертификации; 3) Ростехрегулирование.	2)
5	<b>Идентификация – это:</b> 1) документ, в котором изготовитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует установленным требованиям; 2) документальное удостоверение соответствия объектов сертификации требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров; 3) установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам.	3)
6	<b>Международное определение сертификации соответствия (ИСО/МЭК) – это:</b> 1) действие третьей стороны, доказывающее, что обеспечивается необходимая уверенность в том, что должным образом идентифицированная продукция соответствует конкретному стандарту;	1)

	2) документ, в котором изготовитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует установленным требованиям; 3) установление тождественности	
7	<b>Укажите цели сертификации:</b> 1) защита имущественных интересов заявителей, в том числе соблюдение коммерческой тайны в отношении сведений, полученных при осуществлении подтверждения соответствия; 2) содействие приобретателям в компетентном выборе продукции, услуг, работ; 3) создание условия для обеспечения свободного перемещения товаров по территории РФ, а также для осуществления международного экономического, научно-технического сотрудничества и международной торговли.	2), 3)
8	<b>Укажите принцип сертификации:</b> 1) доступность информации о порядке осуществления подтверждения соответствия заинтересованными лицами; 2) повышение конкурентоспособности продукции, услуг, работ на российском и международном рынке; 3) содействие приобретателям в компетентном выборе продукции, услуг, работ	1)
9	<b>Назовите виды подтверждения соответствия:</b> 1) аккредитация; 2) добровольное; 3) обязательное.	2), 3)
10	<b>Укажите формы подтверждения соответствия обязательным требованиям:</b> 1) декларирование соответствия; 2) обязательная сертификация 3) оценка соответствия.	1), 2)
<b>Всего 25 тестов</b>		

**10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	Составить перечень документации, предусмотренную порядком проведения обязательной сертификации Вар.1 Объект: постельное белье в комплекте из хлопкополиэфирной ткани Изготовитель, он же продавец: швейная фабрика Вид поставки: серийный выпуск (Всего 5 вариантов)	1. Учредительные документы (копия) предприятия 2. Сертификат происхождения продукции
2	Составить перечень документации, предусмотренную порядком проведения обязательного декларирования Вар.1 Объект: ткани льняные отбеленные для столового белья Изготовитель: ткацкая фабрика продавец: торговый дом Вид поставки: партия по договору (Всего 5 вариантов)	3. Документ, содержащий сведения о продукции Др.
3	Составить перечень документации, предусмотренную порядком проведения добровольной сертификации услуг населению Вар.1 Объект: ремонтная мастерская обуви Поставщик услуг: ИП (Всего 5 вариантов)	1. Устав 2. Договор аренды 3. СанПИН на вид деятельности 4. Ассортимент услуг 5. Список оборудования и др.
<b>Условия индивидуальных заданий</b>		
1	Составить заявку на проведение подтверждения соответствия и составить перечень сопутствующих документов, подтверждающих происхождение продукции: Вар.1 Объект: постельное белье в комплекте из хлопкополиэфирной ткани Изготовитель, он же продавец: швейная фабрика Вид поставки: серийный выпуск (Всего 5 вариантов)	<i>Рекомендации:</i> Гл.4, ст.25, 26 ФЗ «О техническом регулировании»
2	Составить программу испытаний при обязательной сертификации, указав перечень необходимых испытаний и НД на методы испытаний Вар.1 Объект: постельное белье в комплекте из хлопкополиэфирной ткани (Всего 5 вариантов)	
3	Оформить сертификат соответствия (декларацию) и знак соответствия (знак	

	обращения на рынке) Вар.1 Объект: постельное белье в комплекте из хлопкополиэфирной ткани (Всего 5 вариантов)	
--	---	--

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

**10.3.3. Особенности проведения (экзамена, защиты курсовой работы)**

Экзамен проводится в письменной форме по билетам. В билете 2 теоретических вопроса и одно практическое задание. Время на подготовку – 1 час. Студенты могут пользоваться указателем стандартов и некоторыми стандартами (ГОСТ), если это предусматривается условием практического задания. По истечении времени ответы студентов собираются, проверяются преподавателем и с учетом баллов, накопленных в течение семестра, выставляется оценка. Если у преподавателя возникают сомнения в некоторых ответах, он вправе задать студенту уточняющие вопросы и окончательно выставляется оценка.