

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор, проректор по учебной
 работе

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22

Основы технического регулирования

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **41** Инженерного материаловедения и метрологии

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки:

27.03.01 - Стандартизация и метрология

Профиль подготовки:

Стандартизация и сертификация

Уровень образования:

бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108		
	Аудиторные занятия	34		
	Лекции	17		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	17		
	Самостоятельная работа	74		
	Промежуточная аттестация			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	6		
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		3		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная						3						
Очно-заочная												
Заочная												

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология

и на основании учебных планов № 1/1/142-1

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области технического регулирования продукции, услуг

1.3. Задачи дисциплины

- Показать перспективы технического развития и особенности деятельности организаций компетентных на законодательно-правовой основе в области технического регулирования
- Изучить законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по стандартизации и сертификации, включая документы системы государственного и ведомственного контроля за техническими регламентами и стандартами
- Рассмотреть организацию работ в области стандартизации, изучить виды и категории документов, требования к ним
- Освоить организацию и технологию подтверждения соответствия продукции, процессов и услуг, а также порядок аккредитации органов по сертификации, испытательных и измерительных лабораторий

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК- 1	способностью участвовать в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов и программ, осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1) законодательство Российской Федерации, регламентирующее вопросы качества и безопасности продукции Уметь: 1) выявлять потребность в актуализации нормативной базы организации в области безопасности и контроля качества Владеть: 1) навыками определения вида разрабатываемого нормативного документа		
ПК-6	Способность участвовать в проведении сертификации продукции, технологических процессов, услуг, систем качества, производств и систем экологического управления предприятия	второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1) основные понятия, принципы, цели, объекты технического регулирования 2) цели принятия, правила применения технических регламентов, содержание технических регламентов 3) организационно-правовые основы технического регулирования продукции и процессов 4) основы организации и технологию подтверждения соответствия продукции, процессов и услуг 5) аккредитацию органов по сертификации, испытательных и измерительных лабораторий 6) основные положения государственного контроля (надзора) за соблюдением требований		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	<p>технических регламентов</p> <p>7) законодательство ответственности за нарушения требований технических регламентов и порядок отзыва продукции</p> <p>Уметь:</p> <p>1) обосновывать необходимость проведения обязательного подтверждения соответствия продукции</p> <p>2) формулировать общие требования к этапам подтверждения соответствия</p> <p>Владеть:</p> <p>1) опытом применения нормативно-правовой документации об ответственности за нарушения требований технических регламентов и порядка отзыва продукции в сфере технического регулирования</p>	

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Взаимозаменяемость и нормировании точности, основы проектирования продукции (ПК-1)
- Экология (ПК-6)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Правовая база технического регулирования			
Тема 1. ФЗ «О техническом регулировании», ФЗ «О стандартизации», их концепция, область действия, содержание. Основные понятия.	8		
Тема 2. Объекты, субъекты и основные принципы технического регулирования. Законодательство РФ о техническом регулировании	6		
Тема 3. Цели и задачи государственного технического регулирования	4		
Текущий контроль 1 Опрос, доклады	2		
Учебный модуль 2. Технические регламенты			
Тема 4. Цели и задачи технических регламентов. Два вида технических регламентов их содержание. Технические регламенты в сфере текстильной и легкой промышленности.	14		
Тема 5. Технические регламенты в других сферах. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов	10		
Тема 6. Документы по стандартизации для обеспечения соблюдения требований технических регламентов.	10		
Тема 7. Организация и технология подтверждения соответствия продукции, процессов и услуг. Обязательное подтверждение соответствия. Права и обязанности заявителей в области обязательного подтверждения соответствия	10		
Тема 8. Аккредитация органов по сертификации, испытательных и измерительных лабораторий	8		
Текущий контроль 2 Контрольная работа	2		
Учебный модуль 3. Государственный контроль (надзор) за соблюдением технических регламентов			
Тема 9. Основные положения государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов	8		
Тема 10. Органы государственного контроля (надзора), их полномочия и ответственность за соблюдением требований технических регламентов	8		
Тема 11. Информация о нарушениях требований технических регламентов и порядок отзыва продукции.	8		
Тема 12. Информационное обеспечение технического регулирования	4		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Текущий контроль 3. Доклады, опрос	2		
Промежуточная аттестация по дисциплине. Зачет с оценкой	4		
ВСЕГО:	108		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	6	2				
2	6	1				
3	6	1				
4	6	2				
5	6	1				
6	6	2				
7	6	2				
8	6	1				
9	6	1				
10	6	2				
11	6	1				
12	6	1				
ВСЕГО:		17				

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
2,3	Семинар 1. Обсуждения структуры и содержания ФЗ «О техническом регулировании»	6	2				
4	Практическая работа 1. Изучение ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»	6	2				
4	Практическая работа 2 Изучение ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности »	6	2				
5	Практическая работа 3 Изучение ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты»	6	2				
6	Практическая работа 4 Структура и порядок разработки стандарта в свете ФЗ «О техническом регулировании»	6	2				
7	Практическая работа 5 Разработка технологии порядка подтверждения соответствия в свете ФЗ «О техническом	6	2				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	регулировании»						
8	Семинар 2. Обсуждение вопросов аккредитации органов по сертификации, испытательных и измерительных лабораторий	6	2				
10,11	Семинар 3. Обсуждение государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов	6	2				
12	Практическая работа 6 Изучение Федерального информационного фонда технических регламентов и стандартов по сайту Федерального агентства Ростехрегулирование www.gost.ru	6	1				
ВСЕГО:			17				

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Доклады, опрос	6	2				
2	Контрольная работа	6	1				
3	Доклады, опрос	6	2				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	6	35				
Подготовка к семинарским занятиям (докладам и опросу)						
Подготовка к практическим работам	6	35				
Подготовка к контрольной работе						
Подготовка к зачету	6	4				
ВСЕГО:		74				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, лекция-диалог	4		
Практические (семинарские) занятия	Дискуссия, обсуждение докладов и практических заданий, соревнование малых групп.	6		
ВСЕГО:		10		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций, практических и семинарских занятий. Осуждение докладов на семинарских занятиях	20	4 балла за каждое занятие - (всего 17 занятий в семестре), максимум: 68 баллов. 2 балла за каждый правильный ответ текущего опроса . 2 опроса по 6 вопросов (всего 24 балла) 4 балла за каждый поставленный докладчику вопрос 2 вопроса. 8 баллов
2	Подготовка и представление устных докладов	20	60 баллов за доклад (всего 1 доклад в семестре) 10 баллов за каждый правильный ответ: максимум 4 правильных ответа, всего 40 баллов Всего 100 баллов
3	Оформление и защита практических работ	30	Представление в срок и качество оформления – максимум 18 баллов; 6 работ по 3 балла Содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум 50 баллов; Качество защиты (полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время) – максимум 32 балла.
4	Сдача зачета,	40	Ответ на теоретический вопрос (полнота владения терминологией, затраченное время) – 40 баллов за вопрос, Решение практической задачи – до 30 баллов за каждую (всего 2 задачи) , максимум 60 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60 40 – 50	3 (удовлетворительно)	
17 – 39 1 – 16 0	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Быкадоров В.А. Техническое регулирование и обеспечение безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Быкадоров В.А., Васильев Ф.П., Казюлин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21004>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная учебная литература

1. Архалова В.В. Основы технического регулирования. Методические указания к выполнению практических работ для студентов направления подготовки 27.03.01– Стандартизация и метрология. Профиль подготовки – Стандартизация и сертификация. 2018. 28 с. Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2017 , по паролю

2. Стандартизация. Практические работы [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Архалова В. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 38 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019198, по паролю.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Стандартизация. Практические работы [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Архалова В. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 38 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019198, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL:<http://standard.Gost.ru.wps/portal/>

2. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]. URL:<http://www.gost.ru/wps/portal/>

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>).

4. Единый портал интернет-тестирования *i-exam.ru*.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1.Windows 10;

2.OfficeSTd

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютерный класс с выходом в интернет

2. Мультимедийная установка для презентаций и докладов

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекции излагается основное содержание курса, даются основные понятия в области технического регулирования, проводится анализ статей ФЗ «О техническом регулировании». Изучаются цели и задачи принятия технических регламентов, порядок их разработки, контроль за исполнением требований технических регламентов.
Практические занятия	На занятиях изучают содержание нормативных документов: технические регламенты по отраслям производства и стандарты, обеспечивающие исполнение регламентов на добровольной основе. Подробно изучаются технические регламенты текстильной и легкой промышленности: их структуру, перечень продукции, основные требования, формы подтверждения соответствия На семинарских занятиях студенты обсуждают основные положения ФЗ «О

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	техническом регулировании», решают ситуационные задачи в контексте основных статей закона
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, полученных на аудиторных занятиях, путем самостоятельного изучения учебно-методического материала

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-1 <i>второй</i> <i>Знать:</i>	Воспроизводит основные положения ФЗ «О техническом регулировании» и ФЗ «О стандартизации» и принятые технические регламенты отрасли	Вопросы для устного собеседования. Тестирование	22 вопроса для сдачи зачета 12 вопросов для тестирования
<i>Уметь:</i>	Сопоставляет фонд нормативной документации организации с информацией из официальных литературных источников об актуальной нормативной документации в области безопасности и контроля качества	Практическое задание	6 заданий
<i>Владеть:</i>	Правильно определяет категорию и вид разрабатываемого документа по стандартизации	Практическое задание	6 заданий
ПК-6 <i>второй</i> <i>Знать:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Приводит термины, характеризует принципы и цели. Перечисляет объекты технического регулирования - Воспроизводит цели, формулирует правила применения, характеризует разделы технических регламентов. - Характеризует юридическую основу разработки, утверждения и применения технических регламентов - Воспроизводит основные понятия подтверждения соответствия, дает их краткую характеристику - Перечисляет основные требования к органам по сертификации, испытательным и измерительным лабораториям - Перечисляет органы и объекты государственного контроля (надзора), формулирует полномочия органов государственного контроля (надзора) - Характеризует виды ответственности участников технического регулирования за нарушение требований технических регламентов 	Вопросы для устного собеседования	22 вопроса для сдачи зачета
<i>Уметь:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Сравнивает виды выпускаемой продукции с требованиями технических регламентов. Правильно выбирает технический регламент или иной нормативный документ в соответствии с ассортиментом продукции	Практическое индивидуальное занятие	

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i>Владеть:</i>	<p>предприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перечисляет этапы подтверждения соответствия, приводит функции его участников - Правильно интерпретирует и применяет нормативно-правовые документы для решения профессиональных задач. 	Тестирование	<p><i>3 задания по 5 вариантов</i></p> <p><i>12 вопросов для тестирования</i></p>

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания в сфере технического регулирования, правильно дает оценку применения технических регламентов. Свободно владеет навыками применения технических регламентов и стандартов в сфере текстильной и легкой промышленности. Показывает навыки организации технологии подтверждения соответствия с применением технических регламентов и организации государственного контроля за соблюдением требований технических регламентов</p> <p>Обучающийся демонстрирует правильное понимание условие ситуационной задачи, владеет навыками его анализа, выбора нужных нормативных документов и дает нужные рекомендации для проведения подтверждения соответствия.</p> <p><i>Учитываются баллы, накопленные в течении семестра</i></p>
75 – 85	4 (хорошо)	<p>Обучающийся показывает знания учебного материала в минимальном объеме; может дать оценку применения технических регламентов. Свободно владеет навыками применения технических регламентов и стандартов в сфере текстильной и легкой промышленности. Показывает навыки организации технологии подтверждения соответствия с применением технических регламентов и организации государственного контроля за соблюдением требований технических регламентов</p> <p>Однако, при ответе допускает большое количество непринципиальных ошибок, но может устранить их под руководством преподавателя.</p> <p>Обучающийся демонстрирует достаточное понимание условие ситуационной задачи, владеет навыками его анализа, выбора нужных нормативных документов. Допускает незначительные ошибки, но дает правильные рекомендации для решения проблемы.</p> <p><i>Учитываются баллы, накопленные в течении семестра</i></p>
61 – 74		<p>То же самое, но для исправления допущенных ошибок обучающемуся требуется больше времени</p> <p>То же самое, но для выполнения работы обучающемуся требуется больше времени</p> <p><i>Учитываются баллы, накопленные в течении семестра</i></p>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<p>Обучающийся показывает знания учебного материала в минимальном объеме; с помощью преподавателя может дать оценку применения технических регламентов. Владеет навыками применения технических регламентов и стандартов в сфере текстильной и легкой промышленности. Показывает навыки организации технологии подтверждения соответствия с применением технических регламентов и организации государственного контроля за соблюдением требований технических регламентов. Однако, при ответе допускает существенные ошибки, но может устранить их под руководством преподавателя.</p> <p>Обучающийся вникает в смысл задания, понимает план его решения, может применить нужные нормативные документы. Однако не может в полной мере реализовать решение.</p> <p><i>Учитываются баллы, накопленные в течении семестра</i></p>
40 – 50		<p>То же самое, но для исправления допущенных ошибок обучающемуся требуется больше времени</p> <p>То же самое, но для выполнения работы обучающемуся требуется больше</p>

		времени <i>Учитываются баллы, накопленные в течении семестра</i>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может дать оценку техническим регламентам, не знает положений основных нормативных документов, плохо ориентируется в понятиях и определениях, допускает существенные ошибки и не может устранить их даже с помощью преподавателя Обучающийся не может проанализировать смысл задания, наметить план его решения, не владеет нормативными документами. Не дает правильного решения <i>Не учитываются баллы, накопленные в течении семестра</i>
1 – 16		Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может дать оценки применения технических регламентов. не знает положений основных нормативных документов, совсем не ориентируется в понятиях и определениях, допускает грубые ошибки и не может устранить их даже с помощью преподавателя Обучающийся демонстрирует непонимание смысла задания, не может наметить план его решения, не владеет нормативными документами. Не дает правильного решения <i>Не учитываются баллы, накопленные в течении семестра</i>
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека Отказ от выполнения задания

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Концепция принятия ФЗ «О техническом регулировании», область действия, содержание.	1
2	Основные положения ФЗ «О стандартизации». Цель принятия закона	1
3	Основные принципы технического регулирования	2
4	Цели и задачи государственного технического регулирования	3
5	Виды технических регламентов их содержание. Их признаки	4
6	Технический регламент ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции предназначенной для детей и подростков». Перечень продукции. Показатели безопасности	4
7	Технический регламент ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции предназначенной для детей и подростков». Основные требования безопасности к одежде и обуви разного назначения и для разных возрастных групп	4
8	Технический регламент ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции предназначенной для детей и подростков». Формы и схемы подтверждения	4
9	Технический регламент ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности» Перечень продукции. Показатели безопасности	4
10	Технический регламент ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности» Формы и схемы подтверждения	4
11	Технический регламент ТР ТС 019/2011 «О безопасности продукции средств индивидуальной защиты (СИЗ)». Требования безопасности, в зависимости от класса одежды	5
12	Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов	5
13	Перечислить виды стандартов для добровольного обеспечения соблюдения технических регламентов. Привести примеры.	6
14	Основы организации и технология обязательного подтверждения (сертификации) соответствия продукции. Выбор формы и схемы подтверждения.	7
15	Основы организации и технология обязательного подтверждения (декларации) соответствия продукции. Выбор формы и схемы подтверждения	7
16	Права и обязанности заявителей в области обязательного подтверждения соответствия	7
17	Аккредитация органов по сертификации, испытательных и измерительных лабораторий. Перечислить основные требования к органам по сертификации, испытательным и измерительным лабораториям.	8
18	Охарактеризовать виды ответственности участников технического регулирования за нарушение требований технических регламентов	9
19	Перечислить органы государственного контроля (надзора), формулирует полномочия органов государственного контроля (надзора)	10
20	Перечислить объекты государственного контроля (надзора), формулирует полномочия органов государственного контроля (надзора)	10

21	Информация о нарушениях требований технических регламентов и порядок отзыва продукции	11
22	Состав Федерального информационного фонда, его назначение и порядок регистрация документов	12

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	<i>Сущность технического регулирования состоит:</i> 1) в принятии государством правовых мер, направленных на устранение тарифных и технических барьеров для продвижения товаров на мировой рынок; 2) в установлении добровольных требований к объектам стандартизации; 3) в отмене множества отраслевых документов, ограничивающих предпринимательскую деятельность	1)
2	<i>Техническое регулирование включает следующие виды деятельности:</i> 1) стандартизацию, оценку соответствия, государственный контроль качества; 2) испытания, аккредитация, подтверждение соответствия, метрологическое обеспечение измерений объектов; 3) все перечисленное	3)
3	<i>Общие технические регламенты (ТР) принимаются по вопросам:</i> 1) безопасной эксплуатации зданий, электромагнитной безопасности; 2) экологической и пожарной безопасности; 3) биологической, ядерной и радиационной безопасности; 4) все перечисленное	4)
4	<i>Назовите принципы принятия решения о необходимости разработки ТР:</i> 1) изучение возможности отмены стандартов на конечную продукцию вместо предписывающих ТР; 2) изучение возможного влияния на барьеры в торговле, в случае принятия ТР; 3) изучение степени гармонизации с международными и региональными регламентами и стандартами	2), 3)
5	<i>Технические регламенты принимаются в целях:</i> 1) информирования потребителя о свойствах продукции; 2) защиты жизни и здоровья граждан, животных, растений; имущества всех форм собственности, предупреждения действий, вводящих в заблуждение потребителей, ресурсосбережения; 3) повышения конкурентоспособности продукции;	2)
6	<i>Технические регламенты принимаются:</i> 1) Федеральным законом (Государственной Думой); 2) Международными договорами РФ с последующей ратификацией в порядке, установленном законодательством РФ; 3) Постановлением Правительства РФ; 4) всеми перечисленными органами	4)
7	<i>Применение технического регламента является:</i> 1) добровольным 2) обязательным 3) обязательным в случае отсутствия стандарта на объект 4) добровольным в случае наличия стандарта на объект	2)
8	<i>Назовите минимальные требования безопасности физико-механических свойств одежды для детей и подростков в свете ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»:</i> 1) Гигроскопичность, воздухопроницаемость, напряженность, содержание свободного формальдегида, устойчивость окраски; 2) Прочность изделия, воздухопроницаемость, содержание свободного формальдегида, устойчивость окраски; 3) Гигроскопичность, износостойкость, напряженность, содержание свободного формальдегида, устойчивость окраски;	1)
9	<i>Назовите минимальные требования безопасности спецодежды первого класса в свете ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты (СИЗ)»:</i> 1) Стойкость к повышенной температуре, прочность ткани; 2) Разрывная нагрузка ткани, соединительных швов, стойкость к истиранию; 3) Разрывная нагрузка соединительных швов, стойкость к истиранию;	2)
10	<i>Назовите основную обязанность заявителя при обязательном подтверждении соответствия:</i> 1) Обеспечивать соответствие выпускаемой продукции требованиям ТР; 2) Обеспечивать соответствие выпускаемой продукции требованиям ГОСТ; 3) Обеспечивать соответствие выпускаемой продукции требованиям ТУ	1)
11	<i>Как называется проведение проверки выполнения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем при осуществлении их деятельности</i>	2)

	обязательных требований: 1) Контроль качества; 2) Государственный контроль (надзор); 3) Инспекционный контроль	
12	Технический регламент – это: 1) Документ, устанавливающий нормы и характеристики, разрабатываемые ЦСМ и утвержденные руководством этих центров; 2) Документ, который устанавливает обязательные требования к объектам технического регулирования; 3) Документ, содержащий общие правила, общие принципы, характеристики объектов стандартизации, касающихся определенных видов деятельности или их результатов и доступные широкому кругу потребителей	2)

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрено

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых индивидуальных задач	Ответ
3 задания по 5 вариантов		
1	<p>Определить форму и схему подтверждения соответствия требованиям ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» для следующих групп продукции:</p> <p>1 вар. - одежда и изделия 3-го слоя трикотажные, из текстильных материалов и кожи для детей старше 1 года и подростков; 2 вар. – одежда, изделия, головные уборы из меха для детей старше 1 года и подростков; 3 вар. – белье постельное; 4 вар. – изделия чулочно-носочные трикотажные 1- го слоя; 5 вар. – обувь</p>	<p>1, 2 вар. 3Д,4Д,6Д;</p> <p>3,4,5 вар. 1с, 2с, 3с или 4с</p>
2	<p>Определить форму и схему подтверждения соответствия требованиям ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности» для следующих групп продукции, выпускаемых серийно:</p> <p>1 вар. – меха и меховые изделия; 2 вар. – одежда и изделия швейные и трикотажные; 3 вар. - изделия ковровые машинного способа производства; 4 вар. – изделия бельевые, корсетные, купальные; 5 вар. – чулочно-носочные изделия первого слоя</p>	<p>1, 2, 3 вар. 1Д,3Д,6Д</p> <p>4 и 5 вар. 1с, 2с</p>
3.	<p>Определить форму и порядок проведения подтверждения соответствия требованиям ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты» для следующих групп продукции по степени риска причинения вреда пользователю</p> <p>1 вар. - изделия для защиты от механических воздействий и общих производственных загрязнений; 2 вар. – костюмы для шахтеров; 3 вар. – СИЗ для защиты от повышенных температур; 4 вар. - СИЗ для защиты от пониженных температур; 5 вар. - СИЗ от химических и биологических загрязнений</p>	<p>Порядок (пример): 5 вар. Обязательная сертификация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подача заявки 2. Работа с образцами 3. Составление программы испытаний 4. Испытания и протокол 5. Анализ результатов 6. Заключение о выдаче сертификата, лицензии на знак соответствия
Условия типовых задач		
1.	<p>Составить фонд нормативной документации организации , выпускаемую детскую обувь, для целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционного контроля качества; - проведения процедуры обязательного подтверждения соответствия (обязательной сертификации) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ №182 «О техническом регулировании» 2. ФЗ «О стандартизации» 3. ТР ТС 007/2011 4. Стандарты (ГОСТы) на:

		- материалы; - готовую продукцию; - методы контроля; - на процессы
2	Составить фонд нормативной документации швейной организации , выпускаемую школьную форму, для целей: - операционного контроля качества; - проведения процедуры обязательного подтверждения соответствия (обязательной сертификации)	
3	Составить фонд нормативной документации организации , выпускаемую чулочно-носочные изделия для взрослых, для целей: - операционного контроля качества; - проведения процедуры обязательного подтверждения соответствия (обязательной сертификации)	
4	Составить фонд нормативной документации организации , выпускаемую ковровые изделия машинного производства, для целей: - операционного контроля качества; - проведения процедуры обязательного подтверждения соответствия (декларирование)	
5	Составить фонд нормативной документации швейной организации , выпускаемую костюмы мужские и женские (куртка, комбинезон) для защиты от механических воздействий и общих производственных загрязнений для целей: - операционного контроля качества; - проведения процедуры обязательного подтверждения соответствия (декларирование)	
6	Составить фонд нормативной документации ткацкой фабрики, выпускаемой ткани платьево-блузочного ассортимента для целей: - операционного контроля качества; - проведения процедуры обязательного подтверждения соответствия (обязательной сертификации)	

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (зачета)

Зачет с оценкой проводится в 2 этапа: 1 этап – теоретический (тестирование) - письменно;

2 этап – практическое задание – устно.

Практическое задание выдается после успешного тестирования.