

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор, проректор по учебной
 работе

_____ А.Е. Рудин
 «30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.1 <small>(Индекс дисциплины)</small>	Идентификация и фальсификация товаров <small>(Наименование дисциплины)</small>
Кафедра: 41 <small>Код</small>	Инженерного материаловедения и метрологии <small>Наименование кафедры</small>
Направление подготовки:	<u>27.03.01 Стандартизация и метрология</u>
Профиль подготовки:	<u>Стандартизация и сертификация</u>
Уровень образования:	<u>Бакалавриат</u>

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	252		
	Аудиторные занятия	119		
	Лекции	51		
	Лабораторные занятия	68		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа	61		
	Промежуточная аттестация	72		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	5, 6		
	Зачет			
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		7		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная					4	3						
Очно-заочная												
Заочная												

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 27.03.01 Стандартизация и метрология

на основании учебных планов № 1/1/142-1

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области идентификации непродовольственных товаров и обнаружения их фальсификации.

1.3. Задачи дисциплины

- Ознакомление с основными понятиями в области идентификации и фальсификации товаров;
- Ознакомление с основными нормативно-правовыми документами в области идентификации и обнаружения фальсификации непродовольственных товаров;
- Усвоение последовательности процедур при проведении идентификации и порядка оформления ее результатов;
- Установление идентифицирующих признаков товаров текстильной и легкой промышленности;
- Изучение современных методов идентификации и обнаружения фальсифицированной продукции текстильной и легкой промышленности;
- Ознакомление с видами, способами и средствами фальсификации продукции текстильной и легкой промышленности;
- Изучение последствий фальсификации и мер по ее предотвращению.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-4...	Способностью определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов, устанавливать оптимальные нормы точности измерений и достоверности контроля, выбирать средства измерений и контроля, разрабатывать локальные поверочные схемы и проводить поверку, калибровку, юстировку и ремонт средств измерений	Второй
ПК-5	способность производить оценку уровня брака, анализировать его причины и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению	Второй

Планируемые результаты обучения

Знать:

- 1) номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции, позволяющих идентифицировать ее наименование, происхождение, качество и безопасность;
- 2) виды, причины возникновения возможных дефектов продукции и способы их устранения;
- 3) показатели и уровень градации качества и безопасности непродовольственных товаров
- 4) стандартные средства измерений для определения параметров структуры и свойств продукции ТЛП;

Уметь:

- 1) определять оптимальные нормы точности измерений и достоверности контроля,
- 2) выявлять дефекты, анализировать причины их возникновения, находить способы их устранения;

Владеть:

- 1) методами товарной экспертизы и оценки уровня качества продукции.
- 2) навыками работы со средствами измерений.

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Экономика (ПК-4)
- Методы и средства измерений и контроля (ПК-4)

- Химия (ПК-5)
- Физико-химические методы исследования (ПК-5)
- Физические методы изучения полимерных красителей (ПК-5)
- Теория вероятностей и математическая статистика (ПК-5)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Основные понятия, виды и методы идентификации			
<p>Тема 1. Понятие об идентификации товаров. Объекты и субъекты идентификационной деятельности. Цели, задачи и принципы идентификации. Место идентификации в различных видах деятельности по оценке, подтверждению и управлению качеством товаров.</p> <p>Виды идентификации в зависимости от определяемых характеристик товаров: ассортиментная (видовая), информационная, количественная, товарно-партионная, качественная, сортовая и стоимостная идентификация. Краткая характеристика отдельных видов идентификации.</p> <p>Средства идентификации. Нормативные и технические документы для целей идентификации. Идентифицирующие функции упаковки и маркировки товаров. Методы идентификации: сенсорные, лабораторные, тестовые, экспресс-методы идентификации.</p>	10		
<p>Тема 2. Место идентификации при оценке и контроле качества товаров, проведении сертификации и товарной экспертизы.</p> <p>Последовательность и порядок проведения процедуры идентификации товаров. Идентификация товаросопроводительных документов. Ассортиментная, информационная, количественная и качественная экспертиза товара. Идентификация степени соответствия непродовольственных товаров требованиям нормативной и технической документации. Понятие соответствия и уровня соответствия.</p> <p>Правила оформления акта экспертизы.</p>	16		
<p>Тема 3. Фальсификация товаров. Понятия, виды и цели фальсификации. Исторические аспекты фальсификации. Фальсификация товаров в России и за рубежом на современном этапе. Борьба с фальсификацией. Меры по защите российского рынка от фальсифицированных товаров отечественного и импортного производства.</p> <p>Виды фальсификации в зависимости от изменяемых характеристик товара: ассортиментная, информационная, количественная, качественная, стоимостная фальсификации. Средства для разных видов фальсификации.</p> <p>Виды фальсификации в зависимости от места ее осуществления: технологическая, предреализационная. Способы фальсификации в разрезе разных видов.</p> <p>Товары фальсифицированные, дефектные и товары-заменители: их отличия. Понятие о контрафактной продукции.</p> <p>Последствия выпуска и реализации фальсифицированных товаров для изготовителей и продавцов: выгоды, риски и убытки. Потери потребителя при покупке фальсифицированных товаров: материальные и моральные.</p> <p>Правовая и нормативная база по предотвращению фальсификации: Федеральный закон «О защите прав потребителей», Гражданский Кодекс РФ, технические Регламенты, стандарты.</p>	14		
Текущий контроль 1 Опрос	2		
Учебный модуль 2. Идентификация продукции текстильной промышленности			
<p>Тема 4. Идентификация и обнаружение фальсификации текстильных нитей. Идентифицирующие признаки текстильных нитей. Нормируемые показатели качества текстильных нитей.</p> <p>Виды и способы фальсификации текстильных нитей. Средства и методы обнаружения фальсификации волокнистого состава, структуры, показателей качества. Определение уровня градации качества текстильных нитей.</p> <p>Определение кода продукции в ОКП и ТНВЭД.</p>	12		
Тема 5. Идентификация и обнаружение фальсификации текстильных	16		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<p>полотен. Идентифицирующие признаки текстильных полотен. Ассортиментная идентификация: идентификация вида и разновидности текстильных полотен. Идентификация волокнистого состава полотен; вида переплетения ткани, трикотажа; способа скрепления нетканого полотна; способа производства искусственного меха.</p> <p>Идентификация вида отделки и колористического оформления тканей.</p> <p>Идентификация полотен по назначению. Определение кода продукции в ОКП и ТНВЭД.</p> <p>Виды и способы фальсификации текстильных полотен.</p>			
<p>Тема 6. Средства и методы обнаружения фальсификации текстильных полотен. Идентификационная экспертиза соответствия текстильных полотен требованиям НД. Нормируемые показатели качества текстильных полотен. Правила отбора точечных проб и приготовления элементарных проб для проведения идентификационной экспертизы полотен.</p> <p>Идентификация соответствия линейных размеров, плотности по основе и утку (вертикали и горизонталь), поверхностной плотности. Идентификация структурных характеристик нитей, образующих полотно.</p> <p>Идентификация физико-механических свойств полотен: определение разрывной нагрузки и разрывного удлинения, стойкости к истиранию, пиллингуемости, изменения линейных размеров под действием влажно-тепловой обработки.</p> <p>Идентификация гигиенических характеристик (гигроскопичность, воздухопроницаемость, электризуемость) и устойчивости окраски к физико-химическим воздействиям.</p> <p>Определение градации качества текстильных полотен.</p>	24		
<p>Тема 7. Идентификация сорта тканого полотна.</p> <p>Идентификация пороков внешнего вида тканей. Виды пороков и причины их возникновения. Стандарты, регламентирующие определение сортности тканей.</p> <p>Идентификация сорта хлопчатобумажных, шелковых и шерстяных тканей.</p>	12		
Текущий контроль 2 Опрос	2		
Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен	36		
Учебный модуль 3. Идентификация швейных и трикотажных изделий.			
<p>Тема 8. Идентификация и обнаружение фальсификации швейных и трикотажных изделий.</p> <p>Идентифицирующие признаки швейных и трикотажных товаров. Методы идентификации и оценки качества швейных и трикотажных изделий.</p> <p>Наиболее фальсифицируемые характеристики швейных и трикотажных товаров. Виды и способы фальсификации. Средства и методы обнаружения фальсификации.</p> <p>Экспертиза ассортиментной и видовой принадлежности, волокнистого состава, подлинности страны-изготовителя, размерных характеристик и сорта готовых изделий. Информационная идентификация швейных и трикотажных изделий. Идентификация изделий на соответствие кодам ОКП и ТН ВЭД.</p>	10		
<p>Тема 9. Идентификация безопасности швейных и трикотажных изделий.</p> <p>Показатели безопасности швейных и трикотажных изделий. Технические регламенты на товары текстильной и легкой промышленности. Экспертиза показателей безопасности.</p> <p>Виды и способы фальсификации. Возможные последствия от эксплуатации фальсифицированной продукции и меры по их предотвращению.</p>	10		
Текущий контроль 3. Опрос	2		
Учебный модуль 4. Идентификация кожевенно-обувных изделий.			
<p>Тема 10. Идентификация и обнаружение фальсификации обуви.</p> <p>Идентифицирующие признаки обуви. Методы идентификации и оценки качества обуви. Наиболее фальсифицируемые характеристики обуви. Средства и методы обнаружения фальсификации.</p> <p>Экспертиза видовой и ассортиментной принадлежности, размерных характеристик и показателей качества обуви. Определение градации качества</p>	10		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
обуви. Идентификация изделий на соответствие кодам ОКП и ТН ВЭД.			
Тема 11. Идентификация безопасности обуви. Виды и показатели безопасности обуви. Технические регламенты о безопасности обуви. Экспертиза показателей безопасности. Виды и способы фальсификации обуви. Возможные последствия от эксплуатации фальсифицированной продукции и меры по их предотвращению.	10		
Текущий контроль 4. Опрос	2		
Учебный модуль 5. Идентификация пушно-меховых изделий.			
Тема 12. Идентификация и обнаружение фальсификации пушно-мехового полуфабриката (ПМП). Идентифицирующие признаки ПМП. Виды и способы фальсификации ПМП. Средства и методы обнаружения фальсификации. Видовая экспертиза ПМП.	10		
Тема 13. Идентификация и обнаружение фальсификации показателей качества ПМП. Номенклатура показателей качества ПМП и методы их определения. Идентификация сорта и группы пороков пушно-мехового полуфабриката. Идентифицирующие признаки сорта ПМП. Виды пороков, методы их учета, градации качества и оценки шкурки.	8		
Тема 14. Ассортиментная идентификация пушно-меховых изделий. Идентификация изделий на соответствие кодам ОКП и ТН ВЭД. Идентификация качества пушно-меховой продукции. Виды и способы фальсификации пушно-меховых изделий. Возможные последствия от эксплуатации фальсифицированной продукции и меры по их предотвращению.	8		
Текущий контроль 5. Опрос	2		
Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен	36		
ВСЕГО:	252		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	5	4				
2	5	6				
3	5	4				
4	5	4				
5	5	8				
6	5	4				
7	5	4				
8	6	3				
9	6	2				
10	6	2				
11	6	4				
12	6	2				
13	6	2				
14	6	2				
ВСЕГО:		51				

3.2. Практические и семинарские занятия

Не предусмотрены

3.3. Лабораторные занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
2	Изучение товаросопроводительной документации.	5	2				
3	Информационная идентификация как средство выявления фальсификации продукции	5	2				
4	Идентификация структуры и показателей качества текстильных нитей.	5	4				
5	Ассортиментная идентификация текстильных полотен и определение их кодов в ОКП и ТНВЭД.	5	4				
6	Правила отбора и подготовки проб для экспертизы	5	2				
6	Идентификационная экспертиза структурных характеристик текстильных полотен	5	4				
6	Идентификационная экспертиза разрывной нагрузки и разрывного удлинения	5	4				
6	Идентификационная экспертиза устойчивости текстильных полотен к истиранию	5	2				
6	Идентификационная экспертиза гигроскопических свойств текстильных полотен	5	2				
6	Идентификационная экспертиза воздухопроницаемости текстильных полотен	5	2				
6	Идентификационная экспертиза устойчивости окраски к трению	5	2				
6	Идентификационная экспертиза электризуемости текстильных полотен.	5	2				
7	Идентификация сорта текстильных полотен	5	2				
8	Ассортиментная и информационная идентификация швейных и трикотажных изделий	6	2				
8	Идентификация сорта швейных и трикотажных изделий	6	2				
9	Идентификационная экспертиза безопасности швейных и трикотажных изделий	6	4				
10	Ассортиментная и информационная идентификация обуви. Идентификация кодов ОКП и ТН ВЭД.	6	2				
10	Идентификация сорта обуви	6	2				
11	Идентификация показателей безопасности обуви	6	6				
12	Видовая идентификация пушно-мехового полуфабриката	6	6				
13	Идентификация качества ПМП: определение температуры	6	2				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	сваривания шкурки						
13	Идентификация качества ПМП: определение pH шкурки	6	4				
13	Идентификация качества ПМП: определение влажности шкурки	6	2				
14	Ассортиментная идентификация и идентификация сорта пушно-мехового изделия.	6	2				
ВСЕГО:			68				

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1, 2	Устный опрос	5	2				
3, 4, 5	Устный опрос	6	3				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	5	20				
	6	10				
Подготовка к текущему контролю знаний	5	20				
	6	11				
Подготовка к экзамену	5	36				
	6	36				
ВСЕГО:			133			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция-беседа, проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций	8		
Лабораторные занятия	Работа в малых группах, взаимное обучение	6		

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
ВСЕГО:		14		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и лабораторных работ, участие в обсуждении вопросов по теме лекции	20	За посещение занятий в 5 семестре (34 занятия) по 2 балла, максимально 68 баллов. 10 баллов за каждый опрос (в 5 семестре – 2 опроса), максимально 20 баллов. Активность в обсуждении вопросов по темам занятий, участие в диалоге – максимум по 12 балла в 5 семестре. За посещение занятий в 6 семестре (25 занятий) по 2 балла, максимально 50 баллов. 10 баллов за каждый опрос (в 6 семестре – 3 опроса), максимально 30 баллов. Активность в обсуждении вопросов по темам занятий, участие в диалоге – максимум по 20 баллов в 6 семестре.
2	Выполнение лабораторных работ своевременность и качество оформления отчетов, защита лабораторных работ	40	5 баллов за выполнение лабораторных работ в 5 семестре (всего 13 лабораторных работ), максимум 65 баллов. Максимально 35 баллов за оформления и своевременную защиту лабораторных работ. 6 баллов за выполнение лабораторных работ в 6 семестре (всего 10 лабораторных работ), максимум 60 баллов. Максимально 40 баллов за оформления и своевременную защиту лабораторных работ.
4	Сдача экзамена	40	Ответ на практическое задание – до 40 баллов Ответ за теоретический вопрос – до 30 баллов (всего 2 вопроса) – максимум 60 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ш. Дзахмишева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 357 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10918>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ш. Дзахмишева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 345 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10990>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Берновский, Ю. Н. Основы идентификации продукции и документов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100), направлению «Стандартизация, сертификация и метрология» (200400), специальности «Документоведение и документационное обеспечение управления» (032001) / Ю. Н. Берновский. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — ISBN 978-5-238-01241-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81814.html>
4. Минько, Э. В. Оценка качества товаров и основы экспертизы : учебное пособие для СПО / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов: Профобразование, 2017. — 221 с. — ISBN 978-5-4488-0157-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70616.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Товароведение и экспертиза в таможенном деле. Том II. Непродовольственные товары [Электронный ресурс]: учебник/ С.Н. Гамидуллаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Трицкий мост, 2014.— 668 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40948>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Минько, Э. В. Товароведение и экспертиза товаров: учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 373 с. — ISBN 978-5-4486-0017-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70618.html>
3. Минько, Э. В. Оценка качества товаров и основы экспертизы: учебное пособие для СПО / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов: Профобразование, 2017. — 221 с. — ISBN 978-5-4488-0157-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70616.html>
4. Славнова, Т. П. Товароведение и экспертиза одежно-обувных и пушно-меховых товаров: учебное пособие для бакалавров / Т. П. Славнова; под редакцией С. А. Вилковой. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-394-03223-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83151.html>
5. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров: учебное пособие /И. Ш. Дзахмишева, С. И. Балаева, М. В. Блиева, Р. М. Алагирова; под редакцией И. Ш. Дзахмишевой. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 345 с. — ISBN 978-5-394-03085-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85321.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Труевцева, О. А. Идентификация и фальсификация товаров. Идентификация и фальсификация текстильных товаров: учеб. пособие / О. А. Труевцева. – СПб.: ФГБОУВО «СПбГУПТД», 2019. – 107 с. Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2019236, по паролю.
2. Труевцева, О. А. Идентификация и фальсификация товаров. Идентификация и фальсификация товаров легкой промышленности: учеб. пособие / О. А. Труевцева. – СПб.: ФГБОУВО «СПбГУПТД», 2020. – 100с. Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2019236, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно—библиотечная система «IPRbooks». URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL: <http://publish.sutd.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1.Windows 10;
- 2.OfficeSTd

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Образцы продукции текстильной и легкой промышленности

2. Мультимедийный проектор
3. Компьютерный класс
4. Лабораторное испытательное оборудование:
 - оптическая установка «Микроколор-2000,
 - разрывные машины,
 - круткомер,
 - лабораторные весы,
 - сушильный шкаф,
 - прибор для определения воздухопроницаемости,
 - прибор для определения прочности тканей при истирании,
 - устройство для определения устойчивости окраски,
 - устройство для определения температуры сваривания кожи, меха,
 - рН-метр

8.6. Иные сведения и (или) материалы

...Не предусмотрены

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	На лекциях излагаются теоретические вопросы курса, иллюстрируются конкретные практические примеры, демонстрируются образцы продукции, создаются проблемные ситуации и рассматриваются варианты их решения
Практические занятия	Не предусмотрены
Лабораторные занятия	На лабораторных занятиях студенты осваивают методы идентификации и экспертизы продукции текстильной и легкой промышленности, приобретают навыки работы с нормативной документацией и испытательным оборудованием.
Самостоятельная работа	Данный вид работы направлен на закрепление знаний, умений и навыков, полученных на аудиторных занятиях, и их расширение путем самостоятельной проработки учебно-методических, нормативных и научных материалов.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-4- второй этап	1. Перечисляет виды нормативных документов на продукцию, в которых приводится номенклатура измеряемых и контролируемых характеристик и предъявляемые к ним требования; 2. Конкретизирует номенклатуру измеряемых и контролируемых характеристик для определенных групп однородной продукции; 3. Приводит наименования средств измерений (испытаний) для оценки свойств продукции и поясняет методики их определения.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов к экзаменам
	4. Идентифицирует вид продукции, перечисляет ее идентификационные признаки;	Индивидуальное практическое задание	Практические типовые задания
ПК-5 – второй этап	1. Перечисляет цели и виды фальсификации товаров	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов к экзаменам
	2. Приводит номенклатуру	Индивидуальное	Практические

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-4- второй этап	1. Перечисляет виды нормативных документов на продукцию, в которых приводится номенклатура измеряемых и контролируемых характеристик и предъявляемые к ним требования; 2. Конкретизирует номенклатуру измеряемых и контролируемых характеристик для определенных групп однородной продукции; 3. Приводит наименования средств измерений (испытаний) для оценки свойств продукции и поясняет методики их определения.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов к экзаменам
	4. Идентифицирует вид продукции, перечисляет ее идентификационные признаки;	Индивидуальное практическое задание	Практические типовые задания
	фальсификационных признаков (дефектов) продукции, поясняет их суть и причины возникновения, а также методы выявления и способы устранения	практическое задание...	типовые задания
	Выполняет работу по определению уровня качества продукции	Индивидуальное практическое задание	Практические типовые задания

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание вопросов курса, свободно владеет терминами и определениями, знает и поясняет взаимосвязи между структурой и свойствами материалов, понимает причины появления брака и способы его устранения. Знает основную и дополнительную учебную литературу, демонстрирует навыки применения полученных знаний при решении конкретных задач, связанных с последующей профессиональной деятельностью. Знает размерности структурных характеристик и показателей качества продукции, умеет пользоваться формулами для расчета основных показателей качества продукции.
75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся показывает знания учебного материала в ограниченном объеме. На дополнительные вопросы отвечает, допуская несущественные ошибки. При пояснении основных терминов и определений допускает ошибки, но при направляющих вопросах преподавателя устраняет их. Знаком с основной литературой. При написании формул, размерностей показателей качества допускает ошибки, но при наводящих вопросах устраняет их. Умеет пользоваться формулами для расчета основных показателей качества продукции.
61 – 74		То же самое, но для исправления допущенных ошибок обучающемуся требуется больше времени То же самое, но для исправления допущенных ошибок обучающемуся требуется больше времени
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Обучающийся показывает знания учебного материала в минимальном объеме. При пояснении основных терминов, определений, взаимосвязей между строением и свойствами материала допускает большое количество ошибок, но под руководством преподавателя может устранить их. При написании формул, размерностей показателей качества допускает ошибки, но при наводящих вопросах устраняет их. Не умеет в полной мере пользоваться формулами для расчета основных показателей качества продукции.

40 – 50		То же самое, но для исправления допущенных ошибок обучающемуся требуется больше времени То же самое, но для исправления допущенных ошибок обучающемуся требуется больше времени
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины. Плохо ориентируется в основных терминах и определениях, не может пояснить связь между структурой и свойствами материала, допускает существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя. Плохо знаком с основной литературой.
1 – 16		Обучающийся не может написать формулы, для определения показателей качества продукции, допускает ошибки в размерностях физических величин Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины. Не ориентируется в основных терминах и определениях, не может пояснить связь между структурой и свойствами материала. Не понимает суть поставленных вопросов. Не знает основную литературу Обучающийся не может написать формулы, плохо ориентируется в размерностях физических величин
0		Попытка списывания, использование неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека Отказ от выполнения задания

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Каковы основные цели и задачи идентификации? На каких принципах базируется идентификация?	1
2	Перечислите, при каких видах деятельности применяется идентификация продукции.	1
3	Какие субъекты осуществляют идентификационную деятельность на различных этапах жизненного цикла продукции.	1
4	Перечислите виды идентификации. Дайте краткую их характеристику.	1
5	Охарактеризуйте средства идентификации. Какие предъявляют к ним требования?	1
6	Назовите и охарактеризуйте методы идентификации.	1
7	Какое место занимает идентификация при оценке и контроле качества товаров? проведении сертификации и товарной экспертизы?	2
7	Какова последовательность и порядок проведения процедуры идентификации товаров?	2
8	В чем заключается суть идентификации товаросопроводительных документов? Какова ее роль при идентификации происхождения товара?	2
9	Дайте определение качества товара. В чем заключается суть качественной экспертизы товара?	2
10	Охарактеризуйте понятия соответствия и уровня соответствия. Опишите порядок идентификации степени соответствия товаров требованиям нормативной и технической документации.	2
11	Каковы правила оформления акта экспертизы?	2
12	Дайте характеристику видов фальсификации: в зависимости от изменяемых характеристик товара; в зависимости от места фальсификации	3
13	В чем состоят отличия фальсифицированного товара от товара-заменителя, дефектного товара от фальсифицированного?	3
14	К каким последствиям для изготовителей, продавцов и потребителей приводит реализация фальсифицированных товаров?	3
15	Какие меры ответственности предусмотрены российским законодательством за выпуск и реализацию фальсифицированных товаров?	3
16	Какие меры предотвращения фальсификации товаров Вы знаете?	3
17	Назовите и охарактеризуйте идентифицирующие признаки текстильных нитей.	4
18	Перечислите нормируемые показатели качества текстильных нитей и их единицы измерений.	4
19	Назовите виды и способы фальсификации текстильных нитей.	4
20	Перечислите средства и методы обнаружения фальсификации волокнистого состава, структуры, показателей качества.	4
21	Назовите и охарактеризуйте идентифицирующие признаки текстильных полотен.	5
22	Опишите процедуру ассортиментной идентификации тканых полотен.	5

23	Опишите процедуру идентификации волокнистого состава тканей, трикотажа, искусственного меха.	5
24	Опишите процедуру идентификации вида отделки и колористического оформления тканей	5
25	Назовите виды и способы фальсификации текстильных полотен.	5
26	Перечислите средства и методы обнаружения фальсификации текстильных полотен.	6
27	Перечислите правила отбора точечных проб и приготовления элементарных проб для проведения идентификационной экспертизы полотен.	6
28	Назовите основные показатели качества текстильных полотен.	6
29	Опишите методы экспертизы физико-механических свойств текстильных полотен.	6
30	Опишите методы экспертизы гигиенических свойств текстильных полотен	6
31	Идентификация градации качества текстильных полотен	6
32	Перечислите виды пороков внешнего вида тканей и причины их возникновения.	7
33	Опишите процедуру идентификации сорта х/б тканей.	7
34	Перечислите идентифицирующие признаки швейных и трикотажных товаров.	8
35	Назовите виды и способы фальсификации швейных и трикотажных товаров.	8
36	Опишите средства и методы обнаружения фальсификации швейных и трикотажных товаров.	8
37	Опишите средства и методы обнаружения контрафактной швейной и трикотажной продукции.	8
38	Каков порядок и смысл идентификации изделий на соответствие кодам ОКП и ТН ВЭД?	8
39	Перечислите идентифицирующие признаки безопасности швейной и трикотажной продукции.	9
40	Какие нормативные документы регламентируют показатели безопасности швейной и трикотажной продукции?	9
41	Охарактеризуйте методы идентификации показателей безопасности швейной и трикотажной продукции.	9
42	Перечислите идентифицирующие признаки обуви.	10
43	Охарактеризуйте средства и методы обнаружения фальсификации обуви.	10
44	Опишите процедуру идентификации сорта обуви.	10
45	Охарактеризуйте возможные последствия от эксплуатации фальсифицированной обуви и меры по их предотвращению.	11
46	Какие нормативные документы регламентируют показатели безопасности обуви.	11
47	Перечислите идентифицирующие признаки пушно-мехового полуфабриката (ПМП).	12
48	Опишите виды и способы фальсификации ПМП.	12
49	Охарактеризуйте средства и методы обнаружения фальсификации ПМП.	12
50	Перечислите номенклатуру показателей качества ПМП и методы их определения.	13
51	Назовите и охарактеризуйте возможные виды пороков ПМП, причины их возникновения и методы их определения.	13
52	Опишите процедуру идентификации сорта и группы пороков и оценки пушно-меховой шкурки.	13
53	Опишите порядок ассортиментной идентификации пушно-меховых изделий.	14
54	Охарактеризуйте виды и способы фальсификации пушно-меховых изделий	
55	Перечислите возможные последствия от эксплуатации фальсифицированных ПМИ и меры по их предотвращению.	14

10.2.2. Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач	Варианты ответов
-------	-----------------------	------------------

1	Идентифицировать вид образца текстильной нити, выявить наличие дефектов и пояснить причины их возникновения и способы устранения	<p>1. Вид и разновидность образца: первичная нить, пряжа, кардная, х/б; Выявленные дефекты: периодические переслежины; Причины возникновения: плохая регулировка вытяжного механизма; Способы устранения: отрегулировать вытяжной механизм ленточной машины.</p> <p>2. Вид и разновидность образца: первичная химическая комплексная нить, полиэфирная. Выявленные дефекты: нет.</p> <p>3. Вид и разновидность образца: пряжа вторичная, крученая, однокруточная, число сложений – 4, смешанная -х/б + лен. Выявленные дефекты: неравновесность крутки. Причины возникновения: односторонняя крутка, повышенная крутка. Способы устранения: Сменить направление вторичной крутки.</p> <p>4. Вид и разновидность образца: нить вторичная, фасонная, акриловая; Выявленные дефекты: неравномерность по линейной плотности. Причины возникновения: неравномерная работа вытяжного механизма, скорость вращения крутильного механизма. Способы устранения: Отрегулировать вытяжкрутильный механизм.</p>
2	Идентифицировать вид образца текстильного полотна, выявить наличие дефектов, пояснить причины их возникновения и способы устранения	<p>1. Вид и разновидность образца: ткань, саржевого переплетения, костюмного назначения; Выявленные дефекты: близна. Причины возникновения: обрыв нити основы в результате снижения ее прочности, неравномерности, чрезмерного натяжения нити основы, нарушения проборки, невнимательности ткача. Способы устранения: разработка в ткани.</p> <p>2. Вид и разновидность образца: трикотаж кулирный, гладь, х/б, бельевого назначения. Выявленные дефекты: перекос полотна. Причины возникновения: неправильная регулировка рабочих механизмов ткацкого станка. Способы устранения: дефект неустраним.</p> <p>3. Вид и разновидность образца: Нетканое флокированное полотно, мебельного назначения; Выявленные дефекты: проплешина. Причины возникновения: неравномерное нанесение клеевого связующего. Способы устранения: Отрегулировать механизм нанесения клеевого связующего.</p>
3	Идентифицировать вид образца швейного (трикотажного) изделия, выявить наличие дефектов и пояснить причины их возникновения	<p>1. Вид и разновидность образца: Сорочка мужская, х/б, отбеленная, 42 размера; Выявленные дефекты: морщинистость швов. Причины возникновения: чрезмерное натяжение нити. Способы устранения: отрегулировать натяжение</p>

		<p>нити в швейной машине.</p> <p>2. Вид и разновидность образца: Свитер детский, кулирная гладь, акрил, гладкокрашенный, 40 размер; Выявленные дефекты: затяжки</p>
4	Идентифицировать вид образца обуви, выявить наличие дефектов и пояснить причины их возникновения	<p>1. Вид и разновидность образца: Туфли женские, искусственная кожа, лодочки, подошва ТЭП клеевого способа крепления, 240 размер; Выявленные дефекты: занижена высота задника; Причины возникновения: нарушение конструкции модели; Способы устранения: откорректировать модель.</p> <p>2. Ботинки мужские, замшевые, подошва стиронип, комбинированного способа крепления, 40 размер; Выявленные дефекты: неравномерная строчка, пропуски стежков; Причины возникновения: плохая регулировка швейной машины; Способы устранения: отрегулировать швейную машину.</p>
5	Идентифицировать вид образца пушно-мехового изделия, выявить наличие дефектов и пояснить причины их возникновения	<p>1. Вид и разновидность образца: Меховое полупальто, овчина крашенная; женское, 46 размер; Выявленные дефекты: неправильная посадка рукавов; Причины возникновения: нарушение края рукавов; Способы устранения: уменьшить высоту оката рукава.</p> <p>2. Меховое полупальто, собака; женское, 50 размер; Выявленные дефекты: неправильная подборка шкур по высоте, заметные вставки; Причины возникновения: дефекты скорняжных работ; Способы устранения: заменить вставки, выровнять высоту волосяного покрова шкур.</p>
6	<p>1. Оценить качество платьевой х/б ткани. <i>Согласно ТУ её показатели должны иметь следующие значения:</i> Ширина куска - $90 \pm 1,5$ см; Плотность по основе - $250 \pm 3\%$ н/10 см; Поверхностная плотность - $210 \pm 5\%$ г/м² <i>Фактические показатели:</i> Длина куска – 15 м; Ширина куска- 89 см; Плотность по основе (П_о)- 242 н/10 см; Поверхностная плотность (M_s)– 200 г/м². Местные пороки внешнего вида: Недосека 3-х нитей в 1 см; Близна в одну нить 20 см, Распространенные пороки: Растраф рисунка.</p> <p>2. Определить сорт трикотажного костюма (жакет+ юбка), в котором обнаружены: <i>Местные пороки полотна жакета:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • малозаметные поднятые петли с закреплением; • затяжка нити в виде черточки 0,3 см; • неровнота пряжи по толщине 0,4 см; • неровнота рисунка при вязании в верхней 	<p>БРАК</p> <p>2 СОРТ</p>

	части нижней половинки рукава (5 см от проймы). <i>Технологические пороки жакета:</i> <ul style="list-style-type: none"> • разная длина рукавов – 0,5 см; • разная длина плечевых швов – 0,3 см; • несовпадение швов при втачивании рукавов. <i>Технологические пороки юбки:</i> <ul style="list-style-type: none"> • перекося кулирного полотна по низу -3%; • отклонение строчки при подшиве низа юбки 0,5 см. 	
--	--	--

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения (экзамена)

К устному ответу на теоретические вопросы допускаются студенты только в случае правильной идентификации вида образца продукции.