

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор, проректор по учебной
 работе

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5 <i>(Индекс дисциплины)</i>	Экономика <i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: 56 <i>Код</i>	Экономической теории <i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки:	27.03.01 Стандартизация и метрология
Профиль подготовки:	Стандартизация и сертификация
Уровень образования:	Бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	180		
	Аудиторные занятия	68		
	Лекции	34		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	34		
	Самостоятельная работа	76		
	Промежуточная аттестация	36		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	4		
	Зачет	3		
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		5		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная			2	3								
Очно-заочная												
Заочная												

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология

и на основании учебного плана № 1/1/142-1

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области экономической теории, позволяющие получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде

1.3. Задачи дисциплины

- раскрыть принципы анализа и расчета основных микро- и макроэкономических показателей,
- показать особенности экономических явлений и процессов регулируемой рыночной экономики на микро- и макроуровнях,
- научить анализировать экономическую информацию и определять оптимальные пути максимизации прибыли и минимизации издержек,
- обсудить дискуссионные экономические проблемы и оптимальные способы их решения.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: 1) основные термины, факты, методы и процедуры экономики. Уметь: 1) находить правильный путь решения существующей экономической проблемы. Владеть: 1) навыками использования изученного материала для анализа конкретных практических ситуаций.		
ПК-2	Способностью участвовать в практическом освоении систем управления качеством	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: 1) термины, конкретные факты, методы, процедуры, основные нормативные документы, понятия, правила и принципы экономики. Уметь: 1) находить правильный путь решения существующей проблемы при освоении систем управления качеством в производстве. Владеть: 1) навыками практического применения законов экономики.		
ПК-4	Способностью определить номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов, устанавливать оптимальные нормы точности измерений и достоверности контроля, выбирать средства измерений и контроля, разрабатывать локальные поверочные схемы и проводить поверку, калибровку, юстировку и ремонт средств измерений	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: 1) современные методы экономического анализа в профессиональной сфере. Уметь:		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	1) обосновать затраты на осуществление метрологического обеспечения. Владеть: 1) навыками использования современных методик по анализу затрат на метрологическое обеспечение производства.	

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Взаимозаменяемость и нормирование точности (ПК-4).

При освоении компетенций ОК-3, ПК-2 дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Экономика как наука			
Тема 1. Предмет и метод экономики	8		
Тема 2. Институциональные основы функционирования рыночной экономики	8		
Текущий контроль 1 (опрос)	2		
Учебный модуль 2. Микроэкономика			
Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие	12		
Тема 4. Производство и издержки	12		
Тема 5. Поведение фирмы в различных рыночных структурах	10		
Текущий контроль 2 (опрос)	2		
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	18		
Учебный модуль 3. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике			
Тема 6. Основные макроэкономические показатели и их измерение	12		
Тема 7. Макроэкономическое равновесие	12		
Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	12		
Текущий контроль 3 (тестирование)	2		
Учебный модуль 4. Макроэкономическая политика государства			
Тема 9. Фискальная политика	16		
Тема 10. Денежно-кредитная политика	16		
Текущий контроль 4 (тестирование)	2		
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	36		
ВСЕГО:	180		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	3	2				
2	3	2				
3	3	4				
4	3	4				
5	3	5				
6	4	2				
7	4	2				
8	4	4				
9	4	4				

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
10	4	5				
ВСЕГО:		34				

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Предмет и метод экономики (дискуссия)	3	2				
2	Институциональные основы функционирования рыночной экономики (дискуссия)	3	2				
3	Спрос, предложение и рыночное равновесие (групповое задание)	3	4				
4	Производство и издержки (групповое задание)	3	4				
5	Поведение фирмы в различных рыночных структурах (дискуссия)	3	5				
6	Основные макроэкономические показатели и их измерение (групповое задание)	4	2				
7	Макроэкономическое равновесие (дискуссия)	4	2				
8	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица (групповое задание)	4	4				
9	Фискальная политика (дискуссия)	4	4				
10	Денежно-кредитная политика (дискуссия)	4	5				
ВСЕГО:		34					

3.3. Лабораторные занятия - не предусмотрено.

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ - не предусмотрено.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	Опрос	3	2				
3,4	Тестирование	4	2				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	3	10				
	4	30				

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	3	10				
	4	8				
Подготовка к зачету	3	18				
Подготовка к экзамену	4	36				
ВСЕГО:		112				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, лекция-диалог	6		
Практические и семинарские занятия	Поиск вариантов решения проблемных ситуаций, опрос, соревнование малых групп обучающихся	6		
Лабораторные занятия	Не предусмотрено.			
ВСЕГО:		12		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося 3 семестр

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий. Проведение опроса	40	4 балла за посещение каждого занятия (всего 17 занятий в семестре), максимум 68 баллов; 2 балла за каждый правильный ответ при опросе (не менее 8 вопросов, 2 опроса), максимум 32 балла
2	Сдача зачета	60	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – до 20 баллов за вопрос (всего 4 вопроса), максимум 80 баллов Решение практической задачи (1 задача), максимум 20 баллов
Итого (%):		100	

4 семестр

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность:	40	4 балла за посещение каждого занятия (всего 17 занятий в

	посещение лекций и практических занятий. Проведение теста		каждом семестре), максимум 68 баллов; 2 балла за каждый правильный ответ теста (не менее 8 вопросов в тесте, 2 теста), максимум 32 балла
3	Сдача экзамена	60	Ответ на теоретический вопрос 40 баллов (полнота, владение терминологией, затраченное время) (всего 2 вопроса), максимум 80 баллов. Решение практической задачи (1 задача), максимум 20 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

- Бескровная В.А. Экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83165.html>. — ЭБС «IPRbooks».
- Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Елисеев А.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85616.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Нуралиев С.У. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85586.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

- Щеглов А.Ф. Экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Ф. Щеглов. – Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65881.html>. — ЭБС «IPRbooks».
- Янова П. Г. Общая экономическая теория [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П. Г. Янова. – Саратов: Вузовское образование, 2019. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79655.html>. — ЭБС «IPRbooks».

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Экономика. Тестовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Плешакова Е. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 48 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201958, по паролю.
- Экономика. Интерактивные формы практических занятий. Контрольная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Плешакова Е. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 26 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018148, по паролю.
- Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.
- Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУПТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Windows 10,
2. OfficeStd.

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно-оборудованная аудитория.
2. Видеопроектор с экраном.
3. Компьютер/ноутбук.

8.6. Иные сведения и (или) материалы – не предусмотрены.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагаются основные положения курса, иллюстрируемые конкретными примерами, используются данные зарубежного и отечественного опыта по данной проблематике.</p> <p>Освоение лекционного материала предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none">• проработка рабочей программы в соответствии с изучаемой темой;• ведение конспекта лекций, в котором кратко, систематично и последовательно зафиксированы основные положения, формулировки и выводы, помечены важные мысли, выделены ключевые слова и термины;• разъяснение терминов, понятий, которое осуществляется с помощью энциклопедий, словарей и справочников, с выписыванием полученных толкований в тетрадь;• работа с теоретическим материалом, приведенным в списке рекомендованной литературы.
Практические занятия	<p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса. Обучающиеся работают с конкретными ситуационными заданиями, овладевают методами сбора, анализа и обработки данных для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике. Обучающиеся получают навыки работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает выполнение следующих видов работ:</p> <ul style="list-style-type: none">• работа с конспектом лекций;• подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям;• изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.).
Лабораторные занятия	Не предусмотрены.
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем:</p> <ul style="list-style-type: none">• самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и других источников информации;• подготовки к зачету/экзамену. <p>Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя. Следует</p>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы, имеющиеся в электронной библиотеке университета. При подготовке к зачету/экзамену необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (теста, перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-3/первый	<p>Формулирует и интерпретирует основные экономические понятия, правила и законы.</p> <p>Решает типовые задачи по экономике.</p> <p>Объясняет взаимосвязь основных теоретических концепций с реальными экономическими ситуациями.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание.</p> <p>Практическое задание.</p>	<p>Перечень вопросов к устному собеседованию (52 вопроса)</p> <p>Перечень практических заданий (10 заданий).</p> <p>Перечень практических заданий (10 заданий).</p>
ПК-2/первый	<p>Объясняет сущность основных понятий и принципов экономики для решения практических задач.</p> <p>Анализирует социально-экономические задачи с применением методов системного анализа и математического моделирования.</p> <p>Оценивает и находит оптимальный путь решения локальной профессиональной задачи в соответствии с заданием.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание.</p>	<p>Перечень вопросов к устному собеседованию (52 вопроса)</p> <p>Перечень практических заданий (10 заданий).</p> <p>Перечень практических заданий (10 заданий).</p>
ПК-4/первый	<p>Излагает технико-экономическое обоснование затрат на проведение измерений.</p> <p>Рассчитывает затраты на метрологическое обеспечение.</p> <p>Проводит расчет затрат на метрологическое обеспечение конкретного предприятия ТЛП .</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание.</p>	<p>Перечень вопросов к устному собеседованию (52 вопроса)</p> <p>Перечень практических заданий (10 заданий).</p> <p>Перечень практических заданий</p>

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
			(10 заданий).

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом выявлены существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя	Содержание работы полностью не соответствует заданию.

		бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 100	Зачтено	Обучающийся продемонстрировал знание основных концепций, принципов и методов осуществления предпринимательской деятельности. Освоил методику обоснования и выбора применительно к конкретным условиям производства. В достаточной степени владеет терминологией, проработал основные рекомендованные источники информации. Допускаются несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра	
0 – 39	Не зачтено	Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Отсутствие даже целостного представления о предмете дисциплины. Существенные ошибки или пробелы по значительной части принципиально важных вопросов предмета. Незнание основных терминов. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра	

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов к экзамену (зачету), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Предмет и методы экономики.	1
2	Потребности, экономические блага и ресурсы.	2
3	Кривая производственных возможностей и закономерности ее изменения.	
4	Понятие спроса, кривая спроса, факторы спроса.	3
5	Понятие предложения, кривая предложения, факторы предложения.	3
6	Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие.	3
7	Рента (выигрыш) потребителя и производителя.	3
8	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по цене и общий доход (выручка) фирмы.	3
9	Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.	3
10	Понятие производства в экономической теории.	4
11	Производственная функция в кратко- и долгосрочном периоде.	4
12	Изокванта, карта изоквант. Предельная норма технологического замещения.	4
13	Изокоста, ее графическое изображение. Условие оптимизации издержек.	4
14	Постоянные, переменные и общие издержки производства в краткосрочном периоде, их графики.	4
15	Средние и предельные издержки производства в краткосрочном периоде, их графики.	4
16	Средние общие издержки производства в долгосрочном периоде, их график.	4
17	Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль.	4
18	Понятие рыночной структуры, их классификация.	5
19	Основные признаки рынка совершенной конкуренции.	5
20	Модель совершенной конкуренции: максимизация прибыли фирмы-совершенного конкурента.	5
21	Модель совершенной конкуренции: минимизация убытков фирмы-совершенного конкурента.	5
22	Характерные черты рынка монополии. Типы монополий.	5
23	Модель монополии: поведение фирмы в отношении цены и объема производства.	5
24	Характерные черты рынка монополистической конкуренции.	5
25	Модель монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.	5
26	Особенности рынка олигополии. Модели олигополии.	5
27	Понятие системы национальных счетов (СНС).	6
28	ВВП – основной макроэкономический показатель, особенности его определения.	6
29	Расчет ВВП по расходам.	6
30	Расчет ВВП по доходам.	6
31	Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.	6
32	Совокупный спрос: понятие, структура, графическое изображение.	7
33	Неценовые факторы совокупного спроса.	7
34	Совокупное предложение и факторы, его определяющие.	7
35	Равновесие в модели AD-AS.	7
36	Экономический цикл и его фазы.	8

37	Виды экономических циклов	8
38	Безработица: понятие и измерение.	8
39	Формы безработицы и их особенности. Закон Оукена.	8
40	Понятие инфляции и ее измерение.	8
41	Виды инфляции.	8
42	Антиинфляционная политика государства	8
43	Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филипса.	8
44	Цели фискальной политики и ее инструменты	9
45	Дискреционная и автоматическая фискальная политика	9
46	Кривая Лаффлекра.	9
47	Деньги и их функции.	10
48	Денежная масса и денежные агрегаты.	10
49	Спрос на деньги.	10
50	Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.	10
51	Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки	10
52	Цели и инструменты денежно-кредитной политики	10

10.2.2. Вариант типовых заданий (задач, кейс-стади), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых заданий	Ответ
1	В экономике страны производится 40 тыс. шт. инвестиционных товаров и 70 млн. шт. потребительских товаров. Альтернативная стоимость увеличения производства инвестиционных товаров на 30 тыс. шт. равна ... млн. шт. потребительских товаров.	1 2/3
2	В экономической системе с полной занятостью ресурсов точка, характеризующая объём производства товаров $X > 0$ и $Y > 0$, будет расположена на ...	На кривой производственных возможностей
3	Функция спроса задана уравнением $Q_d = 50 - 6P$, где Q_d - величина (объем) спроса, шт., P - цена, ден. ед. Функция предложения задана уравнением $Q_s = 10P - 30$, где Q_s – величина (объем) предложения, шт., P - цена, ден. ед. Равновесный объем продаж составит ... шт.	20
4	Общие издержки фирмы представлены функцией $TC = 2Q^4 - 5Q^3 + 7Q^2 + 10Q + 50$. Переменные издержки (VC) производства трех единиц продукции равны ... ден. ед.	120
5	Издержки фирмы-монополиста заданы функцией $TC = 3Q^2 + 20$, а спрос на продукцию фирмы: $P = 42 - 4Q$. Тогда, монополярная цена и объем производства соответственно равны ...	30 и 3
6	Если в 2014 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции - 250 млрд. евро, государственные закупки товаров и услуг - 200 млрд. евро, косвенные налоги - 220 млрд. евро, чистый экспорт - 60 млрд. евро, то номинальный ВВП равен ... млрд евро.	1010
7	Если предельная склонность к сбережению составляет 0,2, то мультипликатор автономных расходов равен ...	5
8	Уровень инфляции за год, по данным статистических отчетов, составил 13 %. Номинальная ставка процента равна 17 %. Реальная ставка процента составит ...%.	3,5
9	Если с дохода в 40 тыс. ден. ед. выплачивается налог в 4 тыс. ден. ед., а с дохода в 100 тыс. ден. ед. - 8 тыс. ден. ед., то налоговая система по характеру начисления налога является ...	регрессивной
10	Банковские депозиты возросли на 300 млн. руб. Норма обязательных резервов равна 20 %. Каково возможное увеличение предложения денег?	1500 млн. руб.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена и зачета) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

10.3.3. Особенности проведения экзамена (зачета)

Зачет и экзамен проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 40 мин. При подготовке к ответу студент может пользоваться калькулятором.