

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе
 _____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.3

(Индекс дисциплины)

Адаптивные информационные технологии

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **36** Информационных технологий

Код

Наименование кафедры

Направления
 подготовки:

27.03.01 Стандартизация и метрология

Профили подготовки: Стандартизация и сертификация

Уровень образования: Бакалавриат

Статус дисциплины: адаптивная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144		
	Аудиторные занятия	51		
	Лекции	17		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	34		
	Самостоятельная работа	48		
	Промежуточная аттестация	45		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	3		
	Зачет			
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		4		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная			4									
Очно-заочная												
Заочная												

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 27.03.01 Стандартизация и метрология

на основании учебных планов № 1/1/142-1

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области работы с информационной средой и сферой современных информационных технологий посредством знаний, приобретенных в ходе усвоения дисциплины, для развития качеств самоорганизации и саморазвития в личностном и профессиональном аспекте.

1.3. Задачи дисциплины

- расширить знания студентов в области теоретических и практических аспектов информатики и информационного обмена,
- изучить факторы и принципы получения, критического осмысления, создания и передачи информации в сети интернет,
- изучить способы и методы продвижения информации, применяемой в профессиональной деятельности.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	первый
Планируемые результаты обучения Знать: Способы самоорганизации и саморазвития для повышения своей квалификации и мастерства с помощью современных информационных технологий. Уметь: Использовать различные информационные технологии для своего личностного и профессионального саморазвития. Владеть: Навыками самоорганизации, саморазвития, самореализации с использованием современных информационных технологий.		
ПК-1	способность участвовать в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов и программ, осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	первый
Планируемые результаты обучения Знать: -основные справочно-нормативные документы по нормированию точности деталей и сопряжений; основные технические и конструктивные характеристики продукции; Уметь: - выбирать параметры точности и шероховатости поверхности деталей, точности изготовления зубчатых колес, резьбы, конических поверхностей и др. для последующего их контроля .- определить и анализировать номенклатуру основных параметров продукции в ходе ее проектирования Владеть: . -навыками работы с основными стрелочными и цифровыми электроизмерительными приборами		
ПК-7	Способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией	первый

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	оборудования, выявлять резервы, определять причины существующих недостатков и неисправностей в его работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	
Планируемые результаты обучения Знать: - методику компьютерного выполнения проектно-конструкторской документации с применением графического редактора; Уметь: *использовать системы автоматизированного проектирования и черчения для создания проектно-конструкторской документации Владеть: -навыками логического мышления, позволяющими правильно пользоваться языком чертежа, как в традиционном «ручном», так и в компьютерном исполнении		
ПК-9	способностью проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ	первый
Планируемые результаты обучения Знать: -причины и методы анализа профессионального травматизма и профессиональных заболеваний. Пути их предупреждения; Уметь: -идентифицировать основные опасности среды обитания и оценивать риск их реализации; Владеть: - использования законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды;		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Б1.Б.2 Философия, Б1.Б.3 Русский язык и культура речи – ОК7.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Образовательные ресурсы сети интернет	36		
Тема 1. Общие сведения об информации и информационных системах. Возникновение сети интернет.	4		
Тема 2. Федеральный портал «Российское образование». Нормативные документы системы образования. Государственные образовательные стандарты. Дистанционное обучение. Конференции, семинары, выставки.	10		
Тема 3. Ресурсы для дистанционных форм обучения. Ресурсы по предметам образовательной программы. Энциклопедии, словари, справочники, каталоги.	10		
Тема 4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Библиотека, учебные и учебно-методические материалы. Книги. Материалы конференций.	10		
Текущий контроль: опрос	2		
Учебный модуль 2. Социальные интернет ресурсы.	32		
Тема 5. Социальные ресурсы как инструмент взаимодействия людей; виды	16		

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
социальных ресурсов: социальные сети, блоги, виртуальные игры, интернет сообщества, группы, производящие совместный информационный продукт, фото- и видеохранилища с социальными функциями. Социальная поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в социальных сетях.			
Тема 6. Наиболее распространенные социальные сети «facebook», «Vkontakte», др. Принципы критического отбора и размещения информации.	14		
Текущий контроль: опрос	2		
Учебный модуль 3. Профессиональное продвижение в сети интернет	31		
Тема 7. Возможности интернет-ресурсов для профессионального продвижения. Разработка портфолио и графического рекламного продукта для личного продвижения.	18		
Тема 8. Разработка личного сайта. Работа с конструктором сайта.	10		
Текущий контроль: реферат	3		
Промежуточная аттестация – экзамен	45		
ВСЕГО:	144		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	3	2				
2	3	2				
3	3	2				
4	3	2				
5	3	2				
6	3	2				
7	3	2				
8	3	3				
ВСЕГО:		17				

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1	Практическая работа №2. Работа с ФЗ «Об образовании» и ФЗ «О социальной защите инвалидов»	3	4				
Тема 2	Практическая работа №4. Поиск информации для самоподготовки.	3	5				
Тема 3	Практическая работа №5. Работа с доступными электронными библиотечными системами	3	4				
Тема 4	Практическая работа №7. Конференции и веб-семинары в интернете.	3	4				
Тема 5	Практическая работа №8. Социальные сети по поддержке инвалидов и лиц с ОВЗ	3	5				
Тема 6	Практическая работа №10.	3	4				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	Создание блога.						
Тема 7	Практическая работа №11. Разработка личного сайта. Работа с конструктором сайта	3	4				
Тема 8	Практическая работа №15. Подготовка портфолио и выкладка в интернет	3	4				
ВСЕГО:			34				

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
Модуль 1	Опрос	3	1				
Модуль 2	Опрос	3	1				
Модуль 3	Реферат	3	1				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	3	8				
Подготовка к практическим занятиям	3	8				
Подготовка к опросу	3	8				
Подготовка реферата	3	8				
Подготовка к экзамену	3	16				
ВСЕГО:		48				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, лекция – презентация, лекция – диалог.	17		
Практические занятия	Поиск вариантов поставленных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций)	34		
Лабораторные занятия	Не предусмотрены			
ВСЕГО:		51		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	Аудиторная активность: посещение лекционных занятий, прохождение текущего контроля	30	<ul style="list-style-type: none"> Посещение занятий - по 3 балла за занятие, всего 17 занятий – максимум 51 баллов Выполнение всех практических работ (всего 8 работ по 5 баллов за каждую), максимум 40 баллов Выполнение проверочной работы текущего контроля (всего 1 работа по 9 баллов за каждую), максимум 9 баллов
2.	Подготовка и представление докладов на конференциях, участие в олимпиадах и др. мероприятиях в сфере учебной и/или профессиональной деятельности	30	<ul style="list-style-type: none"> Участие во внеаудиторном мероприятии (экскурсии, посещение выставки и пр.) с последующей презентацией – максимум 40 баллов Подготовка и представление докладов на конференциях и др. - максимум 60 баллов
3.	Прохождение промежуточной аттестации (сдача зачета)	40	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение каждого задания промежуточного контроля (1 вопрос – 50 баллов и 1 практическое задание – 50 баллов). Максимум 100 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	
40 – 50	3 (удовлетворительно)
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

- Самостоятельная работа обучающихся: инновационные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83274.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Основы информационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Назаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 530 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89454.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

- Методические указания и индивидуальные задания для самостоятельной работы по дисциплине Основы технологии сети Интернет [Электронный ресурс]/ — Электрон.

- текстовые данные.— Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2015.— 17 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61749.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Педагогические инновации образования лиц с ОВЗ [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83219.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 3. Жегульская Ю.В. Социальная адаптация лиц с нарушениями социализации. Сущность, виды, факторы социализации и социальной адаптации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Жегульская Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2018.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93520.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://publish.sutd.ru>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10,
2. OfficeStd

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс с доступом в интернет..

8.6. Иные сведения и (или) материалы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Обеспечивают теоретическое изучение дисциплин, излагается основное содержания курса
Практические занятия	Разъясняются теоретические положения курса дисциплины, обучающиеся овладевают навыками работы и составления документов, необходимых для социальной адаптации
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	Самостоятельная проработка учебно-методических материалов по социальной адаптации, выполнение домашних заданий, работа с учебником и информационными материалами, подготовка к зачету

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

10.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 7	Использование различных способов поиска образовательной информации в интернете для выполнения практических заданий и для организации своей самостоятельной работы. Использование информационных ресурсов Интернета как механизм своего саморазвития. Использование информации из интернета для решения профессиональных задач и формирования своего ресурса Конструирование портфолио (буклет) с использованием информационных технологий по личностному продвижению с указанием профессиональных достижений	Вопросы для экзамена Практическое задание	Перечень вопросов для экзамена по 15 вариантам Перечень практических заданий для экзамена по 4 вариантам

ПК 1	Использование различных способов поиска образовательной информации в интернете для выполнения практических заданий и для организации своей самостоятельной работы. Использование информации из интернета для решения профессиональных задач Формирование собственной базы данных по изучаемой дисциплине	Вопросы для экзамена Практическое задание	Перечень вопросов для экзамена по 15 вариантам Перечень практических заданий для экзамена по 4 вариантам
ПК 7	Использование методик компьютерного выполнения проектно-конструкторской документации с применением графического редактора; Использование систем автоматизированного проектирования и черчения для создания проектно-конструкторской документации Владение навыками логического мышления, позволяющими правильно пользоваться языком чертежа, как в традиционном «ручном», так и в компьютерном исполнении	Вопросы для экзамена Практическое задание	Перечень вопросов для экзамена по 15 вариантам Перечень практических заданий для экзамена по 4 вариантам
ПК 9	Использование методов анализа профессионального травматизма и профессиональных заболеваний и путей их предупреждения; Способность идентифицировать основные опасности среды обитания и оценивать риск их реализации Правильное применение законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды;	Вопросы для экзамена Практическое задание	Перечень вопросов для экзамена по 15 вариантам Перечень практических заданий для экзамена по 4 вариантам

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Критическое и разностороннее рассмотрение вопроса, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов практического задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Заданный вопрос освещен в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Практическое задание выполнено в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления

		работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ модуля
1	Образовательные ресурсы сети интернет (edu.ru)	1
2	Образовательные ресурсы сети интернет (fero.ru - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования")	1
3	Образовательные ресурсы сети интернет (window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам	1
4	Образовательные ресурсы сети интернет (hse.ru – Инициативный образовательный портал «Инклюзивная высшая школа: создание комфортной образовательной среды»	1
5	Образовательные ресурсы сети интернет (fgosvo.ru - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего инклюзивного образования)	1
6	Образовательные ресурсы сети интернет (mininuniver.ru)	1
7	Социальные интернет-ресурсы (paralife.narod.ru - Социальная сеть для инвалидов)	2
8	Социальные интернет-ресурсы (inva-life.ru - Социальная сеть для инвалидов)	2
9	Социальные интернет-ресурсы (sznoskol.ru – Каталог сайтов для инвалидов)	2
10	Социальные интернет-ресурсы (aGranitsNet.ru -социальная сеть для инвалидов)	2
11	Интернет-ресурсы для профессионального саморазвития и продвижения (abilympicspro.ru - Национальный чемпионат конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»)	3
12	Интернет-ресурсы для профессионального саморазвития и продвижения (invalirus.ru - Мир интернета для инвалидов)	3
13	Интернет-ресурсы для профессионального саморазвития и продвижения (http://www.inclusive-edu.ru)	3
14	Интернет-ресурсы для профессионального саморазвития и продвижения (http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов ()	3
15	Интернет-ресурсы для профессионального саморазвития и продвижения (http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	3

10.2.1. Перечень вопросов по дисциплине для зачета тестовых заданий, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

10.2.2. Перечень практических заданий по дисциплине для зачета.

№ п/п	Формулировка вопросов
1.	Разработка рекламного буклета на тему «Социальный проект»
2.	Разработка рекламного буклета на тему «Аннотация к профессиональной литературе»
3.	Разработка рекламного буклета на тему «Будущая профессия»
4.	Разработка рекламного буклета на тему «Возможности образовательного портала»

Образец Рекламного буклета на тему «Будущая профессия»:



10.2.3. Вопросы для собеседования к практическим заданиям:



1. В какой программе выполнен буклет?
2. Какие программы для создания буклетов знаете?
3. Какие интернет-продукты и ресурсы способствуют саморазвитию личности?
4. Какие интернет-продукты и ресурсы способствуют профессиональному продвижению личности?

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 16.03.2016 г., протокол № 4)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

Экзамен состоит из двух частей: письменного тестирования и устного ответа на теоретический вопрос.

10.3.3. Особенности проведения экзамена

Особенности проведения промежуточной аттестации – экзамена: проводится в компьютерном классе в течение 3 академических часов. Студенты получают 1 теоретический вопрос и одно практическое задание. Преподаватель оценивает письменный ответ, на которые отвечают письменно, и буклет по предложенной теме, по которой устно отвечают на поставленные вопросы.

Мобильные телефоны должны быть отключены, разрешено пользоваться словарем.