

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А. Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

**Блок 2**

**ПРОГРАММА ПРАКТИК**

Кафедра: **18** Инженерной химии и промышленной экологии  
*Код* *Наименование кафедры*

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Инженерная защита окружающей среды

Уровень образования: магистратура

**План учебного процесса**

Индекс	Наименование практик (по видам и типам)	Трудоём- кость, ЗЕТ	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
			Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы
<b>Б2.В.02</b>	<b>Производственная практика:</b>							
Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6	2	216	2	216		

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»

На основании учебных планов № 2/1/216, 2/2/217

## Б2.В.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

<b>Б2.В.02.02(П)</b>	<b>Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</b>
(Индекс и название практики согласно учебному плану)	

### 1.1. Вид производственной практики

- производственная

### 1.2. Тип практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### 1.3. Способ и форма проведения практики

- Способ проведения практики

Стационарная                       Выездная

- Форма проведения практики

Непрерывно                       Дискретно по видам практик                       Дискретно по периодам проведения практик

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-2	способностью и готовностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям	первый
<b>Планируемые результаты обучения</b> <b>Знать:</b> - технологии поиска учебной и научной информации, основные каналы новых знаний в избранной профессиональной области; -основные общенаучные и частно научные методы научного исследования и требования, предъявляемые к оформлению их результатов – курсовой работе и магистерской диссертации; -нормы и принципы современного научного познания, основные <b>Уметь:</b> - Выбирать и применять соответствующие методики и методологии проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> - Навыками проведения научных исследований в профессиональной сфере, инструментальными методами измерений		
ОК-9	способностью самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент	первый
<b>Планируемые результаты обучения</b> <b>Знать:</b> - Классификацию основных методов, используемых для анализа веществ, основные характеристики методов; методы планирования научных экспериментов <b>Уметь:</b> - выбрать метод анализа для заданной аналитической задачи и провести статистическую		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
обработку результатов аналитических определений <b>Владеть:</b> - Навыками проведения химического анализа и метрологической оценки его результатов		
ОК-11	способностью представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	первый
Планируемые результаты обучения <b>Знать:</b> - Основные направления развития технологий защиты окружающей среды <b>Уметь:</b> - ориентироваться в многообразии существующих и разрабатываемых методов защиты окружающей среды, проводить поиск научно-технической литературы в профессиональной области <b>Владеть:</b> -навыками разработки комплексных методов исследования полимерных материалов		
ОПК-4	способностью организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи	первый
<b>Знать:</b> - Технологию производства продукции организации; технологические режимы, основные стадии, принципы работы оборудования на производстве <b>Уметь:</b> - Формировать необходимые отчеты о выполненных работах по указанию руководителя; анализировать состояние рынка по планируемому производимому продукту <b>Владеть:</b> - Навыками оценки достоинств и недостатков производителей продуктов- аналогов; использования терминологии и понятий, относящихся к структуре предприятий по защите окружающей среды		
ПК-13	Способностью применять методы анализа и оценки надежности и техногенного риска	первый
<b>Знать:</b> - Технологические процессы в очистке промышленных сбросов и выбросов, современные тенденции в использовании новейших существующих технологий <b>Уметь:</b> - Ориентироваться в многомерном информационном пространстве, описывающем эффективную работу предприятий по очистке промышленных сбросов и выбросов, переработке отходов <b>Владеть:</b> -Практическими навыками определения эффективной работы технологического оборудования		

### 1.5. Место практики в структуре образовательной программы

**Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- Философские проблемы науки и техники (ОК-2);
- Информационные технологии в сфере безопасности (ОК-2; ОК-9; ОК-11; ОПК-4);
- Научно-исследовательская работа (ОПК-4)

### **Влияние практики на последующую образовательную траекторию обучающегося**

Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки:

- Преддипломная практика (ОК-9, ОПК-4)
- Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности (ПК-13);
- Мониторинг и экспертиза безопасности (ПК-13);
- Управление рисками, системный анализ и моделирование (ПК-13).

## 1.6. Содержание практики

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)
<b>Раздел 1. Общая характеристика производственного процесса</b>	
Этап 1. Изучение технологии и оборудования предприятия в соответствии с технологической схемой, заложенной в дипломном проекте	4
Этап 2 Сырье, вспомогательные материалы и удельные нормы их расхода	4
<b>Раздел 2 Описание технологического процесса и оборудования</b>	
Этап 3 Краткое географическое описание района действующего предприятия и его ресурсов	4
Этап 4 Технологические операции по цехам и основным переходам производства	10
Этап 5 Аналитический контроль производства и контроль готовой продукции	12
Этап 6 Технологическое оборудование, устройство аппаратов, установок, агрегатов	16
<b>Раздел 3 Экономика, стандартизация и метрологическое обеспечение</b>	
Этап 7. Экономика, планирование и управление предприятием	8
Этап 9 Стандартизация	3
Этап 10 Методы контроля и управление качеством	7
Этап 11 Метрологическое обеспечение	2
Текущий контроль (проверка выполнения плана-графика практики, собеседование по разделам)	2
<b>Раздел 4. Научно-исследовательская часть</b>	
Этап 12. Знакомство с приборным обеспечением комплексной научно-исследовательской лаборатории.	40
Этап 13 Обзор научно-технической и патентной литературы по теме научной работы	36
Этап 14 Формулировка цели и задач для проведения научно-исследовательской работы	22
Этап 15 Определение методик и научного оборудования для проведения эксперимента	16
Этап 16 Охрана труда и окружающей среды и пожарная безопасность при проведении эксперимента	14
Текущий контроль (проверка выполнения плана – графика практики. Собеседование по разделам)	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	10
Всего:	216

## 1.7. Формы отчетности по практике

Научно-исследовательская практика заканчивается представлением отчета в печатном виде.

Содержание отчета по практике определяется программой прохождения практики. В обсуждении материалов принимают участие другие магистранты группы.

Отчет оформляется на стандартных листах формата А4 в машинописном и компьютерном вариантах. На титульном листе указывается автор отчета, имена руководителя практики, на втором листе приводится содержание работы с указанием страниц.

В отчете необходимо дать описание всех разделов, которые были изучены за время прохождения практики. Отчет состоит из следующих разделов:

- 1 Титульный лист
- 2 Индивидуальное задание на практику, утвержденное заведующим кафедрой и согласованное с руководителем практики
- 3 Пояснительная записка, которая включает:
  - введение;
  - разделы индивидуального задания;
  - заключение;
  - список использованной научно-технической литературы;
  - отзыв руководителя практики;
  - приложения (при наличии).

Во введении указывается тема практики, приводятся данные о предприятии, на котором проходила практика, описывается структура предприятия, основные виды продукции, основные поставщики сырья и потребители готовой продукции, историческая справка

Все остальные разделы отчета должны содержать описание в соответствии со структурой и содержанием практики.

Обучающийся обязан по окончании практики предоставить отзыв от предприятия, на котором проходила практика, с оценкой и подписью руководителя практики от предприятия.

Обучающийся допускается к аттестации после составления отчета и предъявления его руководителю практики.

Отчет оформляется и сдается руководителю практики в компьютерном виде и дублируется на бумажном носителе по форме установленной в университете.

На титульном листе отчета должна быть отметка по результатам прохождения практики, сделанная руководителем практики, назначенным от производственного предприятия, на котором обучающийся проходил преддипломную практику.

При аттестации учитывается посещаемость обучающегося всех занятий, уровень усвоения всех разделов программы практики.

Аттестация проводится на основе защиты отчета, подготовленного обучающимся по итогам практики.

## **1.8. Учебная литература**

### **1.8.1. Учебная литература и другие информационные источники**

#### *а) основная учебная литература*

1. Семиколенных А. А. Оценка воздействия на окружающую среду объектов энергетики [Электронный ресурс] / Семиколенных А.А., Жаркова Ю.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2013.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13542>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Панов, В. П. Инженерная защита окружающей среды: учебник для студ. учреждений высш. образования / В. П. Панов, Н. Ю. Бусыгин. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 304 с. – (Сер. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0764-2. - Библиогр.: с. 291–294. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2049](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2049), по паролю.

3. Рамзаева, Л. П. Основы проектирования производственных систем защиты окружающей среды: учеб. пособие / Л. П. Рамзаева, И. В. Багров, П. П. Власов.- СПб.:СПГУТД.2015.-140 с. – Режим доступа [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2491](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2491), по паролю.

4. Алексеев, Е. В. Моделирование систем водоснабжения и водоотведения [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Е. В. Алексеев, В. Б. Викулина, П. Д. Викулин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гос. строительный ун-тет, ЭБС АСВ, 2015. – 128 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40194> . – ЭБС «IPRbooks».

5. Гридэл Т.Е. Промышленная экология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Гридэл Т.Е., Алленби Б.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 526 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52062>. — ЭБС «IPRbooks»

6. Радоуцкий В.Ю. Опасные природные процессы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Радоуцкий В.Ю., Ветрова Ю.В., Васюткина Д.И.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 198 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28371>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

#### *б) дополнительная литература и другие информационные источники*

7. Власов, П. П. Основы научно-исследовательской работы в экологии: учеб. пособие / П. П. Власов. – СПб.: ФГБОУ ВПО «СПГУТД», 2015. – 89с. - ISBN 978-5-7937-1158-6 Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2842](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2842), по паролю

8. Панов, В. П. Адсорбционно-каталитические процессы в защите окружающей среды / В. П. Панов, Р. Ф. Витковская. – СПб.: СПГУТД, 2013. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=1762](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1762), по паролю.

**Для выполнения научно-исследовательской части работы перечень литературы формулирует руководитель.**

### **1.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

1. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
2. [www.gost.ru/wps/portal](http://www.gost.ru/wps/portal) - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии
3. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal> портал Росстандарта по стандартизации
4. ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru>
5. ЭБС «СПбГУПТД», <http://publish.sutd.ru>

**1.10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Pro Russian Upgrade Open No Level Academic;
2. Office Professional Plus 2007 Russian Academic No Level;
3. Mathcad Education – University Edition.

**1.11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

1. Оборудование для проведения презентаций:
  - локальная вычислительная сеть СПГУТД;
  - точки доступа Wi-Fi;
  - коммутационное оборудование;
  - персональные компьютеры;
  - ноутбуки;
  - видеопроектор с экраном.
2. Калориметр КФК-2; СПЕКОЛ-10; спектрофотометры СФ-46; СФ-2000; принтер лазерный; вакуум-сушильный шкаф ВШ-0,035А, ИК Фурье ФСМ-1201; Спектроскан МАКС-GV; жидкостный хроматограф ЦВЕТ-4000; анализатор углерода ТОПАЗ С.
3. Методическая литература кафедры ИХПЭ

**1.12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

**1.12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
ОК-2/первый	Классифицирует методы исследования, применяемые в профессиональной области Оценивает целесообразность применения тех или иных методов анализа для оценки свойств материалов Самостоятельно организует исследовательскую работу; составляет план исследования, анализирует полученные результаты и делает обоснованные выводы	Вопросы для устного собеседования  Отчет по практике	5 вопросов Практическое задание  3 вопроса Практическое задание
ОК-9/первый	Излагает основные этапы качественного и количественного химического анализа, теоретические основы и принципы химических и физико-химических методов анализа –электрохимических, спектральных, хроматографических; методы разделения и концентрирования веществ; методы метрологической обработки результатов Проводит коллективные лабораторные исследования по оценке влияние различных факторов на равновесие в химических реакциях, подбирает методы исследований исходя из поставленных целей, представляет полученные данные в виде отчетов Проводит качественный химический анализ, пользуется электрохимическими, хроматографическими методами и	Вопросы для устного собеседования  Отчет по практике	3 вопроса Практическое задание



Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Предоставление отчета, содержащего все разделы практики и оформленного в соответствии с предъявляемыми требованиями. Успешное представление защита отчета по итогам практики.
75 – 85	4 (хорошо)	Выполнение в срок и полностью намеченной программы практики. Посещение всех занятий практики Предоставление отчета, содержащего все разделы практики и оформленного в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с отдельными недочетами, связанными с глубиной анализа материала. Неуверенные защита отчета по итогам практики и ответы на вопросы.
61 – 74		Выполнение в срок и полностью намеченной программы практики. Посещение всех занятий практики Предоставление отчета, содержащего все разделы практики и оформленного в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с отдельными недочетами, связанными с глубиной анализа материала. Неуверенные защита отчета по итогам практики и ответы на вопросы.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Выполнение программы практики, но не в срок предоставление отчетной документации. В ходе практики проявление недостаточной развитости Наличие пропусков занятий практики.
40 – 50		Выполнение программы практики, но не в срок предоставление отчетной документации. В ходе практики проявление недостаточной развитости Наличие пропусков занятий практики. Неуверенная защита отчета по итогам практики
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Невыполнение программы практики; Нарушение норм и требований, предъявляемых к работе студента - практиканта, а также проявление несамостоятельности; Оформление отчета без соблюдения требований к оформлению отчетных документов
1 – 16		Невыполнение программы практики; Нарушение норм и требований, предъявляемых к работе студента - практиканта, а также проявление несамостоятельности; Отсутствие сформированных базовых навыков.
0		Невыполнение программы практики; Нарушение норм и требований, предъявляемых к работе студента - практиканта, а также проявление несамостоятельности; Отсутствие сформированных базовых навыков. Отсутствие отчета

**1.12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам прохождения практики**

Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1	Структура предприятия.
2	Основные параметры технологического процесса
3	Основные принципы подбора сырья

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
4	Основные технологические переходы. Контроль качества полуфабрикатов и конечной продукции.
5	Основные технологические переходы. Контроль технологических параметров.
6	Нормы расхода сырья.
7	Баланс производства по сырью, полуфабрикатам и конечной продукции. Принципы расчета.
8	Основное оборудование. Принципы подбора оборудования.
9	Основное оборудование. Сравнение с аналогами.
10	Охрана окружающей среды.
11	Пожарная безопасность
12	Охрана труда
13	Метрологическое обеспечение. Основные принципы.
14	Организация гражданской обороны на предприятии.
15	Структура научно-исследовательской лаборатории.
16	Основные методы и методики, используемые на предприятии для контроля качества продукции и полуфабрикатов.
17	Оценка возможности применения методик, действующих на предприятии, в исследовательской работе магистранта
18	Новизна научно-исследовательской работы.

Типовые контрольные задания по результатам прохождения производственной практики  
Пример № 1

Валовое выделение окрасочного аэрозоля в специализированной камере составляет 18,7 т/год. Камера оснащена гидрофильтром с эффективностью улавливания аэрозоля 91%. подача воды отсутствовала.

Найти валовый выброс аэрозоля за год.

Решение. Считаем, что при отсутствии подачи воды эффективность гидрофильтра равна нулю. Время работы камеры с очисткой отходящих газов составило  $4540 - 320 = 4220$  час/год.

Рассчитаем валовый выброс аэрозоля в атмосферу (т/год):

$$M_{\text{атм}} = \frac{M_{\text{выд}} \cdot (T \sum - 0,01 \cdot \eta \cdot T_{\text{оч}})}{T \sum} = 18,7 \cdot (4540 - 0,01 \cdot 91 \cdot 4220) : 4540 = 2,8824 = 2,9$$

Количество уловленного аэрозоля (т/год) равно

$$M_{\text{выд}} - M_{\text{атм}} = 18,7 - 2,9 = 15,8$$

Пример 2

В цехе ремонта максимальное разовое выделение свинца и его соединений составляет 0,0000003 г/с. Работа проводится в боксе с местной вытяжной системой.

Определить максимальный разовый выброс свинца.

Решение. Максимальный разовый выброс в атмосферу свинца и его соединений через вентиляцию с учетом оседания на стенках воздухопроводов составляет

$$G_{\text{атм}} = G_{\text{выд}} \left[ 1 - \frac{\chi'_{\text{ил}}}{100} \right] = 0,0000003 \cdot 0,88 = 0,00000026 \text{ г/с.}$$

Пример 3.

Определить по содержанию растворенного кислорода необходимую степень очистки сточных вод, которые сбрасываются в водоток, при следующих условиях:

- расход сточных вод  $g = 1,4 \text{ м}^3/\text{с}$ ;

- расход водотока  $Q = 38 \text{ м}^3/\text{с}$ ;

- коэффициент смешения сточных вод  $\gamma = 0,514$

- содержание растворенного кислорода в воде водотока до места сброса сточных вод  $O^B = 6,5 \text{ мг/л}$ ;

- БПК<sub>полн</sub> в водотоке до места сброса  $L_{\text{полн}} = 2,0 \text{ мг/л}$ .

Решение. Водный объект. Куда производится сброс сточных вод, предназначен для коммунально-бытовых нужд населения, где допустимая концентрация растворенного кислорода в расчетном створе не должна быть менее 4 мг/л в любой период года.

Определяем расчетную концентрацию по БПК<sub>полн</sub> в очищенных сточных водах из условия сохранения в расчетном створе допустимой концентрации растворенного кислорода

$$L_{\text{полн}} = \frac{0,51 \cdot 38}{0,4 \cdot 1,4} \cdot (6,5 - 0,4 \cdot 2,0 - 4) - \frac{4}{0,4} = 48,8 \text{ мг/л}.$$

Необходимая степень очистки сточных вод может быть определена, если мы знаем, что полное биохимическое потребление кислорода сточной водой, поступающей на очистную станцию, БПК<sub>полн</sub> = 380 мг/л.

$$\Theta_{\text{БПКполн}} = \frac{380 - 48,8}{380} \cdot 100 = 81,15\%$$

### 1.12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

- **Условия допуска обучающегося к сдаче зачета по практике и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение аттестации регламентируется локальными нормативными актами «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному графику.

Обучающиеся, не прошедшие практику без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются лицами, имеющими академическую задолженность, и ликвидируют ее в соответствии с порядком ликвидации академической задолженности согласно ЛНА «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

- **Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

- **Особенности проведения зачета по практике**

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций с переводом баллов, полученных обучающимся, из одной шкалы в другую согласно п.1.12.1 программы практики.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания и (или) не менее 40 баллов при использовании шкалы БРС.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.