

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01

Патентно-лицензионная работа и авторское право

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: 20

Код

Интеллектуальных систем и защиты информации

Наименование кафедры

Направление подготовки:

20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки:

Инженерная защита окружающей среды

Уровень образования:

магистратура

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72	72	
	Аудиторные занятия	34	34	
	Лекции	-	-	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	34	34	
	Самостоятельная работа	38	38	
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Промежуточная аттестация			
	Экзамен			
	Зачет	2	4	
	Курсовой проект (работа)	2	4	
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)				

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная		2										
Очно-заочная				2								
Заочная												

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»

на основании учебных планов № 2/1/216, 2/2/217

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области патентно-лицензионной работы, изобретательства в ускорении научно-технического прогресса.

1.3. Задачи дисциплины

- Активное приобщение студентов к новейшим достижениям науки, техники
- Совершенствование теоретической и практической подготовки студентов в области изобретательского, рационализаторского творчества
- Выработка у студентов в процессе их обучения навыков самостоятельного научного мышления и способностей решать творчески различные научно-технические задачи.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-2	способность генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: 1) систему государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельности в РФ и зарубежных стран теоретические и практические патентно-лицензионную работу на основе создания интеллектуального капитала; 2) правовую охрану изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков, наименований мест происхождения товаров, рационализаторских предложений, программ для ЭВМ и БД, объектов ноу-хау, инжиниринговых услуг, коммерческой и конфиденциальной информации; 3) правовое регулирование отношений авторов и владельцев исключительного права на использование интеллектуальной собственности в процессе создания; 4) основные законы о правовой охране интеллектуальной собственности в режиме коммерческой тайны Уметь: 1) определять технический уровень разработки интеллектуальной собственности путем проведения патентных исследований на этапах постановки задачи при создании интеллектуальной собственности и дальнейшей реализации, включая научно-техническую информацию; 2) сделать заключение о научно-технических задачах, выявляя патентоспособность их для формирования нематериальных активов как объектов стоимостной оценки; 3) работать с массивами патентной информации с привлечением российских и международных баз данных, используя международные патентные классификации, международные классификаторы Владеть: 1) Навыками патентно-лицензионной работы и патентного мышления при создании охраноспособной промышленной собственности; методами оформления прав собственности на интеллектуальную собственность		
ПК-10	способность анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач	первый
Планируемые результаты обучения Знать: 1) возможности современных информационных систем Уметь: 1) получать новые знания в профессиональной сфере с использованием информационных систем и технологий Владеть: 1) навыками разработки прогрессивных методов и форм организации труда с использованием информационных технологий		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Информационные технологии в сфере безопасности (ОПК-2, ПК-10)
- Современные проблемы науки в области защиты окружающей среды (ОПК-2)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования			
Тема 1. Правовые документы в области патентования. Предмет и содержание курса.	2	2	
Тема 2. Система государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельностью.	2	2	
Текущий контроль 1 (опрос)	1	1	
Учебный модуль 2. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, рационализаторских предложений, товарных знаков и знаков обслуживания, программ для ЭВМ и баз данных			
Тема 3. Понятия изобретения, полезной модели, рационализаторского предложения, их признаки и виды охраны.	2	2	
Тема 4. Понятия промышленного образца. Виды промышленных образцов	2	2	
Тема 5. Охрана промышленного образца	2	2	
Тема 6. Понятия товарного знака, знака обслуживания	2	2	
Тема 7. Товарный знак как фирменный стиль . Регистрация товарного знака	2	2	
Текущий контроль 2 (опрос)	1	1	
Учебный модуль 3. Составление и порядок подачи заявки на изобретение (на полезную модель) в РФ			
Тема 8 Объекты изобретений. Структура описания изобретения в России	2	2	
Тема 9. Понятие формулы изобретения и правила построения в РФ	2	2	
Текущий контроль 3 (опрос)	1	1	
Учебный модуль 4. Защита прав изобретателей, рационализаторов. Авторское право			
Тема 10. Объекты авторского права.	2	2	
Тема 11. Имущественные и неимущественные права авторов.	2	2	
Тема 12. Авторский договор. Виды авторского договора.	2	2	
Тема 13. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных	2	2	
Тема 14.. Договор. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров	2	2	
Текущий контроль 4 (опрос)	1	1	
Учебный модуль 5. Патентная и научно-техническая документация			
Тема 15. Общая характеристика и основные виды патентной документации в РФ и РФ. Международная классификация изобретений, промышленных образцов, товаров и услуг.	2	2	
Тема 16. Поиск научно-технической и патентной документации	2	2	
Тема 17. Патентные исследования – как элемент маркетинга на этапах НИР, при проведении работ и определение уровня техники.	3	3	
Текущий контроль 5 (опрос)	1	1	
Курсовая работа	30	30	
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	2	2	
ВСЕГО:	72	72	

3.1. Лекции

не предусмотрено

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Правовые документы в области патентования (семинар)	2	2	4	2		
2	Система государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельностью (дискуссия)	2	2	4	2		
3	Понятия изобретения, полезной модели, рационализаторского предложения, их признаки и виды охраны (семинар)	2	2	4	2		
4	Понятия промышленного образца. Виды промышленных образцов (семинар)	2	2	4	2		
5	Охрана промышленного образца (семинар)	2	2	4	2		
6	Понятия товарного знака, знака обслуживания (семинар)	2	2	4	2		
7	Товарный знак как фирменный стиль. Регистрация товарного знака (семинар)	2	2	4	2		
8	Объекты изобретений. Структура описания изобретения в России (семинар)	2	2	4	2		
9	Понятие формулы изобретения и правила построения в РФ (практикум)	2	2	4	2		
10	Объекты авторского права (семинар)	2	2	4	2		
11	Имущественные и неимущественные права авторов (семинар)	2	2	4	2		
12	Авторский договор. Виды авторского договора. (семинар)	2	2	4	2		
13	Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных (семинар)	2	2	4	2		
14	Договор. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров (семинар)	2	2	4	2		
15	Общая характеристика и основные виды патентной документации в РФ и РФ. Международная классификация изобретений, промышленных образцов,	2	2	4	2		

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	товаров и услуг (семинар)						
16	Поиск научно-технической и патентной документации (практикум)	2	2	4	2		
17	Патентные исследования – как элемент маркетинга на этапах НИР, при проведении работ и определение уровня техники (дискуссия)	2	2	4	2		
ВСЕГО:			34		34		

3.3. Лабораторные занятия

не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1. Цели и задачи курсовой работы

Целью выполнения курсовой работы является приобщение к новейшим достижениям науки и техники за период 15 лет на основе исследований мировой патентной базы изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, информационных технологий, технической информации, в том числе аналитико-синтетической переработки первоисточников; документов регламентирующих оценку качества оборудования, технологий, свойств конечных результатов исследования при выполнении выпускной квалификационной работы.

Задачей выполнения курсовой работы является привитие умения и навыков в проведении патентных исследований на основе ГОСТ Р 15.011-96 и ГОСТ 15.012-84, самостоятельного научного мышления при создании интеллектуальной собственности, обоснование новизны и актуальности выполняемой работы.

4.2. Тематика курсовой работы (проекта)

Выбор тематики курсовой работы осуществляется в соответствии с выполняемой темой выпускной квалификационной работы обучающегося

4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы

Работа выполняется индивидуально с использованием патентной базы сайтов Роспатента (fips.ru), и базы Международных патентных ведомств, научно-технической литературы по тематике курсовой работы, ГОСТов.

Результаты представляются в виде отчета, объемом 12 п.л., содержащего следующие обязательные элементы:

- Регламент, определяющий формулировку предмета исследований и его составных частей, выбор индексов международной классификаций для поиска аналогов, прототипов, обоснования ретроспективы поиска, выбора стран поиска, установления перечня источников исследования на бумажных носителях и в электронном виде и места их нахождения.
- Поиск аналогов и прототипов по патентной документации и справка о найденных источниках с полными библиографическими данными о патентах, свидетельствах
- Поиск аналогов и прототипов по технической информации и справка о найденных источниках с полными библиографическими данными и месте их нахождения.
- Таблица показателей технического уровня объекта разработки, аналогов из патентной и технической информации, ГОСТов и стандартов, представляющая собой наименование показателей технико-экономических по свойствам интеллектуальной собственности, эффективности использования по назначению, технические, эргономические, показатели безопасности, уровня качества по ГОСТам, стандартам; показатели объектов дизайна с учетом тенденций развития или моды.

Выводы, представляющие собой анализ по каждому разделу с подтверждением и ссылками на источник информации, прилагаемый к курсовой работе. В выводах приводится доказательство новизны выполненной работы, актуальности выбранной темы исследования, показатели созданной интеллектуальной собственности оцениваются сравнением с базовыми объектами, работающими на рынке, отечественными и зарубежными аналогами, ГОСТами и стандартами

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-5	Опрос	2	5				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	2	2				
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	2	4				
Выполнение курсовых проектов (работ)	2	30				
Подготовка к зачету	2	2				
ВСЕГО:		38				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Не предусмотрено			
Практические и семинарские занятия	диспут, дискуссия, опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций	14		
Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
ВСЕГО:		14		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение практических (семинарских) занятий, прохождение промежуточного опроса	30	<ul style="list-style-type: none"> 2 балла за каждое занятие (всего 17 занятий в семестре), максимум 34 балла 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос опроса текущего контроля (всего 6 вопросов, 5 опросов в семестр), максимум 60 баллов Предоставление реферата по темам семинарских занятий – 6 баллов
2	Выполнение и защита курсовой работы по	40	<ul style="list-style-type: none"> Представление в срок и качество оформления – максимум 15 баллов;

	проведению поиска патентной и технической документации		<ul style="list-style-type: none"> • Содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум 50 баллов; • Качество защиты (полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время) – максимум 35 баллов.
4	Сдача зачета	30	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов; • Выполнение практического задания (полнота, затраченное время) – максимум 50 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Гражданский кодекс РФ (1-4 части) [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2015.— 607 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1246>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35272>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Основы защиты интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.В. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2012.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27979>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная учебная литература

1. Карпухина С.И. Информационные исследования при курсовом и дипломном проектировании [Электронный ресурс]: методические указания/ Карпухина С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011.— 28 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30988>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.М. Коршунов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 327 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8116>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Сычев А.Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13880>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Патентно-лицензионная работа и авторское право. Конспекты лекций [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Надточеева В. М., Степанова Л. И., Дружкина Ю. Д. — СПб.: СПГУТД,

2014.— 39 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1735, по паролю.

2. Патентно-лицензионная работа и авторское право. Курсовая работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Надточеева В. М., Степанова Л. И., Дружкина Ю. Д. — СПб.: СПГУТД, 2014.— 32 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1738, по паролю.

3. Патентно-лицензионная работа и авторское право. Практические занятия. [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Дружкина Ю. Д. — СПб.: СПГУТД, 2014.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1732, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks. (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД (<http://publish.sutd.ru>)
3. Сайт Федерального института промышленной собственности (<http://www1.fips.ru>)
4. Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) (<http://www.rupto.ru>)

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Pro Russian Upgrade Open No Level Academic;
2. Office Professional Plus 2007 Russian Academic No Level;
3. Mathcad Education – University Edition.
4. Информационные справочные системы (Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>, компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория
2. Видеопроектор
3. Компьютеры с возможностью выхода в Интернет

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Не предусмотрено
Практические занятия	на практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике
Лабораторные занятия	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации. Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, курсовой работы (проекта), контрольной работы (можно указать реквизиты изданий и электронный ресурс, где они находятся). При подготовке зачету необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (теста, перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-2/первый	<p>1. Правильно формулирует основные понятия в области промышленной собственности и объектов авторского права</p> <p>2. Грамотно оценивает требования, предъявляемые к каждому объекту и виду правовой охраны: патенты, свидетельства, удостоверения</p> <p>3. Аргументировано объясняет особенности принципов расчета стоимости интеллектуальной собственности при формировании нематериальных активов</p> <p>4. Понимает алгоритм реализации отношений между авторами и владельцами исключительного права на использование при заключении лицензионных или авторских договоров при выполнении законов об имущественных и неимущественных правах</p> <p>5. Раскрывает механизм отношений создателей интеллектуальной собственности, работодателей и пользователей при переговорах сопровождающиеся предконтрольными договорами и дальнейшими заключениями авторских договоров в режиме ноу-хау и обеспечением патентной чистоты предмета договора</p>	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (34 вопроса)
	<p>1. Грамотно выделяет объект исследования с применением ГОСТ Р 15011-96 и ГОСТ 15012-84 «Патентный формуляр»</p> <p>2. Обоснованно иллюстрирует выбор вида правовой охраны созданной интеллектуальной собственности с учетом подзаконных актов: полезные модели, промышленные образцы, изобретения, товарные знаки, ноу-хау, программы для ЭВМ и БД</p> <p>3. Грамотно выстраивает и проводит анализ патентной и научно-технической информации, оценивает рыночные и специфические риски и прогнозирует актуальность и направление научных исследований конъюнктуры рынка</p>	курсовая работа	курсовая работа
	<p>1. Составляет лицензионные договора, на регистрацию исключительного авторского права, неисключительные договора, договора отчуждения, открытые и перекрестные лицензии, авторские договора</p> <p>2. Осуществляет механизм составления</p>	курсовая работа	курсовая работа

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	пакета документов для подачи заявки на полезные модели, изобретения, промышленные образцы для получения патентов в Роспатенте		
ПК-10/первый этап	<p>Излагает принципы построения и технических возможностей современных информационных технологий как источника новых знаний, средства исследования и интерпретации новых научных данных, источника данных для выполнения технологических расчетов.</p> <p>Проводит поиск данных о наилучших доступных технологиях, опираясь, в том числе, на сетевые информационные источники; анализирует результаты поиска с точки зрения реализуемости технических решений и возможного техногенного воздействия на окружающую среду.</p> <p>Самостоятельно разрабатывает информационные продукты на основании современного программного обеспечения (сетевые информационные ресурсы, базы данных) в сфере своей профессиональной деятельности, направленные на совершенствование технологий или учебного процесса по избранному направлению.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Курсовая работа</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования (4 вопроса)</p> <p>Перечень индивидуальных заданий на КР (2 типовых темы)</p>

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
40 – 100	Зачтено	обучающийся своевременно выполнил практические работы в соответствии с требованиями, а также выполнил и защитил отчет по поиску патентной документации обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.	
0 – 39	Не зачтено	обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания	

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Правовые документы в области патентования.	1

2	Административные регламенты по защите интеллектуальной собственности	1
3	Органы руководства патентно-лицензионной деятельностью	2
4	Федеральный институт промышленной собственности	2
5	Правовая охрана изобретений	3
6	Заявка на изобретение	3
7	Правовая охрана полезных моделей	3
8	Заявка на полезную модель	3
9	Техническое решение-рационализаторское предложение	3
10	Регистрация рационализаторского предложения.	3
11	Понятие промышленного образца.	4
12	Виды промышленных образцов	4
13	Охрана промышленных образцов.	5
14	Заявка на промышленный образец	5
15	Товарный знак как фирменный стиль	6
16	Виды товарных знаков	6
17	Регистрация товарного знака	7
18	Свидетельство на товарный знак	7
19	Авторское право.	10
20	Формы авторского права	10
21	Неимущественные права автора	11
22	Имущественные права автора	11
23	Программа для ЭВМ и база данных-объекты авторского права	13
24	Регистрация программы для ЭВМ.Свидетельство.	13
25	Договор и его виды	14
26	Лицензионный договор.	14
27	Виды лицензионного договора	14
28	Договор на ноу-хау	14
29	Структура лицензионного договора	14
30	Договор авторского права	14
31	Лицензионные платежи.	14
32	Паушальный платеж.Платеж роялти	15
33	Патентные исследования-определение уровня техники.	15
34	Определение международного патентного класса	16

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрено

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

не предусмотрено

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

не предусмотрено

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Тема «Способ извлечения тяжелых металлов из отходов Определить МПК	МПК C22B3/00
2	Отбор и анализ технических решений по заданной теме «Способ каталитической переработки осадков сточных вод» по ведущим странам мира	патент РФ №2568978 патент РФ 2534776

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

К зачету допускается студент, выполнивший в течение семестра все виды учебных заданий по соответствующему предмету (практические работы) и предоставил курсовую работу. В случае пропуска учебных занятий по уважительной причине (подтвержденной документально) студент обязан отработать пропущенные занятия.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

**В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

10.3.3. Особенности проведения зачета

Студент получает два вопроса, готовится в течение 20 минут. После чего подробно отвечает на каждый поставленный вопрос. Возможно использование административных регламентов исполнения Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам товарным знакам государственной функции по организации приема заявок