

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Б1.В.02</b>	<b>Электротехника и электроника</b>
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: <b>52</b>	<b>Физики</b>
<i>Код</i>	<i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки:	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>
Профиль подготовки:	<b>Инженерная защита окружающей среды</b>
Уровень образования:	<b>бакалавриат</b>

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	Аудиторные занятия	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>8</b>
	Лекции	17	17	4
	Лабораторные занятия	17	17	4
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа	38	38	60
	Промежуточная аттестация			<b>4</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-		
	Зачет	3	4	5
	Контрольная работа	-		5
	Курсовой проект (работа)	-		
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная			<b>2</b>									
Очно-заочная				<b>2</b>								
Заочная				<b>0,5</b>	<b>1,5</b>							

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

На основании учебных планов № 1/1/645, 1/2/425, 1/3/427

# ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно   
является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области электротехники и электроники. для использования основных законов электротехники и электроники в объеме, необходимом для профессиональной деятельности

## 1.3. Задачи дисциплины

- Изучить символику электротехнических обозначений в области электротехники и электроники
- Научиться читать принципиальные электрические схемы
- Научиться грамотно выбирать и использовать прикладные программы для анализа типовых электрических и электронных систем
- Разбираться в типах электродвигателей, их эксплуатационных и регулировочных возможностях
- Иметь представление об основных типов электроприводов и особенностях их эксплуатации

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-1	Способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Первый этап
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) принципы использования электротехнических устройств, основных законов электротехники в технике и технологии защиты окружающей среды Уметь: 1) анализировать объекты инженерной защиты окружающей среды с точки зрения целесообразности использования измерительной и вычислительной техники для обеспечения его эффективной, безопасной и безаварийной работы. Владеть: 1) навыками использования измерительной и вычислительной техники		
ПК-22	Способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Первый
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 2) основные законы электротехники и электроники и методику их применения при освоении новой техники Уметь: 2) профессионально осваивать и эксплуатировать новое оборудование, налаживать его эффективную, безопасную и безаварийную работу. Владеть: 2) навыками использования основных законов электротехники и электроники для грамотной эксплуатации оборудования		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Информатика (ОПК-1)

Компьютерные технологии в инженерной графике (ОПК-1)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Основы электротехники и электроники</b>			
Тема 1. Основы электротехнической терминологии и символики	7	7	7
Тема 2. Электрические цепи постоянного и переменного тока и их моделирование с использованием прикладных программ	10	10	10
Тема 3. Основные законы электротехники	8	8	9
<b>Текущий контроль 1. Опрос</b>	1	1	-
<b>Учебный модуль 2. Основы электроники</b>			
Тема 4. Базовые элементы современной силовой электроники	6	6	8
Тема 5. Силовая преобразовательная техника	8	8	11
Тема 6. Электрические машины переменного тока и их виртуальные модели	8	8	4
Тема 7. Электрические машины постоянного тока и их виртуальные модели	8	8	4
Тема 8. Основы электропривода как системы	11	11	11
<b>Текущий контроль 2. Опрос</b>	1	1	-
<b>Текущий контроль Контрольная работа</b>	-	-	8
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	3	2	4	2	4	1
2	3	2	4	2	-	-
3	3	2	4	2	4	1
4	3	2	4	2	4	1
5	3	2	4	2	-	-
6	3	2	4	2	4	0,5
7	3	2	4	2	4	0,5
8	3	3	4	3	-	-
<b>ВСЕГО:</b>		<b>17</b>		<b>17</b>		<b>4</b>

### 3.2. Практические и семинарские занятия

Не предусмотрены

### 3.3. Лабораторные занятия

Номера изучаемых тем	Наименование лабораторных занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Вводное занятие. Моделирование электрических цепей.	3	2	4	2	5	2
2	Основные параметры синусоидального тока. Пассивные элементы электрической це-	3	2	4	2	5	2

Номера изучаемых тем	Наименование лабораторных занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	пи.						
3	Применение законов Кирхгофа для расчета электрических и магнитных цепей.	3	2	4	2	-	-
4	Исследование нагрузочных характеристик трансформатора.	3	2	4	2	-	-
5	Вольтамперные характеристики диода и стабилитрона.	3	2	4	2	-	-
6	Исследование однофазных выпрямителей.	3	2	4	2	-	-
7	Механическая характеристика асинхронного электродвигателя.	3	2	4	2	-	-
8	Механическая характеристика электродвигателя двигателя постоянного тока.	3	2	4	2	-	-
1-8	Итоговое занятие	3	1	4	1	-	-
<b>ВСЕГО:</b>			<b>17</b>		<b>17</b>		<b>4</b>

#### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

НЕ ПРЕДУСМТРЕНО

#### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-3	<i>Опрос</i>	3	2	4	2		
1-3	<i>Контрольная работа</i>	-	-				5

#### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	3	18	4	16	4	14
Подготовка к лабораторным занятиям	3	16	4	16	5	38
Выполнение контрольных работ					5	8
Подготовка к зачету	3	4	4	4	5	4
<b>ВСЕГО</b>		<b>38</b>		<b>38</b>		<b>64</b>

#### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

##### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)

занятий		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция-диалог, использование прикладных компьютерных программ	4	4	-
Практические и семинарские занятия	Не предусмотрены			
Лабораторные занятия	Проведение самостоятельного учебного эксперимента на виртуальной лабораторной установке, самостоятельные выводы на основании полученных результатов.	6	6	-
<b>ВСЕГО:</b>		10	10	-

## 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и работа на лекции	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>5 баллов за посещение каждого занятия (всего 8 занятий), максимум 40 баллов;</li> <li>4 балла за каждый правильный ответ при опросе (не менее 5 вопросов, три опроса в семестр) максимум 60 баллов.</li> </ul>
2	Посещение и работа на лабораторных занятиях	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>5 баллов за посещение занятий (всего 8 занятий) максимум 40 баллов;</li> <li>10 баллов за качество выполнения и защиту лабораторных работ (6 работ в семестр) максимум 60 баллов.</li> </ul>
3	Сдача зачета	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Правильный и полноценный ответ на теоретический вопрос до 50 баллов (всего два вопроса) максимум 100 баллов.</li> </ul>
<b>Итого (%):</b>		100	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

1. Шерстняков Ю.Г. Основы электромеханики. Машины постоянного тока [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шерстняков Ю.Г., Стрелков Б.В., Роднов Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2012.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31148>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Алиев И.И. Электротехника и электрооборудование [Электронный ресурс]: справочник. Учебное пособие для вузов/ Алиев И.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 1199 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9654>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Лихачев В.Л. Электротехника. Том 1 [Электронный ресурс]: справочник/ Лихачев В.Л.— Электрон.текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2010.— 553 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8635>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Обработка и анализ результатов лабораторного физического эксперимента [Электронный ресурс] : методические указания / сост.: Л. А. Буркова, К. О. Урюпина. - СПб. : СПГУТД, 2013. - 30 с. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=1400](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1400)
3. Законы Ома и Кирхгофа для магнитных цепей [Электронный ресурс] : методические указания к виртуальной лабораторной работе для студентов всех специальностей / сост. А. П. Щербаков. - СПб. : СПГУТД, 2011. - 8 с. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=763](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=763).
4. Исследование вольтамперных характеристик выпрямительного диода и стабилитрона [Электронный ресурс] : методические указания к виртуальной лабораторной работе для студентов всех специальностей / сост.: А. П. Щербаков, Г. Г. Ковалев. - СПб. : СПГУТД, 2010. - 7 с. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=664](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=664).
5. Исследование двухполупериодного выпрямителя со средней точкой [Электронный ресурс] : методические указания к виртуальной лабораторной работе в программе PSpice для студентов всех специальностей / сост.: А. П. Щербаков, Г. Г. Ковалев. - СПб. : СПГУТД, 2010. - 6 с. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=665](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=665).
6. Исследование резонанса напряжений [Электронный ресурс] : методические указания к виртуальной лабораторной работе для студентов всех специальностей /сост. А. П. Щербаков. - СПб. : СПГУТД, 2011. - 6 с. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=762](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=762).
7. Исследование резонанса токов [Электронный ресурс] : методические указания к виртуальной лабораторной работе для студентов всех специальностей / сост.: А. П. Щербаков, А. П. Забелина. - СПб. : СПГУТД, 2011. - 4 с. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=764](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=764).
8. Моделирование механической характеристики асинхронного электродвигателя [Электронный ресурс] : методические указания к виртуальной лабораторной работе в программе PSpice для студентов всех специальностей / сост.: А. П. Щербаков, Г. Г. Ковалев. - СПб. : СПГУТД, 2010. - 7 с. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=666](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=666).
9. Моделирование механической характеристики электродвигателя постоянного тока [Электронный ресурс] : методические указания к виртуальной лабораторной работе для студентов всех специальностей / сост.: А. П. Щербаков, Г. Г. Ковалев. - СПб. : СПГУТД, 2010. - 8 с. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=670](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=670).

**8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю.
2. Организация самостоятельной работы обучающихся[Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. [URL:http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

#### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Единый портал интернет тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]. URL:<http://www.i-exam.ru/>.
2. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL:[http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student/](http://sutd.ru/studentam/extramural_student/).
3. Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Pro Russian Upgrade Open No Level Academic);
4. Office Professional Plus 2007 Russian Academic No Level;
5. Mathcad Education – University Edition.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>.
7. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>.

#### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютерный класс
2. Пакет прикладных программ
3. Лекционные демонстрации

#### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекции излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, создаются физические модели процессов. При освоении теоретического материала студент учится кратко. Схематично и последовательно фиксировать в конспекте основные положения, выводы и формулировки, также находить рекомендуемой литературе ответы на поставленные вопросы.
Практические занятия	Не предусмотрены
Лабораторные занятия	Лабораторные работы способствуют развитию практических навыков работы с электротехническими устройствами, учат планировать и проводить виртуальный эксперимент, оценивать результаты работы, формулировать выводы, оформлять и представлять отчет о проделанной работе.
Самостоятельная работа	В процессе самостоятельной работы над материалом происходит расширение и закрепление знаний, умений и навыков, полученных на аудиторных занятиях, путем самостоятельной проработки учебно-методического материала. При подготовке к зачету студент знакомится с перечнем вопросов по курсу, изучает литературу, рекомендованную преподавателем, посещает консультации.

### 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования



Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-1	1.Формулирует цели и задачи грамотной эксплуатации технологического оборудования с максимальной эффективностью. 2.Решает конкретные задачи эксплуатации технологического оборудования, его ремонта, поверки технического состояния. 3.подбирает устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками, эксплуатирует электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов	1.Вопросы для устного собеседования  2.Индивидуальное практическое задание	1.Перечень вопросов.(14 вопросов).  2.Варианты заданий к практическому заданию (10 шт.)
ПК-22/ первый	1. Формулирует и интерпретирует основные законы: электромеханики, электродинамики, соотносит способы обработки результатов учебного лабораторного эксперимента с элементами теории погрешности 2. Решает типовые задачи по основным разделам электротехники. 3. Объясняет взаимосвязь основных физических законов и их значение при решении задач	1. Вопросы для устного собеседования  2. Практическое типовое задание	1. Перечень вопросов (12 вопросов)  2. Практические задания (15 задач)

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

##### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных законов электротехники, электроники и электромеханики, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях, владеет навыками чтения принципиальных электрических схем электромеханического оборудования. Проявляет знание конструкции и принципа действия электромеханических устройств. Обучающийся демонстрирует правильное понимание условия задачи, владение навыками ее анализа, выбора нужных законов и формул для ее решения, знание размерностей электротехнических величин. Грамотно применяет математический аппарат для реализации плана решения конкретной задачи. получает правильный ответ и может его анализировать.
75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний основных законов электротехники, электроники и электромеханики, ориентируется в основных понятиях и определениях, допускает незначительные погрешности при ответах на вопросы. Обучающийся демонстрирует достаточное понимание условий задачи, владение навыками ее анализа, выбора нужных законов и формул для ее решения, знание размерностей электротехнических дисциплин. Допускает незначительные погрешности при применении математического аппарата для решения задачи, но получает правильный ответ.
61 – 74		Обучающийся показывает достаточный уровень знаний основных законов дисциплины, с небольшими погрешностями ориентируется в основных понятиях и определениях, допускает несущественные погрешности в ответах на вопросы. Обучающийся понимает условия задачи но путается с составлением плана ее решения, испытывает трудности с применением необходимого математического аппарата.
51 - 60		Обучающийся демонстрирует знание учебного материала в минимальном объеме. Может формулировать основные законы и определения дисциплины, но при этом допускает большое количество не принципиальных ошибок, которые способен уstra-

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
	3	нить под руководством преподавателя. Обучающийся в целом понимает условия задачи но путается с составлением плана ее решения, испытывает трудности с применением необходимого математического аппарата, путается в размерностях электротехнических величин.
40 – 50	(удовлетворительно)	Обучающийся демонстрирует знание учебного материала в минимальном объеме. Может формулировать основные законы и определения дисциплины, но при этом допускает большое количество непринципиальных ошибок, дает нечеткие ответы на вопросы и не способен их уточнить даже под руководством преподавателя. Обучающийся в целом понимает условия задачи но путается с составлением плана ее решения, испытывает трудности с применением необходимого математического аппарата, путается в размерностях электротехнических величин.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не имеет достаточных знаний для формулирования и понимания основных законов дисциплины, путается в основных понятиях и определениях, плохо знаком с основной литературой, в ответах на вопросы допускает существенные ошибки, не способен их устранить даже под руководством преподавателя. Обучающийся с трудом способен проанализировать условия задачи, не может самостоятельно составить план ее решения, не владеет математическим аппаратом.
1 – 16		Обучающийся не имеет достаточного уровня знаний дисциплины, не может сформулировать и не понимает основных положений и понятий, допускает серьезные ошибки при ответах на вопросы и не способен их устранить даже под руководством преподавателя. Обучающийся не может проанализировать условия задачи и составить план ее решения даже с помощью преподавателя, не владеет математическим аппаратом, не ориентируется в электротехнических величинах.
0		Попытка списывания или использования неразрешенных технических устройств, пользование подсказками другого человека. Представление чужой работы, отказ от выполнения задания.

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Переменные и постоянные токи в проводниках и полупроводниках, основные понятия и определения.	1
2	Получение переменного тока	2
3	Основные параметры синусоидально изменяющегося тока	2
4	Способы соединения элементов электрической цепи.	2
5	Способы расчета простых электрических цепей.	3
6	Способы расчета сложных электрических цепей, законы Кирхгофа.	3
7	Применение прикладных программ для расчета параметров электрических цепей.	3
8	Магнитные цепи, основные понятия.	3
9	Трансформаторы, назначение, особенности конструкции.	6
10	Принцип действия трансформатора.	6
11	Влияние величины и характера нагрузки на напряжение на вторичной обмотке.	6
12	К. П. Д. трансформатора.	6
13	Полупроводники и их свойства	4
14	Полупроводниковые диоды, типы, конструкция, принцип действия.	4
15	Динисторы, тиристоры, симисторы,	4
16	Стабилитроны, назначение, принцип действия.	4
17	Фотодиоды, назначение, принцип действия.	4
18	Светодиоды, назначение, принцип действия.	4
19	Блоки вторичного питания.	4
20	Сглаживающие фильтры.	5
21	Конструкция асинхронного двигателя	6

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
22	Способы регулирования частоты вращения асинхронных электродвигателей	7-8
23	Принцип действия асинхронного двигателя	6
24	Конструкция двигателя постоянного тока	7
25	Принцип действия двигателя постоянного тока	7
26	Способы регулирования частоты вращения двигателя постоянного тока	7-8

### 10.2.2. Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	К источнику переменного тока с параметрами $U=120\text{v}$ , $f=50\text{ Hz}$ подключена последовательная цепь $r=250\text{ Ohm}$ , $L=1\text{ H}$ . Определить потребляемый цепью ток.	0,3 А
2	К источнику переменного тока с параметрами $U=120\text{v}$ , $f=50\text{ Hz}$ подключена последовательная цепь $r=250\text{ Ohm}$ , $L=1\text{ H}$ . Определить потребляемую цепью полную мощность.	36 VA
3	К источнику переменного тока с параметрами $U=120\text{v}$ , $f=50\text{ Hz}$ подключена последовательная цепь $r=250\text{ Ohm}$ , $L=1\text{ H}$ . Определить активную мощность, потребляемую цепью.	22,5 Wt

### 10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

#### 10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

#### 10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

#### 10.3.3. Особенности проведения зачета

- Допускается возможность пользования материалами своих лекционных конспектов.
- Допускается возможность использования наглядных пособий.
- Время подготовки ответа в письменном виде (по желанию учащегося) 20 минут.
- Время подготовки ответа в устной форме 10 минут.