

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А. Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Б1.Б.06</b> <i>(Индекс дисциплины)</i>	<b>Экономика</b> <i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: <b>56</b> <i>Код</i>	<b>Экономической теории</b> <i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки:	<b>20.03.01 - Техносферная безопасность</b>
Профиль подготовки:	<b>Инженерная защита окружающей среды</b>
Уровень образования:	<b>Бакалавриат</b>

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	Аудиторные занятия	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>8</b>
	Лекции	34	34	4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	34	34	4
	Самостоятельная работа	76	76	163
	Промежуточная аттестация	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>9</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	4	4	6
	Зачет	3	3	
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			6
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная			<b>2</b>	<b>3</b>								
Очно-заочная			<b>2</b>	<b>3</b>								
Заочная					<b>0,5</b>	<b>4,5</b>						

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

На основании учебных планов № 1/1/645, 1/2/425, 1/3/427

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области экономической теории, позволяющие получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде

## 1.3. Задачи дисциплины

- раскрыть принципы анализа и расчета основных микро- и макроэкономических показателей,
- показать особенности экономических явлений и процессов регулируемой рыночной экономики на микро- и макроуровнях,
- научить анализировать экономическую информацию и определять оптимальные пути максимизации прибыли и минимизации издержек,
- обсудить дискуссионные экономические проблемы и оптимальные способы их решения.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-14	Способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	Первый
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: Методы анализа эффективности деятельности и отдельных мероприятий. Уметь: Определять цели деятельности предприятия. Владеть: Навыками выявления и интерпретации основных экономических тенденций в социально-экономических системах.		
ОПК-2	Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	Первый
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: Основные идеи и проблемы современной экономической теории; сферы применения экономической теории: рынки, домохозяйства, фирмы, государство. Уметь: Искать и обобщать финансовую и экономическую информацию. Владеть: Навыками критической оценки экономических процессов.		
ПК-10	Способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Первый

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
<b>Планируемые результаты обучения</b>		
Знать: Современные методы экономического анализа в профессиональной сфере.		
Уметь: Проводить обоснование и расчет экономической эффективности.		
Владеть: Навыками использования современных методик расчета экономической эффективности в профессиональной сфере.		

### 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Экономика как наука</b>			
Тема 1. Предмет и метод экономики	8	8	16
Тема 2. Институциональные основы функционирования рыночной экономики	8	8	16
<b>Текущий контроль 1 (опрос)</b>	2	2	-
<b>Учебный модуль 2. Микроэкономика</b>			
Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие	12	12	18
Тема 4. Производство и издержки	12	12	18
Тема 5. Поведение фирмы в различных рыночных структурах	10	10	18
<b>Текущий контроль 2 (опрос)</b>	2	2	-
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>	18	18	-
<b>Учебный модуль 3. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике</b>			
Тема 6. Основные макроэкономические показатели и их измерение	12	12	15
Тема 7. Макроэкономическое равновесие	12	12	16
Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	12	12	16
<b>Текущий контроль 3 (тестирование)</b>	2	2	-
<b>Учебный модуль 4. Макроэкономическая политика государства</b>			
Тема 9. Фискальная политика	16	16	16
Тема 10. Денежно-кредитная политика	16	16	16
<b>Текущий контроль 4 (тестирование/контрольная работа)</b>	2	2	6
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)</b>	36	36	9
<b>ВСЕГО:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	3	2	3	2	5	1
2	3	2	3	2		
3	3	4	3	4	5	1
4	3	4	3	4		
5	3	5	3	5		
6	4	2	4	2	5	1
7	4	2	4	2		
8	4	4	4	4		

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
9	4	4	4	4		
10	4	5	4	5	5	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>4</b>

### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Предмет и метод экономики (дискуссия)	3	2	3	2	6	1
2	Институциональные основы функционирования рыночной экономики (дискуссия)	3	2	3	2		
3	Спрос, предложение и рыночное равновесие (групповое задание)	3	4	3	4	6	1
4	Производство и издержки (групповое задание)	3	4	3	4		
5	Поведение фирмы в различных рыночных структурах (дискуссия)	3	5	3	5		
6	Основные макроэкономические показатели и их измерение (групповое задание)	4	2	4	2	6	1
7	Макроэкономическое равновесие (дискуссия)	4	2	4	2		
8	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица (групповое задание)	4	4	4	4		
9	Фискальная политика (дискуссия)	4	4	4	4		
10	Денежно-кредитная политика (дискуссия)	4	5	4	5	6	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>4</b>	

3.3. Лабораторные занятия - не предусмотрено.

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ - не предусмотрено.

### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	Опрос	3	2	3	2		
3,4	Тестирование	4	2	4	2		
1-4	Контрольная работа					6	1

### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение

обучающегося	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	3	10	3	10	5	14
	4	30	4	30	6	86
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	3	10	3	10	6	57
	4	8	4	8	6	57
Выполнение домашних заданий					6	6
Подготовка к зачету	3	18	3	18		
Подготовка к экзамену	4	36	4	36	6	9
<b>ВСЕГО:</b>		<b>112</b>		<b>112</b>		<b>172</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, лекция-диалог	6	6	2
Практические и семинарские занятия	Поиск вариантов решения проблемных ситуаций, опрос, соревнование малых групп обучающихся	6	6	2
Лабораторные занятия	Не предусмотрено.			
<b>ВСЕГО:</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

##### 3 семестр

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий. Проведение опроса	40	4 балла за посещение каждого занятия (всего 17 занятий в семестре), максимум 68 баллов; 2 балла за каждый правильный ответ при опросе (не менее 8 вопросов, 2 опроса), максимум 32 балла
2	Сдача зачета	60	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – до 20 баллов за вопрос (всего 4 вопроса), максимум 80 баллов Решение практической задачи (1 задача), максимум 20 баллов
<b>Итого (%):</b>		<b>100</b>	

##### 4 семестр

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и	40	4 балла за посещение каждого занятия (всего 17 занятий в каждом семестре), максимум 68 баллов;

	практических занятий. Проведение теста		2 балла за каждый правильный ответ теста (не менее 8 вопросов в тесте, 2 теста), максимум 32 балла
3	Сдача экзамена	60	Ответ на теоретический вопрос 30 баллов (полнота, владение терминологией, затраченное время) (всего 2 вопроса), максимум 60 баллов. Решение практической задачи (1 задача), максимум 20 баллов Решение теста – 20 баллов
Итого (%):		100	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Елисеев, А. С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. — М.: Дашков и К., 2015. — 528 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17607>. — ЭБС «IPRbooks».
2. Нуралиев, С. У. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / С.У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. — М.: Дашков и К, 2015 — 431 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35332>. — ЭБС «IPRbooks».

#### б) дополнительная учебная литература

3. Воробьева, И. П. Экономика: учебное пособие / И. П. Воробьева, А. С. Громова, М. В. Рыжкова. — Томск: Томский политехнический университет, 2013 — 198 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34736>. — ЭБС «IPRbooks».
4. Гришаева, Л. В. Основы экономики. Задачи с решениями [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. В. Гришаева. - Саратов: Вузовское образование, 2013.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11369> — ЭБС «IPRbooks».
5. Бамматказиева, Ф. А. Экономика (микроэкономика) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ф. А. Бамматказиева. — Махачкала: Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), Алеф, 2014. — 319 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49994>. — ЭБС «IPRbooks».
6. Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс] / Л. С. Гребнев. — М.: Логос, 2013. — 240 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14328>. — ЭБС «IPRbooks».

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономика. Задачник для бакалавров, обучающихся по неэкономическим направлениям [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Баканова Е. С. — СПб.: СПГУТД, 2014.— 28 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=1746](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1746), по паролю.
2. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю.
3. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

#### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student/](http://sutd.ru/studentam/extramural_student/)
2. Windows 10.
3. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

#### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно-оборудованная аудитория.
2. Видеопроектор с экраном.
3. Компьютер/ноутбук.

8.6. Иные сведения и (или) материалы – не предусмотрены.

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагаются основные положения курса, иллюстрируемые конкретными примерами, используются данные зарубежного и отечественного опыта по данной проблематике.</p> <p>Освоение лекционного материала предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка рабочей программы в соответствии с изучаемой темой;</li> <li>• ведение конспекта лекций, в котором кратко, систематично и последовательно зафиксированы основные положения, формулировки и выводы, помечены важные мысли, выделены ключевые слова и термины;</li> <li>• разъяснение терминов, понятий, которое осуществляется с помощью энциклопедий, словарей и справочников, с выписыванием полученных толкований в тетрадь;</li> <li>• работа с теоретическим материалом, приведенным в списке рекомендованной литературы.</li> </ul>
Практические занятия	<p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса. Обучающиеся работают с конкретными ситуационными заданиями, овладевают методами сбора, анализа и обработки данных для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике. Обучающиеся получают навыки работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает выполнение следующих видов работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с конспектом лекций;</li> <li>• подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям;</li> <li>• изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.).</li> </ul>
Лабораторные занятия	Не предусмотрены.
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельной проработки учебно-методических материалов по</li> </ul>



Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<p>дисциплине и других источников информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнения контрольной работы;</li> <li>• подготовки к зачету/экзамену.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя. Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, имеющиеся в электронной библиотеке университета. При подготовке к зачету/экзамену необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (теста, перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-14/первый	Воспроизводит ключевые показатели эффективности работы исполнителя, руководителя, подразделения, предприятия	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов к устному собеседованию (18 вопросов)
	Использует экономические знания для анализа социально-экономических процессов	Практико-ориентированное задание	Перечень практических заданий (10 заданий).
	Использует экономические знания для анализа и оценки экономической политики	Практико-ориентированное задание	Перечень практических заданий (10 заданий).
ОПК-2	Перечисляет основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; описывает основы функционирования финансовых рынков, основы российской налоговой системы; характеризует национальную экономику и макроэкономическое регулирование, международные экономические отношения	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов к устному собеседованию (18 вопросов)
	Использует базовые экономические модели для анализа экономических проблем в различных сферах	Практико-ориентированное задание	Перечень практических заданий (10 заданий).

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Дает оценку важнейших категорий современной экономической теории с использованием соответствующего понятийного аппарата	Практико-ориентированное задание	Перечень практических заданий (10 заданий).
ПК-10	Проводит расчет экономической эффективности	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов к устному собеседованию (16 вопросов)
	Правильно выполняет технико-экономическое обоснование принятых решений	Практико-ориентированное задание	Перечень практических заданий (10 заданий).
	Находит оптимальный путь решения локальной профессиональной задачи	Практико-ориентированное задание	Перечень практических заданий (10 заданий).

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

51 - 60	3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
40 – 50		<p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом выявлены существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
1 – 16		<p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Содержание работы полностью не соответствует заданию.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
0		<p>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
40 – 100	Зачтено	<p>Обучающийся продемонстрировал знание основных концепций, принципов и методов осуществления предпринимательской деятельности. Освоил методiku обоснования и выбора применительно к конкретным условиям производства. В достаточной степени владеет терминологией, проработал основные рекомендованные источники информации. Допускаются несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра</b></p>	
0 – 39	Не зачтено	<p>Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Отсутствие даже целостного представления о предмете дисциплины. Существенные ошибки или пробелы по значительной части принципиально важных вопросов предмета. Незнание основных терминов.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра</b></p>	

**10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**10.2.1. Перечень вопросов к экзамену (зачету), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Предмет и методы экономики.	1
2	Потребности, экономические блага и ресурсы.	2
3	Кривая производственных возможностей и закономерности ее изменения.	
4	Понятие спроса, кривая спроса, факторы спроса.	3
5	Понятие предложения, кривая предложения, факторы предложения.	3
6	Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие.	3
7	Рента (выигрыш) потребителя и производителя.	3
8	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по цене и общий доход (выручка) фирмы.	3
9	Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.	3
10	Понятие производства в экономической теории.	4
11	Производственная функция в кратко- и долгосрочном периоде.	4
12	Изокванта, карта изоквант. Предельная норма технологического замещения.	4
13	Изокоста, ее графическое изображение. Условие оптимизации издержек.	4
14	Постоянные, переменные и общие издержки производства в краткосрочном периоде, их графики.	4
15	Средние и предельные издержки производства в краткосрочном периоде, их графики.	4
16	Средние общие издержки производства в долгосрочном периоде, их график.	4
17	Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль.	4
18	Понятие рыночной структуры, их классификация.	5
19	Основные признаки рынка совершенной конкуренции.	5
20	Модель совершенной конкуренции: максимизация прибыли фирмы-совершенного конкурента.	5
21	Модель совершенной конкуренции: минимизация убытков фирмы-совершенного конкурента.	5
22	Характерные черты рынка монополии. Типы монополий.	5
23	Модель монополии: поведение фирмы в отношении цены и объема производства.	5
24	Характерные черты рынка монополистической конкуренции.	5
25	Модель монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.	5
26	Особенности рынка олигополии. Модели олигополии.	5
27	Понятие системы национальных счетов (СНС).	6
28	ВВП – основной макроэкономический показатель, особенности его определения.	6
29	Расчет ВВП по расходам.	6
30	Расчет ВВП по доходам.	6
31	Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.	6
32	Совокупный спрос: понятие, структура, графическое изображение.	7
33	Неценовые факторы совокупного спроса.	7
34	Совокупное предложение и факторы, его определяющие.	7
35	Равновесие в модели AD-AS.	7
36	Экономический цикл и его фазы.	8
37	Виды экономических циклов	8
38	Безработица: понятие и измерение.	8
39	Формы безработицы и их особенности. Закон Оукена.	8
40	Понятие инфляции и ее измерение.	8
41	Виды инфляции.	8
42	Антиинфляционная политика государства	8
43	Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филипса.	8
44	Цели фискальной политики и ее инструменты	9
45	Дискреционная и автоматическая фискальная политика	9
46	Кривая Лаффека.	9
47	Деньги и их функции.	10
48	Денежная масса и денежные агрегаты.	10
49	Спрос на деньги.	10
50	Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.	10
51	Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки	10

52	Цели и инструменты денежно-кредитной политики	10
----	---	----

**10.2.2. Вариант типовых заданий (задач, кейс-стади), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых заданий	Ответ
1	В экономике страны производится 40 тыс. шт. инвестиционных товаров и 70 млн. шт. потребительских товаров. Альтернативная стоимость увеличения производства инвестиционных товаров на 30 тыс. шт. равна ... млн. шт. потребительских товаров.	$1 \frac{2}{3}$
2	В экономической системе с полной занятостью ресурсов точка, характеризующая объем производства товаров $X > 0$ и $Y > 0$ , будет расположена на ...	На кривой производственных возможностей
3	Функция спроса задана уравнением $Q_d = 50 - 6P$ , где $Q_d$ - величина (объем) спроса, шт., $P$ - цена, ден. ед. Функция предложения задана уравнением $Q_s = 10P - 30$ , где $Q_s$ - величина (объем) предложения, шт., $P$ - цена, ден. ед. Равновесный объем продаж составит ... шт.	20
4	Общие издержки фирмы представлены функцией $TC = 2Q^4 - 5Q^3 + 7Q^2 + 10Q + 50$ . Переменные издержки ( $VC$ ) производства трех единиц продукции равны ... ден. ед.	120
5	Издержки фирмы-монополиста заданы функцией $TC = 3Q^2 + 20$ , а спрос на продукцию фирмы: $P = 42 - 4Q$ . Тогда, монополярная цена и объем производства соответственно равны ...	30 и 3
6	Если в 2014 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции - 250 млрд. евро, государственные закупки товаров и услуг - 200 млрд. евро, косвенные налоги - 220 млрд. евро, чистый экспорт - 60 млрд. евро, то номинальный ВВП равен ... млрд евро.	1010
7	Если предельная склонность к сбережению составляет 0,2, то мультипликатор автономных расходов равен ...	5
8	Уровень инфляции за год, по данным статистических отчетов, составил 13 %. Номинальная ставка процента равна 17 %. Реальная ставка процента составит ...%.	3,5
9	Если с дохода в 40 тыс. ден. ед. выплачивается налог в 4 тыс. ден. ед., а с дохода в 100 тыс. ден. ед. - 8 тыс. ден. ед., то налоговая система по характеру начисления налога является ...	регрессивной
10	Банковские депозиты возросли на 300 млн. руб. Норма обязательных резервов равна 20 %. Каково возможное увеличение предложения денег?	1500 млн. руб.

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена и зачета) и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

**10.3.3. Особенности проведения экзамена (зачета)**

Зачет и экзамен проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 40 мин. При подготовке к ответу студент может пользоваться калькулятором.