

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.05**

(Индекс дисциплины)

**Экологическое право**

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **18** инженерной химии и промышленной экологии

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Инженерная защита окружающей среды

Уровень образования: бакалавриат

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	Аудиторные занятия	<b>68</b>	<b>51</b>	<b>20</b>
	Лекции	34	17	12
	Лабораторные занятия	—	—	—
	Практические занятия	34	34	8
	Самостоятельная работа	<b>76</b>	<b>93</b>	<b>151</b>
	Промежуточная аттестация	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>9</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	7	8	7
	Зачет	—	—	—
	Контрольная работа	—	—	7
	Курсовой проект (работа)	—	—	—
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная							<b>5</b>					
Очно-заочная								<b>5</b>				
Заочная						<b>1</b>	<b>4</b>					

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

На основании учебных планов № 1/1/645, 1/2/425, 1/3/427

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области использования принципов и норм экологического права Российской Федерации для решения прикладных задач обеспечения техносферной безопасности.

## 1.3. Задачи дисциплины

- рассмотреть структуру системы экологического права Российской Федерации, а также структуру и содержание основных нормативно-правовых актов в этой области права;
- продемонстрировать принципы и порядок разработки, ведения, согласования обязательной экологической отчетной документации на предприятии;
- способствовать развитию у студентов навыков использования правовых знаний для оценки и обоснования своей позиции по прикладным проблемам профессиональной сферы, определения потенциальных правовых проблем и наиболее эффективных путей их решения.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-3	<b>способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности</b>	<b>второй</b>
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) основные положения нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности, охраны окружающей среды, рационального природопользования и смежных отраслях права. Уметь: 1) использовать комплекс источников нормативно-правовой и правоприменительной информации для обоснования своей правовой позиции в рамках решения задач по обеспечению техносферной безопасности, в том числе в нестандартных и чрезвычайных ситуациях. Владеть: 1) навыками определения потенциальных проблем реализации действующих норм права в области обеспечения техносферной безопасности.		
ПК-10	<b>способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>второй</b>
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) порядок оформления экологической отчетности в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. Уметь: 1) составлять экологическую отчетность по установленной форме; 2) взаимодействовать с уполномоченными органами исполнительной власти в субъектах Российской Федерации по разработке экологической документации. Владеть: 1) навыками определения рациональных путей решения типовых задач по подготовке и согласованию экологической документации предприятия		
ПК-12	<b>способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</b>	<b>второй</b>
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды.		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
<p>Уметь:</p> <p>1) применять действующие формы и правила составления документации о негативном воздействии предприятия на окружающую среду.</p> <p>Владеть:</p> <p>1) навыками формирования документации, содержащей сведения о фактических объемах или массе выбросов загрязняющих веществ, сбросов загрязняющих веществ, об уровнях физического воздействия и о методиках (методах) измерений.</p>		

**1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- Правоведение (ОПК-3);
- Экономика (ПК-10);
- Экология; Методы и средства мониторинга и контроля качества окружающей среды; Ноксология (ПК-12).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Структура и основные принципы экологического права</b>			
Тема 1. Сущность и задачи экологического права. История формирования экологического права в России.	12	12	14
Тема 2. Структура системы современного экологического права Российской Федерации. Основные источники права, понятия и принципы. Основные права и обязанности физических и юридических лиц в области охраны окружающей среды.	12	12	14
Тема 3. Структура органов государственной власти Российской Федерации, их полномочия в отношении вопросов экологического права. Разграничение полномочий между федеральным, региональным и местным уровнями исполнительной власти.	8	8	11
Тема 4. Система экологического нормирования. Виды нормативов, их назначение, взаимозависимость, порядок установления. Экологический мониторинг, контроль и надзор.	8	8	11
Тема 5. Принцип предотвращения экологического ущерба и презумпции экологической опасности намечаемой деятельности. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.	8	8	11
Тема 6. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Платежи и сборы. Государственная поддержка экологически-ориентированной деятельности. Экологическое страхование.	10	10	11
Тема 7. Направления совершенствования и развития экологического законодательства Российской Федерации.	8	8	11
Тема 8. Международное экологическое право и его связь с национальными инструментами правового регулирования воздействия на окружающую среду.	16	16	19
<b>Текущий контроль 1 (коллоквиум)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>–</b>
<b>Учебный модуль 2. Прикладные задачи в области экологического права</b>			
Тема 9. Разрешительная и отчетная документация. Порядок разработки, экспертизы, согласования. Административные регламенты уполномоченных государственных органов.	7	7	8
Тема 10. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок расчета и согласования. Административные регламенты уполномоченных государственных органов. Пути сокращения обязательных платежей.	7	7	8
Тема 11. Производственный экологический контроль. Программа контроля. Технические средства обеспечения. Взаимодействие с уполномоченными государственными органами.	7	7	8

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 12. Внедрение наилучших доступных технологий. Особенности обеспечения соответствия нормативным требованиям на объектах первой и второй категорий.	7	7	10
Тема 13. Защита окружающей среды в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Опасные промышленные объекты.	7	7	8
Тема 14. Ответственность за экологические правонарушения и преступления. Возмещение ущерба, нанесенного окружающей среде. Взаимодействие с правоохранительными, следственными и судебными органами.	7	7	9
Тема 15. Реализация гражданских прав и обязанностей в области охраны окружающей среды. Информация о состоянии окружающей среды. Участие граждан в принятии экологически значимых решений.	7	7	9
<b>Текущий контроль 2 (контрольная работа)</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>9</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	7	4	8	2	6	2
2	7	4	8	2	6	1
3	7	2	8	1	6	1
4	7	2	8	1	6	1
5	7	2	8	1	6	1
6	7	4	8	2	6	1
7	7	2	8	1	6	1
8	7	4	8	2	7	2
11	7	2	8	1	–	–
12	7	2	8	1	–	–
13	7	2	8	1	–	–
14	7	2	8	1	7	1
15	7	2	8	1	7	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>34</b>		<b>17</b>		<b>12</b>

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
3	Полномочия федеральных органов исполнительной власти и их взаимодействие по вопросам охраны окружающей среды (семинар)	7	2	8	2	–	–
4	Структура экологических нормативов, действующих в Российской Федерации, их достоинства и недостатки (дискуссия)	7	2	8	2	–	–

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
5	Структура документации при проведении оценки воздействия планируемой хозяйственной деятельности на окружающую среду (упражнение)	7	2	8	2	–	–
7	Перспективные изменения в нормативно-правовых актах в области охраны окружающей среды - причины и возможные последствия (дискуссия)	7	2	8	2	–	–
8	Концепция устойчивого развития - сильные и слабые стороны. Реализация концепции в законодательстве Российской Федерации (дискуссия)	7	4	8	4	–	–
1 – 8	Собеседование по вопросам к коллоквиуму	7	4	8	4	–	–
9	Порядок оформления разрешения на выбросы (сбросы) загрязняющих веществ в окружающую среду (упражнение)	7	4	8	4	7	2
10	Порядок расчета и оформления документации по плате за негативное воздействие на окружающую среду (упражнение)	7	4	8	4	7	2
11	Порядок составления программы производственного экологического контроля (упражнение)	7	2	8	2	7	2
12	Анализ наилучших доступных технологий, включенных в официальные справочники (дискуссия)	7	2	8	2	7	–
13	Порядок взаимодействия предприятия с государственными органами в условиях чрезвычайной ситуации (упражнение)	7	2	8	2	7	2
14	Криминология экологической преступности и экологических правонарушений. Анализ правоприменительной и судебной практики (дискуссия)	7	2	8	2	7	–
15	Порядок организации и проведения общественных слушаний по проекту (упражнение)	7	2	8	2	7	–

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
<b>ВСЕГО:</b>			<b>34</b>		<b>34</b>		<b>8</b>

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено.

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Коллоквиум	7	1	8	1	–	–
1, 2	Контрольная работа	7	1	8	1	7	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	38	8	50	6	28
					7	102
Подготовка к практическим занятиям	7	38	8	43	7	12
Выполнение контрольной работы	–	–	–	–	7	9
Подготовка к экзамену	7	36	8	36	7	9
<b>ВСЕГО:</b>		<b>112</b>		<b>129</b>		<b>160</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция	10	5	8
Практические и семинарские занятия	Дискуссия, коллоквиум	25	25	4
<b>ВСЕГО:</b>		<b>35</b>	<b>30</b>	<b>12</b>

## 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Работа на практических аудиторных занятиях, результаты коллоквиума	20	До 2 баллов за каждый академический час практических занятий, при условии активного участия в дискуссии / выполнении упражнений / вопросов к преподавателю / ответов на вопросы преподавателя (максимально до 68 баллов). До 32 баллов за результативное прохождение коллоквиума (полный, развернутый, корректный и критический ответ на вопрос).
2	Выполнение и представление контрольной работы	40	До 30 баллов за корректное оформление работы, в том числе: - до 10 баллов – объем текста в установленных пределах и правильное оформление ссылок на использованные источники; - до 20 баллов – грамотность изложения и структурирование текста. До 70 баллов за содержание работы, в том числе: - до 20 баллов – описание проблемы и анализ нормативно-правовой базы; - до 30 баллов – оценка достаточности/эффективности существующих норм и проблем их реализации - до 20 баллов – выводы по работе В случае представления контрольной работы позже установленного срока общая оценка снижается на 5 баллов за каждый рабочий день опоздания.
3	Сдача экзамена	40	Ответ на теоретический вопрос – до 60 баллов. Выполнение практико-ориентированного задания – до 40 баллов.
<b>ИТОГО (%):</b>		<b>100</b>	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		



## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Ковалева И.С. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева И.С., Попова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2013.— 347 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34412.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Международное экологическое право [Электронный ресурс]: учебник/ Т.Г. Авдеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29232.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Спицкий С. В. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Спицкий С. В. – СПб.: СПбГУПТД, 2017.– 120 с.– Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2017126](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017126), по паролю.

#### б) дополнительная учебная литература

2. Рационализация природопользования в стратегии развития промышленных предприятий [Электронный ресурс]/ В.И. Голик [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Культура, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27410.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Елизарова Н.В. Краткий конспект лекций по дисциплине «Экологическое право» [Электронный ресурс]/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18664.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Подколзин М.М. Экологическое право. Специальные вопросы природопользования [Электронный ресурс]: монография/ Подколзин М.М.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012.— 321 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23586.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Экологическое право [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Спицкий С. В. – СПб.: СПбГУПТД, 2017.– 18 с.– Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2017127](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017127), по паролю.

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий, С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. – СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю.
2. Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотечная система СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
3. Официальный сайт Бюро наилучших доступных технологий [Электронный ресурс]. URL: <http://www.burondt.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Pro Russian Upgrade Open No Level Academic;
2. Office Professional Plus 2007 Russian Academic No Level;
3. Mathcad Education – University Edition.

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютерный класс с постоянным подключением к Интернету.
2. Файловый сервер (персонализированный доступ для каждого студента к собственным и общим ресурсам).
3. Лазерный принтер.
4. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук и др.

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>На лекциях преподаватель излагает основное содержание теоретической части дисциплины, иллюстрируемое конкретными примерами, указывает на существующие проблемы и возможные пути их решения. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ведение необходимых записей в ходе занятия (конспект занятий);</li><li>• участие в обсуждении дискуссионных вопросов, предлагаемых преподавателем или обучающимися;</li><li>• уточнение неясных или недостаточно полно рассмотренных элементов дисциплины.</li></ul>
Практические занятия	<p>На практических занятиях обучающиеся под руководством преподавателя выполняют упражнения, моделирующие практическое применение отдельных положений дисциплины и приемов решения прикладных задач. В рамках практических занятия проводится коллоквиум для закрепления теоретических знаний по дисциплине. Участие в практических занятиях предполагает следующие виды работ обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ведение необходимых записей в ходе занятия (конспект занятий);</li><li>• выполнение заданий (упражнений), предлагаемых преподавателем;</li><li>• участие в обсуждении дискуссионных вопросов, предлагаемых преподавателем или обучающимися.</li></ul>
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, сформированных в рамках аудиторных занятий. Для этого обучающийся выполняет следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li><li>• ознакомление с рекомендованными преподавателем источниками информации и учебно-методическими материалами;</li><li>• подготовка к практическим занятиям – поиск и обобщение необходимой информации, уточнение и дополнение конспекта лекций;</li><li>• выполнение контрольной работы;</li></ul> <p>Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>Часть времени, отведенного на самостоятельную работу по учебному плану, предназначена для подготовки к экзамену. В рамках этой подготовки следует ознакомиться с перечнем вопросов и демонстрационным вариантом задания, повторить материал дисциплины по конспекту занятий и рекомендованным источникам информации, получить консультацию у преподавателя по наиболее сложным и неоднозначно понимаемым вопросам.</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-3 / 2	воспроизводит основные нормы права в области техносферной безопасности, охраны окружающей среды, рационального природопользования и смежных отраслях, и соотносит их со своими профессиональными задачами	вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (6 вопросов)
	систематизирует положения действующих нормативно-правовых актов применительно к условиям конкретной практической задачи, оценивает эффективность и достаточность существующих норм и правовых инструментов	Практико-ориентированное задание	Перечень заданий (8 вариантов)
	идентифицирует и ранжирует по значимости существенные проблемы реализации существующих правовых норм и инструментов для решения прикладных задач в области обеспечения техносферной безопасности		
ПК-10 / 2	воспроизводит положения нормативно-правовых актов, устанавливающих требования к составу и порядку оформления экологической отчетности предприятия	вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (5 вопросов)
	применяет действующие формы документов экологической отчетности при решении типовой задачи; составляет и обосновывает план действий по согласованию соответствующих документов	Практико-ориентированное задание	Перечень заданий (8 вариантов)
	определяет требуемую номенклатуру и объем экологической документации, порядок ее согласования и утверждения		
ПК-12 / 2	воспроизводит структуру системы экологического законодательства Российской Федерации и системные связи между ее элементами	вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (7 вопросов)
	определяет необходимые формы документов и демонстрирует их заполнение применительно к типовым задачам деятельности специалиста в области экологической безопасности на предприятии	Практико-ориентированное задание	Перечень заданий (8 вариантов)
	применяет действующие формы документов экологической отчетности о фактическом воздействии на окружающую среду		

## 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		устное собеседование	практико-ориентированное задание
86 - 100	5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Все элементы задания выполнены в полном объеме, при выполнении применены наиболее эффективные подходы и методы.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
75 – 85	4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке только обязательных источников информации. Подход к изложению материала стандартный.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Все элементы задания выполнены в полном объеме, при выполнении применены стандартные подходы и методы.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
61 – 74		<p>Ответ стандартный, основан на проработке только обязательных источниках информации. Присутствуют отдельные пробелы в знаниях и (или) незначительные ошибки.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Все элементы задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные незначительные упущения и (или) ошибки.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<p>Ответ стандартный, без углубления в детали, основан только на лекционных материалах, без самостоятельной работы с рекомендованными источниками информации. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по отдельным темам.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Все элементы задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные существенные упущения и (или) ошибки.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
40 – 50		<p>Ответ неполный, основан только на лекционных материалах, без самостоятельной работы с рекомендованными источниками информации. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Все элементы задания выполнены, но не в полном объеме, имеются существенные упущения и (или) ошибки.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p>	<p>Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		устное собеседование	практико-ориентированное задание
		<b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Содержание представленного ответа полностью не соответствует заданию. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Ответ не представлен. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Система экологического права Российской Федерации и смежные отрасли права – основные нормативно-правовые акты, их взаимосвязи, перспективы развития и совершенствования.	1, 2, 4, 5, 6, 7
2	История формирования экологического права в России. Связь норм и путей развития российского и международного экологического права.	1, 2, 4, 5, 6, 8
3	Перспективы развития экологического права Российской Федерации с учетом глобальных экологических проблем современности и тенденций развития международного экологического права. Климатическая проблема.	6, 7, 8, 12
4	Перспективы развития экологического права Российской Федерации с учетом глобальных экологических проблем современности и тенденций развития международного экологического права. Проблема сохранения биологического разнообразия.	6, 7, 8, 12
5	Перспективы развития экологического права Российской Федерации с учетом глобальных экологических проблем современности и тенденций развития международного экологического права. Проблема защиты озонового слоя.	6, 7, 8, 12
6	Права и обязанности гражданина Российской Федерации в области охраны окружающей среды.	1, 2
7	Взаимодействие граждан и предприятий по вопросам, касающимся воздействия предприятий на окружающую среду.	2, 15
8	Взаимодействие предприятия с федеральными органами, наделенными полномочиями осуществлять надзор в сфере охраны окружающей среды – типовые сценарии.	3, 4, 9
9	Система действующих экологических нормативов и их связь с системой производственного экологического контроля.	4, 11
10	Направления совершенствования системы экологического нормирования. Комплексное экологическое разрешение.	7, 11, 12
11	Направления совершенствования системы экологического нормирования. Декларация о воздействии на окружающую среду.	7, 11
12	Наилучшие доступные технологии – порядок внедрения, необходимое документационное обеспечение, возможные проблемы и пути их решения.	4, 6, 12

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
13	Практическая реализация принципа презумпции экологической опасности планируемой хозяйственной и иной деятельности – основные нормативно-правовые акты, порядок действий предприятия, возможные проблемы и пути их решения.	5, 12, 14
14	Пути сокращения платежей за негативное воздействие на окружающую среду на предприятии – достоинства и недостатки различных подходов.	6, 7, 10, 12
15	Виды ответственности за нарушение экологического законодательства. Криминология экологической преступности.	3, 4, 9, 14
16	Виды ответственности за нарушение экологического законодательства. Административная ответственность.	3, 4, 9, 14
17	Возмещение вреда, нанесенного окружающей среде негативным воздействием промышленных объектов – общие принципы и возможные сценарии.	10, 13, 15
18	Задача формирования экологической культуры, экологического просвещения и образования – основные проблемы, пути их решения, перспективы.	1, 5, 8, 15

**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**  
Не предусмотрены.

**10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**  
Не предусмотрены.

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых заданий (задач, кейсов)	Ответ
1	Выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух от стационарного источника (угольная ТЭЦ), составляют (в сутки): зола – 20 кг, азота диоксид – 90 кг, серы диоксид – 300 кг, водяной пар – 2510 кг, углекислый газ – 23000 кг. Определить размер платы за негативное воздействие на окружающую среду указанных выбросов за год, при условии их соответствия нормативам ПДВ по всем нормируемым компонентам. Как изменится размер платы, если по диоксиду азота норматив ПДВ будет равен 25 т/год? Что должно делать предприятие при обнаружении факта превышения ПДВ? <i>(при подготовке ответа допускается пользование текстом постановления Правительства РФ от 13.09.2016 № 913 «О ставках платы за негативное воздействие на окружающую среду и дополнительных коэффициентах»)</i>	В случае соответствия ПДВ плата составит 9234,78 руб./год  При сверхнормативном выбросе диоксида азота плата составит 34317,48 руб./год  При обнаружении указанного факта предприятие должно установить причину данного факта. В зависимости от причины следует: - принять меры по сокращению выбросов (например, за счет повышения мощности очистного оборудования); - рассмотреть возможность расширения СЗЗ предприятия; - установить виновных и применить к ним меры дисциплинарной и(или) материальной ответственности.
2	Предприятие допустило сброс неочищенных сточных вод, содержащих загрязняющие вещества, в поверхностный водный объект, расположенный на территории государственного заказника. При этом не было нанесено существенного вреда животному или растительному миру, рыбным запасам, лесному или сельскому хозяйству, здоровью человека. Укажите виды ответственности, предусмотренные законодательством за указанное нарушение и установленные меры наказания. <i>(при подготовке ответа допускается пользование текстами Кодекса РФ об административных правонарушениях и Уголовного кодекса РФ)</i>	Загрязнение поверхностных вод, совершенное на территории заказника, составляет уголовное преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 250 УК РФ, и наказывается штрафом 200 тыс.руб. или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 18 месяцев, либо обязательными работами на срок до 480 часов, либо исправительными работами / принудительными работами /

№ п/п	Условия типовых заданий (задач, кейсов)	Ответ
		лишением свободы на срок до 2 лет. Уголовная ответственность непосредственного виновника не отменяет административной ответственности юридического лица по п. 1 ст. 8.14 КоАП РФ, предусматривающей для юридических лиц наложение административного штрафа от 80 тыс. до 100 тыс. руб. или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток.

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 15.03.2016 г., протокол № 4)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

**10.3.3. Особенности проведения экзамена**

- время на подготовку к устному ответу на вопросы экзаменационного билета, включая выполнение практико-ориентированного задания, составляет 45 минут;
- время на устный ответ на вопросы экзаменационного билета, включая пояснения по материалам практико-ориентированного задания, составляет 15 минут.