

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор, проректор по учебной  
 работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

30 » 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Б1.Б.04</b>	<b>Экономический анализ и управление производством</b>
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: <b>55</b>	<b>Экономики и финансов</b>
<i>Код</i>	<i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки:	<b>18.04.01 Химическая технология</b>
Профиль подготовки:	<b>Химическая технология биоактивных веществ, красителей и волокнистых материалов</b>
Уровень образования:	<b>Магистратура</b>

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Всего</b>	<b>72</b>		
	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>		
	Лекции	17		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	17		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>38</b>		
	Промежуточная аттестация			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-		
	Зачет	1		
	Контрольная работа	-		
	Курсовая работа	-		
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>2</b>		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная	2											
Очно-заочное обучение												
Заочная												

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

и на основании учебного плана № \_\_\_\_\_

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области экономического анализа и управления производством

## 1.3. Задачи дисциплины

- расширить и углубить у обучающихся знания об основных теоретических положениях и понятиях по вопросам экономики и управления производством;
- укрепить навыки по составлению экономических отчетов по теме (заданию), по публичным выступлениям, аргументации и ведению дискуссии;
- закрепить навыки реализации экономических знаний в практической деятельности на предприятии.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-4	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук	Первый этап
<b>Планируемые результаты обучения</b> <b>Знать:</b> 1) показатели и методы анализа эффективности деятельности предприятия <b>Уметь:</b> 1) на основе собранной информации выявлять экономические тенденции, определять цели деятельности предприятия <b>Владеть:</b> 1) навыками расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Менеджмент (ОК-4;);
- Мировая экономика и международные экономические отношения (ОК-4).

# 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	Очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Введение в курс «Экономический анализ и управление производством»</b>			
<b>Тема 1. Методика анализа и диагностики деятельности предприятия.</b> Цель и задачи анализа и диагностики деятельности предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристики. Методика анализа и диагностики деятельности предприятия.	8		
<b>Тема 2. Организация анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</b> Основы организации анализа предприятия. Субъекты и объекты экономического анализа. Составление программы анализа и диагностики	8		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	Очно-заочное обучение	заочное обучение
деятельности предприятия. Основные показатели, используемые в экономическом анализе деятельности предприятия.			
<b>Текущий контроль 1 (практическое задание)</b>	<b>2</b>	-	-
<b>Учебный модуль 2. Основные теории и методы экономики</b>			
<b>Тема 3. Организационно-экономические основы производства.</b> Сущность предприятия. Виды предприятий. Основные организационно-правовые формы. Объекты интеллектуальной собственности. Правовое регулирование предприятий. Основные задачи организации, планирования и управления производством. Понятие «производственный процесс». Производственный цикл, его структура и организация во времени. Организация поточных и автоматизированных методов производства.	8		
<b>Тема 4. Анализ себестоимости.</b> Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Диагностика затрат на производство и реализацию продукции.	8		
<b>Тема 5. Анализ использования факторов производства.</b> Анализ и диагностика состояния основных фондов. Анализ эффективности использования основных фондов. Факторный анализ фондоотдачи. Анализ использования производственной мощности. Анализ использования материальных ресурсов. Оценка потребности в материальных ресурсах. Факторный анализ материалоёмкости продукции. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда. Анализ фонда заработной платы.	8		
<b>Тема 6. Анализ финансового состояния предприятия.</b> Оценка финансовой устойчивости предприятия. Оценка платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности. Анализ запаса финансовой устойчивости.	8		
<b>Текущий контроль 2 (практическое задание)</b>	<b>2</b>	-	-
<b>Учебный модуль 3. Управление предприятием</b>			
<b>Тема 7. Стратегический анализ в системе маркетинга.</b> Оценка и анализ внешней и внутренней среды. Жизненный цикл продукции, жизненный цикл предприятия. Идентификация жизненного цикла продукции на основе математических моделей. Анализ стратегических альтернатив развития организации. Портфельный анализ организации. Прогнозирование объемов продаж. Анализ цен и объемов реализации в условиях конкурентного рынка. Анализ конкурентоспособности продукции.	8		
<b>Тема 8. Управление качеством.</b> Управление качеством как фактор успеха предприятия в конкурентной борьбе. Основные принципы современных систем управления качеством продукции. Развитие системного подхода к управлению качеством. Петля качества. Цикл Деминга. Механизм управления качеством. Существующие системы управления качеством. Методы оценки уровня качества продукции. Организация контроля качества продукции и профилактика брака. Принципы управления качеством в организации. Стандартизация в системе управления качеством. Система стандартизации России. Система международных стандартов. Экономический аспект управления качеством.	6		
<b>Текущий контроль 3 (практическое задание)</b>	<b>2</b>		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>	<b>4</b>		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
--------	----------------	-----------------------	------------------

изучаемых тем	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	1	2				
2	1	2				
3	1	2				
4	1	2				
5	1	2				
6	1	2				
7	1	2				
8	1	3				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>17</b>				

### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Методика анализа и диагностики деятельности предприятия (семинар)	1	2				
2	Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (семинар)	1	2				
3	Анализ производства и реализации продукции (практическое занятие)	1	2				
4	Анализ себестоимости (практическое занятие)	1	2				
5	Анализ использования факторов производства (практическое занятие)	1	2				
6	Анализ финансового состояния предприятия (семинар)	1	2				
7	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия (практическое занятие)	1	2				
8	Управление качеством (семинар)	1	3				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>17</b>				

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	практическое задание	1	1				
2	практическое задание	1	1				
3	практическое задание	1	1				

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	10				
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	1	10				
Выполнение домашних заданий	1	14				
Выполнение курсовых проектов (работ)		-				
Подготовка к зачету		4				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>38</b>				

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	Очно-заочное	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, лекция – диалог, разбор конкретных ситуаций	8		
Практические и семинарские занятия	Дискуссии, семинары, опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций	10		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>18</b>		

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и активная работа на практических занятиях, ответы на вопросы устного собеседования, подготовка и представление в срок аналитического реферата	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 балл за каждое посещение лекционных занятий (всего 8 занятий в семестре), максимум 8 баллов</li> <li>- 3 балла за работу на практических занятиях (всего 17 занятий в семестре) – максимум 51 балл</li> <li>- 10 баллов за каждый правильный ответ на вопрос устного собеседования на занятиях (всего 2 вопроса в семестре), максимум 20 баллов</li> <li>- 21 балл за выполнение реферата на практическое занятие (1 доклад в семестре)</li> </ul>
2	Выполнение текущего контроля	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла за каждый правильный ответ практического задания (всего 3 задания), первое и второе задание содержат 15 вопросов (в сумме максимум 60 баллов), третье задание содержит 20 вопросов (максимум 40 баллов)</li> </ul>
3	Сдача зачета	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответ на комплексное задание – (5 баллов за правильный ответ на вопрос комплексного задания, 20 заданий - максимум 100 баллов)</li> </ul>
<b>Итого (%):</b>		<b>100</b>	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит»/ Любушин Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 575 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Свердлина Е.Б. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум для студентов экономического факультета/ Свердлина Е.Б., Сайбитина Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59678>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Костюхин Ю.Ю. Управление производством [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Костюхин Ю.Ю., Федоров Л.А., Шерстнева М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2012.— 73 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5990>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Анущенко К.А. Финансово-экономический анализ. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Анущенко К.А., Анущенко В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5990>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Косолапова М.В., Свободин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5990>.— ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гальчина О.Н. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гальчина О.Н., Пожидаева Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 185 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5987>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Янова П.Г. Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 305 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13438>.— ЭБС «IPRbooks»
1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю
- 2...Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
2. Рейтинг РБК: <http://www.rating.rbc.ru>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

#### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Windows 10  
OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc  
Microsoft Office

#### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1 Стандартно оборудованная аудитория
- 2 Видеопроектор с экраном
- 3 Компьютер

#### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

1. Раздаточный материал

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Теоретические аспекты дисциплины изучаются на лекционных занятиях. На лекциях рассматривается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием курса;</li><li>• фиксирование основных положений, выводов и формулировок в конспектах лекций.</li><li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</li></ul> <p>Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях поясняются теоретические аспекты курса, студенты работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• работа с конспектом лекций;</li><li>• подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям;</li><li>• просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом;</li><li>• решение задач по алгоритму</li></ul>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студента предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение контрольной работы; а также подготовки к текущему контролю, выполнение курсовой работы, подготовку к экзамену.</p> <p>При подготовке к зачету студент должен ознакомиться с перечнем вопросов к курсу, изучить конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

### 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования



Код компетенции /этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-4/первый этап	Перечисляет и поясняет принципы экономического анализа к изучению конкретных экономических явлений, обосновывает предложения по возможным направлениям повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов к зачету (20 Вопросов)
	Анализирует экономическую информацию, находит компромиссные и альтернативные экономические решения в профессиональной сфере	практическое задание	Практическое типовое задание (2 задания)
	Оценивает стоимость ресурсов предприятия, рассчитывает заработную плату персонала	практическое задание	Практическое типовое задание (2 задания)

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
55 - 100	Зачтено	Даны правильные ответы на 11 и более вопросов комплексного задания. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0 - 54	Не зачтено	Даны правильные ответы менее чем на 11 вопросов комплексного задания. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

**10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**10.2.1. Перечень вопросов к зачету, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка вопросов	№ тем ы
1	Цель и задачи экономического анализа деятельности предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристики	1
2	Методика анализа деятельности предприятия. Основы организации анализа и диагностики предприятия. Субъекты и объекты экономического анализа.	1
3	Фирма – центральный элемент отрасли. Альтернативные цели фирмы.	2
4	Основы организации анализа и диагностики предприятия.	2
5	Основные показатели, используемые в анализе и диагностике деятельности предприятия.	3
6	Анализ формирования и выполнения производственной программы.	3
7	Анализ объема продукции.	4
8	Анализ ассортимента и качества продукции.	4
9	Анализ ритмичности выпуска продукции.	5
10	Диагностика затрат на производство и реализацию продукции.	5
11	Факторный анализ фондоотдачи. Анализ использования производственной мощности.	6
12	Оценка потребности в материальных ресурсах. Факторный анализ материалоемкости продукции	6
13	Формирование ассортимента и управление товарными запасами.	7
14	Оценка финансовой устойчивости предприятия.	7
15	Анализ запаса финансовой устойчивости.	7
16	Понятие экономической состоятельности предприятия.	7
17	Анализ факторов, определяющих экономические результаты деятельности предприятия.	7
18	Анализ прибыли и рентабельности.	7
19	Методы оценки уровня качества продукции.	8
20	Управление качеством как фактор успеха предприятия в конкурентной борьбе.	8

**10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

Не предусмотрено

**Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ																
1	<b>Тема 1. Методика анализа и диагностики деятельности предприятия.</b> Торговое предприятие закупило 400 единиц товара по 90 руб. за единицу и продает по цене 100,8 руб. Определить: сколько единиц изделий ей нужно закупить, чтобы сохранить валовую прибыль на прежнем уровне при понижении продажной цены одного изделия на 5%.	421 изделие																
2	<b>Тема 2. Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</b> Определить, способом абсолютных разниц, влияние на среднегодовую выработку одного работника промышленно-производственного персонала и на объем продукции изменения удельного веса рабочих в численности промышленно-производственного персонала и среднегодовой выработки рабочего:	332.4 тыс.руб.																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Ед. измерения</th> <th>Па плану</th> <th>По отчету</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Среднегодовая выработка рабочего</td> <td>Тыс.руб.</td> <td>900</td> <td>905</td> </tr> <tr> <td>Удельный вес численности рабочих в численности промышленно-производственного персонала</td> <td>Кэфф.</td> <td>0,682</td> <td>0,554</td> </tr> <tr> <td>Численность работающих</td> <td>Чел.</td> <td>100</td> <td>120</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Ед. измерения	Па плану	По отчету	Среднегодовая выработка рабочего	Тыс.руб.	900	905	Удельный вес численности рабочих в численности промышленно-производственного персонала	Кэфф.	0,682	0,554	Численность работающих	Чел.	100	120	
Показатель	Ед. измерения	Па плану	По отчету															
Среднегодовая выработка рабочего	Тыс.руб.	900	905															
Удельный вес численности рабочих в численности промышленно-производственного персонала	Кэфф.	0,682	0,554															
Численность работающих	Чел.	100	120															

3	<p><b>Тема 3. Анализ производства и реализации продукции.</b>          Построить мультипликативную факторную модель влияния среднегодовой стоимости оборотных средств и количества оборотов оборотных средств на выручку от реализации. Проанализировать влияние факторов способом относительных разниц.</p> <table border="1" data-bbox="284 255 1153 376"> <thead> <tr> <th data-bbox="284 255 943 297">Показатели</th> <th data-bbox="943 255 1046 297">План</th> <th data-bbox="1046 255 1153 297">Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="284 297 943 340">Среднегодовая стоимость оборотных средств</td> <td data-bbox="943 297 1046 340">20500</td> <td data-bbox="1046 297 1153 340">21200</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 340 943 376">Количество оборотов оборотных средств</td> <td data-bbox="943 340 1046 376">3,4</td> <td data-bbox="1046 340 1153 376">4,8</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	План	Факт	Среднегодовая стоимость оборотных средств	20500	21200	Количество оборотов оборотных средств	3,4	4,8	32060 д.ед.
Показатели	План	Факт									
Среднегодовая стоимость оборотных средств	20500	21200									
Количество оборотов оборотных средств	3,4	4,8									
4	<p><b>Тема 4. Анализ себестоимости .</b>          В первый квартал предприятия произвело по факту 245 тыс. руб., по плану 250 тыс. руб. Во второй квартале по факту 260 тыс. руб., по плану 250 тыс. руб. В третьем по факту 260 тыс. руб., по плану 260 тыс. руб. В четвертом произвело по факту 235 тыс. руб., по плану 240 тыс. руб.          Проведите анализ ритмичности работы предприятия.</p>	4,2%.									
5	<p><b>Тема 5. Анализ использования факторов производства.</b>          В городе N есть 100 посетителей ночного клуба, функция спроса каждого из которых равна: <math>i = 10 - 0,01P</math>. Предельные издержки на одно посещение одного посетителя равны 200 руб. Какую плату за вход назначит владелец ночного клуба?.</p>	1800 руб .									
6	<p><b>Тема 6. Анализ финансового состояния предприятия.</b>          Предположим, что две одинаковые фирмы решают, стоит ли входить на рынок. Затраты на вход <math>s</math> — маленькие, но положительные. Продукт однородный. Функция спроса представлена в виде: <math>P = 100 - Q</math>, где <math>Q</math> — совокупный объем продаж на рынке. Предельные издержки равны нулю. Прибыль фирмы составит?</p>	1109 руб.									
7	<p><b>Тема 7. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия .</b>          В ассортименте магазина имеются сыры – Швейцарский, Голландский, Российский, Эдамский, Рокфор, Чеддер, Виола. Первые 4 наименования относятся к группе твердых сычужных сыров. В российских стандартах предусмотрено 20 наименований таких сыров, еще 5 наименований поступает по импорту. Рассчитать коэффициент полноты ассортимента твердых сычужных сыров.</p>	Кп=15,2%									
8	<p><b>Тема 8. Диагностика потенциала предприятия.</b>          Население трудоспособного возраста составляет 80 млн. чел., в том числе неработающие инвалиды 1 и 2 групп – 1,2 млн. чел., работающие подростки – 0,1 млн. чел., работающие пенсионеры – 4,5 млн. чел.          Определить численность трудовых ресурсов.</p>	74,2 млн. чел.									

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**  
 Не предусмотрено

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена и защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

**10.3.3. Особенности проведения (зачета с оценкой)**

Во время проведения зачета с оценкой, у обучающихся отсутствует возможность пользоваться справочниками, словарями и иными учебными материалами. На подготовку ответа выделяется 45 минут. Оценка выставляется по результатам устного собеседования по основным вопросам пройденного курса.