

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
«30» июня 2020 г.

**Блок 2**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Кафедра: **54** Химических технологий

*Код*

*Наименование кафедры*

Направление

подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Химическая технология органических и неорганических

Профиль подготовки: веществ

Уровень образования: **Бакалавриат**

**План учебного процесса**

Индекс	Наименование практик (по видам и типам)	Трудоем- кость,	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
			Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы
<b>Б2В.02</b>	<b>Производственная практика</b>							
Б2.В.02.01(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика)	3	6	108	8	108		

Рабочая программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки

и на основании учебных планов № 1/1/530, 1/2/531

**Б2.В.01.01(П)**

**Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика)**

*(Индекс и название практики согласно учебному плану)*

**1.1. Вид производственной практики**

- Производственная

**1.2. Тип практики**

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика

**1.3. Способ и форма проведения практики**

- Способ проведения практики

Стационарная  Выездная

- Форма проведения практики

Непрерывно  Дискретно по видам практик  Дискретно по периодам проведения практик

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) Элементы экономического анализа в практической деятельности выбранного производства Уметь: 1) Анализировать эффективность работы предприятия и находить резервы её улучшения Владеть: 1) Практическими навыками определения эффективной работы технологического процесса и оборудования ...		
ПК-17	готовность проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов	второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать:		

<p>1) Современные приборы и методы для решения научных задач при получении и исследовании химических материалов различного назначения с помощью вискозиметрических, спектральных, колориметрических, микроскопических и др. методов.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) Применять методы и способы определения свойств продуктов органического и неорганического синтеза, современные экспериментальные методы исследования их химической и физической структуры</p> <p>Владеть:</p> <p>1) Навыками проведения стандартных сертификационных испытаний органических и неорганических химических материалов</p>		
ПК-19	<p>готовность использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, самостоятельного приобретения физических знаний, для понимания принципов работы приборов и устройств, в том числе выходящих за пределы компетентности конкретного направления</p>	второй
<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p>Знать:</p> <p>1) Физические и физико-химические основы технологии и работы оборудования и приборной техники при синтезе органических и неорганических веществ и полупродуктов</p> <p>Уметь:</p> <p>1) Предлагать технологическое оборудование для синтеза органических и неорганических веществ, обосновывать выбор приборов и устройств для контроля технологических параметров и свойств получаемой продукции.</p> <p>Владеть:</p> <p>1) Навыками разработки технологических процессов синтеза, определения параметров работы приборов и оборудования для получения химических органических и неорганических веществ целевого назначения</p>		

**1.5. Место практики в структуре образовательной программы Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

Экономика (ОК-3)

Материаловедение и механическая технология волокнистых материалов (ПК-17, ПК-19)

Процессы и аппараты химической технологии (ПК-19)

Сертификация готовой продукции органического синтеза (ПК-17)

**Влияние практики на последующую образовательную траекторию обучающегося**

Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки:

Оборудование для предприятий органического и неорганического синтеза ((ПК-19)

Системы управления химико-технологическими процессами (ПК-19)

Государственная итоговая аттестация(ОК-3, ПК-17, ПК-19)

## 1.6. Содержание практики

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем выделяемого времени (час)
<b>Раздел 1. Общая информация о предприятии</b>	
Этап 1. Общие сведения о предприятии. Историческая справка, общая характеристика предприятия.	6
Этап 2. Сырьевая база предприятия. Ассортимент и объем выпускаемой продукции. Сведения о сбыте продукции.	6
<b>Раздел 2. Сведения о сырье и вспомогательных материалах</b>	
Этап 3. Порядок приема, определение качества поступающего сырья. Государственные стандарты на сырье. Отбор проб для проведения анализов, методы контроля сырья. Анализ работы подразделений предприятия.	10
Этап 4. Нормирование и фактические запасы красителей, поверхностно-активных веществ, растворителей, полупродуктов и сырья для синтеза органических и неорганических соединений.	10
Этап 5. Экологическая оценка сырья и технологических операций предприятий по синтезу органических и неорганических веществ	10
Этап 6. Анализ поступающих на склад химматериалов, порядок отбора проб. Условия хранения химических материалов. Требования к химическим материалам,	10
<b>Раздел 3 Техничко - экономическая оценка технологических параметров</b>	
Этап 7. Основные стадии технологического процесса и технико-экономическая оценка эффективности технологических операций.	5
Этап 8. Техничко-экономические показатели деятельности предприятия Эколого-экономический паспорт.	5
<b>Раздел 4. Охрана труда, окружающей среды и пожарная безопасность</b>	
Этап 9. Организация работы по охране труда, окружающей среде и пожарной безопасности на предприятии и в цехе (отдел охраны труда, его задачи, функции и права).	4
Этап 10. Порядок расследования и оформления несчастных случаев, связанных с производством. Ответственность за нарушение законов, правил, инструкций, приказов по охране труда и окружающей среды, пожарной безопасности.	4
<b>Раздел 5 Стандартизация и управление качеством продукции</b>	
Этап 11. Изучение организации и практического выполнения работ по стандартизации на практике. Ознакомление с системой контроля качества продукции на предприятии, со стандартизацией методов и средств контроля.	8
Этап 12. Нормоконтроль. Сущность, задачи и объекты нормоконтроля. Права и обязанности нормоконтролеров.	2
<b>Раздел 6. Метрологическое обеспечение производства</b>	
Этап 13. Средства измерений и их метрологические характеристики. Методы измерений.	2
Этап 14. Выполнение индивидуального задания	8
<b>Раздел 7. Подведение итогов практики</b>	

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем выделяемого времени (час)
Этап 15. Обобщение материалов, выводы. Оформление отчета по практике и других документов (отзыв руководителя практики от предприятия, дневник практики).	6
Этап 16. Подготовка презентации к защите отчета	4
<b>Текущий контроль</b> (проверка выполнения плана-графика практики; собеседование по разделам)	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> (зачет с оценкой)	<b>4</b>
Всего:	<b>108</b>

### 1.7. Формы отчетности по практике

Производственная практика заканчивается представлением отчета в печатном виде и в виде презентации по индивидуальной теме работы, полученной от руководителя практики. Студент допускается к аттестации после составления отчета и предъявления его руководителю практики.

- Аттестация проводится на основе защиты отчета, подготовленного студентом по итогам практики.
- Отчет оформляется и сдается руководителю практики в компьютерном виде и дублируется на бумажном носителе по форме, установленной в университете.
- При аттестации учитывается посещаемость студентом всех занятий, проводимых во время практики и уровень участия студента в занятиях, проводимых в период практики.
- Отчет оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 от 07.01.2002. В отчете необходимо дать описание всех разделов, которые были изучены за время прохождения практики.
- Презентация оформляется в программе PowerPoint. К презентации прилагается пояснительная записка в виде описания и пояснений иллюстраций презентации.

Прохождение аттестации и сдача зачета должны проходить в течение 30 дней после начала следующего теоретического курса обучения.

### 1.8. Учебная литература

#### а) основная литература

1. Киселев А. М. Химическая технология органических и неорганических веществ. Химическая технология неорганических веществ. Соединения фтора, хлора, брома, йода, марганца, железа, кобальта и никеля [Электронный ресурс]: учебное пособие / Киселев А. М., Дашенко Н. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 146 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2019326](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019326), по паролю.
2. Киселев А. М. Химическая технология органических и неорганических веществ. Часть 1. Химическая технология органических веществ. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Киселев А. М. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 185 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2017173](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017173), по паролю.
3. Левенец Т.В. Основы химических производств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Левенец Т.В., Горбунова А.В., Ткачева Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54136.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Буринская А.А. Экологические проблемы производств неорганических и органических веществ. Электронный ресурс: учебное пособие / Буринская А.А. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 230 с.— Режим доступа: <http://publish.sutd.ru>, по паролю.

5. Семенов В.С. Неорганические вяжущие вещества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семенов В.С., Сканави Н.А., Ефимов Б.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46048.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Семакина О.К. Машины и аппараты для переработки минерального сырья [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семакина О.К., Горлушко Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2014.— 91 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
7. Саутина Н.В. Мембраны из полимерных материалов. Получение и применение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Саутина Н.В., Галяметдинов Ю.Г.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 87 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62191.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Клепиков О.В. Оценка риска для здоровья населения, обусловленного воздействием химических загрязнителей атмосферного воздуха [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клепиков О.В., Костылева Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47440>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Гридэл Т.Е. Промышленная экология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Гридэл Т.Е., Алленби Б.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 526 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52062.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Практики (учебная, производственная, преддипломная) [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Буринская А. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 34 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2017122](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017122), по паролю.
11. Балабанова Ф.Б. Техника безопасности в учебном процессе и научно-исследовательской работе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балабанова Ф.Б., Голованова К.В., Ахтямова А.Р.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100625.html>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Панова Т.В. Современные методы исследования вещества. Электронная и оптическая микроскопия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Панова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60748.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **б) дополнительная литература и другие информационные источники**

1. Кузнецова О.Н. Общая химическая технология полимеров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова О.Н., Софьина С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2010.— 137 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62510.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. «Инновационные технологии водоотведения, очистки сточных вод, обработки и утилизации осадков» (ВВм)/ Корзун Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 187 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20405.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Физические методы исследования и их практическое применение в химическом анализе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Г. Ярышев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

**1.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики.**

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

**1.10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Windows 10, OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

**1.11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

1. Технологические и регламентные материалы, полученные на базе производственной практики.

2. Рекламные материалы, полученные в отделе маркетинга производственного предприятия, на котором проходит производственная практика.

**1.12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

**1.12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-3/второй...	1.Перечисляет основные экономические показатели технологических процессов и действующего оборудования для подготовки, колорирования и заключительной отделки полимерных материалов 2.Выбирает методы повышения эффективности существующих и разработки новых технологических процессов при получении текстильных материалов с заданными свойствами 3.Дает оценку эффективности работы предприятий по отделке волокнистых материалов бытового и технического назначений	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов (3 вопроса)
		Отчет по практике	Перечень индивидуальных заданий (3 задания)
		Отчет по практике	
ПК-17/второй	Перечисляет современные методики и средства контроля технологического процесса и качества получаемых материалов и изделий Оценивает свойства полимерных материалов и изделий в соответствии со	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов (5 вопросов)
		Отчет по практике	Перечень индивидуальных заданий (2 задания)



Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-19/второй	стандартными методами испытаний; Применяет новые современные методы исследования структуры полимерных материалов: волокон, нитей, полотен и оценивает полученные результаты		
	Приводит результаты исследования структуры и свойств полимерных материалов и изделий; анализирует соответствие фактических характеристик требованиям национальных стандартов, ГОСТов, технических условий и иных нормативных документов.	Отчет по практике	
	Излагает новейшие достижения химической технологии в области синтеза органических и неорганических веществ, а также новинки приборной техники для исследования свойств сырья и готовой продукции	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов (3 вопроса)
	Оценивает эффективность технологического оборудования, типовые методы контроля технологических процессов и качества выпускаемой продукции на всех стадиях производственного процесса	Отчет по практике	Перечень индивидуальных заданий (3 задания)
	Представляет конкретные технологические рекомендации и предлагает последовательность действий для получения химических веществ целевого назначения	Отчет по практике	

**Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам прохождения практики**

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 - 100	5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе

		практики; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено,; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
61 – 74		Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками; качество оформления отчета и презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, качество оформления отчета и презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
40 – 50		Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, качество оформления отчета и презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не

		соответствуют программе практики; качество оформления отчета и презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.
1 – 16		Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество оформления отчета и презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.
0		Обучающийся практику не проходил.

### 1.12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам прохождения практики

Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1	Назовите основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность предприятия
2	Каким образом осуществляется организация труда в подразделениях (условия труда, организация рабочих мест, распорядок дня, типичные виды работ)?
3	Дайте оценку экологической и экономической эффективности работы предприятия.
4	По каким критериям составляется эколого-экономический паспорт предприятия?
5	Какие функции и задачи возложены на отдел по охране труда и технике безопасности?
6	Какие меры по охране труда и технике безопасности предусмотрены на рабочем месте?
7	Какие технологии применяются для снижения водопотребления и энергосбережения?
8	Какие технологические процессы и оборудование обеспечивают получение продукции с наименьшими экономическими затратами
9	Какая последовательность действий предусматривается в соответствии с инструкцией в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
10	Какая ответственность налагается за нарушение законов, правил, инструкций, приказов по охране труда и окружающей среды, пожарной безопасности?

## Типовые контрольные задания по результатам прохождения учебной практики (тематика презентаций)

**Задание 1:** Проанализируйте роль и методы повышения эффективности существующих и разработки новых технологических процессов для нахождения резервов работы предприятия.

**Задание 2:** Предложите мероприятия, которые обеспечивают охрану окружающей среды и технику безопасности персонала в условиях производства.

**Задание 3:** Дайте характеристику технологического оборудования предприятия. Предложите методы и приборную технику для анализа качества выпускаемой продукции.

### 1.12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

- **Условия допуска обучающегося к сдаче зачета по практике и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение аттестации регламентируется локальными нормативными актами «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному графику.

Обучающиеся, не прошедшие практику без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются лицами, имеющими академическую задолженность, и ликвидируют ее в соответствии с порядком ликвидации академической задолженности согласно ЛНА «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

- **Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

- **Особенности проведения зачета по практике**

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций с переводом баллов, полученных обучающимся, из одной шкалы в другую согласно п.1.12.1 программы практики.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания и (или) не менее 40 баллов при использовании шкалы БРС.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.