

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«29» _____ июня _____ 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.04

Теоретические основы технологии органических и неорганических веществ

Учебный план: ФГОС 3++18.03.01 ХТиДТ Химическая технология органических и неорганических веществ_ОЗО №1-2-94.plx

Кафедра: **54** Химических технологий им. проф. А.А. Хархарова

Направление подготовки:
(специальность) 18.03.01 Химическая технология

Профиль подготовки: Химическая технология органических и неорганических веществ
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся			Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия					
7	УП	34	17	17	112	36	6	Экзамен
	РПД	34	17	17	112	36	6	
8	УП	34	17	17	112	36	6	Экзамен
	РПД	34	17	17	112	36	6	
Итого	УП	68	34	34	224	72	12	
	РПД	68	34	34	224	72	12	

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 922

Составитель (и):

доктор технических наук, Профессор

Михайловская Анна
Павловна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой химических технологий им.
проф. а.а. хархарова

Сашина Елена Сергеевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сашина Елена Сергеевна

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: научить студентов использовать теоретические закономерности химико-технологических процессов для оптимизации технологических параметров при анализе работы действующих химических производств и создании новых процессов на предприятиях органического и неорганического синтеза.

1.2 Задачи дисциплины:

изучение общих закономерностей основных процессов, наиболее широко применяющихся в органических и неорганических производствах, с целью обоснования оптимальных технологических параметров и показателей для проведения конкретных процессов получения веществ.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Органическая химия

Общая и неорганическая химия

Физическая химия

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области химической технологии органических и неорганических веществ

Знать: основные закономерности и механизмы реакций для решения задач проводимых исследований и разработок; теорию гомогенного и гетерогенного катализа

Уметь: составлять материальный баланс процессов химической технологии; применять данные кинетических, стереохимических и спектральных исследований для научного объяснения механизмов реакций в химической технологии
--

Владеть: методами анализа научно-технической информации для обоснования и проведения процессов химической технологии органических и неорганических веществ; навыками научного анализа и приемами составления схем химико-технологических процессов

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа			СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)	Лаб. (часы)			
Раздел 1. Основные понятия	7						З,О,Л
Тема 1. Виды реакций. Фазовое состояние реагентов и продуктов реакций. Природа воздействия физического агента. Катализ, ингибирование, инициирование. Химические инициаторы. Простые и сложные реакции. Элементарные и неэлементарные реакции. Переходное состояние и интермедиат. Профиль реакции. Постулат Хэммонда. Практическое занятие "Интермедиаты"		2	2		4		
Тема 2. Механизмы реакций. Гомо- и гетеролитический разрыв связи. Основные интермедиаты. Маршрут реакции (понятие, классификация). Термодинамический и кинетический контроль. Направления протекания реакции (типы реакции). Молекулярность реакции. Гидролиз галогеналканов (механизмы SN1 и SN2)		2			4	ИЛ	
Тема 3. Кислоты и основания по И. Бренстеду, Г. Льюису. Суперкислоты. Молекулярный электростатический потенциал. Принцип жестких и мягких кислот и оснований. Теория М.И. Усановича. Кислотный и основной катализ: общий и специфический. Электрофильный и нуклеофильный катализ. Лабораторная работа "Кислотный и основной катализ"		1		2	8		
Тема 4. Основы стереохимии. Элементы симметрии. Клиновидная проекция. Правила Кана-Ингольда-Перлога. Проекция Э. Фишера и М. Ньюмана. Практическое занятие "Стереоизомеры"				4	8		
Раздел 2. Механизмы органических реакций: присоединение						З,Л,О	
Тема 5. Реакции присоединения к изолированным малополярным и неполярным кратным связям. Реакции электрофильного присоединения (АЕ). Правило В.В. Марковникова. Пространственное течение реакций АЕ. Влияние заместителей на скорость реакции. Механизмы реакций электрофильного присоединения к алкенам: галогеноводородов, галогенов, воды. Реакции нуклеофильного присоединения (АН). Реакции радикального присоединения (АР). Механизмы реакций радикального присоединения к алкенам: Cl ₂ и SO ₂ Cl ₂ , HBr, CCl ₄ , ROH, RCHO, RCOOH, карбенов, меркаптанов. Практическое занятие "Реакции электрофильного присоединения алкенов"	2	2		8			

<p>Тема 6. Реакции присоединения к изолированным полярным связям. Механизмы реакций присоединения по углерод-кислород кратной связи ($>C=O$): образование циангидринов, присоединение реактивов Гриньяра, гидратация, образование полуацеталей, реакции с азотистыми нуклеофилами, галогенирование. Присоединение по Михаэлю для 1,3-дикарбонильных соединений. Альдольная конденсация. Механизмы реакций присоединения по углерод-азот кратной связи ($>C=N$). Лабораторная работа "Получение аддукта антрацена и малеинового ангидрида"</p>	2		4	10	ИЛ	
<p>Тема 7. Присоединение к сопряженной системе кратных связей Присоединение к сопряженным алкадиенам: гидрирование, гидробромирование, галогенирование, гипогалогенирование. Присоединение по углерод-углерод двойной связи, сопряженной с кратными связями карбонильной и нитрильной групп. Присоединение к производным дивинилкетона. Присоединение реактива Гриньяра к циклическим непредельным кетонам. Реакции присоединения к акрилонитрилу. Практическое занятие "Реакции присоединения сопряженных субстратов"</p>	2	2		6		
<p>Тема 8. Присоединение по окисному циклу в эпокси соединениях. Основные закономерности реакций гидрохлорирования, присоединения аммиака, аминов, спиртов. Правило Красуского. Лабораторная работа "Синтез 9,10-дигидроантрацена"</p>	2		4	4		
<p>Раздел 3. Механизмы органических реакций: элиминирование</p>						
<p>Тема 9. Классификация реакций элиминирования. α-, β-, γ-элиминирование. Механизмы β-элиминирования: E1, E1cB и E2. Теория переменного переходного состояния. Механизмы E1, E2 и E1cB в сравнении. Практическое занятие "β-Элиминирование"</p>	4	2		8	ИЛ	3,л
<p>Тема 10. Стереоспецифичность E2-реакций. Син- и анти-элиминирование производных циклогексана. анти-Элиминирование галогеноводорода в ациклическом ряду. син-,анти-Дихотомия. Пространственная ориентация двойной связи. Лабораторная работа "Получение циклогексена".</p>	2		3	6		

Тема 11. Применение реакций элиминирования в органическом синтезе. Получение алкенов. Получение ацетиленовых производных. Получение транс-изомеров непредельных двухосновных кислот и их производных. Элиминирование при пиролизе (E _R). Пиролиз сложных эфиров. Термическое расщепление N-оксидов третичных аминов по А. Коупу. Получение олефинов по методу Э. Кори и Р. Винтера. Практическое занятие "Сtereoхимия реакций элиминирования"	1	1		8		
Раздел 4. Механизмы органических реакций: замещение						
Тема 12. Реакции нуклеофильного замещения. Реакции нуклеофильного замещения алифатических соединений S _N Alk. Классификация реакций по зарядному признаку. Общая характеристика механизмов S _N 1 и S _N 2 (механизм, профиль, скорость реакции). Рацемизация и вальденское обращение. Ионизация субстрата в реакциях S _N 1. Влияние растворителя на скорость S _N 2 реакций. Межфазный катализ на примере S _N реакций. Аллильное и внутримолекулярное нуклеофильное замещение. Реакции нуклеофильного замещения в ароматическом ряду. Лабораторная работа "Получение алкилсульфата натрия".	4		2	8	ИЛ	
Тема 13. Реакции электрофильного замещения. Реакции электрофильного соединения ароматического ряда S _E Ar. Классификация электрофилов в S _E реакциях в ароматическом ряду. Обобщенный механизм S _E (Ar). Строение σ- и π-комплексов в реакциях S _E (Ar). Ориентация в реакциях S _E (Ar) монозамещенных бензолов с точки зрения стабильности арениевого иона. Реакции электрофильного замещения в алифатическом ряду. Сходство и отличие реакций S _E с реакциями S _N . Нуклеофильное содействие. Реакции pK-кислот. Практическое занятие "Нуклеофильное и электрофильное замещение".	4	2		8		Л,З,О
Тема 14. Реакции радикального замещения. Реакции радикального замещения соединений алифатического ряда S _R Alk. Стадии инициирования, роста и обрыва цепи. Механизмы реакций галогенирования, нитрования в разных условиях и с разными реагентами.	2			6		
Раздел 5. Механизмы органических реакций: перегруппировка						Л,О

Тема 15. Сигматропные и прототропные перегруппировки. Определение и классификация реакций перегруппировки. [1,3-],[1,5-],[3,3-],[1,7-]-сигматропные перегруппировки. Перегруппировка Кляйзена и перегруппировка Коупа. Общие типы прототропной перегруппировки. Прототропные таутомерные превращения. Лабораторная работа "Изомеризация олеиновой кислоты".		2		2	8	ИЛ	
Тема 16. Аниотропные перегруппировки. Перегруппировки с участием электронодефицитного атома углерода. Перегруппировки Вагнера-Меервейна. Пинаколиновая перегруппировка. Перегруппировка Демьянова. Перегруппировка Фаворского. Перегруппировки с участием электронодефицитного атома азота. Перегруппировка Бекмана. реакция Гофмана. Практическое занятие "Таутомерия"		2	2		8		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	17	17	112		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5			33,5		
Раздел 6. Химическая связь							
Тема 17. Модель возникновения химической связи. Электронные структуры возбужденных атомов. Свойства ковалентной связи. Метод валентных связей. Тип гибридизации. Определение геометрии молекулы. Практическое занятие "Тип гибридизации и геометрия молекулы".		4	4		10	ИЛ	3
Тема 18. Метод молекулярной орбиталей. Сущность метода. Связывающие и разрыхляющие молекулярные орбитали. Двухатомные гомоядерные молекулы. Магнитные свойства и окраска молекул. Силы межмолекулярного взаимодействия. Практическое занятие "Электронная конфигурация по ММО"		4	4		10		
Раздел 7. Координационные соединения							
Тема 19. Номенклатура и строение координационных соединений. Ионизация переходных металлов. Теория Вернера. Изомерия. Строение комплексных соединений по МВС. Константа образования комплекса. Практическое занятие "Номенклатура координационных соединений".	8	2	2		10	ИЛ	3,К,Л
Тема 20. Теория кристаллического поля. Сильное и слабое поле лигандов. Цветность и магнитные свойства. Лабораторная работа "Свойства координационных соединений".		4		4	12		
Тема 21. Методы синтеза координационных соединений. Реакции обмена лигандов. Образование хелатных комплексов. Лабораторная работа "Синтез аминокислотных хелатов меди".		4		4	12		
Раздел 8. Редокс-процессы							

Тема 22. Основные понятия. Степень окисления. Окислители и восстановители. Типы редокс-процессов. Реакции, протекающие в газообразных и твердых фазах. Практическое занятие "Подбор коэффициентов методом электронного баланса".	4	1		8		
Тема 23. Ионный метод составления уравнений окислительно-восстановительных реакций. Влияние среды на протекание редокс-процессов. Практическое занятие "Составление уравнений реакций, протекающих в растворах".	2	2		8	ИЛ	
Тема 24. Окислительные потенциалы: понятие, таблица. Зависимость окислительного потенциала от концентраций. Расчет стандартных электродных потенциалов. Применение диаграмм Латимера, Фроста и Пурбе. Уравнение Нернста. Лабораторная работа "Планирование редокс-процесса по диаграммам Латимера, Фроста, Пурбе".	4		3	10		
Тема 25. Электролиз и гальванический процесс. Сущность. Составление полуреакций, протекающих при электролизе в водном растворе на аноде и катоде. Растворимые и нерастворимые электроды. Законы Фарадея. Химические источники тока. Практическое занятие "Электролиз".	2	2		8		
Раздел 9. Количественные характеристики химических процессов						
Тема 26. Теоретический и практический материальный баланс. Последовательные и параллельные реакции. Ранг стехиометрической матрицы. Ключевые компоненты. Лабораторная работа "Материальный баланс щелочного гидролиза"	2		6	12		Л,3
Тема 27. Основные расчеты химического процесса. Степень конверсии, выход продукта на пропущенное и превращенное сырье, селективность процесса. Практическое занятие "Теоретический материальный баланс".	2	2		12	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	34	17	17	112		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		33,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		141		291		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	Определяет цель и задачи проводимых исследований и разработок в области химической технологии органических и неорганических	Вопросы для устного собеседования

	<p>веществ. Использует методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в химической технологии органических и неорганических веществ. Предлагает методы проведения экспериментов и наблюдений, обработки и обобщения информации в области химической технологии органических и неорганических веществ. Применяет нормативную документацию в химической технологии органических и неорганических веществ. Использует методы анализа научно-технической информации по химической технологии органических и неорганических веществ.</p>	Практические задания
--	---	----------------------

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание теоретических основ технологии органических и неорганических веществ, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях при ответе; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; может объяснить взаимосвязь основных положений дисциплины и их значение для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности и широкую эрудицию в использовании учебного материала.</p>	
4 (хорошо)	<p>Обучающийся показывает достаточный уровень знаний теоретических основ технологии органических и неорганических веществ, ориентируется в основных понятиях и определениях; усвоил основную литературу; допускает незначительные погрешности при ответах на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы преподавателя.</p>	
3 (удовлетворительно)	<p>Обучающийся показывает знания учебного материала в минимальном объеме; может сформулировать основные положения теоретических основ технологии органических и неорганических веществ, понятия и определения, но при этом, допуская большое количество непринципиальных ошибок; знаком с основной литературой; допускает существенные ошибки в ответе на экзамене, но может устранить их под руководством преподавателя.</p>	
2 (неудовлетворительно)	<p>Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные положения теоретических основ технологии органических и неорганических веществ; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на экзамене существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя.</p>	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Механизм электрофильного присоединения галогеноводородов к алкенам. Правило В.В. Марковникова
2	Механизм электрофильного присоединения галогенов к алкенам
3	Механизм электрофильного присоединения воды к алкенам
4	Механизм радикального присоединения Cl_2 и SO_2Cl_2 к алкенам
5	Механизм радикального присоединения HBr и CCl_4 к алкенам
6	Механизм радикального присоединения ROH и RCHO к алкенам
7	Примеры реакций нуклеофильного присоединения к алкенам
8	Реакционная способность карбонильной группы
9	Механизм нуклеофильного присоединения HCN , NH_2OH , H_2O , PCl_5 к альдегидам и кетонам
10	Альдольная конденсация
11	Гидролиз азометинов
12	Реакции присоединения к сопряженным алкадиенам
13	Реакции Дильса-Альдера
14	Реакции присоединения к сопряженным непредельным альдегидам и кетонам
15	Реакции присоединения к эпоксидам
16	Классификация реакций элиминирования по относительному расположению атомов углерода, от которых происходит отщепление
17	Общая характеристика реакций E_1 , $\text{E}_{1\text{cB}}$, E_2 (механизм и скорость реакции)
18	E_1 -элиминирование
19	$\text{E}_{1\text{cB}}$ -элиминирование
20	E_2 -элиминирование
21	Элиминирование третичных аминов из гидроксидов тетраалкиламмония (правило Гофмана)
22	Механизмы E_1 и E_2 в сравнении
23	Факторы, влияющие на выход продуктов реакции элиминирования
24	Заторможенная и заслоненная конформации при E_2 -элиминировании
25	анти-Элиминирование производных циклогексана
26	Теория напряженности в циклах. Содержание энергии циклоалканов
27	Стереохимия E_2 -элиминирования галогеналкилов (син-, анти-дихотомия)
28	Стереохимия E_2 -элиминирования соединений с двумя хиральными центрами
29	Применение реакций элиминирования в органическом синтезе
30	Радикальное элиминирование
31	Классификация S_N реакций в алифатическом ряду по зарядному признаку
32	Общая характеристика механизмов $\text{S}_\text{N}1$ и $\text{S}_\text{N}2$ (механизм, профиль, скорость реакции)
33	Рацемизация и вальденовское обращение
34	Влияние растворителя на скорость $\text{S}_\text{N}2$ реакций
35	Межфазный катализ на примере S_N реакций
36	Ионизация субстрата при $\text{S}_\text{N}1$ реакциях
37	Аллильное и внутримолекулярное нуклеофильное замещение
38	Реакции нуклеофильного замещения в ароматическом ряду
39	Классификация электрофилов в S_E реакциях в ароматическом ряду
40	Строение σ - и π -комплексов в реакциях $\text{S}_\text{E}(\text{Ar})$
41	Ориентирующее действие заместителей в ароматическом кольце с точки зрения строения аренииевого иона
42	Реакции электрофильного замещения в алифатическом ряду. Сходство и отличие реакций S_E с реакциями S_N
43	Нуклеофильное содействие
44	Электрофильное и нуклеофильное ацилирование
45	Реакции радикального замещения в алифатическом ряду
46	Реакции перегруппировки: общие понятия, классификация по природе мигрирующей группы

47	Сигматропные перегруппировки: механизм реакций, примеры [1,3]-, [1,5]-, [1,7]-, [3,3]-сигматропных перегруппировок
48	Хелеотропные реакции
49	Прототропные перегруппировки с участием трехуглеродных систем с двойной связью
50	Прототропные перегруппировки с участием трехуглеродных систем с тройной связью
51	Прототропные перегруппировки с участием метиленазаметинных систем
52	Кето-енольные и ендиольные таутомерные превращения
53	Имино-енаминные и амидо-имидольные таутомерные превращения
54	Нитрозо-оксимные и кольчато-цепные таутомерные превращения
55	Перегруппировки, протекающие с 1,2-алкильной миграцией: реакции Вагнера-Меервейна и пинаколиновая перегруппировка
56	Реакции перегруппировки, протекающие с расширением или сужением цикла: реакции Демьянова (дезаминирование циклических аминов), Фаворского (получение циклических кислот из α -галогенкетонов)
57	Перегруппировка Бекмана (анти- и син-конформации оксимов)
58	Получение первичных аминов реакцией Гофмана
59	Реакции перегруппировки, сопровождающиеся изменением атомного состава: примеры
60	Реакции перегруппировки, сопровождающиеся сохранением атомного состава: примеры
Семестр 8	
61	Взаимодействия между заряженными частицами
62	Модель возникновения химической связи
63	Движущая сила процесса образования химической связи Гайтлера и Лондона
64	Типы химической связи с позиции распределения электронной плотности между взаимодействующими атомами
65	Основные положения метода валентных связей
66	Возбужденные состояния атомов. Механизмы образования ковалентной связи
67	Свойства ковалентной связи: энергия и длина связи
68	Максимальная валентность атома
69	Кратность связи, наложение валентных схем
70	Направленность связей и теория гибридизации атомных орбиталей
71	Геометрия молекулы, метод Гиллеспи
72	Степень ионности ковалентной связи
73	Дипольный момент молекулы
74	Поляризуемость ковалентной связи
75	Основные положения метода молекулярных орбиталей
76	Связывающие и разрыхляющие молекулярные орбитали
77	Энергетическая диаграмма ММО двухатомных молекул
78	Кратность связи по ММО
79	Парамагнетики и диамагнетики согласно ММО
80	Определение «координационные соединения»
81	Ионизация переходных металлов
82	Координационная теория Вернера
83	Построение формул координационных соединений
84	Дентантность лигандов
85	Изомерия лигандов
86	Геометрическая изомерия внутренней сферы
87	Оптическая изомерия внутренней сферы
88	Междусферная изомерия
89	Ступенчатая константа образования комплекса
90	Полная константа образования комплекса
91	Строение комплексных соединений по МВС
92	Строение комплексных соединений по МВС
93	Магнитные свойства координационных соединений
94	Теория кристаллического поля
95	Сильное и слабое поле лигандов
96	Цветность координационных соединений

97	Понятие о хелатных комплексах
98	Кристаллогидраты как комплексные соединения
99	Основные окислители и восстановители
100	Соединения с окислительно-восстановительной двойственностью
101	Основные типы окислительно-восстановительных реакций
102	Редокс-процессы в газообразных и твердых фазах
103	Редокс-процессы в растворах
104	Определение среды в окислительной-восстановительных реакциях
105	Выявление реально существующих ионных частиц в растворе методом полуреакций
106	Окислительно-восстановительные электроды
107	Количественная оценка редокс-процессов
108	Представление стандартных электронных потенциалов диаграммами Латимера
109	Зависимость стандартного электронного потенциала от степени окисления Red-Ox форм (диаграммы Фроста)
110	Зависимость электродного потенциала от pH с учетом фазовых систем (диаграммы Пурбе)
111	Связь между рядом напряжений металлов и периодической системой
112	Факторы, от которых зависят значения электродных потенциалов. Уравнение Нернста
113	Окислительно-восстановительные свойства воды
114	Влияние комплексообразования на протекание редокс-процессов
115	Гальванический элемент. Концентрационный элемент. Топливный элемент
116	Коррозия металлов
117	Электролиз в растворах. Полуреакции, протекающие на электродах
118	Электролиз: законы Фарадея
119	Химические источники тока
120	Электродные потенциалы

5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Изобразите мостиковый ион бромония в виде всех возможных для него канонических структур.
2. Какие продукты образуются при восстановлении тетраметилэтилена смесью H₂ и D₂ в условиях гомогенного катализа?
3. Какой продукт образуется при взаимодействии ацилгалогенида с цис-бутеном-2 при нагревании до 50С? Что произойдет, если в качестве олефина использовать сопряженный диен?
4. Напишите пример гидратации тройных связей в присутствии солей ртути (реакция Кучерова) для незамещенного и монозамещенного ацетилена.
5. Напишите механизм реакции разложения стерически затрудненных четвертичных аммониевых оснований.
6. Изобразите структуры молекул азотной кислоты, аммиака, оксида азота (I) методом наложения валентных схем.
7. Методом Гиллеспи определите геометрию молекул хлорида титана, серной кислоты. Подтвердите расчетами число свободных пар центрального атома.
8. Используя метод МО определите, как изменяется длина связи и энергия связи в ряду CN⁺, CN, CN⁻.
9. В каких условиях - pH от 0 до 14, - пероксид водорода неустойчив к диспропорционированию.
10. Используя метод валентных связей, определите тип гибридизации хлорида гексаакванадия (III), используя теорию кристаллического поля, определите магнитные свойства и наличие цвета октаэдрического комплекса.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Студент имеет право пользоваться справочными таблицами, калькулятором. Количество вопросов в билете - 3-4. Время на подготовку ответа по билету - 60 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Левенец, Т. В., Горбунова, А. В., Ткачева, Т. А.	Основы химических производств	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/54136.html
Субочева, М. Ю., Брянкин, К. В., Дегтярев, А. А.	Теория химико-технологических процессов органического синтеза	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2012	http://www.iprbookshop.ru/63928.html
Илалдинов, И. З., Гаврилов, В. И.	Теория химико-технологических процессов органического синтеза	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2012	http://www.iprbookshop.ru/62305.html
Гончарова, Г. Н.	Теоретические основы химии	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2017	http://www.iprbookshop.ru/75411.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Михайловская А. П.	Теоретические основы технологии органических веществ. Основные понятия	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202002
Субочева, М. Ю., Орехов, В. С., Брянкин, К. В., Дегтярев, А. А.	Химическая технология органических веществ. Часть 1	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2012	http://www.iprbookshop.ru/64616.html
Безпрозванных А. В., Михайловская А. П., Новоселов Н. П., Абрамова Е. С.	Теория химических процессов органического синтеза. Реакции, приводящие к изменению углеродного скелета	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2687
Лобанова В. Г., Поливанская В. В., Деляна В. И.	Химия. Окислительно-восстановительные реакции комплексных и органических соединений	Москва: Издательский Дом МИСиС	2018	http://www.iprbookshop.ru/84427.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лабораторных работ используется специализированная учебная химическая лаборатория, оснащенная оборудованием, химической посудой и реактивами.

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска