

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«28» 06 2022 года а

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.28

Системы управления и автоматизации химико-технологических процессов

Учебный план: 2022-2023 18.03.01 ИПХиЭ ХТОиНВ ОЗО №1-2-94.plx

Кафедра: **1** Автоматизации производственных процессов

Направление подготовки:
(специальность) 18.03.01 Химическая технология

Профиль подготовки: Химическая технология органических и неорганических веществ
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся			Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия					
9	УП	17	17	17	66	27	4	Экзамен
	РПД	17	17	17	66	27	4	
Итого	УП	17	17	17	66	27	4	
	РПД	17	17	17	66	27	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 922

Составитель (и):

кандидат технических наук, Профессор

Шурыгин Дмитрий
Алексеевич

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой
производственных процессов

автоматизации

Энтин Виталий
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сашина Елена Сергеевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области основ автоматики и систем управления химико-технологическими процессами.

1.2 Задачи дисциплины:

Показать обучающимся, что управление современным производством становится эффективным только на основе его широкой автоматизации с применением микропроцессорной техники:

-ознакомить с основными методами и средствами контроля оборудования в химико-технологических процессах;

– изучить особенности контроля рабочих параметров оборудования;

– изучить приборы для контроля рабочих параметров оборудований

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Электротехника и промышленная электроника

Физика

Химическая технология органических и неорганических веществ

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4: Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья

Знать: основные понятия теории управления технологическими процессами; статические и динамические характеристики объектов и звеньев управления; основные виды систем автоматического регулирования и законы управления; типовые системы автоматического управления в химической промышленности; методы и средства диагностики и контроля основных технологических параметров.

Уметь: использовать основные принципы построения автоматизированных систем управления технологическими процессами

Владеть: навыками выбора элементов и схем, правилами и стандартами разработки схем автоматизации технологических процессов.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа			СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)	Лаб. (часы)			
Раздел 1. Основные понятия автоматизации химико-технологических процессов	9						РГР
Тема 1. Факторы, определяющие эффективность автоматизации		1			4	ИЛ	
Тема 2. Средства автоматизации на основных этапах разработки технологий и оборудования. Практическое занятие - выбор средств автоматизации.		2	5		8	ИЛ	
Тема 3. Государственная система приборов.		1			4		
Раздел 2. Элементы промышленной автоматики и их применение в системах управления технологическими процессами							Л
Тема 4. Реле, командоаппараты.		1			4		
Тема 5. Регуляторы. Исполнительные механизмы. Практическое занятие - выбор регуляторов. Лабораторная работа - исследование регулятора непрерывного действия и исполнительных механизмов.		2	4	6	8	ИЛ	
Тема 6. Программные устройства. Лабораторная работа - исследование программных устройств.	1		2	4			

Раздел 3. Статические и динамические характеристики объектов и систем управления. Теоретическое исследование систем.						
Тема 7. Понятия управления и регулирования. Переходные процессы. Устойчивость систем регулирования. Практическое занятие - оценка переходных процессов и устойчивости системы.	2	6		10	ИЛ	РГР,Л
Тема 8. Основные законы регулирования. Релейное регулирование. Лабораторная работа - исследование двухпозиционного регулятора.	2		2	4	ИЛ	
Раздел 4. Контроль основных технологических параметров						Л
Тема 9. Контроль температуры. Практическое занятие - средства контроля температуры. Лабораторная работа - исследование автоматического потенциометра.	1	2	3	4		
Тема 10. Контроль давления, уровня и расхода. Лабораторная работа - исследование индикатора уровня ИУ-2.	1		2	4		
Тема 11. Контроль влажности, концентрации, скорости.	1			4		

Тема 12. Вторичные приборы. Измерительные схемы. Погрешности измерений. Лабораторная работа - исследование вторичного прибора.	2		2	8	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	17	66		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2,5			24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине	53,5			90,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-4	<p>Излагает факторы, определяющие эффективность автоматизации: средства автоматизации на основных этапах разработки технологий и оборудования, государственную систему приборов.</p> <p>Проводит анализ элементов промышленной автоматики и их применение в системах управления, дает оценку переходных процессов и устойчивости системы.</p> <p>Делает выбор методов и средств контроля основных технологических параметров.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования.</p> <p>Тестирование</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к	
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.	
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 9	
1	Факторы, определяющие эффективность автоматизации
2	Реле, командоаппараты.
3	Понятия управления и регулирования. Переходные процессы. Устойчивость систем регулирования.
4	Контроль основных технологических параметров: контроль температуры.
5	Средства автоматизации на основных этапах разработки технологий и оборудования.
6	Государственная система приборов.
7	Регуляторы. Исполнительные механизмы.
8	Программные устройства.
9	Основные законы регулирования. Релейное регулирование.
10	Контроль основных технологических параметров: контроль давления, уровня и расхода.
11	Контроль основных технологических параметров- контроль влажности, концентрации, скорости.
12	Вторичные приборы. Измерительные схемы. Погрешности измерений.

5.2.2 Типовые тестовые задания

1 Сравнить понятия «Автоматическое управление» и «Автоматическое регулирование».

- а) Идентичны
- б) Первое шире
- в) Второе шире

2 Проектирование объекта, это...

- а) создание объекта
- б) описание объекта
- в) подготовка документации для его реализации

3 Технологическая подготовка производства, это...

- а) разработка документации
- б) приспособление к цеховым условиям
- в) оценка цеховых условий

4 Реле предназначены для...

- а) контроля технологических параметров
- б) регулирования технологических параметров
- в) коммутации цепей управления

5 Регулятор – это устройство для...

- а) воздействия на датчик
- б) воздействия на исполнительный механизм
- в) воздействия на объект

6 Командоаппараты формируют управляющие воздействия ...

- а) произвольно
- б) в функции времени
- в) в функции времени или состояния объекта

7 Целью регулирования технологических параметров является...

- а) стабилизация параметров
- б) сигнализация о значении параметров
- в) слежение за изменением параметров

8 Двухпозиционное регулирование предполагает ...

- а) два значения регулирующего воздействия
- б) два значения регулируемой величины
- в) оба эти варианта

9 Закон регулирования – это уравнение, связывающее...

- а) регулирующее воздействие с регулируемой величиной
- б) регулирующее воздействие с сигналом рассогласования
- в) регулирующее воздействие с текущим временем

10 Контроль температуры обеспечивается...

- а) датчиком
- б) вторичным прибором
- в) датчиком и вторичным прибором

11 Автоматический потенциометр как вторичный прибор работает с...

- а) терморезистором
- б) термопарой
- в) ртутным термометром

12 Мостовая измерительная схема использует ...

- а) два резистора
- б) три резистора
- в) четыре резистора

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1 Предложить схему системы регулирования температуры.

2 Проанализировать процесс регулирования по основным показателям качества.

3 Предложить схему релейного регулирования уровня жидкости.

5 Предложить схему контроля давления сжатого воздуха с использованием дифференциальной измерительной схемы.

6 Выбрать измерительный прибор необходимого класса точности при известном диапазоне измерений и допустимой абсолютной погрешности.

7 Предложить схему контроля влажности пряжи в бобинах после сушки.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Не допускается использование лекций и других информационных материалов.
Время на подготовку ответа не более 40 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Шурыгин Д.А.	Системы управления химико-технологическими процессами	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202171
Гаврилов, А. Н., Пятаков, Ю. В.	Системы управления химико-технологическими процессами. Часть 2	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий	2014	https://www.iprbooks.hop.ru/47451.html
Гаврилов, А. Н., Пятаков, Ю. В.	Системы управления химико-технологическими процессами. Часть 1	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий	2014	https://www.iprbooks.hop.ru/47452.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Шурыгин Д. А.	Автоматизация химико-технологических процессов	СПб.: СПбГУПТД	2012	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1021

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL:<http://window.edu.ru>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лаборатория технических средств автоматизации технологических процессов.

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска