

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>ФТД.В.01</b>            | <b>Патентно-лицензионная работа</b>                                |
| <i>(Индекс дисциплины)</i> | <i>(Наименование дисциплины)</i>                                   |
| Кафедра: <b>20</b>         | <b>Интеллектуальных систем и защиты информации</b>                 |
| <i>Код</i>                 | <i>Наименование кафедры</i>  |
| Направление подготовки:    | <b>18.03.01 Химическая технология</b>                              |
| Профиль подготовки:        | <b>Химическая технология органических и неорганических веществ</b> |
| Уровень образования:       | <b>Бакалавриат</b>   |

### План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса  |                          | Очное обучение | Очно-заочное обучение | Заочное обучение |
|---|--------------------------|----------------|-----------------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Всего                    | 72             | 72                    |                  |
|   | Аудиторные занятия       | 34             | 34                    |                  |
|   | Лекции                   | 17             | 17                    |                  |
|   | Лабораторные занятия     |                |                       |                  |
|   | Практические занятия     | 17             | 17                    |                  |
|   | Самостоятельная работа   | 38             | 38                    |                  |
|   | Промежуточная аттестация |                |                       |                  |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра)  | Экзамен                  |                |                       |                  |
|   | Зачет                    | 7              | 7                     |                  |
|   | Контрольная работа       |                |                       |                  |
|   | Курсовой проект (работа) |                |                       |                  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>   |                          | <b>2</b>       | <b>2</b>              |                  |

| Форма обучения: | Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|                 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Очная           |   |   |   |   |   |   | 2 |   |   |    |    |    |
| Очно-заочная    |   |   |   |   |   |   | 2 |   |   |    |    |    |
| Заочная         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

На основании учебных планов № 1/1/530, 1/2/531

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности, изобретательства в ускорении научно-технического прогресса, а также в становлении разнообразных форм рыночных отношений

## 1.3. Задачи дисциплины

- приобщить студентов к новейшим достижениям науки, техники.
- обеспечить совершенствование теоретической и практической подготовки студентов в области изобретательского, рационализаторского творчества.
- выработка у студентов в процессе их обучения навыков самостоятельного научного мышления и способностей решать творчески различные научно-технические задачи.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции   | Формулировка компетенции  | Этап формирования |
|---|---|-------------------|
| ОК-4  | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Второй            |
| <b>Планируемые результаты обучения</b><br>Знать:<br>1) Основные законы о правовой охране интеллектуальной собственности как в России, так и за рубежом<br><br>Уметь:<br>1) Обосновывать целесообразность проведения патентных исследований на стадии постановки задачи по созданию интеллектуальной собственности<br><br>Владеть:<br>1) Навыками патентно-лицензионной работы и патентного мышления при создании охраноспособной промышленной собственности |   |                   |

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Правоведение (ОК-4)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля   | Объем (часы)   |                       |                  |
|--|----------------|-----------------------|------------------|
|  | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| <b>Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования</b>  |                |                       |                  |
| Тема 1. Правовые документы в области патентования. Предмет и содержание курса.   | 4              | 4                     |                  |
| Тема 2. Система государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельностью.   | 4              | 4                     |                  |
| <b>Текущий контроль 1 (опрос/ опрос/-)</b>   | 2              | 2                     | -                |
| <b>Учебный модуль 2. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, рационализаторских предложений, товарных знаков и знаков обслуживания</b> |                |                       |                  |
| Тема 3 Понятия изобретения, полезной модели, рационализаторского   | 4              | 4                     |                  |

| Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля   | Объем (часы)   |                       |                  |
|--|----------------|-----------------------|------------------|
|  | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| предложения, их признаки и виды охраны.  |                |                       |                  |
| Тема 4 Понятия промышленного образца. Виды промышленных образцов   | 4              | 4                     |                  |
| Тема 5 Охрана промышленного образца  | 4              | 4                     |                  |
| Тема 6. Понятия товарного знака, знака обслуживания  | 4              | 4                     |                  |
| Тема 7. Товарный знак как фирменный стиль. Регистрация товарного знака   | 4              | 4                     |                  |
| <b>Текущий контроль 2 (опрос/ опрос/-)</b>   | 2              | 2                     |                  |
| <b>Учебный модуль. 3 Составление и порядок подачи заявки на изобретение (на полезную модель) в РФ</b>  |                |                       |                  |
| Тема 8 Объекты изобретений. Структура описания изобретения в России  | 4              | 4                     |                  |
| Тема 9. Понятие формулы изобретения и правила построения в РФ  | 4              | 4                     |                  |
| <b>Текущий контроль 3 (опрос/ опрос/-)</b>   | 1              | 1                     |                  |
| <b>Учебный модуль 4. Защита прав изобретателей, рационализаторов. Авторское право</b>  |                |                       |                  |
| Тема 10. Объекты авторского права.   | 3              | 3                     |                  |
| Тема 11. Имущественные и неимущественные права авторов.  | 3              | 3                     |                  |
| Тема 12. Авторский договор. Виды авторского договора.  | 3              | 3                     |                  |
| Тема 13. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных   | 3              | 3                     |                  |
| Тема 14. Договор. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров  | 3              | 3                     |                  |
| <b>Текущий контроль 4 (Опрос/опрос/-)</b>  | 1              | 1                     |                  |
| <b>Учебный модуль 5. Патентная и научно-техническая документация</b>   |                |                       |                  |
| Тема 15. Общая характеристика и основные виды патентной документации в РФ и РФ. Международная классификация изобретений, промышленных образцов, товаров и услуг. | 4              | 4                     |                  |
| Тема 16. Поиск научно-технической и патентной документации   | 4              | 4                     |                  |
| Тема 17. Патентные исследования – как элемент маркетинга на этапах НИР, при проведении работ и определение уровня техники.                                       | 4              | 4                     |                  |
| <b>Текущий контроль 5. (патентные исследования /патентные исследования/ контрольная работа)</b>  | 1              | 1                     |                  |
| <b>Курсовая работа (проект)</b>  | -              | -                     |                  |
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>  | <b>2</b>       | <b>2</b>              |                  |
| <b>ВСЕГО:</b>  | <b>72</b>      | <b>72</b>             |                  |

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

| Номера изучаемых тем | Очное обучение |              | Очно-заочное обучение |              | Заочное обучение |              |
|----------------------|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
|                      | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра        | Объем (часы) | Номер семестра   | Объем (часы) |
| 1                    | 7              | 1            | 7                     | 1            |                  |              |
| 2                    | 7              | 1            | 7                     | 1            |                  |              |
| 3                    | 7              | 1            | 7                     | 1            |                  |              |
| 4                    | 7              | 1            | 7                     | 1            |                  |              |
| 5                    | 7              | 1            | 7                     | 1            |                  |              |
| 6                    | 7              | 1            | 7                     | 1            |                  |              |
| 7                    | 7              | 1            | 7                     | 1            |                  |              |
| 8                    | 7              | 1            | 7                     | 1            |                  |              |
| 9                    | 7              | 1            | 7                     | 1            |                  |              |
| 10                   | 7              | 1            | 7                     | 1            |                  |              |
| 11                   | 7              | 1            | 7                     | 1            |                  |              |
| 12                   | 7              | 1            | 7                     | 1            |                  |              |
| 13                   | 7              | 1            | 7                     | 1            |                  |              |
| 14                   | 7              | 1            | 7                     | 1            |                  |              |
| 15                   | 7              | 1            | 7                     | 1            |                  |              |
| 16                   | 7              | 1            | 7                     | 1            |                  |              |
| 17                   | 7              | 1            | 7                     | 1            |                  |              |
| <b>ВСЕГО:</b>        |                | 17           |                       | 17           |                  |              |

### 3.2. Практические и семинарские занятия

| Номера изучаемых тем | Наименование и форма занятий   | Очное обучение |              | Очно-заочное обучение |              | Заочное обучение |              |
|----------------------|--|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
|                      |  | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра        | Объем (часы) | Номер семестра   | Объем (часы) |
| 4                    | Понятия промышленного образца. Виды промышленных образцов (семинар)  | 7              | 1            | 7                     | 1            |                  |              |
| 5                    | Охрана промышленного образца (семинар)   | 7              | 2            | 7                     | 2            |                  |              |
| 6                    | Понятия товарного знака, знака обслуживания (семинар)  | 7              | 2            | 7                     | 2            |                  |              |
| 8                    | Объекты изобретений. Структура описания изобретения в России (семинар)   | 7              | 2            | 7                     | 2            |                  |              |
| 9                    | Понятие формулы изобретения и правила построения в РФ (практикум)  | 7              | 2            | 7                     | 2            |                  |              |
| 10                   | Объекты авторского права (семинар)   | 7              | 1            | 7                     | 1            |                  |              |
| 12                   | Авторский договор. Виды авторского договора. (семинар)   | 7              | 1            | 7                     | 1            |                  |              |
| 13                   | Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных (семинар)  | 7              | 2            | 7                     | 2            |                  |              |
| 15                   | Общая характеристика и основные виды патентной документации в РФ и РФ. Международная классификация изобретений, промышленных образцов, товаров и услуг (семинар) | 7              | 2            | 7                     | 2            |                  |              |
| 16                   | Поиск научно-технической и патентной документации (практикум)  | 7              | 2            | 7                     | 2            |                  |              |
| <b>ВСЕГО:</b>        |  |                | 17           |                       | 17           |                  |              |

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Номера учебных модулей, по которым проводится контроль | Форма контроля знаний  | Очное обучение |        | Очно-заочное обучение |        | Заочное обучение |        |
|--|------------------------|----------------|--------|-----------------------|--------|------------------|--------|
|  |                        | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра        | Кол-во | Номер семестра   | Кол-во |
| 1-4  | Опрос                  | 7              | 4      | 7                     | 4      |                  |        |
| 5  | Патентные исследования | 7              | 1      | 7                     | 1      |                  |        |
| 5  | Контрольная работа     | -              | -      | -                     | -      |                  |        |

### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Виды самостоятельной работы | Очное обучение | Очно-заочное обучение | Заочное обучение |
|-----------------------------|----------------|-----------------------|------------------|
|                             |                |                       |                  |

| обучающегося                                     | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
|--|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|
| Усвоение теоретического материала                | 7              | 13           | 7              | 13           |                |              |
| Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | 7              | 13           | 7              | 13           |                |              |
| Выполнение контрольной работы                    | -              | -            | -              | -            |                |              |
| Выполнение патентных исследований                | 7              | 10           | 7              | 10           |                |              |
| Подготовка к зачету                              | 7              | 2            | 7              | 2            |                |              |
| <b>ВСЕГО:</b>                                    |                | <b>38</b>    |                | <b>38</b>    |                |              |

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

| Наименование видов учебных занятий | Используемые инновационные формы   | Объем занятий в инновационных формах (часы) |                       |                  |
|------------------------------------|------------------------------------|---|-----------------------|------------------|
|                                    |                                    | очное обучение                              | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Лекции                             | Лекция-диалог                      | 5   | 5                     |                  |
| Практические и семинарские занятия | Диспут, разбор конкретных ситуаций | 5   | 5                     |                  |
| Лабораторные занятия               | Не предусмотрено                   | -   | -                     |                  |
| <b>ВСЕГО:</b>                      |                                    | 10  | 10                    |                  |

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

| № п/п             | Вид деятельности обучающегося   | Весовой коэффициент значимости, % | Критерии (условия) начисления баллов  |
|-------------------|---|-----------------------------------|---|
| 1.                | Аудиторная активность: посещение лекций и практических (семинарских) занятий, прохождение промежуточного опроса | 25                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>5 баллов за каждое занятие (всего 17 занятий в семестре), максимум 85 баллов</li> <li>1 балл за каждый правильный ответ на вопрос опроса текущего контроля (всего 5 вопросов, 3 опроса в семестр), максимум 15 баллов</li> </ul>   |
| 3.                | Выполнение и защита отчета по проведению поиска патентной и технической документации (контрольная работа)       | 35                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Представление в срок и качество оформления – максимум 15 баллов;</li> <li>Содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум 50 баллов;</li> <li>Качество защиты (полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время) – максимум 35 баллов.</li> </ul> |
| 4.                | Сдача зачета  | 40                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>50 баллов за правильный ответ на вопрос зачета, максимум 50 баллов</li> <li>Выполнение практического задания (полнота, затраченное время) – максимум 50 баллов</li> </ul>  |
| <b>Итого (%):</b> |   | <b>100</b>                        |   |

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

| Баллы    | Оценка по нормативной шкале |            |
|----------|-----------------------------|------------|
| 86 - 100 | 5 (отлично)                 | Зачтено    |
| 75 – 85  | 4 (хорошо)                  |            |
| 61 – 74  |                             |            |
| 51 - 60  | 3 (удовлетворительно)       |            |
| 40 – 50  |                             |            |
| 17 – 39  | 2 (неудовлетворительно)     | Не зачтено |
| 1 – 16   |                             |            |
| 0        |                             |            |

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Смирнова О.Е. Основы патентования и охрана интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смирнова О.Е.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016.— 89 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68809.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Тон В.В. Основы патентования [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям/ Тон В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2016.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64189.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот [Электронный ресурс]: учебник/ Н.Н. Куняев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 452 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9083>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Свечникова И.В. Авторское право. 3-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Свечникова И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5961>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Земченкова В.Г. Промышленные образцы. Правовая основа, охрана прав и охраняемые документы, выдача патента, судебная практика [Электронный ресурс]: [практическое пособие]/ Земченкова В.Г., Никитина М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 203 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1715>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Ишков А.Д. Оформление заявки на выдачу патента на полезную модель [Электронный ресурс]: справочное пособие/ Ишков А.Д., Степанов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16363>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Патентно-лицензионная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Надточеева В. М., Степанова Л. И., Дружкина Ю. Д. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 32 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2017743](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017743), по паролю.
4. Зенин И.А. Проблемы российского права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: избранные труды/ Зенин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 525 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49102>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Гражданский кодекс РФ (1-4 части) [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2015.— 607 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1246>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Грипич С.А. Развитие правового механизма защиты результатов интеллектуальной деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Грипич С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48951>.— ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Правовая охрана интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : методические указания к изучению дисциплин и выполнению контрольных заданий: «Патентное и авторское право» – по специальности: Информационная безопасность (090900.62), «Защита интеллектуальной собственности» – по специальности: Прикладная информатика (230700.62), «Патентование» – по специальности: Технология полиграфического и упаковочного производства (261700.62), «Патентное

и авторское право» – по специальности: Разработка и программирование интеллектуальных систем в гуманитарной сфере (036000.62) / сост.: В. М. Надточеева, Л. И. Степанова. – СПб.: СПГУТД, 2013. – 37 с. - Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=1460](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1460).

2. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю.

3. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.

4. Интеллектуальный капитал и нематериальные активы [Электронный ресурс]: методические указания к изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий: «Интеллектуальный капитал и нематериальные активы» по направлению подготовки 080200.62 (38.03.02) - Менеджмент / сост.: В. М. Надточеева, Л. И. Степанова, Ю. Д. Дружина - СПб.: СПГУТД, 2015. - 31 с. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2725](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2725).

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks. (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД (<http://publish.sutd.ru>)
3. Сайт Федерального института промышленной собственности (<http://www1.fips.ru>)
4. Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) (<http://www.rupto.ru>)

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Информационные справочные системы (Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>, компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>)
2. Windows 10,
3. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория
2. Видеопроектор
3. Компьютеры с возможностью выхода в Интернет

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

*Не предусмотрены*

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся | Организация деятельности обучающегося  |
|---|--|
| Лекции  | <p><i>лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</i></p> <p><i>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</i></li> <li>• <i>конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</i></li> </ul> |
| Практические занятия                                      | <i>на практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические</i>   |



|   |   |
|---|---|
| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся | Организация деятельности обучающегося   |
|   | <i>положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике</i>   |
| Лабораторные занятия                                      | <i>Не предусмотрено</i>   |
| Самостоятельная работа                                    | <p><i>данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации.</i></p> <p><i>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, курсовой работы (проекта), контрольной работы (можно указать реквизиты изданий и электронный ресурс, где они находятся).</i></p> <p><i>При подготовке зачету необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</i></p> |

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

| Код компетенции / этап освоения | Показатели оценивания компетенций  | Наименование оценочного средства  | Представление оценочного средства в фонде                |
|---------------------------------|--|-----------------------------------|--|
| ОК-4                            | Проводит оценку возможности использования российского и международного законодательства в области защиты интеллектуальной собственности                          | Вопросы для устного собеседования | Перечень вопросов для устного собеседования (34 вопроса) |
|                                 | Обоснованно выбирает вид правовой охраны в виде полезной модели, промышленного образца, изобретения, товарного знака, ноу-хау                                    | Практическое задание              | Перечень практических заданий (6 заданий)                |
|                                 | Исследует конъюнктуру рынка, ведения переговоров на передачу прав пользования интеллектуальной собственности и заключения лицензионных и/или авторских договоров | Практическое задание              | Перечень практических заданий (6 заданий)                |

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций Критерии оценивания сформированности компетенций

| Баллы | Оценка по традиционной шкале | Критерии оценивания сформированности компетенций |                   |
|-------|------------------------------|--|-------------------|
|       |                              | Устное собеседование                             | Письменная работа |
|       |                              |  |                   |

|          |            |  |
|----------|------------|--|
| 40 – 100 | Зачтено    | обучающийся своевременно выполнил практические работы в соответствии с требованиями, а также выполнил и защитил отчет по поиску патентной документации   |
| 0 – 39   | Не зачтено | обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания |

**10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

| № п/п | Формулировка вопросов  | № темы |
|-------|--|--------|
| 1     | Правовые документы в области патентования.                           | 1      |
| 2     | Административные регламенты по защите интеллектуальной собственности | 1      |
| 3     | Органы руководства патентно-лицензионной деятельностью               | 2      |
| 4     | Федеральный институт промышленной собственности                      | 2      |
| 5     | Правовая охрана изобретений  | 3      |
| 6     | Заявка на изобретение  | 3      |
| 7     | Правовая охрана полезных моделей                                     | 3      |
| 8     | Заявка на полезную модель  | 3      |
| 9     | Техническое решение-рационализаторское предложение                   | 3      |
| 10    | Регистрация рационализаторского предложения.                         | 3      |
| 11    | Понятие промышленного образца.                                       | 4      |
| 12    | Виды промышленных образцов   | 4      |
| 13    | Охрана промышленных образцов.  | 5      |
| 14    | Заявка на промышленный образец                                       | 5      |
| 15    | Товарный знак как фирменный стиль                                    | 6      |
| 16    | Виды товарных знаков   | 6      |
| 17    | Регистрация товарного знака  | 7      |
| 18    | Свидетельство на товарный знак                                       | 7      |
| 19    | Авторское право.   | 10     |
| 20    | Формы авторского права   | 10     |
| 21    | Неимущественные права автора   | 11     |
| 22    | Имущественные права автора   | 11     |
| 23    | Программа для ЭВМ и база данных-объекты авторского права             | 13     |
| 24    | Регистрация программы для ЭВМ.Свидетельство.                         | 13     |
| 25    | Договор и его виды   | 14     |
| 26    | Лицензионный договор.  | 14     |
| 27    | Виды лицензионного договора  | 14     |
| 28    | Договор на ноу-хау   | 14     |
| 29    | Структура лицензионного договора                                     | 14     |
| 30    | Договор авторского права   | 14     |
| 31    | Лицензионные платежи.  | 14     |
| 32    | Паушальный платеж.Платеж роялти                                      | 15     |
| 33    | Патентные исследования-определение уровня техники.                   | 15     |
| 34    | Определение международного патентного класса                         | 15     |

**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

Не предусмотрено

**10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

Не предусмотрено

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

| № п/п | Условия типовых задач (задач, кейсов)   | Ответ  |
|-------|---|--|
| 1     | Тема «Исследование основных показателей текстильных материалов»<br>Определить МПК   | МПК<br>G01N33/36   |
| 2     | В университете проводится научно-исследовательская работа (НИР) по 29 темам, охватывающие теоретические и прикладные науки в области информационных технологий и дизайна. Для обеспечения правовой защиты результатов прикладных наук в университете организована патентная служба.<br>Вопросы к заданию:<br>1. Подберите основную нормативную документацию РФ, в соответствии с которым осуществляется правовая охрана объектов интеллектуальной собственности в университете.<br>2. Составить таблицу объектов интеллектуальной собственности с их охраняемыми документами, которые могут быть созданы в результате выполнения НИР. | Например:<br>ГК РФ, часть 4,<br>федеральные законы,<br>регламенты... |

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности**

К зачету допускается студент, выполнивший в течение семестра все виды учебных заданий по соответствующему предмету (практические работы). В случае пропуска учебных занятий по уважительной причине (подтвержденной документально) студент обязан отработать пропущенные занятия.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

**10.3.3. Особенности проведения зачета**

Студент получает вопрос и практическое задание, и готовится в течение 30 минут. После чего подробно отвечает на поставленный вопрос и комментирует решение практической задачи. Возможно использование административных регламентов исполнения Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам товарным знакам государственной функции по организации приема заявок