

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 28 » июня 2022 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02

Химия поверхностно-активных веществ

Учебный план: 2022-2023 18.03.01 ИПХиЭ ХБиНВМ ОО №1-1-95.plx

Кафедра: **54** Химических технологий им. проф. А.А. Хархарова

Направление подготовки:
(специальность) 18.03.01 Химическая технология

Профиль подготовки: Химическая, био- и нанотехнологии волокнистых материалов
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся			Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия					
5	УП	17	17	17	30	27	3	Экзамен
	РПД	17	17	17	30	27	3	
Итого	УП	17	17	17	30	27	3	
	РПД	17	17	17	30	27	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 922

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Даценко Наталья
Витальевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой химических технологий им.
проф. а.а. хархарова

Сашина Елена Сергеевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сашина Елена Сергеевна

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области химии поверхностно-активных веществ, применяемых в текстильной и других отраслях промышленности

1.2 Задачи дисциплины:

Рассмотреть классификацию, строение и свойства поверхностно-активных веществ

Изучить сырьевую базу и способы производства поверхностно-активных веществ различных классов

Рассмотреть особенности применения ПАВ в текстильной и других отраслях промышленности

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Химия красителей

Органическая химия

Коллоидная химия

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способен обеспечивать технологии производства продукции в области химической, био- и нанотехнологии волокнистых материалов

Знать: Методы получения и свойства поверхностно-активных веществ, технические требования к ним

Уметь: проводить эксперимент по получению поверхностно-активных веществ и оценивать их свойства, предлагать и обосновывать пути совершенствования процесса

Владеть: навыками получения и экспериментального изучения свойств поверхностно-активных веществ

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа			СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)	Лаб. (часы)			
Раздел 1. Классификация и свойства поверхностно-активных веществ (ПАВ)	5						О
Тема 1. Анионные ПАВ. Свойства соединений и химических материалов на их основе.		1					
Тема 2. Катионные ПАВ. Свойства соединений и химических материалов на их основе.		1					
Тема 3. Неионогенные ПАВ. Свойства соединений и химических материалов на их основе.		1					
Тема 4. Амфолитные ПАВ. Свойства соединений и химических материалов на их основе.		1				ГД	
Раздел 2. Производство ПАВ							Л
Тема 5. Сырьевая база. Основные свойства сырья, используемого при производстве ПАВ.		1			7		
Тема 6. Основные типы реакций органического синтеза ПАВ		1			4		
Тема 7. Синтез ПАВ различных классов. Параметры технологического процесса синтеза ПАВ. Лабораторная работа. Омыление жирных кислот		3		4	2		
Тема 8. Стадии процессов производства ПАВ. Технологический процесс производства ПАВ и контроль качества готовой продукции. Практическая работа. Оборудование для производства ПАВ		2	6		2	ГД	
Раздел 3. Применение ПАВ в текстильной и других отраслях						Л	
Тема 9. Применение ПАВ в производстве товаров бытовой химии Лабораторная работа. Определение моющей способности СМС Лабораторная работа. Определение пенообразующей способности СМС	3		7	5			
Тема 10. Применение ПАВ в целлюлозно-бумажной промышленности Практическая работа. Использование смягчителей, разрыхлителей и антистатиков в производстве бумаги санитарно-гигиенического назначения.	1	6		5	ИЛ		

Тема 11. Применение ПАВ в текстильной промышленности Лабораторная работа. Определение массовой доли жирных кислот в мылах Лабораторная работа. Анализ класса ПАВ Лабораторная работа. Определение устойчивости растворов ПАВ к действию кислот, щелочей и солей жесткости Практическая работа. Классификация, химическое строение и эффективность использования смягчителей для заключительной отделки волокнистых материалов		2	5	6	5		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	17	30		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5			24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		53,5			54,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	Перечисляет основные методы получения поверхностно-активных веществ. Приводит результаты экспериментов по получению поверхностно-активных веществ различных классов Анализирует результаты экспериментального определения свойств поверхностно-активных веществ, предлагает возможные области их применения	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать теоретические знания для решения практических	
4 (хорошо)	Ответ полный и правильный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но допущены в ответах небольшие погрешности, которые устраняются только в результате собеседования. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или	
3 (удовлетворительно)	Демонстрирует понимание предмета в целом при неполных, слабо аргументированных ответах. Присутствуют неточности в ответах, пробелы в знаниях по некоторым темам, существенные ошибки, которые могут быть найдены и частично устранены в результате собеседования. При понимании сущности предмета в	

	целом – пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, существенные ошибки, устранение которых в результате собеседования затруднено.	
2 (неудовлетворительно)	Имеет место непонимание заданного вопроса, неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Попытка использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 5	
1	Классификация ПАВ
2	Свойства анионоактивных ПАВ
3	Свойства катионоактивных ПАВ
4	Свойства неионогенных ПАВ
5	Свойства амфолитных ПАВ
6	Получение и очистка жирных кислот и спиртов
7	Промышленный синтез алкилбензолов и алкилфенолов
8	Способы получения линейных и разветвленных олефинов
9	Способы получения НПав на основе алкоксилатов
10	Способы получения НПав на основе алканоламидов
11	Способы получения НПав на основе сложных эфиров жирных кислот
12	Способы получения АПАВ на основе солей карбоновых кислот
13	Способы получения АПАВ на основе карбоксилированных этоксилов жирных спиртов
14	Способы получения АПАВ на основе алкилбензолсульфонатов
15	Способы получения АПАВ на основе альфа-олефинсульфонатов
16	Способы получения АПАВ на основе алкансульфонатов
17	Способы получения АПАВ на основе алкилнафталинсульфонатов
18	Способы получения КПАВ на основе четвертичных аммониевых оснований
19	Способы получения амфотерных ПАВ на основе бетаинов
20	Применение ПАВ в производстве стиральных порошков
21	Применение ПАВ в производстве жидких средств для стирки
22	Применение ПАВ в производстве чистящих средств
23	Применение ПАВ в производстве средств для мытья посуды
24	Применение ПАВ в производстве пеномоющих средств
25	Применение ПАВ в производстве мыла
26	Использования ПАВ в процессах получения волокон
27	Использование ПАВ в процессах первичной переработки природных волокон
28	Использование ПАВ в процессах подготовки волокнистых материалов
29	Использование ПАВ в процессах крашения волокнистых материалов
30	Использование ПАВ в процессах заключительной отделки текстильных материалов
31	Использование смягчителей, разрыхлителей и антистатиков в производстве бумаги санитарно-гигиенического назначения
32	Применение ПАВ в процессах производства картона

5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Предложите методы анализа свойств ПАВ

Обоснуйте выбор ПАВ для процессов умягчения текстильных материалов различного волокнистого состава

Обоснуйте изменение параметров дисперсных систем под действием ПАВ

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

К экзамену студент допускается после выполнения и защиты всех лабораторных и практических работ. Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов, время на подготовку - 30 минут, включая подготовку ответа на теоретический вопрос и выполнение практико-ориентированного задания. Сообщение результатов обучающемуся производится непосредственно после устного ответа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Неудачина, Л. К., Петрова, Ю. С.	Применение поверхностно-активных веществ в анализе	Екатеринбург: Издательство Уральского университета	2017	http://www.iprbookshop.ru/106497.html
Холмберг К., Йёнссон Б, Кронберг Б., Линдман Б.	Поверхностно-активные вещества и полимеры в водных растворах — 4-е изд., электрон.	Москва: Лаборатория знаний	2020	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=350271
Заббаров, Р. Р., Гончарова, И. Н., Рахматуллин, Р. Р.	Основные продукты нефтехимического синтеза для получения поверхностно-активных веществ	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/79451.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Дашенко Н. В.	Текстильно-вспомогательные вещества: синтез, свойства, применение	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1987
Тарасова, Н. В.	Поверхностные явления. Адсорбция	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/57608.html
Дашенко Н. В., Киселев А. М.	Химия поверхностно-активных веществ	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020437

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Международные реферативные базы данных научных изданий

Электронный каталог библиотеки СПбГУПТД <http://publish.sutd.ru/>

Электронный каталог «Научные журналы СПбГУПТД»: <http://journal.prouniver.ru>

Электронно-библиотечная система elibrary. <http://elibrary.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Химическая лаборатория, оборудованная необходимыми приборами, химреактивами и лабораторной посудой

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска