

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01

(Индекс дисциплины)

Проектирование отделочных предприятий и бытового обслуживания

(Наименование дисциплины)

Кафедра:

54

Код

Химической технологии

Наименование кафедры

Направление подготовки: 18.03.01. Химическая технология

Профиль подготовки: Химическая, био- и нанотехнологии волокнистых материалов

Уровень образования: Бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108	108	
	Аудиторные занятия	34	34	
	Лекции			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	34	34	
	Самостоятельная работа	74	74	
	Промежуточная аттестация			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	7	9	
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)	7	9	
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		3	3	

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная							3					
Очно-заочная									3			
Заочная												

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки

и на основании учебных планов № 1/1/823

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования текстильных отделочных предприятий и бытового обслуживания.

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть основные разделы проектирования текстильных отделочных предприятий и комплексных предприятий химчистки одежды и прачечных.
- Раскрыть принципы организации производства на текстильных отделочных предприятиях и предприятиях химчистки и прачечных.
- Показать особенности подбора и размещения технологического оборудования на предприятиях в соответствии с технологическим регламентом отделки текстильных материалов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-16	способность планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<i>второй этап</i>
Планируемые результаты обучения Знать: Технологические принципы проектирования отделочных предприятий и бытового обслуживания, выполнения технологических расчетов и графических работ. Уметь: Ориентироваться в технической документации, регламентирующей производство и уровень требований к потребительским свойствам текстильных материалов, обосновывать выбор химических материалов, красителей и оборудования для организации проектируемой производственной деятельности. Владеть: Навыками обобщения данных технической литературы по рационализации существующих процессов производства и проектирования новых, навыками анализа необходимой для проектирования информации, моделирования, проектирования технологических процессов, использования технических средств для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции.		
ПК-19	готовность использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, самостоятельного приобретения физических знаний, для понимания принципов работы приборов и устройств, в том числе выходящих за пределы компетентности конкретного направления	<i>второй этап</i>
Планируемые результаты обучения Знать: Основы протекания химических процессов в отделочном оборудовании, химические взаимодействия процессов и явления переноса на всех переходах машин и аппаратов отделочных предприятий. Уметь: Осуществлять выбор параметров химических процессов, конструкцию машин и аппаратов для		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
отделки при получении текстильных материалов заданного качества. Владеть: Навыками выбора оборудования периодического и непрерывного действия для осуществления технологического процесса отделки текстильных материалов.		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Общая химическая технология (ПК-16);
- Основы текстильного цветоведения (ПК-16);
- Моделирование химико-технологических процессов (ПК-16);
- Химическая технология текстильных материалов (ПК-16);
- Химическая технология облагораживания текстильных изделий, кожи и меха (ПК-16).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Общие сведения о проектировании отделочных предприятий и бытового обслуживания.			
Тема 1. Современные тенденции в проектировании отделочных предприятий.	5	5	
Тема 2. Современные тенденции в проектировании предприятий сферы обслуживания населения, организаций и учреждений.	5	5	
Тема 3. Типы отделочных производств и ассортимент текстильной продукции.	5	5	
Тема 4. Типы комплексных предприятий химчистки и прачечных.	5	5	
Текущий контроль 1 (опрос).	2	2	
Учебный модуль 2. Проектирование отделочных предприятий			
Тема 5. Краткие сведения о реальном проектировании отделочных предприятий.	5	5	
Тема 6. Бизнес-план и маркетинг. Структура бизнес-плана по реализации проекта.	5	5	
Тема 7. Организационно-технологическая часть проекта. Структура отделочного предприятия (цеха, отделы, участки).	5	5	
Тема 8. Производственная программа; планирование объемов производства; расчет рабочих дней смен.	5	5	
Текущий контроль 2 (опрос).	2	2	
Учебный модуль 3. Проектирование предприятий бытового обслуживания.			
Тема 9. Классификация изделий, подлежащих химчистке.	5	5	
Тема 10. Система маркировки одежды, материалов и изделий.	5	5	
Тема 11. Классификация загрязнений.	5	5	
Тема 12. Обоснование выбора и краткое описание особенностей выбираемых растворителей, моющих средств.	5	5	
Текущий контроль 3 (опрос).	2	2	
Курсовой проект	30	30	
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет).	12	12	
ВСЕГО:	108	108	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Не предусмотрены.

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых	Наименование	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение

тем	и форма занятий	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Обсуждение основных направлений в проектировании отделочных предприятий. Практическое занятие.	7	2	9	2		
2	Обсуждение основных направлений в проектировании предприятий сферы обслуживания населения. Семинар.	7	2	9	2		
3	Анализ ассортимента изделий на текстильном рынке и типов производств. Практическое занятие.	7	3	9	3		
4	Анализ современных химчисток и прачечных. Семинар.	7	3	9	3		
5	Анализ проектирования в условиях реального производства. Семинар.	7	3	9	3		
6	Изучение структуры планирования в условиях реального производства. Семинар.	7	3	9	3		
7	Расчет и расстановка оборудования, расхода химматериалов, красителей, воды энергии. Практическое занятие.	7	3	9	3		
8	Экологическая безопасность отделочного предприятия. Семинар.	7	3	9	3		
9	Выбор технологических проводок реставрации и облагораживания бывших в употреблении изделий на предприятиях химчистки и прачечных. Практическое занятие.	7		9	3		
10	Выбор оборудования для комплексных предприятий химчистки и прачечных в соответствии с ассортиментом. Практическое занятие.	7	3	9	3		
11	Расчет потребного оборудования и правила его расстановки на проектируемом предприятии с учётом заданного качества ассортимента. Практическое занятие.	7	3	9	3		
12	Инженерно-технические мероприятия по обеспечению безопасной производственной деятельности с учётом применяемых химических веществ. Семинар.	7	3	9	3		

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
ВСЕГО:			34		34		

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1. Цели и задачи курсового проекта

Целью курсового проектирования является закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков решения инженерных задач у обучающегося в области отделочных предприятий и бытового обслуживания.

Задачей курсового проектирования является решение комплекса вопросов, относящихся к технологии, организации и планированию в области современного отделочного оборудования и бытового обслуживания, связанных с экологической безопасностью производства и выпуском «экотекстиля».

4.2. Тематика курсового проекта

Направлена на рассмотрение современного уровня развития технической и технологической базы отделочного оборудования, а также на овладение знаниями, позволяющими студентам успешно адаптироваться к применению профессиональных навыков в условиях реального красильно-отделочного производства. Студент выполняет одно из четырех представленных заданий. Каждое задание состоит из десяти вариантов.

Задание 1. Разработать проект отбельно-приготовительного цеха красильно-отделочного предприятия.

Задание 2. Разработать проект красильного цеха красильно-отделочного предприятия.

Задание 3. Разработать проект печатного цеха красильно-отделочного предприятия.

Задание 4. Разработать проект цеха заключительной отделки красильно-отделочного предприятия.

4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсового проекта

Все требования и структура для выполнения курсового проекта изложены в методических указаниях: Проектирование отделочных фабрик хлопчатобумажной промышленности [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Буринская А. А. — СПб.: СПГУТД, 2008.— 35 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=267, по паролю.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1, 2, 3.	Опрос	7	3	9	3		

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	7	32	9	32		
Выполнение курсовых проектов	7	30	9	30		
Подготовка к зачетам	7	12	9	12		
ВСЕГО:		74		74		

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)

занятий		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Практические и семинарские занятия	Ситуационные задачи, поиск вариантов решения проблемных ситуаций с применением современного красильно-отделочного оборудования и расчёт предприятий бытового обслуживания.	14	14	
ВСЕГО:		14	14	

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	Активность на аудиторных занятиях	30	<ul style="list-style-type: none"> посещение семинарских и практических занятий – 2 балла каждое занятие (всего 17 занятий), максимум 34 балла. выполнение практических заданий – 22 балла за выполнение одного практического задания и своевременную сдачу отчёта (всего 3 задания), максимум 66 балла; Максимум 100 баллов.
2.	Прохождение текущего контроля по дисциплине	10	<ul style="list-style-type: none"> по 2 балла за правильный ответ на вопрос при опросе (всего 16 вопросов, 3 опроса), всего 96 баллов; 4 балла за правильное выполнение экспресс-задания; Максимум 100 баллов.
3.	Выполнение и защита курсового проекта	30	<ul style="list-style-type: none"> представление в срок и качество оформления – максимум 15 баллов; содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум 50 баллов; Качество защиты (полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время) – максимум 35 баллов. Максимум 100 баллов.
4.	Сдача зачета	30	<ul style="list-style-type: none"> ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – 25 баллов за правильный ответ на вопрос, всего 2 вопроса., максимум 50 баллов; выполнение практического задания (1 задание) – 50 баллов, максимум 50 баллов; Максимум 100 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Дянкова Т. Ю. Химическая технология текстильных материалов. Ч. 2. Крашение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дянкова Т. Ю. — СПб.: СПГУТД, 2015.— 121 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2339, по паролю.

б) дополнительная учебная литература

2. Киселев А. М. Экологические отделки текстильных материалов [Электронный ресурс]: монография / Киселев А. М., Епишкина В. А., Целмс Р. Н., Буринская А. А. — СПб.: СПГУТД, 2016.— 328 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3316, по паролю.

3. Епишкина В. А. Химическая технология облагораживания текстильных изделий, кожи и меха. Часть 3. Химия и технология химической чистки изделий из текстиля, кожи и меха [Электронный ресурс]: учебное пособие / Епишкина В. А., Целмс Р. Н. — СПб.: СПГУТД, 2015.— 86 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2875, по паролю.

4 Дянкова Т. Ю. Химическая технология облагораживания текстильных изделий. Ч 2. Крашение в неводных средах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дянкова Т. Ю., Семешко О. Я. — СПб.: СПбГУПТД, 2015.— 88 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3353, по паролю.

5.Дянкова Т. Ю. Прогрессивное оборудование предприятий химической отрасли. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дянкова Т. Ю., Останен А. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 81 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017119, по паролю.

б) дополнительная учебная литература

1 Буринская А. А. Химическая технология текстильных материалов. Часть 1. Строение, свойства, теория и технология подготовки текстильных материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Буринская А. А. — СПб.: СПГУТД, 2014.— 91 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1995, по паролю.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.

2. Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10;
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Мультимедийный комплекс для применения интерактивных методов обучения.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Презентация. Образцы текстильных материалов. Узлы оборудования. Рекламные проспекты ведущих отечественных и зарубежных производителей оборудования, химматериалов и текстильно-вспомогательных веществ.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Практические занятия	Разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах.
Самостоятельная работа	Приобретение дополнительной информации о проектировании отделочных предприятий и бытового обслуживания с закрепление материала полученного на аудиторных занятиях, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-16 / ВТОРОЙ ЭТАП	Излагает особенности формирования организационной структуры проектируемого производства с учетом заданного ассортимента изделий и услуг	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (16 вопросов)
	Разрабатывает проекты, выполняет расчеты и проектирование отдельных стадий технологического процесса, контролирует соответствие разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Практическое задание	Комплект практических заданий (3)
	Проводит выбор технологических процессов и оборудования, планирует объемы производства; ассортимент выпускаемой продукции, проводит расчеты материалов и оборудования, предлагает технические средства для контроля основных параметров процесса и свойств сырья и выпускаемой продукции.	Курсовой проект	Подготовленный к защите курсовой проект (40 тем)
ПК-19 / ВТОРОЙ ЭТАП	Перечисляет оборудование, протекающие в нем процессы, возможные варианты аппаратного оформления отделочных процессов, их преимущества и недостатки	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (16 вопросов)
	Обосновывает выбор оборудования для конкретного вида отделки текстильных материалов.	Практическое задание	Комплект практических заданий (3)
	Принимает обоснованное решение для осуществления процессов подготовки, крашения, печатания и заключительной отделки текстильных материалов с использованием современного ресурсосберегающего оборудования.	Курсовой проект	Подготовленный к защите курсовой проект (40 тем)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсового проекта; суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; отмечается творческий подход к раскрытию темы курсового проекта. Степень самостоятельности: авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы; предложение собственных оригинальных решений; отсутствует плагиат.

		<p>Формулировка выводов: выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы.</p> <p>Уровень грамотности: владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок.</p> <p>Качество защиты: подготовленность устного выступления, правильность ответов на вопросы, оформление мультимедийной презентации.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
75 – 85	4 (хорошо)	<p>Содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсового проекта, содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные;</p> <p>структура работы логична, материал излагается доказательно; в научном аппарате содержатся некоторые логические расхождения.</p> <p>Степень самостоятельности: отсутствует плагиат.</p> <p>Формулировка выводов: выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы.</p> <p>Уровень грамотности: владение общенаучной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
61 – 74		<p>Содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы (проекта), содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные;</p> <p>структура работы логична, материал излагается доказательно и стандартно; в научном аппарате содержатся небольшие логические расхождения.</p> <p>Степень самостоятельности: отсутствует плагиат.</p> <p>Формулировка выводов: выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы.</p> <p>Уровень грамотности: владение общенаучной и специальной терминологией; присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<p>Содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсового проекта, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно;</p> <p>Актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы.</p> <p>Низкая степень самостоятельности. Отсутствует оригинальность выводов и предложений.</p> <p>Уровень грамотности: слабое владение специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
40 – 50		<p>Содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсового проекта, однако суждения и выводы неполные и не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно;</p> <p>Актуальность плохо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы.</p> <p>Низкая степень самостоятельности. Отсутствует оригинальность выводов и предложений.</p> <p>Уровень грамотности: существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	<p>Содержание работы: не проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно.</p> <p>Актуальность работы не обосновывается.</p> <p>Степень самостоятельности: наличие плагиата.</p> <p>Оригинальность выводов и предложений: выводы не соответствуют содержанию работы.</p> <p>Уровень грамотности: большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
1 – 16		<p>Содержание работы: не проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно.</p> <p>Актуальность работы не обосновывается.</p> <p>Степень самостоятельности: наличие плагиата.</p> <p>Оригинальность выводов и предложений: выводы не соответствуют содержанию работы.</p> <p>Уровень грамотности: непонимание заданного вопроса, неспособность</p>

		сформулировать хотя бы отдельные концепции курсового проекта. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Содержание работы: не проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно. Актуальность работы не обосновывается. Степень самостоятельности: наличие плагиата. Оригинальность выводов и предложений: выводы не соответствуют содержанию работы. Уровень грамотности: непонимание заданного вопроса, неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции курсового проекта, использование неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 100	Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил, оформил и защитил практические работы в соответствии с требованиями, возможно, допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0 – 39	Не зачтено	Обучающийся не выполнил, не оформил и не защитил практические работы (выполнил частично), допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Современные тенденции в проектировании отделочных предприятий и предприятий сферы обслуживания населения, организаций и учреждений.	1, 2
2	Типы отделочных производств и ассортимент текстильной продукции.	3
3	Типы комплексных предприятий химчистки и прачечных.	4
4	Краткие сведения о реальном проектировании отделочных предприятий.	5
5	Бизнес-план и маркетинг. Структура бизнес-плана по реализации проекта.	6
6	Организационно-технологическая часть проекта. Структура отделочного предприятия (цеха, отделы, участки). Производственная программа; планирование объемов производства; расчет рабочих дней смен.	7, 8
7	Расчет и расстановка оборудования, расхода химматериалов, красителей, воды энергии.	7, 8
8	Экологическая безопасность отделочных предприятий.	7, 8
9	Классификация изделий, подлежащих химчистке.	9
10	Система маркировки одежды, материалов и изделий.	10
11	Классификация загрязнений.	11
12	Обоснование выбора и краткое описание особенностей выбираемых растворителей, моющих средств.	12
13	Выбор технологических проводок реставрации и облагораживания бывших в употреблении изделий на предприятиях химчистки и прачечных.	12
14	Выбор оборудования для комплексных предприятий химчистки и прачечных.	12
15	Расчет потребного оборудования и правила его расстановки на проектируемом предприятии.	12
16	Инженерно-технические мероприятия по обеспечению безопасной производственной деятельности.	12

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых заданий (задач, кейсов)	Ответ
-------	---	-------

1.	<p>Тема 1. Современные тенденции в проектировании отделочных предприятий. Охарактеризуйте требования, предъявляемые к химику-технологу на отделочных предприятиях и бытового обслуживания.</p>	<p>Для обслуживания современного оборудования и управления им химик-технолог должен обладать разносторонними знаниями и навыками в области не только отделки и облагораживания полимерных материалов, но и технике текстильного производства, его оборудования, должен хорошо понимать связь между технологическими процессами и конструктивными особенностями машин и поточных линий. Ряд процессов отделки и облагораживания полимерных материалов протекает в агрессивных средах, что требует повышенного внимания к контролю технологических процессов с целью предупреждения деструкции полимерного материала, к вопросам защиты рабочих от воздействия вредных выделений и химических реактивов, а также проведения мероприятий по защите оборудования от коррозии.</p>
2.	<p>Тема 3. Типы отделочных производств и ассортимент текстильной продукции. Предложите краткую характеристику конструкционных материалов, применяемых для изготовления отделочного оборудования.</p>	<p>Для изготовления машин и аппаратов отделочного оборудования находят применение чугуны, углеродистые конструкционные и легированные стали различных марок. В значительно меньшей степени применяются цветные металлы, относящиеся к дефицитным. Широкое распространение получили различные неметаллические материалы и защитные покрытия. Коррозия металлических частей машин может стать причиной преждевременного выхода оборудования из строя. Одним из наиболее надёжных способов защиты является применение легированных нержавеющей сталей.</p>
3.	<p>Тема 9. Классификация изделий, подлежащих химчистке. Выберите ассортимент изделий, который поступает на предприятия химической чистки.</p>	<p>В химическую чистку поступают изделия широкого ассортимента, отличающиеся по волокнистому составу, способам изготовления, назначению, отделке. Основная масса изделий (около 95 %) приходится на верхнюю одежду. Около 5 % – предметы домашнего обихода: одеяла, пледы, шторы, ковровые изделия, пухо-перовые изделия, мягкая игрушка. Единая классификация одежды в настоящее время не разработана. Швейные или трикотажные предприятия используют собственную классификацию. Для потребителя важна классификация одежды по назначению: бытовая, спортивная, ведомственная, специальная. В каждом из видов различают верхнюю одежду (верхний слой), лёгкое платье (второй слой), бельё.</p>

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения зачета

При проведении зачёта время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 15 мин. Для выполнения практического задания обучающемуся можно пользоваться калькулятором. Сообщение результатов обучающемуся производится непосредственно после устного ответа.