

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной  
работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Б1.В.ДВ.08.02</b>	<b>Основы экспертизы текстильных изделий</b>
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: <b>54</b>	<b>Химических технологий</b>
<i>Код</i>	<i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки:	<b>18.03.01 Химическая технология</b>
Профили подготовки:	<b>Химическая, био- и нанотехнологии волокнистых материалов</b>
Уровень образования:	<b>Бакалавриат</b>

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>108</b>	<b>108</b>	
	Аудиторные занятия	<b>51</b>	<b>34</b>	
	Лекции	17	17	
	Лабораторные занятия	34	17	
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа	57	74	
	Промежуточная аттестация			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	5	5	
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная					<b>5</b>							
Очно-заочная					<b>3</b>							
Заочная												

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки  
и на основании учебного плана № 1/1/823

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области ассортимента, строения, свойств и экспертизы качества изделий текстильной и легкой промышленности

## 1.3. Задачи дисциплины

- рассмотреть строение и свойства основных текстильных волокон;
- изучить основные технологические схемы производства текстильных полуфабрикатов и готовых товаров;
- классифицировать основные потребительские свойства текстильных товаров и изучить методы экспертизы качества изделий;
- показать особенности стандартизации текстильных товаров и их экспертизы.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-19	готовность использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, самостоятельного приобретения физических знаний, для понимания принципов работы приборов и устройств, в том числе выходящих за пределы компетентности конкретного направления	<i>второй</i>
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: Виды дефектов производственного происхождения полуфабрикатов, материалов, готовых изделий Уметь: Выявлять дефекты, анализировать причины их возникновения, находить способы их устранения Владеть: Навыками проведения экспертизы текстильных изделий		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Физика (ПК-19)

Электротехника и электроника (ПК-19)

# 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Показатели качества текстильных изделий</b>			
Тема 1. Классификация, строение и свойства волокон, методы определения качественного и количественного содержания волокон в составе изделия	12	12	
Тема 2. Физические свойства текстильных изделий. Оборудование для измерения физических параметров изделий.	12	12	

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 3. Характеристики потребительских свойств изделий. Нормативные документы и методы определения свойств изделий.	12	12	
Тема 4. Контроль качества изделий из текстиля, кожи, меха. Принципы работы цветоизмерительного оборудования.	14	14	
<b>Текущий контроль 1 (тестирование)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Учебный модуль 2. Методы экспертизы текстильных изделий</b>			
Тема 5. Оценка качества и экспертиза текстильных волокон, пряжи, швейных ниток.	10	10	
Тема 6. Оценка качества и экспертиза тканей и штучных изделий.	10	10	
Тема 7. Оценка качества и экспертиза трикотажных полотен и изделий. Влияние структуры трикотажных полотен на свойства изделий.	12	12	
Тема 8. Оценка качества и экспертиза нетканых текстильных материалов и ковровых изделий.	8	8	
Тема 9. Оценка качества и экспертиза сырья, материалов, полупродуктов и готовых изделий кожевенно-обувной и меховой промышленности	10	10	
<b>Текущий контроль 2 (тестирование)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	5	2	5	2		
2	5	1	5	1		
3	5	2	5	2		
4	5	2	5	2		
5	5	2	5	2		
6	5	2	5	2		
7	5	2	5	2		
8	5	2	5	2		
9	5	2	5	2		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>1717</b>		<b>17</b>		

#### 3.2. Практические занятия

Не предусмотрены

#### 3.3. Лабораторные занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Экспертиза качественного и количественного состава изделия	5	6	5	4		
3	Определение показателей качества пряжи, нитей и тканей	5	6	5	4		
4	Экспертиза качества окраски текстильных изделий. Контроль качества изделий из текстиля, кожи, меха.	5	6	5	4		
7	Методы экспертизы	5	16	5	5		

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	текстильных изделий						
<b>ВСЕГО:</b>			34		17		

#### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

– НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

#### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	Тестирование	5	2	5	2		

#### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	5	28	5	35		
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	5	25	5	35		
Подготовка к зачету	5	4	5	4		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>57</b>		<b>74</b>		

#### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

##### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция диалог. Практикуются вопросы к аудитории по ходу лекции.	7	7	
Лабораторные занятия	Работа в лаборатории в режиме преподаватель – студент . Проведение лабораторного эксперимента под руководством преподавателя. Обсуждение полученных результатов	10	10	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	

##### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

###### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов

1	Аудиторная активность: посещение лекций, лабораторных занятий, промежуточные лабораторные работы	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение лекций и лабораторных занятий 1/2 балла за каждый час (всего 51 часов в семестре), максимум 51 балла</li> <li>• 22 балла за тестирование (всего 2 в семестре), максимум 44 балла</li> <li>• 5 баллов – за предоставление конспекта лекций</li> </ul>
2	Выполнение и защита лабораторных работ	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение и оформление лабораторных работ в срок (10 баллов за работу, 4 работы), максимум 40 баллов</li> <li>• Качество защиты (полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время) – максимум <b>60</b> баллов.</li> </ul>
3	Сдача зачета	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум <b>60</b> баллов;</li> <li>• Ответ на вопрос по практическому заданию – до 40 баллов, максимум <b>40</b> баллов.</li> </ul>
<b>Итого (%):</b>		100	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Красина И.В. Химическая технология текстильных материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Красина И.В., Вознесенский Э.Ф.— Электрон.текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62339.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Архипов А.В. Основы стандартизации, метрологии и сертификации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям стандартизации, сертификации и метрологии (200400), направлениям экономики (080100) и управления (080500)/ Архипов А.В., Берновский Ю.Н., Зекунов А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52057.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Кузнецова О.Н. Общая химическая технология полимеров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова О.Н., Софьина С.Ю.— Электрон.текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2010.— 137 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62510.html>. — ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Киселев А.М. Экотехнологии отделки текстильных материалов: монография /А.М. Киселев, В. А. Епишкина, Р. Н. Целмс, А. А. Буринская, СПб.: ФГБОУВО «СПбГУПТД», 2016. – 336 с. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=3316](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3316).

2. Островская А.В. Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Островская А.В., Гарифуллина А.Р., Абдуллин И.Ш.— Электрон.текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62314>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Определение устойчивости окраски текстильных материалов (ГОСТ Р ИСО 105- Метод инструментальной оценки степени закрашивания смежных тканей(ГОСТ Р ИСО 105-A04-99). Метод инструментальной оценки изменения окраски для определения баллов по серой шкале. (ГОСТ Р ИСО 105-A05-99).E02–99)

## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю
2. Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступа [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).
2. Электронные библиотечные ресурсы СПГУПТД. (<http://publish.sutd.ru/>).

## 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10;
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.

## 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционная аудитория, компьютер с проекционным оборудованием для проведения презентаций.
- 2... Основной объем лабораторных и практических занятий проходит в лаборатории кафедры ХТ и ДТ, оснащенной лабораторным оборудованием:  
лабораторные столы,  
лабораторная стеклянная и фарфоровая посуда.  
электроплитки, термостаты, водяные бани, термометры, сушильные шкафы;  
-спектрофотокориметр;  
-спектрофотометр;  
-вытяжные шкафы;  
красители и текстильно-вспомогательные вещества, химические реактивы.

## 8.6. Иные сведения и материалы

Текстильные материалы: пряжа и нити, текстильные полотна, а также химматериалы, в том числе красители и препараты для заключительной отделки.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают изучение теоретических разделов с привлечением наглядных пособий, отражающих передовой отечественный и зарубежный опыт по вопросам экспертизы и материаловедения текстильных материалов. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ: - выполнение разделов рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; - составление конспекта лекций, предполагающее в краткой форме в логической последовательности изложение теоретических аспектов и методов оценки качества изделий текстильной и легкой промышленности.
Лабораторные занятия	Лабораторные занятия способствуют развитию практических навыков владения изучаемыми методами, оборудованием, технологиями и др., предполагают проведение учебного эксперимента (самостоятельно, либо под руководством преподавателя); наблюдение за процессом и др. На лабораторных работах обучающийся изучает методы определения показателей качества материалов, исследует показатели качества текстильных изделий в соответствии с ГОСТ Делает выводы о соответствии качества изделий нормативным документам Следует предварительно изучить методические материалы по выполнению лабораторных работ.

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа направлена на расширение, углубление и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и других источников информации; при подготовке к защитах лабораторных работ; к текущему контролю по дисциплине. При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и отчеты о выполнении лабораторных работ, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя. Самостоятельная работа выполняется индивидуально.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-19/второй этап...	Перечисляет дефекты, правильно пользуется терминологией по их наименованию  Объясняет и применяет методы определения дефектности  Выбирает методы испытаний и дает рекомендации по проведению экспертизы	Вопросы для устного собеседования  Практическое задание  Практическое задание	Перечень вопросов (27 вопросов)  Комплект заданий (3 штуки)  Комплект заданий (3 штуки)

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

##### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
40 – 100	Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил, оформил и защитил лабораторные работы в соответствии с требованиями, возможно, допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0 – 39	Не зачтено	Обучающийся не выполнил, не оформил и не защитил лабораторные работы (выполнил частично), допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

### 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

#### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса	№ темы
1	Классификация текстильных волокон	1
2	Строение и свойства натуральных волокон	1
3	Строение и свойства искусственных волокон	1
4	Строение и свойства синтетических волокон	1
5	Использование смесей волокон для изготовления тканей	1

6	Методы экспертизы волокнистого состава изделия	1
7	Методы количественного анализа двух- и трехкомпонентных смесей волокон в текстильных изделиях	1
8	Физические свойства текстильных изделий	2
9	Потребительские свойства текстильных изделий	3
10	Физико-механические методы контроля качества изделий из текстиля, кожи и меха	4
11	Прочность окраски текстильных материалов к различным воздействиям	4
12	Методы экспертизы прочности окраски	4
13	Виды и способы заключительной отделки текстильных изделий	4
14	Методы контроля качества заключительной отделки текстильных материалов	4
15	Экспертиза пряжи	5
16	Экспертиза швейных ниток	5
17	Экспертиза хлопчатобумажных тканей	6
18	Экспертиза шерстяных тканей	6
19	Экспертиза шелковых тканей	6
20	Экспертиза смесовых тканей	6
21	Экспертиза штучных изделий	6
22	Экспертиза трикотажных полотен	7
23	Экспертиза чулочно-носочных изделий	7
24	Экспертиза нетканых материалов	8
25	Экспертиза ковровых изделий	8
26	Экспертиза качества кожи	9
27	Экспертиза качества меха	9

**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

**10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Перечислите дефекты, возникающие на текстильных изделиях	<p>Дефекты внешнего вида тканей и штучных текстильных изделий возникают на разных этапах их производства – при прядении, ткачестве и отделке, а также при транспортировании и хранении. В зависимости от происхождения их подразделяют на дефекты нитей (пряжи), ткачества и отделки.</p> <p>Дефекты нитей (пряжи) возникают при прядении и кручении, неудачном подборе состава смесок, плохом прочесе, неравномерной вытяжке ровницы. Эти дефекты ухудшают качество тканей, их внешний вид, уменьшают надежность и срок службы.</p> <p>Дефекты ткачества образуются вследствие разладки ткацкого станка, небрежности обслуживающего персонала и при низком качестве пряжи.</p> <p>Дефекты отделки – следствие нарушения технологических процессов отбеливания, крашения, печатания, ворсования и заключительной отделки тканей.</p> <p>Дефекты внешнего вида делят на местные и распространенные. Местные – это пятна, дыры, забоины, близны и другие пороки, находящиеся на одном каком-либо участке ткани. Распространенные - расположены по всему куску.</p> <p>Оценка местных дефектов зависит от их величины и значимости. Грубые местные дефекты (дыры, протиры, швы, пятна размером более 2 см и др.) должны быть вырезаны из куска на текстильных предприятиях. Грубые местные дефекты внешнего вида, не обнаруженные на фабрике, а выявленные в магазине при разбраковке ткани, вырезают и отправляют поставщику для оплаты стоимости и уплаты штрафа. Количество отрезков, образующихся в куске в результате вырезов дефектов, и их размеры ограничиваются стандартами.</p>
2	Объясните методы определения дефектности	<p>Оценка распространенных дефектов зависит от назначения ткани и степени выраженности дефекта. Степень выраженности распространенных дефектов определяют по эталонам или образцам дефектов, утвержденным в установленном порядке.</p> <p>В тканях 1-го сорта распространенные дефекты обычно не допускаются. В большинстве тканей 2-го сорта не допускается более одного распространенного дефекта.</p> <p>При наличии распространенных дефектов количество местных ограничивают. Например, в льняных тканях 2-го сорта количество местных дефектов на условную площадь 30 м<sup>2</sup> должно быть не более 1</p>

		<p>Кроме дефектов, при определении сорта тканей учитывают допустимые отклонения от некоторых физико-механических, физико-химических и других показателей качества (ширины, поверхностной плотности, числа нитей основы и утка на 10 см, массовой доли шерстяного волокна в полушерстяных тканях и др.).</p> <p>Отклонения от минимальных норм показателей даны в процентах и допускаются только в тканях 2-го сорта (не более чем по одному показателю). Например, для льняных тканей 2-го сорта допускаются отклонения от минимальных норм 1-го сорта (в %), не более: по ширине – 1,5; по поверхностной плотности – 5,0; по числу нитей на 10 см – 2,0; по разрывной нагрузке – 5,0.</p> <p>По прочности окраски хлопчатобумажные, шерстяные и шелковые ткани делят на три группы: обыкновенной, прочной и особо прочной окраски; льняные – на две: прочной и особо прочной окраски. Текстильные фабрики гарантируют прочность окраски. При несоответствии фактической прочности окраски тканей к различным воздействиям (света, воды, трения, глаженья) и нормам хотя бы по одному из этих видов воздействий, хлопчатобумажные и льняные ткани переводят в группу пониженной прочности окраски или бракуют. При отклонении показателя прочности окраски шерстяных тканей от норм ГОСТов на 1 балл по одному или двум различным видам воздействий ткань относят ко 2-му сорту.</p> <p>При оценке отклонений по физико-механическим показателям и прочности крашения длину куска ткани не учитывают.</p> <p>Физико-механические и химические показатели, предусмотренные стандартами, являются гарантийными.</p> <p>Сорт штучных изделий устанавливают по ограничительной системе и определяют по внешним дефектам каждого изделия или комплекта. Сорт комплекта (скатерти с салфетками) определяют по наихудшему изделию в комплекте. Так, платок размером 0,5 – 1,5 м<sup>2</sup> с двумя дефектами относят к 1-му сорту, а с тремя – ко 2-му.</p> <p>Для штучных изделий 2-го сорта допускаются отклонения от минимальных норм 1-го сорта: по поверхностной плотности – 5%, по числу нитей на 10 см – 2%.</p>
3	Выберите методы испытаний и дайте рекомендации по проведению экспертизы уровня качества текстильного изделия	<p>Уровень качества тканей и штучных изделий определяют по художественно-эстетическим, физико-механическим и физико-химическим показателям. К художественно-эстетическим показателям тканей относят художественно-колористическое оформление (художественная выразительность, оригинальность и новизна; соответствие гаммы цветов и рисунка направлению моды и назначению); структуру (художественная выразительность, соответствие рисунка переплетения и фактуры направлению моды и назначению) и заключительную отделку (наличие отделок, улучшающих внешний вид и эстетические свойства).</p> <p>Оценка уровня качества тканей по художественно-эстетическим показателям осуществляется органолептически экспертным методом; по физико-механическим и физико-химическим показателям – лабораторным методом в соответствии с требованиями стандартов и другой нормативно-технической документации.</p>

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная

письменная

компьютерное тестирование

иная\*

**10.3.3. Особенности проведения зачета**

На подготовку к ответу на поставленный вопрос отводится 15 минут. Студент может использовать конспект лекций и рабочую тетрадь по лабораторным работам.