

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор, проректор по учебной
 работе

_____ А.Е. Рудин
 «30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01	Материаловедение и товароведение изделий из текстиля, кожи и меха
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: 54	Химических технологий
<i>Код</i>	<i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология	
Профили подготовки: Химическая, био- нанотехнологии волокнистых материалов	
Уровень образования: Бакалавриат	

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108	108	
	Аудиторные занятия	51	34	
	Лекции	17	17	
	Лабораторные занятия	34	17	
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа	57	74	
	Промежуточная аттестация			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	5	5	
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		3	3	

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная					3							
Очно-заочная					3							
Заочная												

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки
и на основании учебного плана № 1/1/823

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области ассортимента, строения, свойств и методов оценки качества изделий текстильной и легкой промышленности.

1.3. Задачи дисциплины

- рассмотреть строение и свойства основных текстильных волокон;
- раскрыть основные технологические схемы производства текстильных полуфабрикатов и готовых товаров;
- классифицировать основные потребительские свойства текстильных товаров и изучить методы определения показателей качества этих свойств;
- показать особенности стандартизации текстильных товаров и их экспертизы.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-19	готовность использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, самостоятельного приобретения физических знаний, для понимания принципов работы приборов и устройств, в том числе выходящих за пределы компетентности конкретного направления	<i>второй</i>
Планируемые результаты обучения Знать: Происхождение, строение, физико-механические и химические свойства сырья для изделий из текстиля, кожи и меха, их характеристики, методы определения, градацию качества продукции Уметь: Распознавать виды сырья, определять строение, характеристики физико-механических свойств материалов Владеть: Навыками анализа взаимосвязи строения и свойств изделий из текстиля, кожи и меха		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Физика (ПК-19)

Электротехника и электроника (ПК-19)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Показатели качества и методы экспертизы текстильных изделий			
Тема 1. Классификация, строение и свойства волокон, методы определения качественного и количественного содержания волокон в составе изделия	12	12	
Тема 2. Физические свойства текстильных изделий. Оборудование для измерения физических параметров изделий.	12	12	
Тема 3. Характеристики потребительских свойств изделий. Нормативные	12	12	

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
документы и методы определения свойств изделий.			
Тема 4. Контроль качества изделий из текстиля, кожи, меха. Принципы работы цветоизмерительного оборудования.	14	14	
Текущий контроль 1 (тестирование)	2	2	
Учебный модуль 2. Ассортимент, строение и свойства текстильных изделий			
Тема 5. Волокна, пряжа, швейные нитки.	10	10	
Тема 6. Ткани и штучные изделия. Технические средства для измерения основных параметров тканей.	10	10	
Тема 7. Трикотажные полотна и изделия. Влияние структуры трикотажных полотен на свойства изделий.	12	12	
Тема 8. Нетканые текстильные материалы и ковровые изделия. Отечественный и зарубежный опыт ковроткачества.	8	8	
Тема 9. Строение, свойства и показатели качества сырья, материалов, полупродуктов и готовых изделий кожевенно-обувной и меховой промышленности	10	10	
Текущий контроль 2 (тестирование)	2	2	
Промежуточная аттестация (зачет)	4	4	
ВСЕГО	108	108	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	5	2	5	2		
2	5	1	5	1		
3	5	2	5	2		
4	5	2	5	2		
5	5	2	5	2		
6	5	2	5	2		
7	5	2	5	2		
8	5	2	5	2		
9	5	2	5	2		
ВСЕГО:		17		17		

3.2. Практические занятия

Не предусмотрены

3.3. Лабораторные занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Анализ качественного и количественного состава изделия	5	6	5	4		
3	Определение показателей качества пряжи, нитей и тканей	5	6	5	4		
4	Изучение методик определения показателей качества окраски	5	6	5	4		
7	Ассортимент, строение и свойства текстильных изделий	5	16	5	5		
ВСЕГО:			34		17		

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

– НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	Тестирование	5	2	5	2		

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	5	28	5	35		
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	5	25	5	35		
Подготовка к зачету	5	4	5	4		
ВСЕГО:		57		74		

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция диалог. Практикуются вопросы к аудитории по ходу лекции.	7	7	
Лабораторные занятия	Работа в лаборатории в режиме преподаватель – студент . Проведение лабораторного эксперимента под руководством преподавателя. Обсуждение полученных результатов	10	10	
ВСЕГО:		17	17	

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций, лабораторных занятий прохождение промежуточного контроля	35	<ul style="list-style-type: none">• Посещение лекций и лабораторных занятий 1/2 балла за каждый час (всего 51 часов в семестре), максимум 51баллов• 22 балла за тестирование (всего 2 в семестре), максимум 44 балла• 5 баллов – за предоставление конспекта лекций
2	Выполнение и защита лабораторных работ	30	<ul style="list-style-type: none">• Выполнение и оформление лабораторных работ в срок (10 баллов за работу, 4 работы), максимум 40 баллов• Качество защиты (полнота ответов на вопросы,

			владение специальной терминологией, затраченное на ответы время) – максимум 60 баллов.
3	Сдача зачета	35	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 60 баллов; • Ответ на вопрос по практическому заданию – до 40 баллов, максимум 40 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Тихонова В.П. Материаловедение изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тихонова В.П., Рахматуллина Г.Р., Низамова Д.К.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100674.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Красина И.В. Химическая технология текстильных материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Красина И.В., Вознесенский Э.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62339.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Химическая технология органических веществ. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Х. Нуртдинов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2010.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63541.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Кузнецова О.Н. Общая химическая технология полимеров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова О.Н., Софьина С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2010.— 137 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62510.html>. — ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Киселев А.М. Экотехнологии отделки текстильных материалов: монография /А.М. Киселев, В. А. Епишкина, Р. Н. Целмс, А. А. Буринская, СПб.: ФГБОУВО «СПбГУПТД», 2016. – 336 с. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3316.
2. Островская А.В. Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Островская А.В., Гарифуллина А.Р., Абдуллин И.Ш.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62314>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Определение устойчивости окраски текстильных материалов (ГОСТ Р ИСО 105- Метод инструментальной оценки степени закрашивания смежных тканей(ГОСТ Р ИСО 105-A04-99). Метод инструментальной оценки изменения окраски для определения баллов по серой шкале. (ГОСТ Р ИСО 105-A05-99).Е02–99)

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю

2. Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУПТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).
2. Электронные библиотечные ресурсы СПГУПТД. (<http://publish.sutd.ru/>).

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10;
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционная аудитория, компьютер с проекционным оборудованием для проведения презентаций.
- 2... Основной объем лабораторных и практических занятий проходит в лаборатории кафедры ХТ и ДТ, оснащенной лабораторным оборудованием:
лабораторные столы,
лабораторная стеклянная и фарфоровая посуда.
электроплитки, термостаты, водяные бани, термометры, сушильные шкафы;
-спектрофотокориметр;
-спектрофотометр;
-вытяжные шкафы;
красители и текстильно-вспомогательные вещества, химические реактивы.

8.6. Иные сведения и материалы

Текстильные материалы: пряжа и нити, текстильные полотна, а также химматериалы, в том числе красители и препараты для заключительной отделки.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают изучение теоретических разделов с привлечением наглядных пособий, отражающих передовой отечественный и зарубежный опыт по вопросам товароведения и материаловедения изделий из текстиля, кожи и меха.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение разделов рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; - составление конспекта лекций, предполагающее в краткой форме в логической последовательности изложение теоретических аспектов и методов оценки качества изделий текстильной и легкой промышленности.
Лабораторные занятия	<p>Лабораторные занятия способствуют развитию практических навыков владения изучаемыми методами, оборудованием, технологиями и др., предполагают проведение учебного эксперимента (самостоятельно, либо под руководством преподавателя); наблюдение за процессом и др.</p> <p>На лабораторных работах обучающийся изучает методы определения показателей качества материалов, исследует показатели качества текстильных изделий в соответствии с ГОСТ</p> <p>Делает выводы о соответствии качества изделий нормативным документам</p> <p>Следует предварительно изучить методические материалы по выполнению лабораторных работ.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа направлена на расширение, углубление и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и других источников информации; при подготовке к защита лабораторных работ; к текущему контролю по дисциплине.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать</p>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	конспекты лекций и отчеты о выполнении лабораторных работ, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя. Самостоятельная работа выполняется индивидуально.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-19/второй этап...	Объясняет классификацию сырья, способы получения, строение, характеристики физико-механических и химических свойств, перечисляет методы их определения. Классифицирует однородные группы товаров, их ассортимент, объясняет методы оценки сорта материалов из текстиля, кожи и меха Идентифицирует сырье и материалы, исследует строение, осуществляет испытания материалов Делает выводы и формулирует рекомендации по получению изделий заданного качества.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов (27 вопросов)
		Практическое задание	Комплект тестовых заданий (10 штук)
		Практическое задание	Комплект заданий (3 штуки)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
40 – 100	Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил, оформил и защитил лабораторные работы в соответствии с требованиями, возможно, допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0 – 39	Не зачтено	Обучающийся не выполнил, не оформил и не защитил лабораторные работы (выполнил частично), допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса	№ темы
1	Классификация текстильных волокон	1
2	Строение и свойства натуральных волокон	1
3	Строение и свойства искусственных волокон	1
4	Строение и свойства синтетических волокон	1

5	Использование смесей волокон для изготовления тканей	1
6	Методы качественного анализа волокнистого состава	1
7	Методы количественного анализа двух- и трехкомпонентных смесей волокон в текстильных изделиях	1
8	Физические свойства текстильных изделий	2
9	Потребительские свойства текстильных изделий	3
10	Физико-механические методы контроля качества изделий из текстиля, кожи и меха	4
11	Прочность окраски текстильных материалов к различным воздействиям	4
12	Методы определения прочности окраски	4
13	Виды и способы заключительной отделки текстильных изделий	4
14	Методы контроля качества заключительной отделки текстильных материалов	4
15	Ассортимент, строение и свойства пряж	5
16	Ассортимент и свойства швейных ниток	5
17	Ассортимент хлопчатобумажных тканей	6
18	Ассортимент шерстяных тканей	6
19	Ассортимент шелковых тканей	6
20	Ассортимент смесовых тканей	6
21	Ассортимент штучных изделий	6
22	Ассортимент, строение и свойства трикотажных полотен	7
23	Трикотажные и чулочно-носочные изделия	7
24	Строение, свойства и ассортимент нетканых материалов	8
25	Строение, свойства и ассортимент ковровых изделий	8
26	Строение, свойства и показатели качества кожи	9
27	Строение, свойства и показатели качества меха	9

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Качественной реакцией на полиамидное волокно является: а) растворение в ацетоне. б) растворение в муравьиной кислоте в) растворение в уксусной кислоте.	б
2	В каких химических препаратах растворяется полиакрилонитрильное волокно? А. Уксусная кислота Б. Перекись водорода В. Диметилформамид	в
3	В чем растворяется полиэфирное волокно? А. Вода, $t = 100\text{ }^{\circ}\text{C}$ Б. 3%-ный раствор NaOH, $t = 100\text{ }^{\circ}\text{C}$ В. 40 %-ный раствор NaOH, $t = 100\text{ }^{\circ}\text{C}$	в
4...	. Какое волокно относится к искусственным неорганического происхождения? А. Вискозное Б. Стекловолоконное В. Полиэфирное	б
5	Горит и плавится с образованием светлого или буроватого шарика, затвердевающего при охлаждении, волокно: а) хлорин; б) капрон; в) нитрон; г) хлопок	б
6	6. Качественной реакцией на триацетатное волокно является растворение в: а) концентрированной HCl; б) кипящей ледяной CH_3COOH ; в) метиленхлориде; г) 16 %-ном NaOH.	в
7	Какая кислота обладает максимальным разрушающим воздействием на целлюлозное волокно: а) уксусная; б) муравьиная; в) азотная; г) серная.	г
8	Если диацетатное волокно нагреть в пробирке, закрытой отводной трубкой, конец которой погружен в раствор нитрата серебра, то: а) образуется белый осадок; б) осадок не образуется; в) образуется черный осадок; г) волокно набухает и укорачивается.	в
9	В каких условиях происходит разрушение шерстяного волокна? А. Уксусная кислота, $t = 40\text{ }^{\circ}\text{C}$ Б. 16%-ный раствор NaOH, $t = 100\text{ }^{\circ}\text{C}$ В. 0,3% H_2O_2 , $t = 40\text{ }^{\circ}\text{C}$	б
10	.Какое волокно обладает наиболее высокими физико-механическими свойствами? А. Шерсть Б. Лавсан В. Вискозное	б

--	--	--

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Предложите и обоснуйте применение методов качественного анализа состава текстильных изделий	Для качественного анализа волокнистого состава изделия используются методы физико-химического анализа: проба на горение, растворение в кислотах, щелочах, органических растворителях, цветные реакции. Знание свойств волокон различного происхождения определяет возможность применения их в тех или иных условиях обработки, позволяет правильно построить технологические процессы подготовки тканей к крашению, печатанию и заключительной отделке. При изучении свойств волокнистых материалов определяют, какие химические или физико-химические процессы приводят к изменению прочности волокна при действии на него химических реагентов.
2	Предложите методы контроля качества заключительной отделки текстильных материалов	Качество готовых тканей должно соответствовать требованиям нормативно-технической документации на конкретную группу по назначению. Качество отделки тканей определяется с помощью химических и физико-химических методов испытаний: массовая доля аппрета на основе крахмала и термореактивных смол, ацетилацетоновый метод определения формальдегида, изменение размеров тканей после мокрой обработки, определение водоотталкивающих свойств, маслоотталкивающих свойств, определение сминаемости.
3	Оцените потребительские свойства текстильного изделия	Основные потребительские свойства тканей, их внешний вид, зависят как от природы и свойств волокнистого сырья, из которого они выработаны, так и от их строения. Потребительские свойства тканей разного назначения неодинаковы, так как условия эксплуатации предъявляют к ним разные требования. Например, бельевые ткани должны иметь прежде всего высокие гигиенические свойства, подкладочные – высокую устойчивость к истиранию. Свойства тканей характеризуются определенными показателями качества (п. к.), которые контролируют на стадии разработки, постановки на производство и на стадии выпуска тканей. Номенклатура п. к., используемых при оценке качества тканей на определенных условиях, установлена соответствующими ГОСТами. В них п. к. и характеризующие их свойства делятся на следующие: назначения (в том числе надежности, долговечности), эргономические (в том числе гигиенические), эстетические, стандартизации и унификации. В некоторых случаях такое деление условно. Так, пиллингуемость, несминаемость, устойчивость окраски, раздвигаемость, изменение размеров относятся не только к показателям назначения, но и к эстетическим. При проведении научно-исследовательских работ для оценки качества тканей нового ассортимента исследуют 70+ более широкий круг свойств – стойкость к многократным растяжению, изгибу, действию света, погоды и др. Такие свойства, как прочность при растяжении, плотность не учитываются непосредственно при изготовлении и эксплуатации изделий, но при оценке качества их учитывают, так как они косвенно влияют на потребительские свойства. Формирование свойств тканей зависит от сырьевого состава, структуры нитей, тканей, отделки; их сохранность – от условий транспортирования, хранения, эксплуатации.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная

письменная

компьютерное тестирование

иная*

10.3.3. Особенности проведения зачета

На подготовку к ответу на поставленный вопрос отводится 15 минут. Студент может использовать конспект лекций и рабочую тетрадь по лабораторным работам.