

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор, проректор по учебной
 работе

_____ А.Е. Рудин
 «30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06 <i>(Индекс дисциплины)</i>	Экономика <i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: 56 <i>Код</i>	Экономической теории <i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки:	18.03.01 – Химическая технология
Профиль подготовки:	Химическая, био- и нанотехнологии волокнистых материалов
Уровень образования:	Бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	180	180	
	Аудиторные занятия	68	68	
	Лекции	34	34	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	34	34	
	Самостоятельная работа	76	76	
	Промежуточная аттестация	36	36	
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	4	4	
	Зачет	3	3	
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		5	5	

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная			2	3								
Очно-заочная			2	3								
Заочная												

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки
и на основании учебных планов №№: 1/1/823

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области экономической теории, позволяющие получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде

1.3. Задачи дисциплины

- раскрыть принципы анализа и расчета основных микро- и макроэкономических показателей,
- показать особенности экономических явлений и процессов регулируемой рыночной экономики на микро- и макроуровнях,
- научить анализировать экономическую информацию и определять оптимальные пути максимизации прибыли и минимизации издержек,
- обсудить дискуссионные экономические проблемы и оптимальные способы их решения.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: Основы экономики предприятий и методы оценки эффективности деятельности. Уметь: Применять экономические показатели, характеризующие затраты и результаты, для оценки эффективности деятельности предприятий. Владеть: Навыками использования методов оценки экономических показателей применительно к объектам Профессиональной деятельности.		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Экономика как наука			
Тема 1. Предмет и метод экономики	8	8	
Тема 2. Институциональные основы функционирования рыночной экономики	8	8	
Текущий контроль 1 (опрос)	2	2	
Учебный модуль 2. Микроэкономика			
Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие	10	10	
Тема 4. Производство и издержки	12	12	

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 5. Поведение фирмы в различных рыночных структурах	12	12	
Текущий контроль 2 (опрос)	2	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	18	18	
Учебный модуль 3. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике			
Тема 6. Основные макроэкономические показатели и их измерение	12	12	
Тема 7. Макроэкономическое равновесие	12	12	
Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	12	12	
Текущий контроль 3 (тестирование)	2	2	
Учебный модуль 4. Макроэкономическая политика государства			
Тема 9. Фискальная политика	16	16	
Тема 10. Денежно-кредитная политика	16	16	
Текущий контроль 4 (тестирование/контрольная работа)	2	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	36	36	
ВСЕГО:	180	180	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	3	2	3	2		
2	3	2	3	2		
3	3	4	3	4		
4	3	4	3	4		
5	3	5	3	5		
6	4	2	4	2		
7	4	2	4	2		
8	4	4	4	4		
9	4	4	4	4		
10	4	5	4	5		
ВСЕГО:		34		34		

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Предмет и метод экономики (дискуссия)	3	2	3	2		
2	Институциональные основы функционирования рыночной экономики (дискуссия)	3	2	3	2		
3	Спрос, предложение и рыночное равновесие (групповое задание)	3	4	3	4		
4	Производство и издержки (групповое задание)	3	4	3	4		
5	Поведение фирмы в различных рыночных структурах (дискуссия)	3	5	3	5		
6	Основные	4	2	4	2		

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	макроэкономические показатели и их измерение (групповое задание)						
7	Макроэкономическое равновесие (дискуссия)	4	2	4	2		
8	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица (групповое задание)	4	4	4	4		
9	Фискальная политика (дискуссия)	4	4	4	4		
10	Денежно-кредитная политика (дискуссия)	4	5	4	5		
ВСЕГО:			34		34		

3.3. Лабораторные занятия - не предусмотрено.

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ - не предусмотрено.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	Опрос	3	2	3	2		
3,4	Тестирование	4	2	4	2		

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение		
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	
Усвоение теоретического материала	3	10	3	10			
	4	30	4	30			
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	3	10	3	10			
	4	8	4	8			
Выполнение домашних заданий							
Подготовка к зачету	3	18	3	18			
Подготовка к экзамену	4	36	4	36			
ВСЕГО:			112		112		

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, лекция-диалог	6	6	

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Практические и семинарские занятия	Поиск вариантов решения проблемных ситуаций, опрос, соревнование малых групп обучающихся	6	6	
Лабораторные занятия	Не предусмотрено.			
ВСЕГО:		12	12	

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

3 семестр

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий. Проведение опроса	40	4 балла за посещение каждого занятия (всего 17 занятий в семестре), максимум 68 баллов; 2 балла за каждый правильный ответ при опросе (не менее 8 вопросов, 2 опроса), максимум 32 балла
2	Сдача зачета	60	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – до 15 баллов за вопрос (всего 4 вопроса), максимум 60 баллов. Выполнение теста – максимум 20 баллов Решение практической задачи (1 задача), максимум 20 баллов
Итого (%):		100	

4 семестр

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий. Проведение теста	40	4 балла за посещение каждого занятия (всего 17 занятий в семестре), максимум 68 баллов; 2 балла за каждый правильный ответ теста (не менее 8 вопросов в тесте, 2 теста), максимум 32 балла
3	Сдача экзамена	60	Ответ на теоретический вопрос 40 баллов (полнота, владение терминологией, затраченное время) (всего 2 вопроса), максимум 80 баллов. Решение практической задачи (1 задача), максимум 20 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60 40 – 50	3 (удовлетворительно)	
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

- 1.Моисеенко Д.Д. Экономика предприятий (организаций) [Электронный ресурс]: краткий курс лекций для студентов обучающиеся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент/ Моисеенко Д.Д.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2017.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83946.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 2.Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс] / Л. С. Гребнев. — М.: Логос, 2013. — 240 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14328>. — ЭБС «IPRbooks».
- 3.Воробьева, И. П. Экономика: учебное пособие / И. П. Воробьева, А. С. Громова, М. В. Рыжкова. – Томск, Томский политехнический университет, 2013 – 198 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34736>. — ЭБС «IPRbooks».
- 4.Бамматказиева, Ф. А. Экономика (микрoэкономика) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ф. А. Бамматказиева. — Махачкала: Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), Алеф, 2014. — 319 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49994>. — ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная учебная литература

1. Гришаева, Л. В. Основы экономики. Задачи с решениями [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. В. Гришаева. - Саратов: Вузовское образование, 2013.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11369> — ЭБС «IPRbooks».
2. Экономика [Электронный ресурс] : задачник для бакалавров, обучающихся по неэкономическим специальностям / под ред. И. В. Ильинского ; сост. Е. С. Баканова. - СПб. : СПГУТД, 2014. - 26 с. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1746

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.
2. Организация самостоятельной работы обучающихся[Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Windows 10,
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно-оборудованная аудитория.
2. Видеопроектор с экраном.
3. Компьютер/ноутбук.

8.6. Иные сведения и (или) материалы – не предусмотрены.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагаются основные положения курса, иллюстрируемые конкретными примерами, используются данные зарубежного и отечественного опыта по данной проблематике.</p> <p>Освоение лекционного материала предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с изучаемой темой; • ведение конспекта лекций, в котором кратко, систематично и последовательно зафиксированы основные положения, формулировки и выводы, помечены важные мысли, выделены ключевые слова и термины; • разъяснение терминов, понятий, которое осуществляется с помощью энциклопедий, словарей и справочников, с выписыванием полученных толкований в тетрадь; • работа с теоретическим материалом, приведенным в списке рекомендованной литературы.
Практические занятия	<p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса. Обучающиеся работают с конкретными ситуационными заданиями, овладевают методами сбора, анализа и обработки данных для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике. Обучающиеся получают навыки работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает выполнение следующих видов работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций; • подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям; • изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.).
Лабораторные занятия	Не предусмотрены.
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и других источников информации; • выполнения контрольной работы; • подготовки к контрольным работам и зачету/экзамену. <p>Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя. Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы, имеющиеся в электронной библиотеке университета. При подготовке к зачету/экзамену необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (теста, перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-3/первый	<p>Раскрывает содержание основных положений экономических наук, понятия экономической эффективности и методов ее оценки.</p> <p>Обосновывает выбор различных показателей для измерения затрат и оценки эффективности деятельности</p> <p>Рассчитывает экономическую эффективность решений</p>	<p>Вопросы для устного собеседования.</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов к устному собеседованию (52 вопроса)</p> <p>Перечень практических заданий (10 заданий).</p> <p>Перечень практических заданий (10 заданий).</p>

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
75 – 85	4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
61 – 74		<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
40 – 50		<p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом выявлены существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.</p>	<p>Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>

		Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 100	Зачтено	Обучающийся продемонстрировал знание основных концепций, принципов и методов осуществления предпринимательской деятельности. Освоил методику обоснования и выбора применительно к конкретным условиям производства. В достаточной степени владеет терминологией, проработал основные рекомендованные источники информации. Допускаются несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра	
0 – 39	Не зачтено	Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Отсутствие даже целостного представления о предмете дисциплины. Существенные ошибки или пробелы по значительной части принципиально важных вопросов предмета. Незнание основных терминов. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра	

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов к экзамену (зачету), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Предмет и методы экономики.	1
2	Потребности, экономические блага и ресурсы.	2
3	Кривая производственных возможностей и закономерности ее изменения.	
4	Понятие спроса, кривая спроса, факторы спроса.	3
5	Понятие предложения, кривая предложения, факторы предложения.	3
6	Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие.	3
7	Рента (выигрыш) потребителя и производителя.	3
8	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по цене и общий доход (выручка) фирмы.	3
9	Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.	3
10	Понятие производства в экономической теории.	4
11	Производственная функция в кратко- и долгосрочном периоде.	4
12	Изокванта, карта изоквант. Предельная норма технологического замещения.	4
13	Изокоста, ее графическое изображение. Условие оптимизации издержек.	4
14	Постоянные, переменные и общие издержки производства в краткосрочном периоде, их графики.	4
15	Средние и предельные издержки производства в краткосрочном периоде, их графики.	4
16	Средние общие издержки производства в долгосрочном периоде, их график.	4
17	Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль.	4
18	Понятие рыночной структуры, их классификация.	5
19	Основные признаки рынка совершенной конкуренции.	5
20	Модель совершенной конкуренции: максимизация прибыли фирмы-совершенного конкурента.	5
21	Модель совершенной конкуренции: минимизация убытков фирмы-совершенного конкурента.	5
22	Характерные черты рынка монополии. Типы монополий.	5

23	Модель монополии: поведение фирмы в отношении цены и объема производства.	5
24	Характерные черты рынка монополистической конкуренции.	5
25	Модель монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.	5
26	Особенности рынка олигополии. Модели олигополии.	5
27	Понятие системы национальных счетов (СНС).	6
28	ВВП – основной макроэкономический показатель, особенности его определения.	6
29	Расчет ВВП по расходам.	6
30	Расчет ВВП по доходам.	6
31	Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.	6
32	Совокупный спрос: понятие, структура, графическое изображение.	7
33	Неценовые факторы совокупного спроса.	7
34	Совокупное предложение и факторы, его определяющие.	7
35	Равновесие в модели AD-AS.	7
36	Экономический цикл и его фазы.	8
37	Виды экономических циклов	8
38	Безработица: понятие и измерение.	8
39	Формы безработицы и их особенности. Закон Оукена.	8
40	Понятие инфляции и ее измерение.	8
41	Виды инфляции.	8
42	Антиинфляционная политика государства	8
43	Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филипса.	8
44	Цели фискальной политики и ее инструменты	9
45	Дискреционная и автоматическая фискальная политика	9
46	Кривая Лаффера.	9
47	Деньги и их функции.	10
48	Денежная масса и денежные агрегаты.	10
49	Спрос на деньги.	10
50	Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.	10
51	Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки	10
52	Цели и инструменты денежно-кредитной политики	10

10.2.2. Вариант типовых заданий (задач, кейс-стади), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых заданий	Ответ
1	В экономике страны производится 40 тыс. шт. инвестиционных товаров и 70 млн. шт. потребительских товаров. Альтернативная стоимость увеличения производства инвестиционных товаров на 30 тыс. шт. равна ... млн. шт. потребительских товаров.	$1 \frac{2}{3}$
2	В экономической системе с полной занятостью ресурсов точка, характеризующая объём производства товаров $X > 0$ и $Y > 0$, будет расположена на ...	На кривой производственных возможностей
3	Функция спроса задана уравнением $Q_d = 50 - 6P$, где Q_d - величина (объем) спроса, шт., P - цена, ден. ед. Функция предложения задана уравнением $Q_s = 10P - 30$, где Q_s - величина (объем) предложения, шт., P - цена, ден. ед. Равновесный объем продаж составит ... шт.	20
4	Общие издержки фирмы представлены функцией $TC = 2Q^4 - 5Q^3 + 7Q^2 + 10Q + 50$. Переменные издержки (VC) производства трех единиц продукции равны ... ден. ед.	120
5	Издержки фирмы-монополиста заданы функцией $TC = 3Q^2 + 20$, а спрос на продукцию фирмы: $P = 42 - 4Q$. Тогда, монополярная цена и объем производства соответственно равны ...	30 и 3
6	Если в 2014 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции - 250 млрд. евро, государственные закупки товаров и услуг - 200 млрд. евро, косвенные налоги - 220 млрд. евро, чистый экспорт - 60 млрд. евро, то номинальный ВВП равен ... млрд евро.	1010
7	Если предельная склонность к сбережению составляет 0,2, то мультипликатор автономных расходов равен ...	5
8	Уровень инфляции за год, по данным статистических отчетов, составил 13 %. Номинальная ставка процента равна 17 %. Реальная ставка процента составит ...%.	3,5
9	Если с дохода в 40 тыс. ден. ед. выплачивается налог в 4 тыс. ден. ед., а с дохода в 100 тыс. ден. ед. - 8 тыс. ден. ед., то налоговая система по характеру начисления налога является ...	регрессивной
10	Банковские депозиты возросли на 300 млн. руб. Норма обязательных резервов равна 20 %. Каково возможное увеличение предложения денег?	1500 млн. руб.

10.3. Методические материалы,

определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена и зачета) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

10.3.3. Особенности проведения экзамена (зачета)

Зачет и экзамен проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 40 мин. При подготовке к ответу студент может пользоваться калькулятором.