

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

Блок 2

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Кафедра: **32** Наноструктурные, волокнистые и композиционные материалы
Код Наименование кафедры

Направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Профиль подготовки: Наноинженерия, композиты и биоматериалы

Уровень образования: бакалавр

План учебного процесса

Индекс	Наименование практик (по видам и типам)	Трудоём- кость, ЗЕТ	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
			Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы
Б2.В.02	Производственная практика							
Б2.В.2.02 . (П)	Преддипломная практика (научно- исследовательская работа)	6	8	216	10	216	10	216

Рабочая программа практики составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом высшего образования
по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология

и на основании учебных планов _____

Б2.В.02.02

Преддипломная практика

(Индекс и название практики согласно учебному плану)

1.1. Вид практики

- Преддипломная практика

1.2. Тип практики

- Научно-исследовательская работа

1.3. Способ и форма проведения практики

- Способ проведения практики

Стационарная

Выездная

- Форма проведения практики

Непрерывно

Дискретно по видам
практик

Дискретно по периодам
проведения практик

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-16	способность планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	второй
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) Новейшие достижения химической технологии в области химических волокон и композиционных материалов. Физико-химические основы технологии и оборудования.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) Решать профессиональные задачи в области совершенствования технологии химических волокон, композиционных материалов и придания полимерным материалам специальных свойств. Подбирать и анализировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт, исходя из принципов наиболее результативного достижения целевого технологического эффекта</p> <p>Владеть:</p> <p>1) Навыками исследования состава и свойств композиционных полимерных материалов, химических волокон и качества выпускаемой продукции</p>		
ПК-17	готовность проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов	второй
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) Современные приборы и методы для решения научных задач при получении полимерных материалов различного назначения с помощью физических, физико-химических и химических процессов.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) Применять методы и способы определения потребительских и специальных свойств полимерных материалов, современные экспериментальные методы исследования их химической и надмолекулярной структуры</p> <p>Владеть:</p> <p>1) Навыками проведения стандартных сертификационных испытаний полимерных материалов и изделий</p>		
ПК-18	готовность использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности	второй
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) Новейшие достижения химической технологии в области получения химических волокон, композиционных и наноструктурных полимерных материалов</p> <p>Уметь:</p> <p>1) Использовать многообразие существующих и разрабатываемых способов получения химических волокон, наноструктурных и композиционных полимерных материалов</p> <p>Владеть:</p>		

1) Навыками выбора технологических процессов и параметров получения различных типов химических волокон и полимерных композиционных материалов		
ПК-19	готовность использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, самостоятельного приобретения физических знаний, для понимания принципов работы приборов и устройств, в том числе выходящих за пределы компетентности конкретного направления	второй

Планируемые результаты обучения

Знать:

1) Физические и физико-химические основы технологии и работы оборудования и приборной техники при получении и переработке полимерных материалов

Уметь:

1) Предлагать технологическое оборудование для процессов получения и переработки полимерных материалов, обосновывать выбор приборов и устройств для контроля технологических параметров и определения физико-механических и специальных свойств материалов

Владеть:

1) Навыками разработки технологических процессов, определения параметров работы приборов и оборудования для получения химических волокон и композиционных материалов с заданными свойствами

ПК-20	готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	второй
-------	---	--------

Планируемые результаты обучения

Знать:

1) Отечественные и зарубежные источники научно-технической информации по теме научных исследований, современным методам исследования волокнообразующих полимеров, красителей и текстильно-вспомогательных веществ...

Уметь:

1) Ориентироваться в многомерном информационном пространстве, описывающем эффективную работу производств химических волокон и композиционных материалов ...

Владеть:

1) Навыками подготовки данных и составления информационного аналитического отчета

1.5. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Общая химическая технология (ПК-16; ПК-18);
- Физика (ПК-18);
- Информатика (ПК-20);
- Аналитическая химия и физико-химические методы анализа (ПК-17);
- Электротехника и электроника (ПК-19);
- Физика и химия полимеров (ПК-18);
- Химия растворителей (ПК-18);
- Технология полимерных композиционных материалов (ПК-18);
- Химия и технология производства химических волокон (ПК-18);
- Физико-химия наноструктурных полимерных материалов (ПК-18);
- Процессы получения наноструктурных полимерных материалов (ПК-19);
- Системы управления химико-технологическими процессами (ПК-19);
- Оборудование для получения и переработки полимерных материалов (ПК-19);
- Моделирование химико-технологических процессов (ПК-16);
- Учебная исследовательская работа (ПК-16, ПК-20);
- Психология и педагогика (ПК-20);
- Культурология (ПК-20);

- Химия полимерных связующих (ПК-18);
- Аналитическая химия полимеров (ПК-18);
- Химия красителей (ПК-18);
- Химия поверхностно-активных веществ (ПК-18);
- Эксплуатационные свойства композиционных материалов (ПК-17);
- Методы исследования наноструктурных полимерных материалов (ПК-17);
- Физико-химия и получение наночастиц (ПК-20);
- Введение в нанотехнологию (ПК-20);
- Полимерные композиционные материалы со специальными свойствами (ПК-18);
- Нетрадиционные методы получения химических волокон (ПК-18);
- Основы проектирования производства химических волокон (ПК-16);
- Основы проектирования производства композиционных материалов (ПК-16);
- Синтез, структура и свойства высокомолекулярных соединений (ПК-18);
- Химия волокнообразующих полимеров (ПК-18);
- Метрология, стандартизация и сертификация; производственная практика (ПК-17);
- Стандартизация и сертификация текстильных изделий (ПК-17);
- Текстильно-вспомогательные вещества (ПК-18);
- Технология применения ферментов в отделке полимерных материалов (ПК-18);
- Промышленная экология производства химических волокон и композиционных материалов (ПК-18);
- Промышленная экология производства наноструктурных полимерных материалов (ПК-18);
- Учебно-ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ПК-18);
- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (ПК-16; ПК-20);
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика) (ПК-17, ПК-19);

Влияние практики на последующую образовательную траекторию обучающегося

Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки:

- Государственная итоговая аттестация (ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20)

1.6. Содержание практики

Для студентов, выполняющих ВКР в форме научно-исследовательской работы

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)
Раздел 1 Общая характеристика научно-исследовательской лаборатории	
Этап 1. Определение задач преддипломной практики. Составление плана работы	4
Этап 2 Знакомство с приборным обеспечением комплексной научно-исследовательской лаборатории.	14
Этап 3 Работа с научно-технической и патентной информацией по теме научной работы	28
Текущий контроль (Собеседование по результатам прохождения практики)	2
Раздел 2. Исследовательская часть	
Этап 4 Выбор и освоение методик исследования	44
Этап 5 Отработка выбранных методик проведения эксперимента	44
Этап 6 Проведение научных исследований по теме ВКР	48
Раздел 3 Охрана окружающей среды и техника безопасности	
Этап 7 Охрана труда, пожарная безопасность при проведении эксперимента	14
Этап 8 Вопросы охраны окружающей среды в научно-исследовательской лаборатории	12
Текущий контроль (Собеседование по результатам прохождения практики)	2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4
Всего:	216

1.7. Формы отчетности по практике

Преддипломная практика заканчивается представлением отчета в печатном виде.

Отчет оформляется на стандартных листах формата А4 в машинописном и компьютерном вариантах. На титульном листе указывается автор отчета, имена руководителя практики, на втором листе приводится содержание работы с указанием страниц.

Во введении указывается тема практики, приводятся данные о предприятии, на котором проходила практика, описывается структура предприятия, основные виды продукции, основные поставщики сырья и потребители готовой продукции, историческая справка

Все остальные разделы отчета должны содержать описание в соответствии со структурой и содержанием практики.

Студент обязан по окончании практики предоставить отзыв от предприятия, на котором проходила практика, с оценкой и подписью руководителя практики от предприятия.

1.8. Учебная литература

а) основная литература

1. Антонова М.В. Нетканые текстильные материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Антонова М.В., Красина И.В.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62207.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Витязь П.А. Наноматериаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.А. Витязь, Н.А. Свидуневич, Д.В. Куис — Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35501>.— ЭБС «IPRbooks» , по паролю
3. Композиционные барьерные материалы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. Асташкина О. В., Лысенко А. А., Кузнецов А. Ю., Перминов Я. О. – СПб.: СПГУТД, 2015. – 32 с. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2940, по паролю.
4. Бруяко М.Г. Химия и технология полимеров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Г. Бруяко, Л.С. Григорьева, А.М. Орлова — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 131 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40956>. — ЭБС «IPRbooks» , по паролю

б) дополнительная литература и другие информационные источники

1. Переработка волокнообразующих полимеров. Основы реологии полимеров и течение полимеров в каналах [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Янков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва, Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Ижевский институт компьютерных исследований, 2008.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16591.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Практики [Электронный ресурс]: методические указания / сост. Асташкина О.В., Русова Н.В. – СПб.: СПГУТД, 2016. – 32 с. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3611, по паролю.
3. Оборудование для получения и переработки полимерных материалов. Часть 1 [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. Буринский С. В., Васильев М. П. – СПб.: СПГУТД, 2016. – 32 с. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3502, по паролю.
4. Оборудование для получения и переработки полимерных материалов. Часть 2 [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. Буринский С. В., Васильев М. П. – СПб.: СПГУТД, 2016. – 32 с. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3477, по паролю.
5. Основные характеристики волокнистых, нитевидных и тканых наполнителей композиционных материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Г. Богатеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2010.— 131 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63705.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Наноструктурные материалы - 2014. Беларусь - Россия - Украина (НАНО-2014) [Электронный ресурс]: материалы IV Международной научной конференции (Минск, 7-10 октября 2014 г.)/ I.N. Anfimova [и др.].— Минск: Белорусская наука, 2014.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29586>.— ЭБС «IPRbooks» , по паролю

1.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru> .
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> .

3. Электронно-библиотечная система СПбГУПТД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publish.sutd.ru/>

4. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

1.10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1 Офисный пакет Microsoft Office

2 Программное обеспечение PowerPoint, Excel

1.11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1.12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

1.12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
ПК-16	Обосновывает применение современного оборудования и методов исследования для решения научных задач при получении полимерных материалов различного назначения с помощью физических, физико-химических и химических процессов	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (всего 22 вопроса)
	Обосновывает задачи исследования, разрабатывает научную концепцию, проводит технологические расчеты, выбирает средства контроля и прогрессивное оборудование для получения конкурентоспособной продукции	Отчет по практике	Комплексное задание (пример из пункта 2.12.2)
	Предлагает современные технологии для получения конкурентоспособной продукции с заданными свойствами и методы исследования	Отчет по практике	Комплексное задание (пример из пункта 2.12.2)
ПК-17	Перечисляет современные методики средства контроля технологического процесса и качества получаемых материалов и изделий	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (всего 22 вопроса)
	Оценивает свойства полимерных материалов и изделий в соответствии со стандартными методами испытаний; применяет новые современные методы исследования структуры полимерных материалов: волокон, нитей, композиционных материалов и оценивает полученные результаты	Отчет по практике	Комплексное задание (пример из пункта 2.12.2)

	Приводит результаты исследования структуры и свойств полимерных материалов и изделий; анализирует соответствие фактических характеристик требованиям национальных стандартов, ГОСТов, технических условий и иных нормативных документов.	Отчет по практике	Комплексное задание (пример из пункта 2.12.2)
ПК-18	Перечисляет и характеризует свойства новейших типов химических волокон, композиционных и наноструктурных полимерных материалов	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (всего 22 вопроса)
	Предлагает экологически адаптированные технологии получения полимерных композиционных материалов, химических волокон, применяя новейшие полимеры и технологии	Отчет по практике	Комплексное задание (пример из пункта 2.12.2)
	Проводит выбор технологии и параметров получения различных типов химических волокон и полимерных композиционных материалов для выпуска конкурентоспособной продукции	Отчет по практике	Комплексное задание (пример из пункта 2.12.2)
ПК-19	Излагает новейшие достижения химической технологии в области производства и переработки полимерных материалов	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (всего 22 вопроса)
	Оценивает типовые методы контроля технологических процессов и качества выпускаемой продукции на всех стадиях производственного процесса	Отчет по практике	Комплексное задание (пример из пункта 2.12.2)
	Представляет конкретные технологические рекомендации и предлагает последовательность действий для получения химических волокон и композиционных материалов заданными свойствами	Отчет по практике	Комплексное задание (пример из пункта 2.12.2)
ПК-20	Описывает методы и приемы сбора, обработки информации, необходимые для проведения исследования	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (всего 22 вопроса)
	Использует изученные теоретические модели и практические примеры с целью освоения существующих и разработки новых технологических процессов получения химических волокон и композиционных материалов	Отчет по практике	Комплексное задание (пример из пункта 2.12.2)
	Анализирует собранную информацию в соответствии с выданным заданием и готовит отчет по выполненному заданию	Отчет по практике	

Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам прохождения практики

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 - 100	5 (отлично)	Выполнение в срок и на высоком уровне всего намеченного объема работы, требуемого программой практики.. Посещение всех занятий практики при этом показать высокий уровень профессиональной компетенции в рамках практики, а также проявить в работе самостоятельность, творческий подход. Предоставление отчета, содержащего все разделы практики и оформленного в соответствии с предъявляемыми требованиями. Успешное представление защита отчета по итогам практики.
75 – 85	4 (хорошо)	Выполнение в срок и полностью намеченной программы практики. Посещение всех занятий практики Предоставление отчета, содержащего все разделы практики и оформленного в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с отдельными недочетами, связанными с глубиной анализа материала.
61 – 74		Выполнение программы практики, но не в срок предоставление отчетной документации. В ходе практики проявление недостаточной заинтересованности в изучении программы практики. Наличие пропусков занятий практики. Неуверенные защита отчета по итогам практики и ответы на вопросы.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Выполнение программы практики с нарушениями., не в срок предоставление отчета. Нарушение норм и требований, предъявляемых к работе студента – практиканта.
40 – 50		Выполнение программы практики с нарушениями., не в срок предоставление отчета. Нарушение требований при оформлении отчета по практике. Нарушение норм и требований, предъявляемых к работе студента - практиканта, а также не проявление самостоятельности;
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не выполнение программы практики; Нарушение норм и требований, предъявляемых к работе студента - практиканта, а также не проявление самостоятельности; Нарушение требований при оформлении отчета по практике. Отсутствие сформированных базовых навыков.
1 – 16		Не выполнение программы практики; Нарушение норм и требований, предъявляемых к работе студента - практиканта, а также не проявление самостоятельности; Отсутствие сформированных базовых навыков.
0		Обучающийся практику не проходил..

1.12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам прохождения практики

Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций для студентов выполняющий ВКР в форме научно-исследовательской работы

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1	Какова цель преддипломной практики

2	В чем заключается актуальность изучаемой темы
3	Какие основные задачи определены для решения проблемы
4	Как решаются данные задачи по результатам анализа научно-технической и патентной литературы
5	Какое лабораторное оборудование использовано в процессе прохождения преддипломной практики
6	Основные принципы работы на выбранном оборудовании
7	Какие методики проведения эксперимента выбраны для выполнения работы
8	Какие сложности возникли при освоении новых методик
9	Как решаются вопросы с охраной труда на рабочем месте
10	Основные средства пожаротушения в химической лаборатории
11	Как решаются вопросы охраны окружающей среды в научно-исследовательской лаборатории в которой проходила преддипломная практика

Типовые контрольные задания по результатам прохождения учебной практики

Комплексное задание:

Пример №1 Составить ориентировочный план пояснительной записки ВКР по своей теме для выполняющих проект.

Ответ:

Структура ВКР должна включать в себя следующие разделы:

1. Титульный лист (оформленный в соответствии с требованиями) .
2. Реферат.
3. Содержание.
4. Введение
5. Основная часть
 - Технико-экономическое обоснование выбранного производства
 - Описание технологического процесса по переходам
 - Основные параметры технологического процесса
 - Свойства сырья и готовой продукции
 - Описание оборудования и его технические характеристики
 - Технико-экономические расчеты
 - Охрана труда
 - Охрана окружающей среды
 - Список использованных источников
 - Приложения (при наличии)

Пример №2 Составить ориентировочный план пояснительной записки ВКР по своей теме для выполняющих научно-исследовательскую работы.

Ответ:

Структура ВКР должна включать в себя следующие разделы:

1. Титульный лист (оформленный в соответствии с требованиями) .
2. Реферат.
3. Содержание.
4. Введение
5. Основная часть
 - Аналитический обзор
 - Методическая часть
 - Экспериментальная часть
 - Заключение
 - Список использованных источников
 - Приложение (при наличии)

1.12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

- **Условия допуска обучающегося к сдаче зачета по практике и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение аттестации регламентируется локальными нормативными актами «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и

«Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному графику.

Обучающиеся, не прошедшие практику без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются лицами, имеющими академическую задолженность, и ликвидируют ее в соответствии с порядком ликвидации академической задолженности согласно ЛНА «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

- **Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

устная письменная компьютерное тестирование иная

- **Особенности проведения зачета по практике**

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций с переводом баллов, полученных обучающимся, из одной шкалы в другую согласно п.1.12.1 программы практики.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания и (или) не менее 40 баллов при использовании шкалы БРС.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.