

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 <small>(Индекс дисциплины)</small>	Патентно-лицензионная работа <small>(Наименование дисциплины)</small>
Кафедра: 20 <small>Код</small>	Интеллектуальных систем и защиты информации <small>Наименование кафедры</small>
Направление подготовки:	18.03.01 Химическая технология
Профиль подготовки:	Наноинженерия, композиты и биоматериалы
Уровень образования:	Бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72	72	72
	Аудиторные занятия	34	34	8
	Лекции	17	17	4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	17	17	4
	Самостоятельная работа	38	38	60
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	7	7	7
	Контрольная работа			7
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		2	2	2

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная							2					
Очно-заочная							2					
Заочная						0,5	1,5					

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.03.01.Химическая технология

На основании учебных планов _____

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности, изобретательства в ускорении научно-технического прогресса, а также в становлении разнообразных форм рыночных отношений

1.3. Задачи дисциплины

- приобщить студентов к новейшим достижениям науки, техники.
- обеспечить совершенствование теоретической и практической подготовки студентов в области изобретательского, рационализаторского творчества.
- выработка у студентов в процессе их обучения навыков самостоятельного научного мышления и способностей решать творчески различные научно-технические задачи.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Основные законы о правовой охране интеллектуальной собственности как в России, так и за рубежом Уметь: 1) Обосновывать целесообразность проведения патентных исследований на стадии постановки задачи по созданию интеллектуальной собственности Владеть: 1) Навыками патентно-лицензионной работы и патентного мышления при создании охраноспособной промышленной собственности		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Правоведение (ОК-4)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования			
Тема 1. Правовые документы в области патентования. Предмет и содержание курса.	4	4	4
Тема 2. Система государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельностью.	4	4	4
Текущий контроль 1 (опрос/ опрос/-)	2	2	-
Учебный модуль 2. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, рационализаторских предложений, товарных знаков и знаков обслуживания			
Тема 3 Понятия изобретения, полезной модели, рационализаторского	4	4	4

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
предложения, их признаки и виды охраны.			
Тема 4 Понятия промышленного образца. Виды промышленных образцов	4	4	4
Тема 5 Охрана промышленного образца	4	4	4
Тема 6. Понятия товарного знака, знака обслуживания	4	4	4
Тема 7. Товарный знак как фирменный стиль. Регистрация товарного знака	4	4	6
Текущий контроль 2 (опрос/ опрос/-)	2	2	-
Учебный модуль. 3 Составление и порядок подачи заявки на изобретение (на полезную модель) в РФ			
Тема 8 Объекты изобретений. Структура описания изобретения в России	4	4	4
Тема 9. Понятие формулы изобретения и правила построения в РФ	4	4	4
Текущий контроль 3 (опрос/ опрос/-)	1	1	-
Учебный модуль 4. Защита прав изобретателей, рационализаторов. Авторское право			
Тема 10. Объекты авторского права.	3	3	3
Тема 11. Имущественные и неимущественные права авторов.	3	3	3
Тема 12. Авторский договор. Виды авторского договора.	3	3	3
Тема 13. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных	3	3	3
Тема 14. Договор. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров	3	3	4
Текущий контроль 4 (Опрос/опрос/-)	1	1	-
Учебный модуль 5. Патентная и научно-техническая документация			
Тема 15. Общая характеристика и основные виды патентной документации в РФ и РФ. Международная классификация изобретений, промышленных образцов, товаров и услуг.	4	4	4
Тема 16. Поиск научно-технической и патентной документации	4	4	4
Тема 17. Патентные исследования – как элемент маркетинга на этапах НИР, при проведении работ и определение уровня техники.	4	4	3
Текущий контроль 5. (патентные исследования /патентные исследования/ контрольная работа)	1	1	4
Курсовая работа (проект)	-	-	-
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	2	2	4
ВСЕГО:	72	72	72

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	7	1	7	1	6	1
2	7	1	7	1		
3	7	1	7	1		
4	7	1	7	1	6	0,5
5	7	1	7	1	6	0,5
6	7	1	7	1		
7	7	1	7	1		
8	7	1	7	1		
9	7	1	7	1		
10	7	1	7	1	6	0,5
11	7	1	7	1	6	0,5
12	7	1	7	1		
13	7	1	7	1		
14	7	1	7	1		
15	7	1	7	1		
16	7	1	7	1		
17	7	1	7	1	6	1
ВСЕГО:		17		17		4

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
4	Понятия промышленного образца. Виды промышленных образцов (семинар)	7	1	7	1	7	0,5
5	Охрана промышленного образца (семинар)	7	2	7	2	7	0,5
6	Понятия товарного знака, знака обслуживания (семинар)	7	2	7	2		
8	Объекты изобретений. Структура описания изобретения в России (семинар)	7	2	7	2	7	0,5
9	Понятие формулы изобретения и правила построения в РФ (практикум)	7	2	7	2	7	0,5
10	Объекты авторского права (семинар)	7	1	7	1	7	0,5
12	Авторский договор. Виды авторского договора. (семинар)	7	1	7	1		
13	Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных (семинар)	7	2	7	2	7	0,5
15	Общая характеристика и основные виды патентной документации в РФ и РФ. Международная классификация изобретений, промышленных образцов, товаров и услуг (семинар)	7	2	7	2		
16	Поиск научно-технической и патентной документации (практикум)	7	2	7	2	7	1
ВСЕГО:			17		17		4

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-4	Опрос	7	4	7	4	-	-
5	Патентные исследования	7	1	7	1	-	-
5	Контрольная работа	-	-	-	-	7	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение

обучающегося	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	13	7	13	6	14
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	7	13	7	13	7	42
Выполнение контрольной работы	-	-	-	-	7	4
Выполнение патентных исследований	7	10	7	10	-	-
Подготовка к зачету	7	2	7	2	7	4
ВСЕГО:		38		38		64

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	<i>Лекция-диалог</i>	5	5	2
Практические и семинарские занятия	<i>Диспут, разбор конкретных ситуаций</i>	5	5	2
Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	-	-	-
ВСЕГО:		10	10	4

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	Аудиторная активность: посещение лекций и практических (семинарских) занятий, прохождение промежуточного опроса	25	<ul style="list-style-type: none"> 5 баллов за каждое занятие (всего 17 занятий в семестре), максимум 85 баллов 1 балл за каждый правильный ответ на вопрос опроса текущего контроля (всего 5 вопросов, 3 опроса в семестр), максимум 15 баллов
3.	Выполнение и защита отчета по проведению поиска патентной и технической документации (контрольная работа)	35	<ul style="list-style-type: none"> Представление в срок и качество оформления – максимум 15 баллов; Содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум 50 баллов; Качество защиты (полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время) – максимум 35 баллов.
4.	Сдача зачета	40	<ul style="list-style-type: none"> 50 баллов за правильный ответ на вопрос зачета, максимум 50 баллов Выполнение практического задания (полнота, затраченное время) – максимум 50 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот [Электронный ресурс]: учебник/ Н.Н. Куняев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 452 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9083>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Свечникова И.В. Авторское право. 3-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Свечникова И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5961>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Земченкова В.Г. Промышленные образцы. Правовая основа, охрана прав и охраняемые документы, выдача патента, судебная практика [Электронный ресурс]: [практическое пособие]/ Земченкова В.Г., Никитина М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 203 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1715>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Ишков А.Д. Оформление заявки на выдачу патента на полезную модель [Электронный ресурс]: справочное пособие/ Ишков А.Д., Степанов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16363>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.М. Коршунов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 327 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81116>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Зенин И.А. Проблемы российского права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: избранные труды/ Зенин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 525 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49102>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Гражданский кодекс РФ (1-4 части) [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2015.— 607 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1246>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Грипич С.А. Развитие правового механизма защиты результатов интеллектуальной деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Грипич С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48951>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Правовая охрана интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : методические указания к изучению дисциплин и выполнению контрольных заданий: «Патентное и авторское право» – по специальности: Информационная безопасность (090900.62), «Защита интеллектуальной собственности» – по специальности: Прикладная информатика (230700.62), «Патентоведение» – по специальности: Технология полиграфического и упаковочного производства (261700.62), «Патентное и авторское право» – по специальности: Разработка и программирование интеллектуальных систем в гуманитарной сфере (036000.62) / сост.: В. М. Надточеева, Л. И. Степанова. – СПб.: СПГУТД, 2013. – 37 с. - Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1460.

2. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.

3. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания

/ сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

4. Интеллектуальный капитал и нематериальные активы [Электронный ресурс]: методические указания к изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий: «Интеллектуальный капитал и нематериальные активы» по направлению подготовки 080200.62 (38.03.02) - Менеджмент / сост.: В. М. Надточеева, Л. И. Степанова, Ю. Д. Дружкина - СПб.: СПГУТД, 2015. - 31 с. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2725.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks. (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД (<http://publish.sutd.ru>)
3. Сайт Федерального института промышленной собственности (<http://www1.fips.ru>)
4. Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) (<http://www.rupto.ru>)

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Windows 10
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория
2. Видеопроектор
3. Компьютеры с возможностью выхода в Интернет

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
Практические занятия	<p>на практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике</p>
Самостоятельная работа	<p>данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации.</p> <p>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, курсовой работы (проекта), контрольной работы (можно указать реквизиты изданий и электронный ресурс, где они находятся).</p> <p>При подготовке зачету необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-4	Проводит оценку возможности использования российского и международного законодательства в области защиты интеллектуальной собственности	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (34 вопроса)
	Обоснованно выбирает вид правовой охраны в виде полезной модели, промышленного образца, изобретения, товарного знака, ноу-хау	Практическое задание	Перечень практических заданий (6 заданий)
	Исследует конъюнктуру рынка, ведения переговоров на передачу прав пользования интеллектуальной собственности и заключения лицензионных и/или авторских договоров	Практическое задание	Перечень практических заданий (6 заданий)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
40 – 100	Зачтено	обучающийся своевременно выполнил практические работы в соответствии с требованиями, а также выполнил и защитил отчет по поиску патентной документации	
0 – 39	Не зачтено	обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания	

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Правовые документы в области патентования.	1
2	Административные регламенты по защите интеллектуальной собственности	1
3	Органы руководства патентно-лицензионной деятельностью	2
4	Федеральный институт промышленной собственности	2
5	Правовая охрана изобретений	3
6	Заявка на изобретение	3
7	Правовая охрана полезных моделей	3
8	Заявка на полезную модель	3
9	Техническое решение-рационализаторское предложение	3
10	Регистрация рационализаторского предложения.	3
11	Понятие промышленного образца.	4
12	Виды промышленных образцов	4
13	Охрана промышленных образцов.	5
14	Заявка на промышленный образец	5
15	Товарный знак как фирменный стиль	6
16	Виды товарных знаков	6
17	Регистрация товарного знака	7
18	Свидетельство на товарный знак	7
19	.Авторское право.	10
20	Формы авторского права	10
21	Неимущественные права автора	11
22	Имущественные права автора	11
23	Программа для ЭВМ и база данных-объекты авторского права	13

24	Регистрация программы для ЭВМ.Свидетельство.	13
25	Договор и его виды	14
26	Лицензионный договор.	14
27	Виды лицензионного договора	14
28	Договор на ноу-хау	14
29	Структура лицензионного договора	14
30	Договор авторского права	14
31	Лицензионные платежи.	14
32	Паушальный платеж.Платеж роялти	15
33	Патентные исследования-определение уровня техники.	15
34	Определение международного патентного класса	15

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрено

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрено

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Тема «Исследование основных показателей текстильных материалов» Определить МПК	МПК G01N33/36
2	В университете проводится научно-исследовательская работа (НИР) по 29 темам, охватывающие теоретические и прикладные науки в области информационных технологий и дизайна. Для обеспечения правовой защиты результатов прикладных наук в университете организована патентная служба. Вопросы к заданию: 1. Подберите основную нормативную документацию РФ, в соответствии с которым осуществляется правовая охрана объектов интеллектуальной собственности в университете. 2. Составить таблицу объектов интеллектуальной собственности с их охраняемыми документами, которые могут быть созданы в результате выполнения НИР.	Например: ГК РФ, часть 4, федеральные законы, регламенты...

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

К зачету допускается студент, выполнивший в течение семестра все виды учебных заданий по соответствующему предмету (практические работы). В случае пропуска учебных занятий по уважительной причине (подтвержденной документально) студент обязан отработать пропущенные занятия.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения зачета

Студент получает вопрос и практическое задание, и готовится в течение 30 минут. После чего подробно отвечает на поставленный вопрос и комментирует решение практической задачи. Возможно использование административных регламентов исполнения Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам товарным знакам государственной функции по организации приема заявок