

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06

(Индекс дисциплины)

Экономика

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **56**

Код

Экономической теории

Наименование кафедры

Направление подготовки:

18.03.01 – Химическая технология

Профиль подготовки:

Наноинженерия, композиты и биоматериалы

Уровень образования:

Бакалавриат

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Очно-заочное обучение | Заочное обучение |
|---|--------------------------|----------------|-----------------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Всего | 180 | 180 | 180 |
| | Аудиторные занятия | 68 | 68 | 8 |
| | Лекции | 34 | 34 | 4 |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | 34 | 34 | 4 |
| | Самостоятельная работа | 76 | 76 | 163 |
| | Промежуточная аттестация | 36 | 36 | 9 |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра) | Экзамен | 4 | 4 | 6 |
| | Зачет | 3 | 3 | |
| | Контрольная работа | | | 6 |
| | Курсовой проект (работа) | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы) | | 5 | 5 | 5 |

| Форма обучения: | Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|----------|----------|------------|------------|---|---|---|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Очная | | | 2 | 3 | | | | | | | | |
| Очно-заочная | | | 2 | 3 | | | | | | | | |
| Заочная | | | | | 0,5 | 4,5 | | | | | | |

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология

На основании учебных планов №№:

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области экономической теории, позволяющие получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде

1.3. Задачи дисциплины

- раскрыть принципы анализа и расчета основных микро- и макроэкономических показателей,
- показать особенности экономических явлений и процессов регулируемой рыночной экономики на микро- и макроуровнях,
- научить анализировать экономическую информацию и определять оптимальные пути максимизации прибыли и минимизации издержек,
- обсудить дискуссионные экономические проблемы и оптимальные способы их решения.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Этап формирования |
|---|--|-------------------|
| ОК-3 | Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | Первый |
| Планируемые результаты обучения Знать: Основы экономики предприятий и методы оценки эффективности деятельности. Уметь: Применять экономические показатели, характеризующие затраты и результаты, для оценки эффективности деятельности предприятий. Владеть: Навыками использования методов оценки экономических показателей применительно к объектам Профессиональной деятельности. | | |

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля | Объем (часы) | | |
|--|----------------|-----------------------|------------------|
| | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Учебный модуль 1. Экономика как наука | | | |
| Тема 1. Предмет и метод экономики | 8 | 8 | 16 |
| Тема 2. Институциональные основы функционирования рыночной экономики | 8 | 8 | 16 |
| Текущий контроль 1 (опрос) | 2 | 2 | - |
| Учебный модуль 2. Микроэкономика | | | |
| Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие | 10 | 10 | 18 |

| Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля | Объем (часы) | | |
|---|----------------|-----------------------|------------------|
| | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Тема 4. Производство и издержки | 12 | 12 | 18 |
| Тема 5. Поведение фирмы в различных рыночных структурах | 12 | 12 | 18 |
| Текущий контроль 2 (опрос) | 2 | 2 | - |
| Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет) | 18 | 18 | - |
| Учебный модуль 3. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике | | | |
| Тема 6. Основные макроэкономические показатели и их измерение | 12 | 12 | 15 |
| Тема 7. Макроэкономическое равновесие | 12 | 12 | 16 |
| Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица | 12 | 12 | 16 |
| Текущий контроль 3 (тестирование) | 2 | 2 | - |
| Учебный модуль 4. Макроэкономическая политика государства | | | |
| Тема 9. Фискальная политика | 16 | 16 | 26 |
| Тема 10. Денежно-кредитная политика | 16 | 16 | 16 |
| Текущий контроль 4 (тестирование/контрольная работа) | 2 | 2 | 6 |
| Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен) | 36 | 36 | 9 |
| ВСЕГО: | 180 | 180 | 180 |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

| Номера изучаемых тем | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 1 |
| 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | | |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 1 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | | |
| 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | | |
| 6 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 |
| 7 | 4 | 2 | 4 | 2 | | |
| 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| 9 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| 10 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 |
| ВСЕГО: | | 34 | | 34 | | 4 |

3.2. Практические и семинарские занятия

| Номера изучаемых тем | Наименование и форма занятий | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|--|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| 1 | Предмет и метод экономики (дискуссия) | 3 | 2 | 3 | 2 | 6 | 1 |
| 2 | Институциональные основы функционирования рыночной экономики (дискуссия) | 3 | 2 | 3 | 2 | | |
| 3 | Спрос, предложение и рыночное равновесие (групповое задание) | 3 | 4 | 3 | 4 | 6 | 1 |
| 4 | Производство и издержки (групповое задание) | 3 | 4 | 3 | 4 | | |
| 5 | Поведение фирмы в различных рыночных структурах (дискуссия) | 3 | 5 | 3 | 5 | | |

| Номера изучаемых тем | Наименование и форма занятий | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|---|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| 6 | Основные макроэкономические показатели и их измерение (групповое задание) | 4 | 2 | 4 | 2 | 6 | 1 |
| 7 | Макроэкономическое равновесие (дискуссия) | 4 | 2 | 4 | 2 | | |
| 8 | Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица (групповое задание) | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| 9 | Фискальная политика (дискуссия) | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| 10 | Денежно-кредитная политика (дискуссия) | 4 | 5 | 4 | 5 | 6 | 1 |
| ВСЕГО: | | | 34 | | 34 | | 4 |

3.3. Лабораторные занятия - не предусмотрено.

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ - не предусмотрено.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Номера учебных модулей, по которым проводится контроль | Форма контроля знаний | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--|-----------------------|----------------|--------|-----------------------|--------|------------------|--------|
| | | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во |
| 1,2 | Опрос | 3 | 2 | 3 | 2 | | |
| 3,4 | Тестирование | 4 | 2 | 4 | 2 | | |
| 1-4 | Контрольная работа | | | | | 6 | 1 |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Виды самостоятельной работы обучающегося | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| Усвоение теоретического материала | 3 | 10 | 3 | 10 | 5 | 14 |
| | 4 | 30 | 4 | 30 | 6 | 86 |
| Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | 3 | 10 | 3 | 10 | 6 | 57 |
| | 4 | 8 | 4 | 8 | | |
| Выполнение домашних заданий | | | | | 6 | 6 |
| Подготовка к зачету | 3 | 18 | 3 | 18 | | |
| Подготовка к экзамену | 4 | 36 | 4 | 36 | 6 | 9 |
| ВСЕГО: | | 112 | | 112 | | 172 |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

| Наименование видов учебных занятий | Используемые инновационные формы | Объем занятий в инновационных формах (часы) | | |
|------------------------------------|----------------------------------|---|-----------------------|------------------|
| | | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| | | | | |

| Наименование видов учебных занятий | Используемые инновационные формы | Объем занятий в инновационных формах (часы) | | |
|------------------------------------|--|---|-----------------------|------------------|
| | | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Лекции | Проблемная лекция, лекция-диалог | 6 | 6 | 2 |
| Практические и семинарские занятия | Поиск вариантов решения проблемных ситуаций, опрос, соревнование малых групп обучающихся | 6 | | 2 |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрено. | | | |
| ВСЕГО: | | 12 | | 4 |

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся
Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося
3 семестр

| № п/п | Вид деятельности обучающегося | Весовой коэффициент значимости, % | Критерии (условия) начисления баллов |
|-------------------|---|-----------------------------------|---|
| 1 | Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий. Проведение опроса | 40 | 4 балла за посещение каждого занятия (всего 17 занятий в семестре), максимум 68 баллов; 2 балла за каждый правильный ответ при опросе (не менее 8 вопросов, 2 опроса), максимум 32 балла |
| 2 | Сдача зачета | 60 | Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – до 15 баллов за вопрос (всего 4 вопроса), максимум 60 баллов. Выполнение теста – максимум 20 баллов Решение практической задачи (1 задача), максимум 20 баллов |
| Итого (%): | | 100 | |

4 семестр

| № п/п | Вид деятельности обучающегося | Весовой коэффициент значимости, % | Критерии (условия) начисления баллов |
|-------------------|--|-----------------------------------|---|
| 1 | Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий. Проведение теста | 40 | 4 балла за посещение каждого занятия (всего 17 занятий в семестре), максимум 68 баллов; 2 балла за каждый правильный ответ теста (не менее 8 вопросов в тесте, 2 теста), максимум 32 балла |
| 3 | Сдача экзамена | 60 | Ответ на теоретический вопрос 40 баллов (полнота, владение терминологией, затраченное время) (всего 2 вопроса), максимум 80 баллов. Решение практической задачи (1 задача), максимум 20 баллов |
| Итого (%): | | 100 | |

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

| Баллы | Оценка по нормативной шкале | |
|----------|-----------------------------|------------|
| 86 - 100 | 5 (отлично) | Зачтено |
| 75 – 85 | 4 (хорошо) | |
| 61 – 74 | | |
| 51 - 60 | | |
| 40 – 50 | 3 (удовлетворительно) | Не зачтено |
| 17 – 39 | 2 (неудовлетворительно) | |
| 1 – 16 | | |
| 0 | | |

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Бескровная В.А. Экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83165.html>. — ЭБС «IPRbooks».
2. Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Елисеев А.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85616.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Нуралиев С.У. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85586.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Щеглов А.Ф. Экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Ф. Щеглов. – Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65881.html>. — ЭБС «IPRbooks».
2. Янова П. Г. Общая экономическая теория [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П. Г. Янова. – Саратов: Вузовское образование, 2019. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79655.html>. — ЭБС «IPRbooks».

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономика. Тестовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Плешакова Е. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 48 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201958, по паролю.
2. Экономика. Интерактивные формы практических занятий. Контрольная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Плешакова Е. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 26 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018148, по паролю.
3. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю.
4. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Windows 10

2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc
3. Microsoft Office

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно-оборудованная аудитория.
2. Видеопроектор с экраном.
3. Компьютер/ноутбук.

8.6. Иные сведения и (или) материалы – не предусмотрены.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся | Организация деятельности обучающегося |
|---|---|
| Лекции | <p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагаются основные положения курса, иллюстрируемые конкретными примерами, используются данные зарубежного и отечественного опыта по данной проблематике.</p> <p>Освоение лекционного материала предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с изучаемой темой; • ведение конспекта лекций, в котором кратко, систематично и последовательно зафиксированы основные положения, формулировки и выводы, помечены важные мысли, выделены ключевые слова и термины; • разъяснение терминов, понятий, которое осуществляется с помощью энциклопедий, словарей и справочников, с выписыванием полученных толкований в тетрадь; • работа с теоретическим материалом, приведенным в списке рекомендованной литературы. |
| Практические занятия | <p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса. Обучающиеся работают с конкретными ситуационными заданиями, овладевают методами сбора, анализа и обработки данных для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике. Обучающиеся получают навыки работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает выполнение следующих видов работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций; • подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям; • изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). |
| Самостоятельная работа | <p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и других источников информации; • выполнения контрольной работы; • подготовки к контрольным работам и зачету/экзамену. <p>Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя. Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольной работы, имеющиеся в электронной библиотеке университета. При подготовке к зачету/экзамену необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (теста, перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p> |

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

| Код компетенции / этап освоения | Показатели оценивания компетенций | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---------------------------------|---|------------------------------------|--|
| ОК-3/первый | Раскрывает содержание основных положений экономических наук, понятия экономической эффективности и методов ее оценки. | Вопросы для устного собеседования. | Перечень вопросов к устному собеседованию (52 вопроса) |
| | Обосновывает выбор различных показателей для измерения затрат и оценки эффективности деятельности | Практическое задание | Перечень практических заданий (10 заданий). |
| | Рассчитывает экономическую эффективность решений | Практическое задание | Перечень практических заданий (10 заданий). |

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

| Баллы | Оценка по традиционной шкале | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|----------|------------------------------|--|--|
| | | Устное собеседование | Письменная работа |
| 86 - 100 | 5 (отлично) | Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 75 – 85 | 4 (хорошо) | Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 61 – 74 | | Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 51 - 60 | 3 (удовлетворительно) | Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 40 – 50 | | Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом выявлены существенные | Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления |

| | | | |
|----------|----------------------------|---|---|
| | | ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 17 – 39 | 2 (неудовлетворительно) | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 1 – 16 | | Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 0 | | Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 40 – 100 | Зачтено | Обучающийся продемонстрировал знание основных концепций, принципов и методов осуществления предпринимательской деятельности. Освоил методику обоснования и выбора применительно к конкретным условиям производства. В достаточной степени владеет терминологией, проработал основные рекомендованные источники информации. Допускаются незначительные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра | |
| 0 – 39 | Не зачтено | Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Отсутствие даже целостного представления о предмете дисциплины. Существенные ошибки или пробелы по значительной части принципиально важных вопросов предмета. Незнание основных терминов. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра | |

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов к экзамену (зачету), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

| № п/п | Формулировка вопросов | № темы |
|-------|---|--------|
| 1 | Предмет и методы экономики. | 1 |
| 2 | Потребности, экономические блага и ресурсы. | 2 |
| 3 | Кривая производственных возможностей и закономерности ее изменения. | |
| 4 | Понятие спроса, кривая спроса, факторы спроса. | 3 |
| 5 | Понятие предложения, кривая предложения, факторы предложения. | 3 |
| 6 | Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. | 3 |
| 7 | Рента (выигрыш) потребителя и производителя. | 3 |
| 8 | Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по цене и общий доход (выручка) фирмы. | 3 |
| 9 | Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. | 3 |
| 10 | Понятие производства в экономической теории. | 4 |
| 11 | Производственная функция в кратко- и долгосрочном периоде. | 4 |
| 12 | Изокванта, карта изоквант. Предельная норма технологического замещения. | 4 |
| 13 | Изокоста, ее графическое изображение. Условие оптимизации издержек. | 4 |
| 14 | Постоянные, переменные и общие издержки производства в краткосрочном периоде, их графики. | 4 |
| 15 | Средние и предельные издержки производства в краткосрочном периоде, их графики. | 4 |
| 16 | Средние общие издержки производства в долгосрочном периоде, их график. | 4 |
| 17 | Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. | 4 |
| 18 | Понятие рыночной структуры, их классификация. | 5 |
| 19 | Основные признаки рынка совершенной конкуренции. | 5 |
| 20 | Модель совершенной конкуренции: максимизация прибыли фирмы-совершенного конкурента. | 5 |
| 21 | Модель совершенной конкуренции: минимизация убытков фирмы-совершенного конкурента. | 5 |

| | | |
|----|--|----|
| 22 | Характерные черты рынка монополии. Типы монополий. | 5 |
| 23 | Модель монополии: поведение фирмы в отношении цены и объема производства. | 5 |
| 24 | Характерные черты рынка монополистической конкуренции. | 5 |
| 25 | Модель монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. | 5 |
| 26 | Особенности рынка олигополии. Модели олигополии. | 5 |
| 27 | Понятие системы национальных счетов (СНС). | 6 |
| 28 | ВВП – основной макроэкономический показатель, особенности его определения. | 6 |
| 29 | Расчет ВВП по расходам. | 6 |
| 30 | Расчет ВВП по доходам. | 6 |
| 31 | Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. | 6 |
| 32 | Совокупный спрос: понятие, структура, графическое изображение. | 7 |
| 33 | Неценовые факторы совокупного спроса. | 7 |
| 34 | Совокупное предложение и факторы, его определяющие. | 7 |
| 35 | Равновесие в модели AD-AS. | 7 |
| 36 | Экономический цикл и его фазы. | 8 |
| 37 | Виды экономических циклов | 8 |
| 38 | Безработица: понятие и измерение. | 8 |
| 39 | Формы безработицы и их особенности. Закон Оукена. | 8 |
| 40 | Понятие инфляции и ее измерение. | 8 |
| 41 | Виды инфляции. | 8 |
| 42 | Антиинфляционная политика государства | 8 |
| 43 | Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филипса. | 8 |
| 44 | Цели фискальной политики и ее инструменты | 9 |
| 45 | Дискреционная и автоматическая фискальная политика | 9 |
| 46 | Кривая Лаффлекра. | 9 |
| 47 | Деньги и их функции. | 10 |
| 48 | Денежная масса и денежные агрегаты. | 10 |
| 49 | Спрос на деньги. | 10 |
| 50 | Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. | 10 |
| 51 | Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки | 10 |
| 52 | Цели и инструменты денежно-кредитной политики | 10 |

10.2.2. Вариант типовых заданий (задач, кейс-стади), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

| № п/п | Условия типовых заданий | Ответ |
|-------|---|---|
| 1 | В экономике страны производится 40 тыс. шт. инвестиционных товаров и 70 млн. шт. потребительских товаров. Альтернативная стоимость увеличения производства инвестиционных товаров на 30 тыс. шт. равна ... млн. шт. потребительских товаров. | $1 \frac{2}{3}$ |
| 2 | В экономической системе с полной занятостью ресурсов точка, характеризующая объём производства товаров $X > 0$ и $Y > 0$, будет расположена на ... | На кривой производственных возможностей |
| 3 | Функция спроса задана уравнением $Q_d = 50 - 6P$, где Q_d - величина (объем) спроса, шт., P - цена, ден. ед. Функция предложения задана уравнением $Q_s = 10P - 30$, где Q_s – величина (объем) предложения, шт., P - цена, ден. ед. Равновесный объем продаж составит ... шт. | 20 |
| 4 | Общие издержки фирмы представлены функцией $TC = 2Q^4 - 5Q^3 + 7Q^2 + 10Q + 50$. Переменные издержки (VC) производства трех единиц продукции равны ... ден. ед. | 120 |
| 5 | Издержки фирмы-монополиста заданы функцией $TC = 3Q^2 + 20$, а спрос на продукцию фирмы: $P = 42 - 4Q$. Тогда, монополярная цена и объем производства соответственно равны ... | 30 и 3 |
| 6 | Если в 2014 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции - 250 млрд. евро, государственные закупки товаров и услуг - 200 млрд. евро, косвенные налоги - 220 млрд. евро, чистый экспорт - 60 млрд. евро, то номинальный ВВП равен ... млрд евро. | 1010 |
| 7 | Если предельная склонность к сбережению составляет 0,2, то мультипликатор автономных расходов равен ... | 5 |
| 8 | Уровень инфляции за год, по данным статистических отчетов, составил 13 %. Номинальная ставка процента равна 17 %. Реальная ставка процента составит ...%. | 3,5 |
| 9 | Если с дохода в 40 тыс. ден. ед. выплачивается налог в 4 тыс. ден. ед., а с дохода в 100 тыс. ден. ед. - 8 тыс. ден. ед., то налоговая система по характеру начисления налога является ... | регрессивной |
| 10 | Банковские депозиты возросли на 300 млн. руб. Норма обязательных резервов равна 20 %. Каково возможное увеличение предложения денег? | 1500 млн. руб. |

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена и зачета) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

10.3.3. Особенности проведения экзамена (зачета)

Зачет и экзамен проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 40 мин. При подготовке к ответу студент может пользоваться калькулятором.