

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор,  
 проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» 06 2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.01**

*(Индекс дисциплины)*

**Защита авторских прав в процессе проектирования, изготовления и эксплуатации изделий**

*(Наименование дисциплины)*

Кафедра:

**20**

*Код*

**Интеллектуальных систем и защиты информации**

*Наименование кафедры*

Направление подготовки:

**15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

Профиль подготовки:

**Автоматизация и управление**

Уровень образования:

**Магистратура**

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>72</b>		
	Аудиторные занятия	<b>34</b>		
	Лекции			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	34		
	Самостоятельная работа	38		
	Промежуточная аттестация			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	2		
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>2</b>		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная		<b>2</b>										
Очно-заочная												
Заочная												

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению: 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности, изобретательства в ускорении научно-технического прогресса, а также в становлении разнообразных форм рыночных отношений.

## 1.3. Задачи дисциплины

- приобщить студентов к новейшим достижениям науки, техники.
- обеспечить совершенствование теоретической и практической подготовки студентов в области изобретательского, рационализаторского творчества.
- выработка у студентов в процессе их обучения навыков самостоятельного научного мышления и способностей решать творчески различные научно-технические задачи.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-4	способностью руководить подготовкой заявок на изобретения и промышленные образцы в области автоматизированных технологий и производств, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством	Первый
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) Систему государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельностью в РФ и зарубежных странах 2) Теоретическую и практическую патентно-лицензионную работу на основе создания интеллектуального капитала: правовую охрану изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков, наименований мест происхождения товаров, рационализаторских предложений, программ для ЭВМ и БД, объектов ноу-хау, инжиниринговых услуг, коммерческой и конфиденциальной информации 3) Правовое регулирование отношений авторов и владельцев исключительного права на использование интеллектуальной собственности в процессе создания и использования 4) Основные законы о правовой охране интеллектуальной собственности в режиме коммерческой тайны в РФ  Уметь: 1) Определять технический уровень разработки интеллектуальной собственности путем проведения патентных исследований на этапах постановки задачи при создании интеллектуальной собственности и дальнейшей реализации 2) Сделать заключение о созданных научно-технических и дизайнерских решениях, выявляя патентоспособность их для формирования нематериальных активов как объектов стоимостной оценки 3) Работать с массивами патентной информации с привлечением российских и международных баз данных, используя международные патентные классификации, международные классификаторы промышленных образцов, международные классификаторы товаров и услуг  Владеть: 1) Навыками патентно-лицензионной работы и патентного мышления при создании охраноспособной промышленной собственности 2) Навыками оформления прав собственности на созданную интеллектуальную собственность		
ПК-2	способностью проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты и патентоспособности новых	Первый

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	проектных решений и определения показателей технического уровня проектируемой продукции, автоматизированных и автоматических технологических процессов и производств, средств их технического и аппаратно-программного обеспечения	
<b>Планируемые результаты обучения</b>		
Знать:		
1) Основные законы о правовой охране интеллектуальной собственности в режиме коммерческой тайны в РФ		
Уметь:		
1) Работать с массивами патентной информации с привлечением российских и международных баз данных, используя международные патентные классификации, международные классификаторы промышленных образцов, международные классификаторы товаров и услуг		
Владеть:		
1) Навыками патентно-лицензионной работы и патентного мышления при создании охраноспособной промышленной собственности и ее оформления как интеллектуальную собственность.		

#### 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Интегрированная логистическая поддержка продукции на этапах жизненного цикла (ОПК-4)
- Научно-практический семинар(ПК-2)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования</b>			
Тема 1. Правовые документы в области патентования. Предмет и содержание курса.	2		
Тема 2. Система государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельностью.	2		
<b>Текущий контроль 1 (опрос)</b>	1		
<b>Учебный модуль 2. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, рационализаторских предложений, товарных знаков и знаков обслуживания, программ для ЭВМ и баз данных</b>			
Тема 3. Понятия изобретения, полезной модели, рационализаторского предложения, их признаки и виды охраны.	2		
Тема 4. Понятия промышленного образца. Виды промышленных образцов	2		
Тема 5. Охрана промышленного образца	2		
Тема 6. Понятия товарного знака, знака обслуживания	2		
Тема 7. Товарный знак как фирменный стиль . Регистрация товарного знака	4		
<b>Текущий контроль 2 (опрос)</b>	1		
<b>Учебный модуль 3. Составление и порядок подачи заявки на изобретение (на полезную модель) в РФ</b>			
Тема 8 Объекты изобретений. Структура описания изобретения в России	4		
Тема 9. Понятие формулы изобретения и правила построения в РФ	4		
<b>Текущий контроль 3 (опрос)</b>	1		
<b>Учебный модуль 4. Защита прав изобретателей, рационализаторов. Авторское право</b>			
Тема 10. Объекты авторского права.	4		
Тема 11. Имущественные и неимущественные права авторов.	4		
Тема 12. Авторский договор. Виды авторского договора.	4		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 13. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных	4		
Тема 14.. Договор. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров	4		
<b>Текущий контроль 4 (опрос)</b>	1		
<b>Учебный модуль 5. Патентная и научно-техническая документация</b>			
Тема 15. Общая характеристика и основные виды патентной документации в РФ и РФ. Международная классификация изобретений, промышленных образцов, товаров и услуг.	4		
Тема 16. Поиск научно-технической и патентной документации	4		
Тема 17. Патентные исследования – как элемент маркетинга на этапах НИР, при проведении работ и определение уровня техники.	4		
<b>Текущий контроль 5 (Патентные исследования)</b>	10		
<b>Курсовая работа</b>	-		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>	<b>2</b>		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**3.1. Лекции**  
не предусмотрено

**3.2. Практические и семинарские занятия**

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Правовые документы в области патентования (семинар)	2	2				
2	Система государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельностью (дискуссия)	2	2				
3	Понятия изобретения, полезной модели, рационализаторского предложения, их признаки и виды охраны (семинар)	2	2				
4	Понятия промышленного образца. Виды промышленных образцов (семинар)	2	2				
5	Охрана промышленного образца (семинар)	2	2				
6	Понятия товарного знака, знака обслуживания (семинар)	2	2				
7	Товарный знак как фирменный стиль. Регистрация товарного знака (семинар)	2	2				
8	Объекты изобретений. Структура описания изобретения в России	2	2				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	(семинар)						
9	Понятие формулы изобретения и правила построения в РФ (практикум)	2	2				
10	Объекты авторского права (семинар)	2	2				
11	Имущественные и неимущественные права авторов (семинар)	2	2				
12	Авторский договор. Виды авторского договора. (семинар)	2	2				
13	Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных (семинар)	2	2				
14	Договор. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров (семинар)	2	2				
15	Общая характеристика и основные виды патентной документации в РФ и РФ. Международная классификация изобретений, промышленных образцов, товаров и услуг (семинар)	2	2				
16	Поиск научно-технической и патентной документации (практикум)	2	2				
17	Патентные исследования – как элемент маркетинга на этапах НИР, при проведении работ и определение уровня техники (дискуссия)	2	2				
<b>ВСЕГО:</b>			34				

**3.3. Лабораторные занятия не предусмотрены**

#### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено

#### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-4	Опрос	2	4				
5	Патентные исследования	2	1				

#### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	2	16				
Подготовка к практическим	2	20				

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
(семинарским) и лабораторным занятиям						
Подготовка к зачету	2	2				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>38</b>				

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Не предусмотрено			
Практические и семинарские занятия	диспут, дискуссия, опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций	14		
Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
<b>ВСЕГО:</b>		14		

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение практических (семинарских) занятий, прохождение промежуточного опроса	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 балла за каждое занятие (всего 17 занятий в семестре)+1 за активность на семинарском занятии, максимум 52 балла</li> <li>2 балла за каждый правильный ответ на вопрос опроса текущего контроля (всего 6 вопросов, 4 опроса в семестр), максимум 48 баллов</li> </ul>
2	Выполнение и защита отчета по проведению поиска патентной и технической документации	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Представление в срок и качество оформления – максимум 15 баллов;</li> <li>Содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум 50 баллов;</li> <li>Качество защиты (полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время) – максимум 35 баллов.</li> </ul>
4	Сдача зачета	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ответ на тест (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 30 баллов;</li> <li>Ответ на теоретический вопрос – максимум 20 баллов</li> <li>Выполнение практического задания (полнота, затраченное время) – максимум 50 баллов</li> </ul>
<b>Итого (%):</b>		100	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Сычев А.Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13880>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.М. Коршунов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 327 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8116>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### б) дополнительная учебная литература

1. Методические рекомендации по регистрации программ для ЭВМ и баз данных [Электронный ресурс]: методические рекомендации к изучению дисциплины "Патентно-лицензионная работа" для студентов всех форм обучения и сотрудников / СПГУТД. ; сост. Л. И. Степанова [и др.]. - СПб. : СПГУТД, 2010. - 36 с.- Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=617](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=617).

2. Зенин И.А. Проблемы российского права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: избранные труды/ Зенин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 525 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49102>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Гражданский кодекс РФ (1-4 части) [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2015.— 607 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49102>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Защита интеллектуальной собственности. Практические занятия [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических работ магистрантов / сост.: В. М. Надточеева, Л. И. Степанова, Ю. Д. Дружкина. - СПб. : СПГУТД, 2014. - 41 с. - Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=1737](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1737).

2. Защита интеллектуальной собственности. Конспекты лекций [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы магистрантов / сост.: В. М. Надточеева, Л. И. Степанова, Ю. Д. Дружкина. - СПб. : СПГУТД, 2014. – 40 с. - Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=1736](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1736).

3. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю.

4. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks. (<http://www.iprbookshop.ru>)

2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД (<http://publish.sutd.ru>)

3. Сайт Федерального института промышленной собственности (<http://www1.fips.ru>)

4. Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) (<http://www.rupto.ru>)



**8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Windows 10, OfficeStd

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Стандартно оборудованная аудитория
2. Видеопроектор
3. Компьютеры с возможностью выхода в Интернет

**8.6. Иные сведения и (или) материалы**

нет

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<i>Не предусмотрено</i>
Практические занятия	на практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике
Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации. Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, курсовой работы (проекта), контрольной работы (можно указать реквизиты изданий и электронный ресурс, где они находятся). При подготовке зачету необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (теста, перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

**10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования**

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-4	Правильно формулирует основные понятия в области промышленной собственности и объектов авторского права; Грамотно оценивает требования, предъявляемые к каждому объекту и виду правовой охраны: патенты, свидетельства, удостоверения; Аргументировано объясняет особенности принципов расчета стоимости интеллектуальной собственности при формировании нематериальных активов; Формулирует алгоритм реализации отношений между авторами и владельцами	Письменное тестирование	Перечень тестов (10 вариантов)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	исключительного права на использование при заключении лицензионных или авторских договоров при выполнении законов об имущественных и неимущественных правах; Раскрывает механизм отношений создателей интеллектуальной собственности, работодателей и пользователей при переговорах сопровождающихся предконтрольными договорами и дальнейшим заключением авторских договоров в режиме ноу-хау и обеспечением патентной чистоты предмета договора		
...	Грамотно выделяет объект исследования с применением ГОСТ Р 15011-96 и ГОСТ 15012-84 «Патентный формуляр»; Обоснованно иллюстрирует выбор вида правовой охраны созданной интеллектуальной собственности с учетом подзаконных актов: полезные модели, промышленные образцы, изобретения, товарные знаки, ноу-хау, программы для ЭВМ и БД; Грамотно выстраивает и проводит анализ патентной и научно-технической информации, оценивает рыночные и специфические риски и прогнозирует актуальность и направление научных исследований конъюнктуры рынка	Практическое задание	Перечень практических заданий (6 заданий)
	Составляет лицензионные договора, на регистрацию исключительного права, неисключительные договора, договора отчуждения, открытые и перекрестные лицензии, авторские договора; Демонстрирует механизма составления пакета документов для подачи заявки на полезные модели, изобретения, промышленные образцы для получения патентов в Роспатенте	Практическое задание	Перечень практических заданий (6 заданий)
ПК-2	Формулирует алгоритм реализации отношений между авторами и владельцами исключительного права на использование при заключении лицензионных или авторских договоров при выполнении законов об имущественных и неимущественных правах	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (17 вопросов)
	Грамотно выстраивает и проводит анализ патентной и научно-технической информации, оценивает рыночные и специфические риски и прогнозирует актуальность и направление научных исследований конъюнктуры рынка.	Практическое задание	Перечень практических заданий (6 заданий)
	Демонстрирует владение механизмом составления пакета документов для подачи заявки на полезные модели, изобретения, промышленные образцы для получения патентов в Роспатенте	Практическое задание	Перечень практических заданий (6 заданий)

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	
0			
40 – 100	Зачтено	обучающийся своевременно выполнил практические работы в соответствии с требованиями, а также выполнил и защитил отчет по поиску патентной	

		документации обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.
0 – 39	Не зачтено	обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания

**10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Правовые документы в области патентования.	1
2	Органы руководства патентно-лицензионной деятельностью	2
3	Правовая охрана изобретений	3
4.	Правовая охрана полезных моделей	3
5	Техническое решение-рационализаторское предложение	3
6	Понятие промышленного образца.Виды промышленных образцов	4
7	Охрана промышленных образцов.Заявка на промышленный образец	5
8	Товарный знак как фирменный стиль	6
9	Регистрация товарного знака	7
10	.Авторское право.	10
11	Неимущественные и имущественные права автора	11
12	Программа для ЭВМ и база данных-объекты авторского права	13
13	Договор.Лицензионный договор.	14
14	Виды лицензионного договора	14
15	Структура лицензионного договора	14
16	Лицензионные платежи.	14
17	Патентные исследования-определение уровня техники.	16

**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Какой охраняемый документ выдают на новое зарегистрированное техническое решение	патент
2	Какой новизной обладает изобретение	мировой
3	Какой новизной обладает рационализаторское предложение	локальной
4	Что такое высокий изобретательский уровень для изобретения	неочевидность
5	Каким объектом охраняется внешний вид	Промышленным образцом
6	Что такое товарный знак	логотип
7	Какой значок указывает на зарегистрированный товарный знак	R
8	Какой документ выдают при регистрации авторского права	свидетельство
9	Каким знаком правообладатель оповещает о своих правах	с
10	Программа для ЭВМ – литературное произведение	да

**10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций не предусмотрено**

Не предусмотрено

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций не предусмотрено**

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	СПОСОБ ЗАЩИТЫ ИЗДЕЛИЙ МАССОВОГО ПРОИЗВОДСТВА ОТ ПОДДЕЛОК К какому разделу МПК относится данная тема? Выбрать МПК	G06K1/00
2	СПОСОБ МАРКИРОВКИ КРЕДИТНЫХ КАРТОЧЕК Какой объект в данном случае подлежит охране	способ

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности**

К зачету допускается студент, выполнивший в течение семестра все виды учебных заданий по соответствующему предмету (практические работы). В случае пропуска учебных занятий по уважительной причине (подтвержденной документально) студент обязан отработать пропущенные занятия.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета )

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

*\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

**10.3.3. Особенности проведения зачета**

Студент получает тест, практическое задание, и готовится в течение 20 минут. После чего подробно отвечает на каждый поставленный вопрос. Возможно использование административных регламентов исполнения Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам товарным знакам государственной функции по организации приема заявок