

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ. 02.02		Патентно-лицензионная работа и авторское право
(Индекс дисциплины)		(Наименование дисциплины)
Кафедра:	20	Интеллектуальных систем и защиты информации
	Код	Наименование кафедры
Направление подготовки:	15.04.04 Автоматизация технологических процессов производств	
Профиль подготовки:	Автоматизация и управление	
Уровень образования:	магистратура	

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72		
	Аудиторные занятия	34		
	Лекции			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	34		
	Самостоятельная работа	38		
	Промежуточная аттестация			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	2		
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		2		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная		2										
Очно-заочная												
Заочная												

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению: 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности, изобретательства в ускорении научно-технического прогресса, а также в становлении разнообразных форм рыночных отношений.

1.3. Задачи дисциплины

- приобщить студентов к новейшим достижениям науки, техники.
- обеспечить совершенствование теоретической и практической подготовки студентов в области изобретательского, рационализаторского творчества.
- выработка у студентов в процессе их обучения навыков самостоятельного научного мышления и способностей решать творчески различные научно-технические задачи.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-4	способность руководить подготовкой заявок на изобретения и промышленные образцы в области автоматизированных технологий и производств, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: 1) теоретическую и практическую патентно-лицензионную работу в области изобретательского творчества Уметь: 1) Решать творчески различные научно-технические задачи; совершенствовать формы и методы изобретательства и рационализаторского творчества Владеть: 1) Навыками поиска новейших достижений науки и техники		
ПК-2	способностью проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты и патентоспособности новых проектных решений и определения показателей технического уровня проектируемой продукции, автоматизированных и автоматических технологических процессов и производств, редств их технического и аппаратно-программного обеспечения	
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Систему государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельности в РФ и зарубежных стран; 2) Теоретические и практические патентно-лицензионную работу на основе создания интеллектуального капитала; 3) правовую охрану изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков, наименований мест происхождения товаров, рационализаторских предложений, программ для ЭВМ и БД, объектов ноу-хау, инжиниринговых слуг, коммерческой и конфиденциальной информации; 4) Правовое регулирование отношений авторов и владельцев исключительного права на использование интеллектуальной собственности в процессе создания; 5) Основные законы о правовой охране интеллектуальной собственности в режиме коммерческой		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
тайны		
	<p>Уметь:</p> <p>1) Определять технический уровень разработки интеллектуальной собственности путем проведения патентных исследований на этапах постановки задачи при создании интеллектуальной собственности и дальнейшей реализации, включая научно-техническую информацию;</p> <p>2) Сделать заключение о научно-технических задачах, выявляя патентоспособность их для формирования нематериальных активов как объектов стоимостной оценки;</p> <p>3) Работать с массивами патентной информации с привлечением российских и международных баз данных, используя международные патентные классификации, международные классификаторы промышленных образцов, международные классификаторы товаров и услуг</p> <p>Владеть:</p> <p>1) Навыками патентно-лицензионной работы и патентного мышления при создании охраноспособной промышленной собственности</p> <p>2) Опытном оформлении прав собственности на интеллектуальную собственность</p>	

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Проектирование систем автоматизации и управления (ОПК-4)
- Распределенные компьютерные информационно-управляющие системы (ПК-2)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования			
Тема 1. Правовые документы в области патентования. Предмет и содержание курса.	2		
Тема 2. Система государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельностью.	2		
Текущий контроль 1 (опрос)	1		
Учебный модуль 2. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, рационализаторских предложений, товарных знаков и знаков обслуживания, программ для ЭВМ и баз данных			
Тема 3. Понятия изобретения, полезной модели, рационализаторского предложения, их признаки и виды охраны.	2		
Тема 4. Понятия промышленного образца. Виды промышленных образцов	2		
Тема 5. Охрана промышленного образца	2		
Тема 6. Понятия товарного знака, знака обслуживания	2		
Тема 7. Товарный знак как фирменный стиль. Регистрация товарного знака	4		
Текущий контроль 2 (опрос)	1		
Учебный модуль 3. Составление и порядок подачи заявки на изобретение (на полезную модель) в РФ			
Тема 8 Объекты изобретений. Структура описания изобретения в России	4		
Тема 9. Понятие формулы изобретения и правила построения в РФ	4		
Текущий контроль 3 (опрос)	1		
Учебный модуль 4. Защита прав изобретателей, рационализаторов. Авторское право			
Тема 10. Объекты авторского права.	4		
Тема 11. Имущественные и неимущественные права авторов.	4		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 12. Авторский договор. Виды авторского договора.	4		
Тема 13. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных	4		
Тема 14.. Договор. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров	4		
Текущий контроль 4 (опрос)	1		
Учебный модуль 5. Патентная и научно-техническая документация			
Тема 15. Общая характеристика и основные виды патентной документации в РФ и РФ. Международная классификация изобретений, промышленных образцов, товаров и услуг.	4		
Тема 16. Поиск научно-технической и патентной документации	4		
Тема 17. Патентные исследования – как элемент маркетинга на этапах НИР, при проведении работ и определение уровня техники.	4		
Текущий контроль 5 (Патентные исследования)	10		
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	2		
ВСЕГО:	72		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции не предусмотрено

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Правовые документы в области патентования (семинар)	2	2				
2	Система государственного органов руководства патентно-лицензионной деятельностью (дискуссия)	2	2				
3	Понятия изобретения, полезной модели, рационализаторского предложения, их признаки и виды охраны (семинар)	2	2				
4	Понятия промышленного образца. Виды промышленных образцов (семинар)	2	2				
5	Охрана промышленного образца (семинар)	2	2				
6	Понятия товарного знака, знака обслуживания (семинар)	2	2				
7	Товарный знак как фирменный стиль. Регистрация товарного знака (семинар)	2	2				
8	Объекты изобретений. Структура описания изобретения в России	2	2				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	(семинар)						
9	Понятие формулы изобретения и правила построения в РФ (практикум)	2	2				
10	Объекты авторского права (семинар)	2	2				
11	Имущественные и неимущественные права авторов (семинар)	2	2				
12	Авторский договор. Виды авторского договора. (семинар)	2	2				
13	Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных (семинар)	2	2				
14	Договор. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров (семинар)	2	2				
15	Общая характеристика и основные виды патентной документации в РФ и РФ. Международная классификация изобретений, промышленных образцов, товаров и услуг (семинар)	2	2				
16	Поиск научно-технической и патентной документации (практикум)	2	2				
17	Патентные исследования – как элемент маркетинга на этапах НИР, при проведении работ и определение уровня техники (дискуссия)	2	2				
ВСЕГО:			34				

3.3. Лабораторные занятия не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-4	Опрос	2	4				
5	Патентные исследования	2	1				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	2	16				
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	2	20				
Подготовка к зачету	2	2				
ВСЕГО:		38				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Не предусмотрено			
Практические и семинарские занятия	диспут, дискуссия, опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций	14		
Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
ВСЕГО:		14		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение практических (семинарских) занятий, прохождение промежуточного опроса	30	<ul style="list-style-type: none"> • 3 балла за каждое занятие (всего 17 занятий в семестре)+1 за активность на семинарском занятии, максимум 52 балла • 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос опроса текущего контроля (всего 6 вопросов, 4 опроса в семестр), максимум 48 баллов
2	Выполнение и защита отчета по проведению поиска патентной и технической документации	30	<ul style="list-style-type: none"> • Представление в срок и качество оформления – максимум 15 баллов; • Содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум 50 баллов; • Качество защиты (полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время) – максимум 35 баллов.
4	Сдача зачета	40	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ на тест (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 50 баллов; • Выполнение практического задания (полнота, затраченное время) – максимум 50 баллов

Итого (%): 100

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Гражданский кодекс РФ (1-4 части) [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2015.— 607 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/1246>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35272>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Сычев А.Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13880>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Основы защиты интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.В. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2012.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27979>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная учебная литература

1. Карпухина С.И. Информационные исследования при курсовом и дипломном проектировании [Электронный ресурс]: методические указания/ Карпухина С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011.— 28 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30988>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.М. Коршунов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 327 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8116>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Методические рекомендации по регистрации программ для ЭВМ и баз данных : методические рекомендации к изучению дисциплины "Патентно-лицензионная работа" для студентов всех форм обучения и сотрудников / СПГУТД. ; сост. Л. И. Степанова [и др.]. - СПб. : СПГУТД, 2010. - 36 с.- Режим доступа: <http://publish.sutd.ru>

4. Зенин И.А. Проблемы российского права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: избранные труды/ Зенин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 525 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49102>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Правовая охрана интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : методические указания к изучению дисциплин и выполнению контрольных заданий: , «Защита интеллектуальной собственности» , «Патентно-лицензионная работа» / СПГУТД.; сост.: В. М. Надточеева, Л. И. Степанова. – СПб.; -2013. – 37 с. - Режим доступа: <http://publish.sutd.ru>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks. (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД (<http://publish.sutd.ru>)
3. Сайт Федерального института промышленной собственности (<http://www1.fips.ru>)
4. Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) (<http://www.rupto.ru>)

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Windows 10, OfficeStd

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория
2. Видеопроектор
3. Компьютеры с возможностью выхода в Интернет

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Не предусмотрено
Практические занятия	на практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике
Лабораторные занятия	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации. Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, курсовой работы (проекта), контрольной работы (можно указать реквизиты изданий и электронный ресурс, где они находятся). При подготовке зачету необходимо проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-4/первый	Дает определения основных понятий в области патентно-лицензионной работы; Демонстрирует знания российского и международного законодательства в области патентно-лицензионной работы	Письменное тестирование	Тест (10 вопросов)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Грамотно выстраивает этапы решения научно-технических задач; Демонстрирует владение формами и методами в области изобретательства	Практическое задание	Перечень заданий (5 заданий)
	Профессионально на практике демонстрирует навыки организации патентного поиска, с обоснованным вычленением в результатах поиска необходимых данных	Практическое задание	
ПК-2/первый	Правильно формулирует основные понятия в области промышленной собственности и объектов авторского права; Грамотно оценивает требования, предъявляемые к каждому объекту и виду правовой охраны: патенты, свидетельства, удостоверения; Аргументировано объясняет особенности принципов расчета стоимости интеллектуальной собственности при формировании нематериальных активов; Излагает алгоритм реализации отношений между авторами и владельцами исключительного права на использование при заключении лицензионных или авторских договоров при выполнении законов об имущественных и неимущественных правах; Раскрывает механизм отношений создателей интеллектуальной собственности, работодателей и пользователей при переговорах сопровождающиеся предконтрольными договорами и дальнейшими заключениями авторских договоров в режиме ноу-хау и обеспечением патентной частоты предмета договора	Письменное тестирование	Тест (10 вопросов)
	Грамотно выделяет объект исследования с применением ГОСТ Р 15011-96 и ГОСТ 15012-84 «Патентный формуляр»; Обоснованно иллюстрирует выбор вида правовой охраны созданной интеллектуальной собственности с учетом подзаконных актов: полезные модели, промышленные образцы, изобретения, товарные знаки, ноу-хау, программы для ЭВМ и БД; Грамотно выстраивает и проводит анализ патентной и научно-технической информации, оценивает рыночные и специфические риски и прогнозирует актуальность и направление научных исследований конъюнктуры рынка	Практическое задание	Перечень заданий (5 заданий)
	Составляет лицензионные договора, на регистрацию исключительного авторского права, неисключительные договора, договора отчуждения, открытые и перекрестные лицензии, авторские договора; Демонстрирует владением механизмом составления пакета документов для подачи заявки на полезные модели, изобретения, промышленные образцы для получения патентов в Роспатенте	Практическое задание	

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной	Критерии оценивания сформированности компетенций
-------	------------------------	--

	шкале	Устное собеседование
0		
40 – 100	Зачтено	обучающийся своевременно выполнил практические работы в соответствии с требованиями, а также выполнил и защитил отчет по поиску патентной документации обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.
0 – 39	Не зачтено	обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Как доказать право на авторство? 1. Отправить по почте самому себе экземпляр произведения. Письмо со штампом с вложенным произведением отправить в суд, как доказательство даты создания произведения (приоритета) 2. Опубликовать статью 3. Экспонировать на выставке 4. Выступить с докладом на конференции	Отправить по почте самому себе экземпляр произведения. Письмо со штампом с вложенным произведением отправить в суд, как доказательство даты создания произведения (приоритета)
2	Как передаются имущественные права на программу для ЭВМ и базу данных? 1. По наследству 2. По завещанию 3. По лицензионному договору 4. После регистрации в Госреестре 5. Приказом по организации	По лицензионному договору
3	Срок действия авторского права? 1. С момента создания, всей жизни и 20 лет после смерти автора 2. В течение всей жизни автора и 50 лет после его смерти 3. С момента создания, всей жизни автора и 70 лет после его смерти 4. 10 лет с момента регистрации авторского права 5. Бессрочно	С момента создания, всей жизни автора и 70 лет после его смерти

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Какой охраняемый документ выдают на новое зарегистрированное техническое решение	патент
2	Какой новизной обладает изобретение	мировой
3	Какой новизной обладает рационализаторское предложение	локальной
...4	Что такое высокий изобретательский уровень для изобретения	неочевидность
5	Каким объектом охраняется внешний вид	Промышленным образцом
6	Что такое товарный знак	логотип
7	Какой значок указывает на зарегистрированный товарный знак	R
8	Какой документ выдают при регистрации авторского права	свидетельство
9	Каким знаком правообладатель оповещает о своих правах	с
10	Программа для ЭВМ – литературное произведение	да
11	База данных охраняется как что?	сборник
12	Авторское право обязательно регистрировать	нет
13	Что такое «ноу-хау»	Секрет производства
14	Что такое паушальный платеж при лицензионном договоре	единовременный

15	Что такое МПК	Международный патентный класс
16	Патентные исследования -это определение уровня техники	да

10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций не предусмотрено
Не предусмотрено

Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций не предусмотрено

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	СПОСОБ ЗАЩИТЫ ИЗДЕЛИЙ МАССОВОГО ПРОИЗВОДСТВА ОТ ПОДДЕЛОК К какому разделу МПК относится данная тема? Выбрать МПК	G06K1/00
2	СПОСОБ МАРКИРОВКИ КРЕДИТНЫХ КАРТОЧЕК Какой объект в данном случае подлежит охране	способ

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

К зачету допускается студент, выполнивший в течение семестра все виды учебных заданий по соответствующему предмету (практические работы). В случае пропуска учебных занятий по уважительной причине (подтвержденной документально) студент обязан отработать пропущенные занятия.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения зачета

Студент получает тест, практическое задание, и готовится в течение 20 минут. После чего подробно отвечает на каждый поставленный вопрос. Возможно использование административных регламентов исполнения Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам товарным знакам государственной функции по организации приема заявок.