

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«28» 06 2022 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.18**

Метрология, стандартизация и сертификация

Учебный план: 2022-2023 15.03.04 ИИТА АТПиУвМПК ЗАО №1-3-149.plx

Кафедра: **1** Автоматизации производственных процессов

Направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств  
(специальность)

Профиль подготовки: Автоматизация технологических процессов и управления в  
(специализация) многоотраслевых производственных комплексах

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
2	УП	4		32		1	
	РПД	4		32		1	
3	УП	4	8	87	9	3	Экзамен
	РПД	4	8	87	9	3	
Итого	УП	8	8	119	9	4	
	РПД	8	8	119	9	4	

Санкт-Петербург  
2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.08.2021 г. № 730

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Литвинчук Владимир  
Леонидович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой  
производственных процессов

автоматизации

\_\_\_\_\_

Энтин Виталий  
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Энтин Виталий  
Яковлевич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области информационного и метрологического обеспечения систем автоматизации.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть основы метрологии и метрологического обеспечения систем автоматизации, принципы построения и функционирования автоматизированных средств информационного обеспечения систем автоматизации;
- Раскрыть: принципы и задачи стандартизации средств измерений и контроля, правовые основы и базу стандартизации, основы сертификации технических средств, программных продуктов и др.;
- Показать особенности типовых методов и средств измерения основных технологических параметров отрасли, методов и приборов контроля окружающей среды и промышленных выбросов;
- Привить навыки в определении статических, динамических и метрологических характеристик средств и систем измерений, выборе методов и средств измерения, необходимых для информационного и метрологического обеспечения систем автоматизации.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Математика

Теоретическая механика

Технологические процессы автоматизированных производств

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-5: Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с использованием стандартов, норм и правил</b>	
<b>Знать:</b> нормативно-техническую документацию, определяющую требования к выбору средств метрологии при автоматизации технологических процессов на производствах.	
<b>Уметь:</b> согласовывать характеристики технологических объектов и средств автоматизации с положениями нормативно-технической документации.	
<b>Владеть:</b> навыками использования нормативно-технической документации, связанной с автоматизацией	
<b>ОПК-6: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</b>	
<b>Знать:</b> источники информации, необходимой при решении задач автоматизации технологических процессов	
<b>Уметь:</b> – использовать источники информации при решении наиболее распространенных задач автоматизации технологических процессов.	
<b>Владеть:</b> – навыками работы с протяженными сетями передачи и обработки информации с использованием	

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Метрология	2				
Тема 1. Законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по метрологии, стандартизации, сертификации и управлению качеством		4		4	ИЛ
Тема 2. Основные закономерности измерений, влияние качества измерений на качество конечных результатов метрологической деятельности, методов и средств обеспечения единства измерений				4	
Тема 3. Методы и средства контроля качества продукции				6	
Тема 4. Организация и техническая база метрологического обеспечения предприятия, правила проведения метрологической экспертизы, методы и средства поверки (калибровки) средств измерений, методики выполнения измерений				6	

Тема 5. Физические основы измерений, система воспроизведения единиц физических величин и передачи размера средствами измерений				6	
Тема 6. Способы оценки точности (неопределенности) измерений и испытаний и достоверности контроля, принципы нормирования точности				6	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0			
Раздел 2. Стандартизация					
Тема 7. Система государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроля за качеством продукции, стандартами, техническими регламентами и единством измерений. Практическое занятие - Поверка измерительного прибора методом непосредственной оценки	3	2	4	22	ИЛ
Тема 8. Порядок разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации				22	
Раздел 3. Сертификация					
Тема 9. Организация и технология стандартизации и сертификации продукции, правила проведения контроля, испытаний и приемки продукции. Практическое занятие - Поверка измерительного прибора методом сравнения с мерой		2	4	22	ИЛ
Тема 10. Системы качества, порядок их разработки, сертификации, внедрения и проведения аудита				21	

Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	8	87	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		6,5	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		18,5		125,5	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-5	Объясняет законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по метрологии, стандартизации, сертификации и управлению качеством. Предлагает варианты методов контроля качества продукции и процессов при выполнении работ по сертификации продукции и систем качества Использует технологии разработки и аттестации методик выполнения измерений, испытаний и контроля	Вопросы для устного собеседования Тестирование Кейс-задание

ОПК-6	Перечисляет современные информационные технологии и программные средства, при решении задач по автоматизации производственных процессов.	Вопросы для устного собеседования
	Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. Применяет информационно-коммуникационные технологии, необходимые при решении стандартных задач по автоматизации производственных процессов.	Тестирование Кейс-задание

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу	
4 (хорошо)	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки	
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки	

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Метрология – основные понятия и определения. Классификация физических величин
2	Виды измерений и контроля. Методы измерений
3	Критерии качества измерений. Классификация погрешностей измерений
4	Характеристики и параметры СИ
5	Правовая база метрологии. Общие положения
6	Нормативные документы по метрологии
7	Функции ГНМЦ
8	Принципы метрологического обеспечения
Курс 3	
9	Структура сертификата соответствия
10	Сертификация – основные положения, законодательная база
11	Комплексы стандартов, существующие в РФ
12	Комплекс стандартов ЕСКД, его назначение и структура
13	Основные понятия и определения стандартизации
14	Сущность, цели и объекты стандартизации
15	Государственный метрологический надзор и контроль

#### 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Что такое физическая величина?
  - а. Это свойство в качественном отношении общее для многих объектов, но в количественном отношении – индивидуальное для каждого из них
  - б. Это свойство в качественном отношении общее для многих объектов
  - с. Это свойство общее для многих объектов, как в количественном так и в качественном отношении
2. Нормативные документы метрологии?
  - а. Только ГОСТ
  - б. Государственные стандарты (ГОСТ); правила (ПР); методические инструкции (МИ); руководящие документы (РД); рекомендации (Р).
  - в. только руководящие документы
3. Сертификация – это действие, подтверждающее авторское право изготовителя на владение объекта удостоверяющее посредством сертификата соответствия, что изделие или услуга (работа) соответствует определенным стандартам или другим нормативным документам
  - а. Это действие, подтверждающее авторское право изготовителя на владение объекта
  - б. Это действие, удостоверяющее посредством сертификата соответствия, что изделие или услуга (работа) соответствует требованиям ГОСТ
  - в. Это действие, удостоверяющее посредством сертификата соответствия, что изделие или услуга (работа) соответствует определенным стандартам или другим нормативным документам
4. Форма документов при оформлении сертификации
  - а. Документы оформляются в произвольной форме
  - б. Во всех документах первая сторона – изготовитель, вторая – потребитель, третья – независимые организации, осуществляющие сертификацию
  - в. Во всех документах первая сторона – независимые организации, осуществляющие сертификацию изготовитель – вторая, потребитель, третья
6. Сущность стандартизации заключается в ...
  - а. систематизации взаимоотношений между продавцом и покупателем
  - б. выявлении наиболее правильного и экономичного варианта решения повторяющейся задачи
  - в. повышении безопасности
6. Первичный измерительный преобразователь
  - а. Это такой преобразователь, который воспринимает непосредственно измеряемую величину и преобразует ее с целью удобства дальнейшей обработки
  - б. Это такой преобразователь, который является эквивалентом датчика
  - в. Это такой преобразователь, который преобразует величину неэлектрической природы в электрический сигнал
7. Объектами стандартизации являются
  - а. продукция, услуги и процессы работ
  - б. только продукция
  - в. только продукция и услуги

Ключи правильных ответов

№ вопроса            1 2 3 4 5 6 7

Вариант ответа    а а в б б а а

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Определить номенклатуру параметров стрелочных электроизмерительных приборов, подлежащих контролю и измерению на этапе выпуска готовой продукции

Охарактеризовать различные способы реализации метода сличения и их преимущества

Перечислить виды поверки, их назначение и сроки проведения

(Кейс-задание) Разработать методику проведения испытаний и контроля технических параметров электродвигателя

(Кейс-задание) Разработать методику осуществления контроля технологических параметров процесса отбеливания тканей

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

☒

Письменная

☐

Компьютерное тестирование

☐

Иная

☐

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На подготовку к ответу отводится 40 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Соколов, В. П.	Метрология, стандартизация и сертификация. Универсальные средства технических измерений. Предельные калибры	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/102442.html">https://www.iprbookshop.ru/102442.html</a>
Радкевич, Я. М., Схиртладзе, А. Г., Лактионов, Б. И.	Метрология, стандартизация и сертификация	Саратов: Вузовское образование	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79771.html">http://www.iprbookshop.ru/79771.html</a>
Семенов, И. В.	Метрология, стандартизация и сертификация	Москва: Российский университет транспорта (МИИТ)	2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/115857.html">https://www.iprbookshop.ru/115857.html</a>
Власов П. П.	Метрология, стандартизация и сертификация продукции	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2849">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2849</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Николаев М. И.	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52149.html">http://www.iprbookshop.ru/52149.html</a>
Мухамеджанова, О. Г., Ермаков, А. С.	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством	Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	2018	<a href="https://www.iprbookshop.ru/76893.html">https://www.iprbookshop.ru/76893.html</a>
Шклярова, Е. И.	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством в вопросах и ответах	Москва: Московская государственная академия водного транспорта	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65667.html">http://www.iprbookshop.ru/65667.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL:<http://window.edu.ru>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
Microsoft Windows  
1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска