

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«28\_»\_06 2022 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.05.01** Мировые информационные ресурсы

Учебный план: 2022-2023 15.03.04 ИИТА АТПиУвМПК ОО №1-1-149.plx

Кафедра: **1** Автоматизации производственных процессов

Направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств  
(специальность)

Профиль подготовки: Автоматизация технологических процессов и управления в  
(специализация) многоотраслевых производственных комплексах

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
7	УП	34	17	56,75	0,25	3	Зачет
	РПД	34	17	56,75	0,25	3	
Итого	УП	34	17	56,75	0,25	3	
	РПД	34	17	56,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.08.2021 г. № 730

Составитель (и):

кандидат физико-математических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Гренишин Александр  
Семенович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой автоматизации  
производственных процессов

\_\_\_\_\_

Энтин Виталий  
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Энтин Виталий  
Яковлевич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области мировых информационных ресурсов

**1.2 Задачи дисциплины:**

- 1 Рассмотреть историю возникновения мировых информационных ресурсов
- 2 Раскрыть принципы построения и функционирования информационных ресурсов
- 3 Рассмотреть основные понятия и сущность информационных ресурсов;
- 4 Рассмотреть электронные информационные ресурсы;
- 5 Показать источники и поставщики информационных ресурсов.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Информационная безопасность
- Защита интеллектуальной собственности
- Иностранный язык

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-5: Способен обеспечить эффективную эксплуатацию гибких производственных систем в машиностроении</b>
<b>Знать:</b> основные методы эффективной эксплуатации гибких производственных систем на основе информационной библиографической культуры
<b>Уметь:</b> находить необходимую информацию по эффективной эксплуатации гибких производственных систем из различных мировых источников
<b>Владеть:</b> навыками решения задач по использованию эффективной эксплуатации гибких производственных систем на основе мировых информационных источников

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Основные понятия и сущность информационных ресурсов	7					O
Тема 1. Носители информации (данные, документы, сигналы).		4		6		
Тема 2. Возникновение, развитие и классификация информационных ресурсов Практическое занятие: роль и значение информационных ресурсов в развитии информационных технологий		2	4	6,75	АС	
Тема 3. Документированные и недokumentированные информационные ресурсы		2		5		
Тема 4. Характеристика рынка информационных продуктов и услуг. Практическое занятие: текстовые документы		3	4	8	АС	
Раздел 2. Электронные информационные ресурсы						O
Тема 5. Характеристика баз данных		3		8		
Тема 6. Электронные издания Практическое занятие: Современные базы данных.		3	2	6	АС	
Тема 7. Мультимедиа-системы		3		4		
Тема 8. Ресурсы Интернета (сервисные услуги, поисковый сервис, основные виды поиска)		2	1	4		
Раздел 3. Источники и поставщики информационных ресурсов					O	

Тема 9. Источники и поставщики научно-технической информации		2		6	АС	
Тема 10. . Источники и поставщики патентной информации Практическое занятие: характеристика электронных изданий		2	4	1	АС	
Тема 11. . Источники и поставщики информации по стандартизации, метрологии и сертификации		4		1		
Тема 12. Библиотечный и архивные фонды Практическое занятие: государственная система научно-технической информации.		4	2	1	АС	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	17	56,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		51,25		56,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

###### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-5	Излагает выбор необходимого поискового средства. Составляет аналитический обзор по заданной теме из различных ресурсов. Правильно и результативно производит поиск информации по заданной теме.	Тестирование Практическое задание

###### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	Не предусмотрена
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	

##### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

###### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
-------	-----------------------

###### 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Общенаучное понятие, включающее в себя обмен сведениями между людьми, обмен сигналами между живой и неживой природой, людьми и устройствами, называют...

- а) информацией
- б) разъяснением
- в) сигналом

2. Информацию, представленную на недоступном для понимания языке, называют...

- а) нужной
- б) бесполезной
- в) актуальной

3. Человек, который овладел определенным комплексом знаний и умений в области информационных и коммуникационных технологий и соблюдает юридические и этические нормы и правила, обладает

- а) знаниями
- б) речью
- в) информационной культурой

4. Виды деятельности, связанные с формированием информационных ресурсов, поддержанием их в актуальном состоянии, созданием средств обработки, средств связи, средств копирования информации, называют...

- а) информационной индустрией
- б) информацией
- в) информационной культурой

5. Огромные информационные ресурсы скрыты в:

- а) магазинах
- б) частных коллекциях
- в) библиотеках

6. Одной из ведущих стран на рынке информационных ресурсов и услуг в настоящее время является:

- а) США

б) ЮАР

в) Перу

7. Одно из поколений информационных технологий:

- а) «старинная»
- б) «первопечатная»
- в) «наскально-берестяная»

8. Данные, организованные в виде набора записей определенной структуры и хранящиеся в файлах, где, помимо самих данных, содержится описание их структуры, называют...

- а) СУБД
- б) базой данных
- в) сетью Интернет

9. Как часто называют бесполезные рекламные электронные сообщения, рассылаемые большому числу получателей?

- а) гам
- б) шум
- в) спам

10. Где удобнее хранить часто используемые адреса электронной почты?

- а) ежедневнике
- б) в адресной книге почтовой программы
- в) в телефонной книге

11. Провайдер - это...

- а) договор на подключение к Интернет
- б) поставщик услуг Интернет
- в) устройство для подключения к Интернет

12. Браузеры являются...

- а) средством просмотра веб-страниц
- б) серверами Интернет
- в) антивирусными программами

Ключи правильных ответов

№ вопроса 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Вариант ответа а б в а в а в б в б б а

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Приведите определение информации согласно Закону «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
2. Чем отличается пятая фаза развития информационных ресурсов от предыдущих?
3. Дайте характеристику информационных ресурсов, опубликованных в виде издания, и не опубликованных в виде издания.
4. Назовите основные элементы рынка информационных продуктов и услуг.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении зачета время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 20 мин. В это время входит подготовка теста решение практической задачи.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Звездин, С. В.	Мировые информационные ресурсы	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102020.html">http://www.iprbookshop.ru/102020.html</a>
Абрамкин, Г. П., Тумбаева, Н. В., Чепрунова, Ю. В.	Мировые информационные ресурсы	Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102738.html">http://www.iprbookshop.ru/102738.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Смирнов А. В., Кикин А. Б., Логинов В. В.	Мировые информационные ресурсы	СПб.: СПбГУПТД	2013	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1354">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1354</a>
Гренишин А. С.	Мировые информационные ресурсы	СПб.: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019244">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019244</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационный портал ЛегПромБизнес <http://lpb.ru/>

Интернет-портал Рослегпром [www.roslegprom.ru](http://www.roslegprom.ru)

Российский союз предпринимателей текстильной и легкой промышленности <http://www.souzlegprom.ru/>

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

AutoCAD

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска