# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ							
Первый проректор, проректор УР							
	А.Е. Рудин						
«28» 06 20	22 гола						

# Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02	Локаль	ные вычислительные сети
Учебный план:		2022-2023 15.03.04 ИИТА АТПиУвМПК ОО №1-1-149.plx
Кафедра:	1	Автоматизации производственных процессов
Направление г (спеці	одготовки: иальность)	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Профиль по (специа	одготовки: ализация)	Автоматизация технологических процессов и управления в многоотраслевых производственных комплексах
Уровень образования:		бакалавриат

# План учебного процесса

Форма обучения:

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам.	Контроль,	Трудоё		
		Лекции	Практ. занятия	работа	час.	мкость, ЗЕТ	промежуточной аттестации	
6	УΠ	17	17	37,75	0,25	2	20uo <del>z</del>	
6	РПД	17	17	37,75	0,25	2	Зачет	
Итого	УП 17 17 37,		37,75	0,25	2			
טוטווען	РПД	17	17	37,75	0,25	2		

очная

Составитель (и):
доктор технических наук, Профессор

От кафедры составителя:
Заведующий кафедрой автоматизации
производственных процессов

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Яковлевич

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.08.2021 г.

Nº 730

Методический отдел:

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области основных принципов организации, функционирования, проектирования, настройки и эксплуатации локальных вычислительных сетей (ЛВС) на предприятиях отрасли.

#### 1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть организацию различных уровней сетевых моделей;
- Раскрыть основополагающие теоретические принципы построения сетевых технологий;
- Показать особенности проектирования, развертывания и обслуживания офисных локальных сетей, настройки серверов и локальных станций.

## 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Программирование и алгоритмизация

Информационные технологии

# 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# ПК-1: Способен выполнить техническое задание на разработку автоматизированной системы управления технологическими процессами

Знать: основы теории сетевой архитектуры на базе семиуровневой модели ISO/OSI.

**Уметь:** проводить подключение и выполнять основные настройки для рабочих станций локальной вычислительной сети.

Владеть: навыками работы с учётом информационной безопасности в локальной вычислительной сети.

# 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

	р 3AО)	Контактн работа	ая		14	<b>A</b>
Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Лек. (часы)	Пр. (часы)	СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
Раздел 1. Основные принципы, понятия и сетевые протоколы						
Тема 1. Введение в ВС. Интернет и Интранет. Конечные и промежуточные системы. Активное и пассивное оборудование. Семиуровневая модель ISO/OSI. Наборы сервисов. Стеки протоколов. Практическое задание - Примеры наиболее важных протоколов различных уровней. Единицы обмена.		2	2	4	ил	
Тема 2. Взаимодействие оконечных систем. Клиенты и серверы. Маршрутизаторы. Службы ТСР и UDP. Практическое задание - Коммутация каналов и коммутация пакетов. Мультиплексирование — частотное и временное. Выгоды связи с коммутацией пакетов. Систематика сетей		2	2	6		0
Тема 3. Прикладной уровень. Протоколы HTTP, SMTP, POP3, FTP, DNS. Связь процессов прикладного уровня с транспортным уровнем через сокет. Агенты пользователя. Практическое задание - Примеры приложений (протоколы прикладного и транспортного уровней). Требования к службам транспортного уровня.		2	2	6		

	 -				•
Тема 4. Протокол НТТР. Постоянное и непостоянное соединения. Формат НТТР сообщений (запрос и ответ). Практическое задание - Протокол FTР для передачи файлов и его отличие от протокола НТТР.	2	2	4		
Раздел 2. Основы проектирования ЛВС для малого офиса					
Тема 5. Работа сервисов электронной почты – протоколы SMTP и POP3, IMAP	3	3	3,75	ИЛ	
Тема 6. ЛВС малого офиса. Проектирование сети. Рабочие станции, серверы, сетевые карты, концентраторы, коммутаторы, кабель и т.п. Надежное хранение данных на дисках – массивы и кластеры SCSI и RAID 0–5. Практическое задание - Составление спецификации и сметы расходов.	2	2	6		0
Тема 7. Монтаж и настройка ЛВС малого офиса. Операционные системы для серверов. Настройка и администрирование сети. Практическое задание - Сетевые политики, анализ работы, устранение неисправностей.	2	2	4		
Тема 8. Информационная безопасность в ЛВС. Внешние и внутренние угрозы. Практическое задание - Средства для реализации безопасности. Брандмауэры и прокси-серверы.	2	2	4		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,2	25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине	34,	,25	37,75		

# 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

# 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

# 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

# 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства		
ПК-1	Излагает основные принципы, понятия и сетевые протоколы.  Выполняет техническое задание на разработку автоматизированной системы управления технологическими процессами со знанием основ теории сетевой архитектуры и навыками работы в локальной вычислительной сети.  Работает с учётом информационной безопасности в локальной вычислительной сети.	собеседования. Кейс-задание.		

# 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкана ополивания	Критерии оценивания сформированности компетенций					
Шкала оценивания	Устное собеседование	Письменная работа				
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.					

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов						
	Семестр 6						
1	Введение в ВС. Сеть Интернет и сети Интранет. Конечные и промежуточные системы. Активное и пассивное оборудование.						
2	Семиуровневая модель ISO/OSI. Наборы сервисов. Стеки протоколов. Примеры наиболее важных протоколов различных уровней. Единицы обмена.						
3	Взаимодействие оконечных систем. Клиенты и серверы. Коммутация каналов и ком-мутация пакетов. Мультиплексирование – частотное и временное. Выгоды связи с коммутацией пакетов. Систематика сетей.						
4	Виды доступа к сети: резидентный (модем, DSL, HFS, BPL (PLC), etc.); корпоративный; мобильный. Физические среды для передачи данных.						
5	Задержки и потери данных в сетях с коммутацией пакетов. Интенсивность трафика.						
6	Прикладной уровень. Протоколы HTTP, SMTP, POP3, FTP, DNS.						
7	Протокол НТТР. Постоянное и непостоянное соединения. Формат НТТР сообщений (запрос и ответ).						
8	Электронная почта – протоколы SMTP и POP3, IMAP.						

9	Монтаж и настройка ЛВС малого офиса. Операционные системы для рабочих станций и серверов.
10	Служба трансляции имен Интернета DNS. IP – адрес и мнемоническое имя хоста. Регистрация хоста. Функции DNS.
11	ЛВС малого офиса. Проектирование сети. Рабочие станции, серверы, сетевые карты, концентраторы, коммутаторы, кабель и т.п. Составление спецификации и сметы расходов.
12	Сетевой уровень. Протокол IP. Адреса интерфейсов и сетей. IP-адреса – классы адресов, стандарт CIDR. Адрес сети и её маска. Адрес хоста. Дейтаграмма IPv4.
13	Настройка и администрирование сети. Сетевые политики, анализ работы, устранение неисправностей.
14	Распределенная система серверов DNS: локальные, корневые, полномочные серверы. Рекурсивные и итеративные запросы. DNS – записи и запросы.
15	Транспортный уровень. Протоколы UDP и TCP. Демультиплексирование и мультиплексирование сообщений. Передача данных без установки логического соединения и с установкой логического соединения. Конвейеризация пакетов.
16	Принципы и механизмы надежной передачи данных по сетям, допускающим искажения и потерю данных.

## 5.2.2 Типовые тестовые задания

#### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

- 1. Используя программу TRACERT произвести трассировку и определить узловые задержки для трафика до следующих хостов.
  - 1.1. До сайта организации ICANA

Необходимые действия:

- 1) запустить интерфейс командной строки;
- 2) набрать в командной строке tracert www.icana.org;
- 3) проанализировать полученные результаты
- 1.2. До сайта университета Токио
- 1.3. До сайта университета Мельбурна
- 1.4. До сайта Массачусетского технологического института (MIT)
- 1.5. До сайта Стенфордского университета
- 2. Составить спецификацию для локальной сети кафедры
- 3. Произвести настройку рабочей станции ЛВС для загрузки по сети в режиме тонкого клиента.
- 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)
- 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Про	ведение	промежуточной а	аттестациі	и регламентировано	локальным	нормативны	и актом	СПбГУП	ГД
:Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»									
5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине									
Устная	×	Письменная		Компьютерное тес	тирование		Иная		

Не допускается использование лекций и других информационных материалов. Время на подготовку ответа не более 20 минут.

# 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 6.1 Учебная литература

Автор Заглавие		Издательство	Год издания	Ссылка						
	6.1.1 Основная учебная литература									
Ковган, Н. М.	Компьютерные сети	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2019	http://www.iprbooksh op.ru/93384.html						
Заика, А. А.	Локальные сети и интернет	Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2020	http://www.iprbooksh op.ru/89442.html						
Чекмарев Ю. В.	Локальные вычислительные сети	Саратов: Профобразование	2017	http://www.iprbooksh op.ru/63945.html						
Новиков, Ю. В., Кондратенко, С. В.	Основы локальных сетей	Москва: Интернет- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2020	http://www.iprbooksh op.ru/97563.html						
Ракитин, Р. Ю., Москаленко, Е. В.	Компьютерные сети	Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет	2019	http://www.iprbooksh op.ru/102731.html						
6.1.2 Дополнительна	я учебная литература		•	•						
Чекмарев, Ю. В.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	Саратов: Профобразование	2019	http://www.iprbooksh op.ru/87989.html						
Пуговкин, А. В.	Сети передачи данных	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2015	http://www.iprbooksh op.ru/72179.html						
Сергеев, М. Ю., Сергеева, Т. И., Олейникова, С. А.	Компьютерные сети	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2019	http://www.iprbooksh op.ru/93261.html						
Оливер, Ибе, Синицын, И. В.	Компьютерные сети и службы удаленного доступа	I Canator	2019	http://www.iprbooksh op.ru/87999.html						

# 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационный портал ЛегПромБизнес http://lpb.ru/

Интернет-портал Рослегпром www.roslegprom.ru

Российский союз предпринимателей текстильной и легкой промышленности http://www.souzlegprom.ru/ Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

Far

MicrosoftOfficeProfessional

# 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска