

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 30 » 06 2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.06.01**

(Индекс дисциплины)

**Основы предпринимательской деятельности**

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **56**

Код

Экономической теории

Наименование кафедры

Направление подготовки:

15.03.04- Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль подготовки:

Автоматизация технологических процессов и управления в  
многоотраслевых производственных комплексах

Уровень образования:

Бакалавриат

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>72</b>		<b>72</b>
	Аудиторные занятия	<b>34</b>		<b>8</b>
	Лекции	17		4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	17		4
	Самостоятельная работа	38		60
	Промежуточная аттестация			<b>4</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	6		5
	Контрольная работа			5
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>2</b>		<b>2</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная						<b>2</b>						
Очно-заочная												
Заочная				<b>0,5</b>	<b>1,5</b>							

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области сложившихся в мировой и отечественной практике норм поведения и действий предпринимателя на рынке, позволяющих проявлять готовность и способность применять знания и умения в конкретной хозяйственной ситуации.

## 1.3. Задачи дисциплины

- рассмотреть основные принципы осуществления предпринимательской деятельности,
- показать особенности организационно-правовых форм предпринимательской деятельности,
- представить методику обоснования и выбора направления бизнеса в условиях неопределенности хозяйственной ситуации и риска,
- раскрыть принципы изучения и применения необходимых нормативных законодательных документов в практической работе.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-3	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Второй
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: Правила общегражданского этикета (для устной и письменной речи) в бытовой и деловой сфере общения  Уметь: Осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний и т.п., написание деловых писем  Владеть: Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии		
ПК-4	способностью участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности, в разработке проектов изделий с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров, в разработке проектов модернизации действующих производств, создании новых, в разработке средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации расчетов и проектирования.	Первый
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: Действующие нормативные документы по основам предпринимательской деятельности.		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
<p>Уметь: Анализировать действующие нормативные документы в процессе изготовления продукции требуемого качества и заданного количества при наименьших затратах общественного труда</p> <p>Владеть: Навыками использования нормативной литературы в профессиональной деятельности</p>		

**1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- Химия (ОПК-1)

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности</b>			
<b>Тема 1. Сущность и значение предпринимательской деятельности</b> Понятие, задачи и содержание предпринимательской деятельности. Стимулы предпринимательства. Цели предпринимательской деятельности. Задачи предпринимателя на различных этапах осуществления предпринимательской деятельности.	8		10
<b>Тема 2. Виды предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства</b> Классификация предпринимательской деятельности по виду деятельности, формам собственности, количеству собственников, организационно-правовым и организационно-экономическим формам, степени использования наемного труда и др. Производственное, коммерческое, финансовое, консультативное предпринимательство.	8		10
<b>Тема 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b> Правовое положение предпринимателей. Основные законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации. Предпринимательская деятельность граждан и юридических лиц. Уровни предпринимательской деятельности: индивидуальный предприниматель, организации, объединение. Основные правовые нормы предпринимательской деятельности: права, обязанности и ответственность предпринимателей.	11		13
<b>Текущий контроль 1 (Опрос)</b>	2		-
<b>Учебный модуль 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</b>			
<b>Тема 4. Фирма как основное звено рыночной экономики</b> Определение понятий «предприятие» и «фирма». Основные черты и признаки фирмы как юридического лица. Цели и задачи функционирования фирмы. Различия предприятия и учреждения. Особенности формирования имущества фирмы. Характеристика движимого и недвижимого имущества фирмы. Классификация фирм по различным признакам: по типу собственности и вещных прав, по формам хозяйствования, по роли на рынке, по особенностям управления и др. Механизм функционирования фирмы. Ликвидация и банкротство фирм.	7		9
<b>Тема 5. Предпринимательская деятельность с образованием юридического лица</b> Предпринимательская деятельность юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации, их виды и особенности деятельности. Хозяйственные товарищества, их сущность и особенности создания. Полное товарищество и товарищество на вере. Преимущества и недостатки данной организационно-правовой формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные общества: их сущность, основные отличия от хозяйственных товариществ, преимущества и недостатки. Производственные кооперативы, их сущность и особенности	9		11

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
функционирования. Государственные или муниципальные унитарные предприятия. Особенности их имущественных прав. Некоммерческие организации, их виды, цели, особенности создания и функционирования.			
<b>Тема 6. Развитие малого предпринимательства</b> Субъекты малого предпринимательства. Место малого предпринимательства в рыночной экономике. Критерии отнесения предприятий к категории мелких, малых, средних. Этапы развития малого предпринимательства в России. Содержание учредительных документов малых предприятий. Виды малых предприятий в РФ. Экономическая деятельность малого предприятия. Преимущества и недостатки индивидуальных частных предприятий.	7		9
<b>Текущий контроль 2 (Тестирование/Контрольная работа)</b>	2		6
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>	<b>18</b>		<b>4</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>		<b>72</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	6	2			4	1
2	6	4				
3	6	4				
4	6	2			4	1
5	6	2			4	1
6	6	3			4	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>17</b>				<b>4</b>

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Основные принципы эффективного осуществления предпринимательской деятельности (дискуссия)	6	4			5	1
2	Объекты и субъекты предпринимательской деятельности (групповое задание)	6	2			5	
3	Основные правовые нормы предпринимательской деятельности: права, обязанности и ответственность предпринимателей (групповое задание)	6	4			5	
4	Учредительные документы фирмы, регистрация бизнеса, реорганизация и ликвидация фирм (групповое задание)	6	2			5	1
5	Особенности деятельности	6	2			5	1

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	коммерческих и некоммерческих организаций (дискуссия)						
6	Проблемы малого бизнеса в России (дискуссия)	6	3			5	1
<b>ВСЕГО:</b>			<b>17</b>			<b>4</b>	

3.3. Лабораторные занятия - не предусмотрено.

#### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ – не предусмотрено.

#### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Опрос	7	1				
2	Тестирование	7	1				
1,2	Контрольная работа					5	1

#### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	6	10			4	14
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	6	10			5	40
Выполнение домашних заданий					5	6
Подготовка к зачетам	6	18			5	4
<b>ВСЕГО:</b>			<b>38</b>			<b>64</b>

#### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

##### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-«пресс-конференция»	4		2
Практические и семинарские занятия	дискуссия, практика с презентацией, командное соревнование малых групп обучающихся;	6		4
Лабораторные занятия	не предусмотрены			
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>		<b>6</b>

## 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических (семинарских) занятий, прохождение промежуточного опроса	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 балла за каждое занятие (всего 17 занятий в семестре), максимум <b>68</b> баллов</li> <li>1 балл за каждый правильный ответ на вопрос теста <b>текущего контроля</b> (всего 32 вопроса в опросе, один опрос в семестр), максимум <b>32</b> балла.</li> </ul>
2	Выполнение тестовых заданий	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 баллов за каждое задание (всего 10 тестовых заданий), максимум <b>100</b> баллов</li> </ul>
3	Сдача зачета	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время, всего 2 вопроса) – максимум <b>80</b> баллов;</li> <li>Решение практической задачи (всего 1 задача), максимум <b>20</b> баллов.</li> </ul>
<b>Итого (%):</b>		<b>100</b>	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

- Литвак Б.Г. Управленческие решения [Электронный ресурс]: практикум/ Литвак Б.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17053>.— ЭБС «IPRbooks»
- Косов, М. Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник / Косов М. Е., Крамаренко Л. А., Эриашвили Н. Д.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15407> ЭБС - «IPRbooks».

#### б) дополнительная учебная литература

- Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: глава 30-50/ — Электрон. текстовые данные.— М.: ЭкОонис, 2014.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23709> - ЭБС «IPRbooks».

2. Основы предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы и выполнению контрольной работы для студентов всех направлений очной, очно-заочной и заочной форм обучения / сост. Е. А. Плешакова. – СПб.: СПГУТД, 2013. – 14 с. - [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=1275](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1275)

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю.
2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД - <http://www.publish.sutd.ru>
5. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: [http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student/](http://sutd.ru/studentam/extramural_student/)

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) – не предусмотрено.

Windows 10,  
Office Std 2016 RUS OLP NL

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно-оборудованная аудитория.
2. Видеопроектор с экраном.
3. Компьютер/ноутбук.

8.6. Иные сведения и (или) материалы – не предусмотрены.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины «Основы предпринимательской деятельности». На лекциях излагаются основные сложившиеся в мировой и отечественной практике нормы поведения и действий предпринимателя на рынке; основные приемы и способы обеспечивающие его успешную работу; достижение им финансовых результатов в условиях конкуренции, неопределенности хозяйственной ситуации и риска</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка рабочей программы дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» в соответствии с ее целями, задачами, структурой и содержанием;</li> <li>• краткий конспект лекций, последовательно фиксирующий основные положения, термины, выводы и формулировки;</li> <li>• конспектирование рекомендуемых источников для более полного усвоения теоретического материала.</li> </ul>



Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Практические занятия	<p>Практические занятия способствуют усвоению обучающимися учебного материала по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности», формированию целостного представления о предмете, значении и принципах осуществления предпринимательской деятельности; развитию навыков аналитической работы с информацией и ее публичного представления. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с конспектом лекций;</li> <li>• просмотр рекомендуемой литературы;</li> <li>• подготовка доклада или сообщения по теме занятия.</li> </ul>
Лабораторные занятия	Не предусмотрено.
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа развивает логическое мышление обучающегося, закрепляет навыки информационно-аналитической деятельности, формирует ответственность в подготовке информационных материалов по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельную проработку учебно-методических материалов по дисциплине и др. источников информации;</li> <li>• выполнение докладов, сообщений, рефератов;</li> <li>• подготовка к зачету по дисциплине.</li> </ul>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-3 / 2 этап	<p>Правильно воспроизводит основные правила этикета и осуществляет выбор формы общения в зависимости от ситуации</p> <p>Грамотно составляет деловое письмо в процессе делового общения</p> <p>Выстраивает доклад для публичного выступления</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования (20 вопросов);</p> <p>Перечень практических заданий (12 заданий)</p> <p>Перечень практических заданий (12 заданий)</p>
ПК-4/ 1 этап	<p>Излагает основные нормативы в процессе изготовления продукции в целях экономических затрат общественного труда.</p> <p>Выполняет обзор, анализ и выбор основных экономических нормативов, действующих в процессе изготовления продукции.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования (20 вопросов);</p> <p>Перечень практических заданий (12 заданий)</p> <p>Перечень</p>

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Использует основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции, на основе экономической нормативной базы	задание	практических заданий (12 заданий)

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
40 – 100	Зачтено	Обучающийся продемонстрировал знание основных концепций, принципов и методов осуществления предпринимательской деятельности. Освоил методику обоснования и выбора применительно к конкретным условиям производства. В достаточной степени владеет терминологией, проработал основные рекомендованные источники информации. Допускаются несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра</b>	
0 – 39	Не зачтено	Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Отсутствие даже целостного представления о предмете дисциплины. Существенные ошибки или пробелы по значительной части принципиально важных вопросов предмета. Незнание основных терминов. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра</b>	

### 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

#### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Содержание предпринимательской деятельности, ее цели, задачи на различных этапах осуществления	1
2	Государственная регистрация субъектов предпринимательства	1
3	Экономическое регулирование предпринимательской деятельности (роль государства, основные направления и методы регулирования)	2
4	Объекты и субъекты предпринимательской деятельности	2
5	Виды предпринимательской деятельности, их характеристика и значение	3
6	Понятие и признаки юридического лица, как субъекта предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации	3
7	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	3
8	Понятие и виды реорганизации коммерческих организаций	4
9	Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации. Порядок признания банкротом, меры, принимаемые к неисправному должнику	4
10	Право собственности и другие вещные права предпринимателей (предприятий, учреждений)	5
11	Хозяйственные товарищества, их сущность, особенности создания и функционирования	5
12	Хозяйственные общества, их сущность, основные отличия от хозяйственных товариществ, виды хозяйственных обществ	5
13	Производственные кооперативы (полная характеристика)	5
14	Государственные и муниципальные унитарные предприятия, отличительные признаки и особенности функционирования	5
15	Некоммерческие организации, их виды, цели, особенности создания функционирования	5
16	Формы хозяйственных предпринимательских объединений: концерн, консорциумы, хозяйственные ассоциации и т.д.	5

17	Финансово-промышленные группы: задачи, цели создания, порядок формирования, виды и организационная структура	5
18	Холдинги: определение, виды, цели и задачи создания. Преимущества и недостатки	5
19	Субъекты малого предпринимательства. Критерии отнесения предприятий к категории мелких, средних	6
20	Государственная поддержка малого бизнеса: цели и формы	6

**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций** – не предусмотрено.

**10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций** – не предусмотрено.

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
	Тема 1. Сущность и значение предпринимательской деятельности	
1	Фермер, занимающийся выращиванием картофеля, имеет 10га своей земли. У него всего один наемный работник, который выращивает урожай, равный 40 тоннам. Фермер расширяет посевные площади и нанимает для их обработки новых работников. Каждый следующий нанятый работник обеспечивает дополнительный урожай на 10% меньший, чем предыдущий. Найти максимально возможный урожай.	400 тонн
2	Трое рабочих обслуживают экскаватор и загружают 2 машины в час. Иное число рабочих на экскаватор не допускается. Оплачено 23 часа рабочего времени и арендовано 8 часов работы экскаватора. Сколько загружено машин?	14 машин
	Тема 2. Виды предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства	
3	Бригада фотографов работает на частном пляже и делит заработанные деньги поровну. На первом километре пляжа бригада выполняет 5 ав заказов в день, а на каждом следующем километре – на а заказов меньше, чем на предыдущем. Бригада обслуживает в километров пляжа, в ее составе в-1 человек. Цена заказа – 1долл. а) какую сумму бригада должна заплатить владельцу пляжа за использование 1 км пляжа в день? б) каков доход фотографа в день?	а) а (4в + 1) б) 0,5 ав долл.
4	На прииске «Северный» для намыва 1 кг золота в день требуется 32 рабочих. Для намыва каждого последующего килограмма требуется на одного человека больше. Цена золота составляет 4000 долл/день. Чему равна максимальная прибыль прииска в день?	3600 долл/день
	Тема 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	
5	В городе работает много ресторанов, но только один из них использует труд официантов и при этом максимизирует прибыль. Ресторан продает 10 обедов в час, используя 20 официантов, оплачиваемых по ставке 4 долл/час. Функция предложения обедов и производственная функция ресторана линейны. Минимальная ставка, по которой можно нанять официантов, равна 2 долл/час. Найти: а) оптимальное число официантов, если цена обеда бдолл; б) цену обеда для описанного случая.	а) 5 человек б) 12 долл
6	При цене напитка «Коло» 10 долл/литр предельный доход фирмы «Коло» - 8 долл/литр. Как надо изменить цену напитка, чтобы увеличить выручку?	Уменьшить
	Тема 4. Фирма как основное звено рыночной экономики	
7	На рынке всего 10 одинаковых фирм. Сколько фирм может присоединить к себе одна из них, если объемы продаж поглощенных и остальных фирм	Не более 6

8	<p>останутся неизменными, а законом определена максимальная величина индекса Херфиндаля, равная 0,52 ?</p> <p>Государственная школа обучает бесплатно до <math>a</math> учеников. При стоимости обучения <math>b</math> одного ученика в год эта школа готова обучать <math>1,5a</math> учеников. Частная школа берет с ученика за обучение не менее <math>2b</math> в год и при стоимости <math>3b</math> обучает <math>a</math> учеников. Обе функции предложения образовательных услуг линейны.</p> <p>Найти: а) функции предложения услуг для каждой школы; б) при какой стоимости обучения школы готовы обучать равное число учеников.</p>	<p>а) <math>Q_{s1} = (0,5 a/b) \cdot P + a</math> <math>Q_{s2} = (a/b) \cdot P - 2a</math></p> <p>б) <math>6b</math></p>
9	<p>Тема 5. Предпринимательская деятельность с образованием юридического лица</p> <p>АО «Сильвия» выпускает модную женскую обувь. Суммарный спрос на обувь моделей А и Б остается неизменным при изменении цены на модель Б. Могут ли эти товары быть взаимно-дополняемыми?</p>	<p>Да, если Б - товар Веблена</p>
10	<p>В ООО «Маслопром» поставки масла в магазины осуществляется согласно функции предложения: <math>Q = 20 - 6P</math>. Увеличение цены на молоко привело к изменению предложения масла на 25% при каждой цене. Найти новую функцию предложения масла.</p>	<p><math>Q_s = 15 - 4,5 P</math></p>
11	<p>Тема 6. Развитие малого предпринимательства.</p> <p>Мебельная фабрика «Уют» выпускает 26 стульев в день, если задействовано 3 станка и 14 рабочих. Если задействовано 2 станка и 6 рабочих, фабрика делает 34 стула в день. Найти выпуск стульев, если будет задействовано 7 станков и 10 рабочих.</p>	<p>64 стула</p>
12	<p>Фермер получает с первого гектара 40 тонн пшеницы, а с каждого следующего – на 2 тонны меньше, чем с предыдущего. Цена пшеницы – 500 долл/тонна.</p> <p>а) найти изменение выручки фермера после увеличения земельного участка с 9 до 10 га?</p> <p>б) начиная с какого гектара увеличение земельного участка приведет к уменьшению выручки?</p> <p>в) найти максимальную выручку.</p>	<p>а) 11 тыс.долл; б) с 22-го га; в) 200 тыс.долл.</p>

### 10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

#### 10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

#### 10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

#### 10.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета и / или защиты курсовой работы)

Зачет проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 1 час. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса и решить практическую задачу. Во время зачета студент может пользоваться ГК РФ и калькулятором.