

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 030 » 06 2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.7**

**Экономика и управление машиностроительным производством**

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **56**

Код

Экономической теории

Наименование кафедры

Направление подготовки:

15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль подготовки:

Автоматизация технологических процессов и управления в многоотраслевых производственных комплексах

Уровень образования:

Бакалавриат

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>216</b>		<b>216</b>
	Аудиторные занятия	<b>68</b>		<b>16</b>
	Лекции	34		8
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	34		8
	Самостоятельная работа	<b>76</b>		<b>182</b>
	Промежуточная аттестация	<b>72</b>		<b>18</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	6, 7		7, 8
	Зачет			
	Контрольная работа			7, 8
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>6</b>		<b>6</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная						<b>3</b>	<b>3</b>					
Очно-заочная												
Заочная							<b>3</b>	<b>3</b>				

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области организации производства и управления на машиностроительном предприятии

## 1.3. Задачи дисциплины

- знание состава и структуры ресурсного потенциала предприятия;
- изучение организации производственного процесса и путей сокращения длительности производственного цикла;
- ознакомление с методами определения различных экономических показателей.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<i>Второй</i>
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основы организации труда;</li> <li>2) виды и основные характеристики предприятия;</li> <li>3) типы производства и формы движения предметов труда во времени и пространстве;</li> <li>4) принципы и методы организации и нормирования труда;</li> </ol> Уметь: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) планировать объем производства и проводить расчеты затрат на производство и реализацию продукции;</li> </ol> Владеть: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) навыками использования методов оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности</li> </ol>		
ПК-4	способностью участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности, в разработке проектов изделий с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров, в разработке проектов модернизации действующих производств, создании новых, в разработке средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации расчетов и проектирования	<i>Первый</i>
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основы организации труда;</li> <li>2) виды и основные характеристики предприятия;</li> <li>3) типы производства и формы движения предметов труда во времени и пространстве;</li> </ol>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	4) принципы и методы организации и нормирования труда; 5) методы планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия; 6) методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений <b>Уметь:</b> 1) планировать объем производства и проводить расчеты затрат на производство и реализацию продукции; 2) разрабатывать оперативные планы первичных производственных подразделений <b>Владеть:</b> 1) навыками использования методов оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности	
ПК-11	способностью участвовать в разработке планов, программ, методик, связанных с автоматизацией технологических процессов и производств, управлением процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, инструкций по эксплуатации оборудования, средств и систем автоматизации, управления и сертификации и другой текстовой документации, входящей в конструкторскую и технологическую документацию, в работах по экспертизе технической документации, надзору и контролю за состоянием технологических процессов, систем, средств автоматизации и управления, оборудования, выявлению их резервов, определению причин недостатков и возникающих неисправностей при эксплуатации	<i>Первый</i>
<b>Планируемые результаты обучения</b> <b>Знать:</b> 1) основные методы составления технико-экономических обоснований для проектов АСУП <b>Уметь:</b> 1) применять методы проектирования АСУП <b>Владеть:</b> 1) навыками обработки данных по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и эксплуатируемую АСУП для различных этапов её жизненного цикла		

### 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Организация и планирование автоматизированных производств (ОК-2);
- Деловая этика (ПК-4);
- Автоматизация технико-экономических процессов предприятия (ПК-11).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Предприятие в современной экономической среде. Финансы предприятия</b>			
Тема 1. Определение предприятия. Классификация предприятий	8		10
Тема 2. Продукция и производственная мощность машиностроительного предприятия	8		10
Тема 3. Сущность и функции финансов. Источники финансовых ресурсов предприятия	8		10
Тема 4. Финансовое состояние предприятия	10		9
<b>Текущий контроль 1 (проверочная работа, устный опрос/-/-)</b>	<b>2</b>		-

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 2. Основные фонды и оборотные средства</b>			
Тема 5. Экономическая сущность, классификация и структура основных фондов машиностроительного предприятия	8		10
Тема 6. Оценка и износ основных фондов. Показатели использования основных фондов	8		10
Тема 7. Сущность и состав оборотных средств машиностроительного предприятия	8		10
Тема 8. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств	10		10
<b>Текущий контроль 2 (проверочная работа, устный опрос/-контрольная работа)</b>	<b>2</b>		<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)</b>	<b>36</b>		<b>9</b>
<b>Учебный модуль 3. Кадры, производительность труда и заработная плата на машиностроительных предприятиях. Качество продукции</b>			
Тема 9. Кадры, их состав и показатели движения	9		11
Тема 10. Производительность труда. Оплата труда	10		10
Тема 11. Система показателей качества	9		11
Тема 12. Факторы, определяющие качество продукции, и пути ее повышения	10		10
<b>Текущий контроль 3 (проверочная работа, устный опрос/-)</b>	<b>2</b>		<b>-</b>
<b>Учебный модуль 4. Себестоимость, прибыль и ценообразование на машиностроительных предприятиях</b>			
Тема 13. Сущность и виды себестоимости. Классификация затрат на производство. Пути снижения себестоимости продукции	10		13
Тема 14. Виды прибыли и порядок ее образования. Основные пути увеличения прибыли на предприятии	10		12
Тема 15. Понятие и функции цены. Система цен	10		12
<b>Текущий контроль 4. (проверочная работа, устный опрос/-контрольная работа)</b>	<b>2</b>		<b>20</b>
<b>Курсовая работа (проект)</b>	<b>-</b>		<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)</b>	<b>36</b>		<b>9</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>216</b>		<b>216</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	6	2			7	0,5
2	6	2			7	
3	6	2			7	0,5
4	6	3			7	1
5	6	2			7	0,5
6	6	2			7	0,5
7	6	2			7	0,5
8	6	2			7	1
9	7	2			7	0,5
10	7	3			7	0,5
11	7	2			7	
12	7	3			7	0,5
13	7	3			7	1
14	7	2			7	0,5
15	7	2			7	0,5
<b>ВСЕГО:</b>		<b>34</b>				<b>8</b>

### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Виды организационно-правовых форм машиностроительных предприятий (анализ ситуаций)	6	1			7	
2	Расчет показателей производственной мощности предприятия (решение задач)	6	2,5			7	0,5
3	Использование внутренних и внешних источников финансирования предприятия (анализ ситуаций)	6	2			7	0,5
4	Расчет аналитических коэффициентов по данным отчетности предприятия (решение задач)	6	2,5			7	1
5	Признаки классификации основных производственных фондов (анализ ситуаций)	6	2			7	
6	Способы расчета амортизационных отчислений (решение задач)	6	2,5			7	0,5
7	Основные элементы оборотных средств машиностроительного предприятия (анализ ситуаций)	6	2			7	
8	Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств (решение задач)	6	2,5			7	1
9	Расчет показателей производительности труда (решение задач)	7	2,5			7	0,5
10	Формы и системы оплаты труда (анализ ситуаций, решение задач)	7	2,5			8	1
11	Показатели, характеризующие качество выпускаемой продукции (решение задач)	7	2,5			8	0,5
12	Пути повышения качества продукции на предприятии (анализ ситуаций)	7	2			8	0,5
13	Методы расчета затрат на производство и реализацию продукции (решение задач)	7	2,5			8	0,5
14	Формирование и распределение прибыли. Расчет показателей рентабельности продукции (анализ ситуаций, решение задач)	7	2,5			8	1
15	Виды цен на продукцию машиностроительного предприятия (анализ ситуаций)	7	2,5			8	0,5
<b>ВСЕГО:</b>			<b>34</b>				<b>8</b>

3.3. Лабораторные занятия – не предусмотрено.

**4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ** – не предусмотрено.

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-4	Проверочная работа	6, 7	4				
1-4	Устный опрос	6, 7	4				
1-4	Контрольная работа					7,8	2

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	6	19			7	40
Усвоение теоретического материала	7	19			8	40
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	6	19			7	27
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	7	19			8	35
Выполнение домашних заданий					7	20
Выполнение домашних заданий					8	20
Подготовка к экзамену	6	36			7	9
Подготовка к экзамену	7	36			8	9
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>148</b>				<b>200</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, лекция-диалог	4		1
Практические и семинарские занятия	Поиск вариантов решения проблемных ситуаций, соревнование малых групп обучающихся	4		1
Лабораторные занятия	Не предусмотрено.			
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>8</b>		<b>2</b>

## 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	Активность на аудиторных занятиях: посещение лекций, участие в практических и семинарских занятиях	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 балла за каждое занятие (всего 17 занятий в семестре), максимум <b>68</b> баллов</li> <li>2 балла за каждый правильный ответ на вопрос во время устного опроса (всего 16 вопросов по всем темам семестра), максимум <b>32</b> балла</li> </ul>
2.	Выполнение проверочных работ	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 баллов за каждую задачу из проверочных работ (всего 10 задач), максимум <b>100</b> баллов</li> </ul>
3.	Сдача экзамена	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум <b>60</b> баллов;</li> <li>Выполнение кейс-задания – до 40 баллов (всего 1 задача), максимум <b>40</b> баллов.</li> </ul>
<b>Итого (%):</b>		100	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

- Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 370 с. <http://www.iprbookshop.ru/14122>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с. <http://www.iprbookshop.ru/23085>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### б) дополнительная учебная литература

- Решение задач по курсу «Экономика предприятия». Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Забелина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2012.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31228>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Лейзин И. Б., Тропынина Н. Е. Методические указания по дисциплине «Экономика машиностроительного предприятия» – СПб.: СПГУТД, 2010. (самостоятельная работа, контрольные работы) ([http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=621](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=621))



## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Смирнова М. В. Методические указания по дисциплине «Экономика машиностроительного производства» – СПб.: СПГУТД, 2015. (самостоятельная работа, контрольные работы) ([http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2827](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2827))

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

## 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
2. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
3. Программа подготовки презентаций, PowerPoint, входящая в состав Microsoft Office; программа для работы с текстовыми документами Word, входит в состав Microsoft Office

## 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно-оборудованная аудитория.
2. Видеопроектор с экраном.
3. Компьютер/ноутбук.

## 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. В конспекте лекций кратко и последовательно фиксируются основные положения, термины и выводы. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практические занятия	На практических занятиях (семинарах) проводится работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Также разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельного решения, решают задачи
Лабораторные занятия	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации, а также подготовка к контрольным работам и экзамену. Самостоятельная работа выполняется под руководством преподавателя и индивидуально

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-2 / второй этап	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>• Определяет деятельность</li></ul>	Вопросы для устного	Перечень вопросов для устного

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	<p>предприятия по различным направлениям (трудовые ресурсы, оборотные средства, внеоборотные активы, финансовые результаты и др.)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обосновывает потребности предприятия в основных и оборотных фондах, трудовых ресурсах, стоимостной оценке продукции и услуг, анализирует затраты предприятия и др.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Рассчитывает экономическую эффективность решений</li> </ul>	<p>собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p><i>собеседования (32 вопроса)</i></p> <p><i>Сборник задач (10 задач)</i></p> <p><i>Сборник задач (10 задач)</i></p>
<i>ПК-4 / первый этап</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Определяет сложную и многостороннюю деятельность предприятия по различным направлениям (трудовые ресурсы, оборотные средства, внеоборотные активы, финансовые результаты и др.)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обосновывает потребности предприятия в основных и оборотных фондах, трудовых ресурсах, стоимостной оценке продукции и услуг, анализирует затраты предприятия и пр.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Рассчитывает экономическую эффективность решений. Принимает решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в рамках своей деятельности</li> </ul>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p><i>Перечень вопросов для устного собеседования (32 вопроса)</i></p> <p><i>Сборник задач (10 задач)</i></p> <p><i>Сборник задач (10 задач)</i></p>
<i>ПК-11 / первый этап</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оценивает экономическую эффективность внедрения АСУП</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Определяет необходимые технические ресурсы при проектировании АСУП</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обосновывает экономическую эффективность внедрения АСУП</li> </ul>	<p>Кейс-задание</p> <p>Кейс-задание</p> <p>Кейс-задание</p>	<p><i>Задания по вариантам (всего 5 вариантов)</i></p> <p><i>Задания по вариантам (всего 5 вариантов)</i></p> <p><i>Задания по вариантам (всего 5 вариантов)</i></p>

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

##### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной

		эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или незначительные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные незначительные ошибки или отступления от правил оформления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Содержание работы полностью не соответствует заданию. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 100	Зачтено	<b>Обучающийся посещал занятия в течение семестра, своевременно и правильно выполнил практические задания и кейс-задание, возможно допуская незначительные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	
0 – 39	Не зачтено	<b>Обучающийся не посещал занятия в течение семестра, не выполнил практические задания и кейс-задание, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	

**10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Какую роль играют предприятия в экономике страны	1
2	Преимущества и недостатки отдельных организационных форм предприятий	1
3	Виды производственной продукции машиностроительного предприятия	2
4	Оценка использования производственной мощности предприятия	2
5	В чем особенности функций финансов предприятия	3
6	Дайте общую характеристику способов финансирования деятельности предприятия	3
7	Какие субъекты финансовой деятельности заинтересованы в результатах анализа финансового состояния	4
8	Что понимается под финансовой устойчивостью предприятия	4
9	Какие показатели характеризуют ликвидность и платежеспособность предприятия	4
10	Что понимается под основными производственными фондами, по каким признакам и как они классифицируются	5
11	Что является критерием для отнесения имущества предприятия к основным производственным фондам	5
12	Какие основные показатели характеризуют уровень использования основных производственных фондов	6
13	Какова сущность физического и морального износа основных производственных фондов, факторы, на них влияющие	6
14	Как начисляются амортизационные отчисления для целей бухгалтерского учета	6
15	Оборотные средства предприятия, их состав и структура	7
16	Каковы сущность и значение нормирования оборотных средств	7
17	Основные показатели оценки эффективности использования оборотных средств	8
18	Назовите пути ускорения оборачиваемости оборотных средств	8
19	Кадры машиностроительного предприятия: их состав и структура	9
20	Показатели движения кадров на предприятии	9
21	Показатели и измерители производительности труда	10
22	Какие вы знаете формы и системы оплаты труда	10
23	Какие показатели характеризуют качество выпускаемой продукции	11
24	Какова сущность качества продукции	11
25	Какие факторы влияют на качество продукции	12
26	Каковы пути повышения качества продукции на предприятии	12
27	По каким признакам и как классифицируются затраты на производство и реализацию продукции	13
28	За счет чего и как можно снизить себестоимость продукции на предприятии	13
29	Назовите пути увеличения прибыли на предприятии	14
30	Что такое рентабельность? Назовите пути повышения рентабельности	14
31	Каковы основные функции цены	15
32	Какие вы знаете виды цен	15

**10.2.2. Вариант типовых заданий (задач), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ									
1	<b>Тема 2. Продукция и производственная мощность машиностроительного предприятия</b> По данным приведенным в таблице, определить фондоотдачу и фондоемкость (продукции) и фондоемкость труда. Дано: товарная продукция – 520 000 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 346 000 тыс.руб., среднесписочная численность рабочих – 800 чел., прибыль от реализации продукции – 8 000 тыс.руб.	Фондоотдача = 1,5 руб./руб. Фондоёмкость продукции 0,66 руб./руб. Фондоёмкость труда 432,5 руб./чел.									
2	<b>Тема 4. Финансовое состояние предприятия</b> Данные по компании:	Коэффициент текущей ликвидности = 1,92, коэффициент быстрой ликвидности = 0,97									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>На конец года, тыс. руб.</th> <th>На начало года, тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Денежные средства</td> <td>62</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Дебиторская</td> <td>905</td> <td>890</td> </tr> </tbody> </table>			На конец года, тыс. руб.	На начало года, тыс. руб.	Денежные средства	62	23	Дебиторская	905	890
	На конец года, тыс. руб.		На начало года, тыс. руб.								
Денежные средства	62	23									
Дебиторская	905	890									

	<table border="1"> <tr> <td>задолженность</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого оборотные активы</td> <td>1892</td> <td>1829</td> </tr> <tr> <td>Краткосрочные обязательства</td> <td>1013</td> <td>924</td> </tr> </table>	задолженность			Итого оборотные активы	1892	1829	Краткосрочные обязательства	1013	924																				
задолженность																														
Итого оборотные активы	1892	1829																												
Краткосрочные обязательства	1013	924																												
	Рассчитайте коэффициенты текущей и быстрой ликвидности.																													
3	<p><b>Тема 5. Экономическая сущность, классификация и структура основных фондов машиностроительного предприятия</b></p> <p>На предприятии существует следующий состав основных фондов по группам (тыс. руб.): здания – 100, сооружения – 500, рабочие машины – 300, транспортные машины – 200. Определить структуру основных фондов на данном предприятии (удельный вес в % по группам основных фондов).</p>		Здания – 9,1% Сооружения – 45,4% Рабочие машины – 27,3% Транспортные машины – 18,2%																											
4	<p><b>Тема 6. Оценка и износ основных фондов. Показатели использования основных фондов</b></p> <p>Определить сумму амортизационного фонда при условии: среднегодовая стоимость здания 100 тыс. руб., норма амортизации – 1,6%; среднегодовая стоимость оборудования – 600 тыс. руб., норма амортизации – 8,3%; среднегодовая стоимость сооружений 250 тыс. руб., норма амортизации 5%. Чему равна средняя норма амортизации в среднем по всем видам ОПФ?</p>		Годовой амортизационный фонд составит 63,9 тыс. руб., Средняя норма амортизации = 5%.																											
5	<p><b>Тема 8. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств</b></p> <p>Определить показатели использования оборотных средств за год при условии: среднегодовая стоимость оборотных средств составляет – 2 000 тыс. у.е., объем реализованной продукции за год составляет 10 000 тыс. у.е. Сколько высвободится у предприятия оборотных средств, если продолжительность одного оборота сократится на 10 дней?</p>		Сумма высвободившихся оборотных средств будет равна 333 тыс. у.е.																											
6	<p><b>Тема 9. Кадры, их состав и показатели движения</b></p> <p>В цехе завода имеется 60 станков для выпуска продукции. Каждый станок обслуживается звеном в составе 3 человек. График работы 4-х сменный. Предприятие работает непрерывно, а каждый рабочий – 325 дней в году. Определите явочную и списочную численность рабочих.</p>		Явочная численность = 720 чел. Списочная численность = 809 чел.																											
7	<p><b>Тема 10. Производительность труда. Оплата труда</b></p> <p>Сдельная расценка в текущем году составила 500 руб. за единицу изделия. Рассчитать прямую сдельную заработную плату рабочего, если в плановом периоде предполагается снизить норму времени на 5 процентов при одновременном росте заработной платы на 7 процентов. Объем выпуска в плановом периоде составит 240 тыс. изделий в год.</p>		121 980 тыс. руб.																											
8	<p><b>Тема 13. Сущность и виды себестоимости. Классификация затрат на производство. Пути снижения себестоимости продукции</b></p> <p>На предприятии в отчетном периоде объем выпуска продукции составил 2 000 ед., а затраты на ее выпуск — 4 млн. руб., при этом условно-постоянные расходы составили 2,2 млн. руб.</p> <p>В плановом периоде предусматривается увеличить выпуск продукции на 20%. Определите плановую себестоимость продукции и величину снижения затрат за счет увеличения объема производства.</p>		Плановая себестоимость = 4,36 млн. руб., Величина снижения затрат за счет увеличения объема производства = 0,44 млн. руб. Затраты на единицу продукции снизились с 2 тыс. руб. до 1,82 тыс. руб.																											
9	<p><b>Тема 14. Виды прибыли и порядок ее образования. Основные пути увеличения прибыли на предприятии</b></p> <p>Выполнить диагностику рентабельности производственно-хозяйственной деятельности предприятия по данным таблицы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели, тыс. ден. ед.</th> <th>На начало года</th> <th>На конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Чистая прибыль</td> <td>96</td> <td>111</td> </tr> <tr> <td>2. Прибыль от обычной деятельности до налогообложения</td> <td>121</td> <td>129</td> </tr> <tr> <td>3. Прибыль от операционной деятельности</td> <td>114</td> <td>138</td> </tr> <tr> <td>4. Валовая прибыль</td> <td>150</td> <td>168</td> </tr> <tr> <td>5. Себестоимость реализованной продукции</td> <td>306</td> <td>312</td> </tr> <tr> <td>6. Чистая выручка от реализации продукции</td> <td>465</td> <td>480</td> </tr> <tr> <td>7. Валюта баланса</td> <td>450</td> <td>435</td> </tr> <tr> <td>8. Собственный капитал</td> <td>300</td> <td>312</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели, тыс. ден. ед.	На начало года	На конец года	1. Чистая прибыль	96	111	2. Прибыль от обычной деятельности до налогообложения	121	129	3. Прибыль от операционной деятельности	114	138	4. Валовая прибыль	150	168	5. Себестоимость реализованной продукции	306	312	6. Чистая выручка от реализации продукции	465	480	7. Валюта баланса	450	435	8. Собственный капитал	300	312		Рентабельность совокупного капитала увеличилась на 19,64%. Рентабельность собственного капитала увеличилась на 11,19%. Валовая рентабельность продаж увеличилась на 8,49%. Операционная рентабельность увеличилась на 17,25%. Показатель чистой рентабельности продаж увеличился на 12,01%. Валовая рентабельность производства
Показатели, тыс. ден. ед.	На начало года	На конец года																												
1. Чистая прибыль	96	111																												
2. Прибыль от обычной деятельности до налогообложения	121	129																												
3. Прибыль от операционной деятельности	114	138																												
4. Валовая прибыль	150	168																												
5. Себестоимость реализованной продукции	306	312																												
6. Чистая выручка от реализации продукции	465	480																												
7. Валюта баланса	450	435																												
8. Собственный капитал	300	312																												

		возросла на 53,85%. Чистая рентабельность производства увеличилась на 33,41%.																				
<b>10</b>	<p><b>Тема 15. Понятие и функции цены. Система цен</b></p> <p>На технически сложный товар X необходимо назначить конкурентоспособную цену. Аналогичный товар У основного конкурента успешно продается по цене 10 тыс. руб. за ед. Группа экспертов провела сравнительное тестирование основных свойств этих товаров, а также ранжировала их по важности для потребления, приняв за единицу наименее важное свойство:</p> <table border="1"> <tr> <td>Свойства</td> <td>a</td> <td>b</td> <td>c</td> <td>d</td> </tr> <tr> <td>Ранг важности</td> <td>0,1</td> <td>0,2</td> <td>0,3</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Оценка товара X в баллах</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Оценка товара У в баллах</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>Каждому свойству товара экспертным путем присвоен ранг (весовой коэффициент), соответствующий значению данного свойства в принятии решения о покупке; сумма рангов должна быть равна 1.</p>	Свойства	a	b	c	d	Ранг важности	0,1	0,2	0,3	0,4	Оценка товара X в баллах	4	2	4	4	Оценка товара У в баллах	4	4	3	5	Конкурентоспособная цена на товар X должна составить 8,78 тыс. руб. за ед.
Свойства	a	b	c	d																		
Ранг важности	0,1	0,2	0,3	0,4																		
Оценка товара X в баллах	4	2	4	4																		
Оценка товара У в баллах	4	4	3	5																		

**Вариант типовых заданий (кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых кейсов	Ответ
<b>1</b>	<p><b>Вариант 1.</b></p> <p>Исходные данные: программа выпуска деталей – 2 000 шт., вес детали – 0,4 кг, норма расхода материала – 0,5 кг, цена материала – 76 тыс. руб./кг, цена отхода – 18,5 руб./кг, норма расхода технологической электроэнергии – 0,5 кВт·ч/кг, цена электроэнергии по заводским данным – 0,260 тыс. руб./ кВт·ч, коэффициент доплат, связанный с выполнением производственного задания – 0,3, штучно-калькуляционное время – 46 мин., разряд сложности работы – 3, часовая тарифная ставка разряда сложности работы, принятая на предприятии (в данном примере для 3-го разряда сложности работ) – 1 200 тыс. руб./ч, дополнительная заработная плата – 11%, отчисления на социальные нужды – 30%, общепроизводственные расходы – 400%, общехозяйственные расходы – 90%, коммерческие расходы – 3%. Рассчитать полную себестоимость детали.</p>	<p>Полная себестоимость (годовая) = 90 203,75 тыс. руб., себестоимость единицы продукции = 45,10 тыс. руб.</p>
<b>2</b>	<p><b>Вариант 2.</b></p> <p>Исходные данные: программа выпуска деталей – 1 500 шт., вес детали – 3,4 кг, норма расхода материала – 9,0 кг, цена материала – 147 тыс. руб./кг, цена отхода – 18,5 руб./кг, норма расхода технологической электроэнергии – 0,4 кВт·ч/кг, цена электроэнергии по заводским данным – 0,260 тыс. руб./ кВт·ч, коэффициент доплат, связанный с выполнением производственного задания – 0,3, штучно-калькуляционное время – 110 мин., разряд сложности работы – 3, часовая тарифная ставка разряда сложности работы, принятая на предприятии (в данном примере для 3-го разряда сложности работ) – 1 200 тыс. руб./ч, дополнительная заработная плата – 12%, отчисления на социальные нужды – 30%, общепроизводственные расходы – 200%, общехозяйственные расходы – 85%, коммерческие расходы – 3%. Рассчитать полную себестоимость детали.</p>	<p>Полная себестоимость (годовая) = 1 903 546,23 тыс. руб., себестоимость единицы продукции = 1 269,03 тыс. руб.</p>
<b>3</b>	<p><b>Вариант 3.</b></p> <p>Исходные данные: программа выпуска деталей – 1 400 шт., вес детали – 12,1 кг, норма расхода материала – 20 кг, цена материала – 8,8 тыс. руб./кг, цена отхода – 0,4 руб./кг, норма расхода технологической электроэнергии – 0,5 кВт·ч/кг, цена электроэнергии по заводским данным – 0,260 тыс. руб./ кВт·ч, коэффициент доплат, связанный с выполнением производственного задания – 0,3, штучно-калькуляционное время – 150 мин., разряд сложности работы – 3, часовая тарифная ставка разряда сложности работы, принятая на предприятии (в данном примере для 3-го разряда сложности работ) – 1 200 тыс. руб./ч, дополнительная заработная плата – 12%, отчисления на социальные нужды – 30%, общепроизводственные расходы – 350%, общехозяйственные расходы – 100%, коммерческие расходы – 3%. Рассчитать полную себестоимость детали.</p>	<p>Полная себестоимость (годовая) = 283 637,94 тыс. руб., себестоимость единицы продукции = 202,60 тыс. руб.</p>
<b>4</b>	<p><b>Вариант 4.</b></p> <p>Исходные данные: программа выпуска деталей – 1 000 шт., вес детали – 18,9 кг, норма расхода материала – 35 кг, цена материала – 8,8 тыс. руб./кг, цена отхода – 0,4</p>	<p>Полная себестоимость (годовая) = 338 679,74</p>

	руб./кг, норма расхода технологической электроэнергии – 0,6 кВт·ч/кг, цена электроэнергии по заводским данным – 0,260 тыс. руб./ кВт·ч, коэффициент доплат, связанный с выполнением производственного задания – 0,3, штучно-калькуляционное время – 160 мин., разряд сложности работы – 3, часовая тарифная ставка разряда сложности работы, принятая на предприятии (в данном примере для 3-го разряда сложности работ) – 1 200 тыс. руб./ч, дополнительная заработная плата – 11%, отчисления на социальные нужды – 30%, общепроизводственные расходы – 300%, общехозяйственные расходы – 140%, коммерческие расходы – 3%. Рассчитать полную себестоимость детали.	тыс. руб., себестоимость единицы продукции = 338,69 тыс. руб.
<b>5</b>	<b>Вариант 5.</b> Исходные данные: программа выпуска деталей – 1 000 шт., вес детали – 17 кг, норма расхода материала – 32 кг, цена материала – 27 тыс. руб./кг, цена отхода – 0,4 руб./кг, норма расхода технологической электроэнергии – 0,3 кВт·ч/кг, цена электроэнергии по заводским данным – 0,260 тыс. руб./ кВт·ч, коэффициент доплат, связанный с выполнением производственного задания – 0,3, штучно-калькуляционное время – 120 мин., разряд сложности работы – 3, часовая тарифная ставка разряда сложности работы, принятая на предприятии (в данном примере для 3-го разряда сложности работ) – 1 200 тыс. руб./ч, дополнительная заработная плата – 11%, отчисления на социальные нужды – 30%, общепроизводственные расходы – 400%, общехозяйственные расходы – 100%, коммерческие расходы – 3%. Рассчитать полную себестоимость детали.	Полная себестоимость (годовая) = 905 811,01 тыс. руб., себестоимость единицы продукции = 905,81 тыс. руб.

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

**10.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета и / или защиты курсовой работы)**

Экзамен проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 1 час. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса и решить практическую задачу. Во время экзамена студент может пользоваться калькулятором.