

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор, проректор по учебной
 работе

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6	Правоведение
--------	--------------

Кафедра: 9 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Направление подготовки: 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль подготовки: Полиграфические машины и автоматизированные комплексы

Уровень образования: бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72		
	Аудиторные занятия	34		
	Лекции	17		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	17		
	Самостоятельная работа	38		
	Промежуточная аттестация			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет с оценкой	4		
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		2		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная				4								
Очно-заочная												
Заочная												

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом высшего образования
по направлению подготовки

и на основании учебных планов № 1 / 1 / 280

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области права, выработать навыки, необходимые в будущей профессиональной и общественной деятельности.

1.3. Задачи дисциплины

- дать представление об основных понятиях и категориях государства и права;
- изучить основы российской правовой системы;
- проанализировать взаимосвязь права с общественной жизнью;
- выработать навыки применения норм права в процессе выполнения профессиональных обязанностей.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Природу и сущность права, основные отрасли права, функции основных нормативно-правовых институтов и структур гражданского общества. Уметь: 1) Ориентироваться в государственно-правовых процессах, происходящих в стране и в мире; действовать на основе принятых в обществе правовых норм; использовать нормативно-правовые документы в своей работе. Владеть: 1) Навыками общей правовой культуры.		
ПК-8	Обладает умением проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Проблемы, связанные с созданием, регистрацией, правовой охраной и использованием объектов промышленной и интеллектуальной собственности согласно Гражданскому кодексу РФ Уметь: 1) Готовить документы, входящие в состав заявки на изобретение Владеть: 1) Навыками патентного поиска по основным признакам: тематический, именной, нумерационный, по датам приоритета и т. д.		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Правоведение как отрасль общественных знаний о государстве и праве. Основы публичного и частного права.			
<p>Тема 1. Государство: понятие, сущность, признаки и функции Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, теория насилия, органическая, материалистическая. Понятие государства и его основные признаки: наличие собственной территории; публичная (государственная) власть; суверенитет; налоги; право, иные признаки. Функции государства. Понятие, классификация функций государства. Понятие формы государства. Форма правления: понятие и виды. Форма государственного устройства: понятие и виды. Политический режим: понятие и виды. Общая характеристика формы государства Российской Федерации. Государство и гражданское общество, роль и значение института связей с общественностью. Правовое регулирование отношений между властью, обществом и средствами массовой информации.</p>	6		
<p>Тема 2 Понятие, признаки, функции и источники права Многоаспектность понятия «право». Естественное и позитивное право. Субъективное и объективное право. Признаки позитивного (объективного) права: общеобязательность, формальная определенность, системность права, обеспеченность принудительной силой государства. Взаимосвязь права, государства и общества. Система права: понятие и структурные элементы. Основные отрасли права, составляющие систему российского права. Понятие и признаки нормы права, их структура (гипотеза, диспозиция, санкция). Классификация норм права по территории действия; по времени действия; по юридической силе и другим признакам. Взаимосвязь и взаимообусловленность норм права с нормами морали, обычаев, традиций и иными социальными нормами. Общие и отличительные признаки норм права от иных социальных норм. Понятие и классификация принципов права. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы. Регулятивная, охранительная, воспитательная и иные функции права. Отрасли права. Правоотношение. Источники права, их классификация, практическое применение в работе. Юридическая ответственность: понятие и виды.</p>	6		
<p>Тема 3. Конституционное право как базовая отрасль права Понятие, предмет и метод конституционного права. Понятие и признаки конституции. Сущность конституции. Юридические свойства конституции: учредительный характер, верховенство, стабильность, прямое действие, реальность, основа текущего законодательства. Конституция РФ, ее структура и сущность. Личность и государство. Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание основ правового статуса человека и гражданина: конституционная правосубъектность, гражданство, принципы правового статуса человека и гражданина, конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, гарантии реализации конституционных прав и свобод. Конституция РФ о политических, личных и социально-экономических правах. Конституционные обязанности человека и гражданина. Свобода слова и информации, его распространение. Доктрина РФ об информационной безопасности Понятие государственно-территориального устройства. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Федеральные органы и их правовая характеристика. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. Органы местного самоуправления: понятие и виды.</p>	6		
<p>Тема 4. Гражданское право в системе российского права Понятие, принципы и источники гражданского права. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты</p>	8		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<p>гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Эмансипация. Предпринимательская деятельность гражданина. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц по ГК РФ. Правосубъектность юридического лица. Порядок образования, реорганизации и ликвидации юридического лица. Банкротство. Организационно-правовые формы юридических лиц применительно к масс-медиа. Правовое положение специалиста по связям с общественностью и рекламе.</p> <p>Сделки в гражданском праве. Условия действительности сделки. Формы сделок. Понятие договора. Виды и содержание имущественных договоров. Сделки: понятие и виды (односторонние, двусторонние, многосторонние). Понятие представительства. Доверенность: понятие и виды. Формы доверенности. Передоверие. Понятие собственности и права собственности. Объекты права собственности. Субъекты права собственности. Защита права собственности. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности. Понятие обязательства, виды обязательств. Основания возникновения. Стороны в обязательстве. Исполнение обязательства. Способы исполнения обязательств. Основания и способы прекращения обязательств. Ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательств. Наследственное право. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Место открытия и время открытия наследства. Отказ от принятия наследства.</p>			
Текущий контроль – опрос	2		
Учебный модуль 2. Основные отрасли российского публичного и частного права			
<p>Тема 5. Трудовое право в системе российского права</p> <p>Понятие и предмет трудового права. Принципы трудового права. Трудовые правоотношения: понятие, субъекты, содержание, основания возникновения. Источники трудового права. Понятие трудового договора (контракта), его стороны, содержание и условия. Испытательный срок. Порядок заключения трудового договора. Понятие и виды переводов на другую работу. Перемещение. Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, по инициативе администрации. Рабочее время: понятие, виды. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время. Система оплаты труда. Виды и размеры удержания из заработной платы. Компенсационные выплаты. Дисциплина труда: понятие, общественные и юридические взыскания. Материальная ответственность: понятие и условия применения. Трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры.</p>	8		
<p>Тема 6. Финансовое право в системе российского права</p> <p>Понятие и виды. Источники права. Место и роль финансового права в системе российского права. Бюджетное право как подотрасль финансового права. Понятие бюджета. Система взаимоотношений между бюджетами разных уровней. Формирование бюджета, его рассмотрение и утверждение. Исполнение бюджета. Налоговое право. Понятие налога и сбора. Система налогов, их распределение между уровнями власти. Банковское право. Правовой статус банков, их взаимоотношение. Банк России, его основные функции и задачи, методы регулирования. Страхование право. Виды страхования.</p>	6		
<p>Тема 7. Основы семейного права.</p> <p>Понятие и принципы семейного права. Брак в семейном праве. Заключение брака и признание брака недействительным. Институт прекращения брака. Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов. Брачный договор (контракт): форма и содержание, изменение и расторжение. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление. Алиментные обязательства.</p>	6		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 8. Основы экологического права Понятие, система и принципы экологического права. Источники экологического права. Экологические правоотношения: понятие, структура, объекты и субъекты, содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. Общая характеристика экологических прав граждан. Система и компетенция государственных органов, осуществляющих регулирование экологического использования и охраны окружающей среды. Формы и методы государственного регулирования экологического использования и охраны окружающей среды. Понятие, виды экологического вреда и организационно-правовые способы его устранения.	6		
Тема 9. Основы административного права Предмет, система и задачи административного права. Понятие и виды источников административного права. Субъекты административного права. Административная правоспособность и дееспособность. Понятие административного правонарушения (проступка) и его признаки. Состав административного проступка и его элементы. Виды административных правонарушений. Понятие и признаки административной ответственности. Фактические и юридические основания административной ответственности. Органы и должностные лица, полномочные рассматривать дела об административных правонарушениях.	6		
Тема 10. Основы уголовного права Понятие, предмет и метод уголовного права. Понятие уголовного закона. Его действие во времени и пространстве. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и виды уголовных наказаний. Освобождение от уголовного наказания. Уголовная ответственность. Основания освобождения от уголовной ответственности.	6		
Текущий контроль 2 – практическое задание	2		
Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет с оценкой	4		
ВСЕГО:	72		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	4	2				
2	4	2				
3	4	2				
4	4	2				
5	4	2				
6	4	2				
7	4	1				
8	4	1				
9	4	2				
10	4	1				
ВСЕГО:		17				

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Практическое занятие по теме «Государство: понятие, сущность,	4	2				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	признаки и функции»						
2	Практическое занятие по теме «Понятие, признаки, функции и источники права»	4	2				
3	Практическое занятие по теме « Конституционное право как базовая отрасль права»	4	2				
4	Практическое занятие по теме «Гражданское право в системе российского права»	4	2				
5	Практическое занятие по теме «Трудовое право в системе российского права»	4	2				
6	Практическое занятие по теме «Финансовое право в системе российского права»	4	2				
7	Практическое занятие по теме «Основы семейного права»	4	1				
8	Практическое занятие по теме «Основы экологического права»	4	1				
9	Практическое занятие по теме «Основы административного права»	4	2				
10	Практическое занятие по теме «Основы уголовного права»	4	1				
ВСЕГО:			17				

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено.

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Опрос	4	1				
2	Практическое задание	4	1				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	4	10				
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	4	10				
Подготовка к дифференцированному зачету	4	18				

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
ВСЕГО:		38				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция-диалог	6		
Практические и семинарские занятия	Диспут, дискуссия, коллоквиум	3		
ВСЕГО:		9		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная деятельность: посещение лекций и практических занятий, проведение текущего опроса	20	4 балла за каждое посещение одной пары (34 учебных часа) занятий - максимум 68 баллов 1 балл за каждый правильный ответ на вопрос текущего контроля (всего 32 вопроса) – 32 балла
2	Подготовка и решение практических заданий, подготовка докладов	40	Максимум 2 балла за выполнение одного задания, всего не менее 50 заданий; максимум – 100 баллов
3	Сдача зачета с оценкой	40	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов; Ответ на практический вопрос практической задачи – до 60 баллов (всего 1 задача), максимум 60 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74	3 (удовлетворительно)	
51 - 60 40 – 50	3 (удовлетворительно)	
17 – 39 1 – 16 0	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/ С.С. Маилян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 414 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Воскресенская Е.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воскресенская Е.В., Снетков В.Н., Тебряев А.А.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83305.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Чумакова О.В. Основы правоведения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов неюридических вузов/ Чумакова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: National Research, 2020.— 417 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95596.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Изюмов И.В. Правоведение [Электронный ресурс]: практикум/ Изюмов И.В.— Электрон. текстовые данные.— Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101423.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Буторин М. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Буторин М. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 180 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20199364, по паролю.
2. Гусев К. А. Правоведение. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гусев К. А. — СПб.: СПбГУПТД, ВШПМ, 2017.— 124 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179088, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> .
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
3. Гражданский кодекс РФ (1-4 части) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: stgkrf.ru/
4. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://web1.law.edu.ru/>
5. Союз журналистов России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruj.ru/>
6. Институт проблем информационного права [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.medialaw.ru/>
7. Консультант-Плюс, «Право и средства массовой информации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.medialaw.ru
8. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://president.kremlin.ru>
9. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>
10. Официальный сайт Государственной Думы Федерального // Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
11. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>
12. Официальный сайт Судебного департамента при: Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cdep.ru>
13. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cikrf.ru>
14. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ombudsman.gov.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Windows 7

Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic

Microsoft Office Professional Plus 2007 Academic OPEN No Level, Microsoft Open License

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная лекционная аудитория, проектор, компьютер.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется нормативно-правовая база, а также теоретический материал.</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки, пометить важные мысли, ключевые слова, термины • проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью нормативно-правовых актов, энциклопедий, справочников; • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников), найти ответ в рекомендуемой литературе
Практические занятия	<p>На практических занятиях обучающиеся работают с источниками, разбирают практические ситуации, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации, обсуждают доклады по соответствующей тематике. Подготовка к занятиям предполагает выполнение следующих видов работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций • просмотр рекомендуемой литературы и источников • подготовка ответов к контрольным вопросам, практическим заданиям
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации, подготовка к семинарским занятиям, к проведению тестирования и опросов. Самостоятельная работа выполняется самостоятельно, а также может проводиться под руководством преподавателя. При подготовке к зачету необходимо проработать конспекты лекций и практических заданий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-4 / Первый	<p>Определяет значение законности и правопорядка в современном обществе; понятие правосознания и правовой культуры; перечисляет основные отрасли права: конституционное, административное, уголовное, гражданское и др.</p> <p>Применяет понятие правового статуса человека и гражданина при решении практических задач юридического характера.</p> <p>Использует нормативно-правовые документы при решении задач, связанных с проблемами правоприменения.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень 16 вопросов для устного собеседования</p> <p>Сборник 10 практических заданий</p> <p>Сборник 10 практических заданий</p>
ПК-8 / Первый	Перечисляет и характеризует объекты	Вопросы для	Перечень 16

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	промышленной и интеллектуальной собственности; выделяет категорию объектов, находящийся вне сферы охраны авторским и патентным правом	устного собеседования	вопросов для устного собеседования
	Формирует комплект основных материалов, входящих в состав заявки на изобретение: реферат, описание изобретения, формулу изобретения	Практическое задание	Сборник 10 практических заданий
	Выполняет патентный поиск по ряду основных признаков: тематический (предметный); именной; нумерационный (по номеру документа), в том числе поиск по датам приоритета, публикации, выкладки, и поиск по виду документа (авторское свидетельство, патент, заявка)	Практическое задание	Сборник 10 практических заданий

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендуемой литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу же по нескольким темам, незнания, (путаница) важных терминов
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки)

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1.	Дайте определение государству, каковы его сущностные черты? Обозначьте базовые функции государства, их особенности.	1
2.	Охарактеризуйте различные формы государственно-территориального устройства, принципы унитаризма, федерализма и конфедерации.	1
3.	В чем состоит особенность Российской Федерации как демократического, правового и федеративного государства?	1
4.	Что такое право, какие его основные функции?	2
5.	Что означает понятие «источник права»? Постройте иерархию источников права.	2
6.	В каком случае ответственность является юридической? Назовите виды ответственности.	2

7.	В чем состоит базовость Конституции РФ в системе российского права?	3
8.	Назовите юридические свойства Конституции РФ	3
9.	Почему права человека и гражданина неотчуждаемы?	3
10.	Перечислите основания возникновения гражданских правоотношений	4
11.	Что означает понятие «право собственности»? Охарактеризуйте формы и виды собственности.	4
12.	Каким основным признакам должен отвечать договор? Что означает понятие «публичный договор»?	4
13.	Почему право наследования является составной частью гражданского права? Когда оно наступает?.	4
14.	Перечислите основные принципы, на которых базируется трудовое право, заложены в Конституции РФ?	5
15.	Расскажите, какой существует порядок заключения трудового договора.	5
16.	Какое место в системе трудового права занимает охрана труда?.	5
17.	Что такое понятие «социальное партнерство»? Назовите уровни социального партнерства.	5
18.	Каковы юридические различия между закрепленными и регулирующими доходами бюджета?	6
19.	Перечислите налоги, установленные Налоговым кодексом РФ	6
20.	Какими актами регулируются семейные правовые отношения?	7
21.	В чем состоят личные и имущественные права супругов?	7
22.	Охарактеризуйте порядок усыновления. Что может служить препятствием этому?	7
23.	Какие объекты согласно российскому законодательству могут быть отнесены к особо охраняемым?	8
24.	На какие виды подразделяет земли Земельный кодекс? Дайте им оценку.	8
25.	Какие виды наказаний могут быть применены в результате нарушения экологического законодательства?	8
26.	Каким законодательством регулируются вопросы административного права?	9
27.	Какие виды наказаний следуют из административного законодательства? Каким органом предоставлено право их применения?	9
28.	Какие органы исполнительной власти вы знаете? Какие из них представлены на федеральном и уровне субъектов РФ?	9
29.	Что означает понятие «Преступление»?	10
30.	На какие виды подразделяет преступления Уголовный кодекс РФ?	10
31.	Преступление против личности. В чем оно выражается?	10
32.	Какие меры пресечения могут быть применены по отношению к преступнику?	10

10.2.2. Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Задание 1

Соотнесите термины и их определения

1	.Суверенитет РФ	осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.
2.	Государственная власть в РФ	определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной, исполнительной, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием
3.	Местное самоуправление	распространяется на всю ее территорию
4.	Исполнительную власть в РФ	в пределах своих полномочий самостоятельно
5.	Права и свободы человека и гражданина	осуществляет Правительство Российской Федерации

Ответ: 1.3, 2.1; 3.4; 4.5.; 5.2.

Задание 1.2.

Система органов государственной власти субъекта РФ устанавливается:

1. в соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами
2. самостоятельно субъектом РФ
3. самостоятельно в соответствии с Конституцией РФ, федеральным законом, Уставом (Конституцией), законом субъекта РФ

Ответ: 3.

Задание 1.3.

Местное самоуправление осуществляется гражданами путем ... других форм прямого волеизъявления, через выборные и другие органы местного самоуправления.

Ответ: референдума, выборов.

Задание 2.

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	<p>В арбитражный суд обратилась организация с иском об истребовании имущества из незаконного владения общества с ограниченной ответственностью. Представленные в арбитражный суд документы свидетельствуют, что организация является учредителем акционерного общества. Истцом в качестве учредительного вклада в уставный капитал был передан автомобиль.</p> <p>Ответчик иск не признал, сославшись на то, что после передачи в уставный фонд автомобиль становится собственностью АО, имеющего право совершать в отношении своей собственности любые виды сделок, в том числе и продавать обществу с ограниченной ответственностью (это и было совершено).</p>	<p>Учредитель акционерного общества утрачивает вещные права на имущество, переданное им в уставный капитал акционерного общества. Передав автомобиль, который был включен в уставный капитал акционерного общества, заявитель взамен получил акции, которую дают ему право на участие в управлении акционерным обществом, распределении прибыли и получении дивидендов. В конечном счете приобретатель акций может их продать</p>
2	<p>Достигнув пенсионного возраста, Иванова решила не выходить на пенсию, а продолжала работать на ранее занимаемой должности. Но однажды, почувствовав недомогание, она написала заявление с просьбой уволить ее со следующего дня. Однако работодатель ей отказал, обязав отработать две недели. Отрабатывать Иванова отказалась, на работу она не вышла и была уволена по соответствующей статье Трудового кодекса. За защитой своих прав она обратилась в суд.</p> <p>Обязана ли была Иванова отрабатывать две недели? Закономерны ли действия работодателя? Какое решение примет суд?</p>	<p>Требования со стороны работодателя являются законными, поскольку в заявлении об увольнении не указала, что причиной является ее выход на пенсию. В этом случае, в соответствии с Трудовым кодексом, работодатель обязан уволить с даты, указанной в заявлении.</p>
3	<p>Коммерческий банк «Чара» объявил высокий процент на вклады граждан при условии внесения вклада в банк в сумме не менее 30 тысяч рублей. Некто Б., имея 20 тысяч рублей, предложил гражданину К. дать ему на полгода 10 тысяч рублей с тем, чтобы, вложив деньги в банк «Чара», получить и выплатить К. высокий процент.</p> <p>Имея сомнения относительно надежности этого банка, К. согласился передать Б. указанную сумму, но потребовал расписку в получении денег. Б. выдал К. расписку, в которой подтвердил получение от К. суммы, составляющей 10 тысяч рублей. Также был указан срок возврата – шесть месяцев.</p> <p>Через полгода банк «Чара» прекратил выплаты вкладчикам, Б., ссылаясь на это, отказался вернуть К. полученную по расписке сумму.</p> <p>Был ли в данном случае между Б. и К. заключен договор о совместной деятельности или договор займа? Имело ли место заблуждение в предмете договора? Что вы знаете о соотношении и коллизиях права, о нравственности в деловых отношениях?</p>	<p>В данном случае между двумя гражданами был заключен договор займа. Основанием является расписка в получении денег. Разрешить спор следует, обратившись гражданину К в суд, в исковом заявлении он имеет право потребовать возврата переданной им гражданину Б. суммы в размере 10 тысяч рублей, а также выплаты процентов за пользование деньгами и возмещение морального вреда.</p>

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная

письменная

компьютерное тестирование

иная*

**В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

10.3.3. Особенности проведения зачета

Зачет проводится в устной форме. Обучающийся получает билет, содержащий один теоретический вопрос и один практико-ориентированный вопрос. Время, отводимое на подготовку ответа, составляет не более 40 минут. После ответа при необходимости обучающемуся может быть задан дополнительный теоретический вопрос. Ответ на практико-ориентированный вопрос засчитывается при обосновании ответа с опорой на правовые источники.